

**IMPLEMENTASI KEGIATAN MELUKIS
DALAM MENGEMBANGKAN KREATIVITAS ANAK USIA 5-6 TAHUN
DI TK ISLAM AR-RAUDHAH KABUPATEN KUNINGAN**

SKRIPSI



WAFAL QISTHY

NIM. 1808108063

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
2024/1445 H**

**IMPLEMENTASI KEGIATAN MELUKIS
DALAM MENGEMBANGKAN KREATIVITAS ANAK USIA 5-6 TAHUN
DI TK ISLAM AR-RAUDHAH KABUPATEN KUNINGAN**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



WAFA AL QISTHY

NIM. 1808108063

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
2024/1445 H**

ABSTRAK

Wafa Al Qisthy, 1808108063. Implementasi Kegiatan Melukis Dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Islam Ar-Raudhah Kabupaten Kuningan.

Penelitian ini dilatarbelakangi adanya kendala terhadap kreativitas anak usia 5-6 tahun di TK Islam Ar-Raudhah Kabupaten Kuningan. Anak kesulitan dalam mengekspresikan imajinasinya, belum mampu mengeluarkan ide atau gagasan baru, suka meniru temannya dan anak belum bisa menunjukkan sikap kemandirian. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi kegiatan melukis, mengetahui perkembangan kreativitas anak dan mengetahui faktor pendukung serta faktor penghambat kreativitas anak.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif, dan menggunakan indikator tingkat pencapaian perkembangan kreativitas menurut teori Guilford sebagai tolak ukur perkembangan kreativitas. Metode yang digunakan dalam pengumpulan data adalah observasi, wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan keseluruhan hasil dari pengamatan penulis dan dilihat dari perkembangan anak, kreativitas mulai berkembang. Hal ini ditandai dengan rasa semangat dan keingintahuan yang besar. Sebagian besar anak sudah mampu mengeluarkan ide, gagasan dan mengembangkan daya imajinasinya melalui suatu karya berupa gambar atau hasil karya melukis yang berbeda dengan menambahkan objek lain untuk melengkapi gambar yang telah ditentukan guru sebelumnya. Anak juga mulai menunjukkan sikap mandiri yang ditandai dengan kesadaran anak dalam menjaga dan merawat barang pribadi maupun umum. Sikap mandiri pada anak juga ditandai dengan tidak ada lagi orang tua yang menunggu di sekolah dan anak mau ikut berbaur untuk bermain bersama temannya. Dapat disimpulkan bahwa melalui kegiatan melukis dapat mengembangkan kreativitas anak usia 5-6 tahun di TK Islam Ar-Raudhah Kabupaten Kuningan.

Kata Kunci: Kegiatan melukis, Kreativitas, Anak Usia Dini

ABSTRACT

Wafa Al Qisthy, 1808108063. Implementation of Painting Activities in Developing Creativity in Children Aged 5-6 Years at Ar-Raudhah Islamic Kindergarten, Kuningan Regency.

This research is motivated by obstacles to the creativity of children aged 5-6 years at the Ar-Raudhah Islamic Kindergarten in Kuningan Regency. Children have difficulty in expressing their imagination, are not yet able to come up with new ideas or concepts, like to imitate their friends and children have not been able to show an independent attitude. This study aims to determine the implementation of painting activities, determine the development of children's creativity and determine the supporting factors and factors inhibiting children's creativity.

This type of research is qualitative research, and uses indicators of the level of achievement of creativity development according to Guilford's theory as a benchmark for the development of creativity. The methods used in data collection are observation, interviews and documentation.

Based on the overall results of the author's observations and seen from the development of children, creativity begins to develop. This is marked by a sense of enthusiasm and great curiosity. Most children are able to express ideas, concepts and develop their imagination through a work in the form of pictures or different painting works by adding other objects to complete the picture that has been previously determined by the teacher. Children also begin to show an independent attitude which is marked by children's awareness in maintaining and caring for personal and public items. An independent attitude in children is also marked by no longer having parents waiting at school and children wanting to join in playing with their friends. It can be concluded that through painting activities, the creativity of children aged 5-6 years can be developed at Ar-Raudhah Islamic Kindergarten, Kuningan Regency.

Keywords: Painting activities, Creativity, Early Childhood

PERSETUJUAN

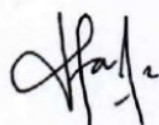
**IMPLEMENTASI KEGIATAN MELUKIS
DALAM MENGEMBANGKAN KREATIVITAS ANAK USIA 5-6 TAHUN
DI TK ISLAM AR-RAUDHAH KABUPATEN KUNINGAN**

Wafa Al Qisthy
NIM. 1808108063



Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini


Jazariyah, M.Pd.
NIP. 19841203 201801 2 001

NOTA DINAS

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
di
Cirebon

Assalamu'alaikum, Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi ini dari saudara :

Nama : Wafa Al Qisthy

NIM : 1808108063

Judul : Implementasi Kegiatan Melukis Dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun di TK ISLAM AR-RAUDHAH Kabupaten Kuningan

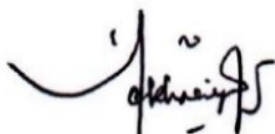
Kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Cirebon, Maret 2024

Pembimbing I

Pembimbing II



Hj. Ery Khaerivah, S.Ag., M.A.
NIP. 19750221 200312 2 001



Dr. H. Saifuddin, M.Ag.
NIP. 19720107 200312 1 001

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmanirrahim...

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Wafa Al Qisthy

NIM : 1808108063

Judul : Implementasi Kegiatan Melukis Dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun di TK ISLAM AR-RAUDHAH Kabupaten Kuningan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S-1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon;
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah; dan
3. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 16 November 2023

Yang membuat pernyataan,



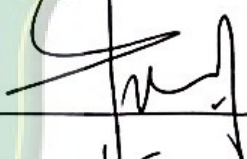
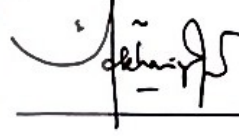
WAFA AL QISTHY

NIM. 1608108029

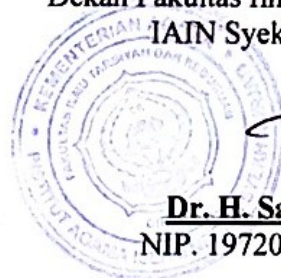
PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Implementasi Kegiatan Melukis dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun di TK Islam Ar-Raudhah Kabupaten Kuningan" oleh Wafa Al Qisthy NIM. 1808108063, telah dimunaqosahkan pada tanggal 03 Oktober 2024 di hadapan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Jazariyah, M.Pd. NIP. 19840925 201801 2 001	06 - 02 - 25	
Sekretaris Jurusan Ayu Vinlandari Wahyudi, M.Pd. NIP. 19920815 201903 2 020	06 - 02 - 25	
Penguji I Aip Saripudin, M.Pd. NIP. 19820426 201503 1 003	09 - 02 - 25	
Penguji II Yunita Dwi Jayanti, M.Pd. NIP. 19910605 201903 2 009	05 - 02 - 25	
Pembimbing I Hj. Ery Khaeriyah, S.Ag., M.A. NIP. 19750221 200312 2 001	05 - 02 - 25	
Pembimbing II Dr. H. Saifuddin, M.Ag. NIP. 19720107 200312 1 001	07 - 02 - 25	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon



Dr. H. Saifuddin, M.Ag.
NIP. 19720107 200312 1 001

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama lengkap Wafa Al Qisthy, sehari-hari biasa disapa Wafa atau Qisthy. Wafa Al Qisthy, adalah anak keempat dari lima bersaudara yang terlahir dari pasangan suami istri bapak Amam Badruttamam dan ibu Didah Sa'idah.

Penulis dilahirkan di Majalengka, 25 September 1998, dan beralamatkan di Ds. Pancalang kecamatan Pancalang Kabupaten Kuningan.

Riwayat pendidikan:

1. SD Negeri Ranjikulon I (2005-2011)
2. MTS Husnul Khotimah Kuningan (2011-2014)
3. MA Putri PUI Majalengka (2015-2018)
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon (2018-2024)



PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim...

Alhamdulillah Rabbil 'Alamiin...

Segala puji bagi Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga menjadikan penulis sebagai manusia yang senantiasa beriman, berilmu dan bersabar dalam menapaki setiap langkah kehidupan, sehingga pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa selalu tercurah limpahkan kepada Baginda Nabi Muhammad Shallallahu Alaihi Wa Sallam, kepada keluarga, sahabat, kita selaku ummat Nya.

Skripsi ini kupersembahkan untuk abi dan almarhumah ummi yang sangat aku sayangi dan aku cintai. Kehilangan sosok ummi di masa perkuliahan membuatku cukup terpuruk hingga menyebabkan skripsi terbengkalai. Terimakasih juga untuk ibu sambungku yang sudah selalu ada disaat aku membutuhkan sosok yang aku rindukan. Alhamdulillah berkat do'a abi dan dukungan kakak-kakakku, aku berhasil bangkit. Tidak lupa untuk saudara-saudaraku (Teh Fithry, Teh Hana, Teh Farah dan adik Zaid) yang selalu mendoakan dan memberikan warna dikehidupanku. Begitu juga teman seperjuangan skripsiku Lita yang selalu memberikan semangat, dukungan serta doa dan motivasi sehingga terselesaikannya skripsi ini. Serta untuk guru-guru TK Plus Ar-Ruhama yang senantiasa memberiku motivasi untuk menyelesaikan kewajibanku sebagai seorang mahasiswi. Semoga jalinan pertemanan ini akan berlanjut ke surga.

Penulis juga mengucapkan banyak-banyak terimakasih kepada pembimbing I Ibu Hj. Ery Khaeriyah, S.Ag., M.A dan dosen pembimbing II Bapak Dr. H. Saifuddin, M.Ag terimakasih atas bimbingannya selama ini dan maaf banyak mengganggu waktu sibuk ibu dan bapak. Tanpa bimbingan ibu dan bapak dosen pembimbing, tentunya skripsi ini tak akan terselesaikan dengan baik. Berkat kesabaran dan ketelitian ibu dan bapak, saya ucapkan *jazakumullah khairan katsiiran*. Semoga Allah SWT membalasnya dengan balasan yang paling baik, senantiasa diberikan kesehatan dan kelancaran rezeki. *Aamiin Ya rabbal 'Alamiin...*

MOTTO

SEBAIK-BAIK MANUSIA
ADALAH YANG PALING
BERMANFAAT BAGI ORANG
LAIN



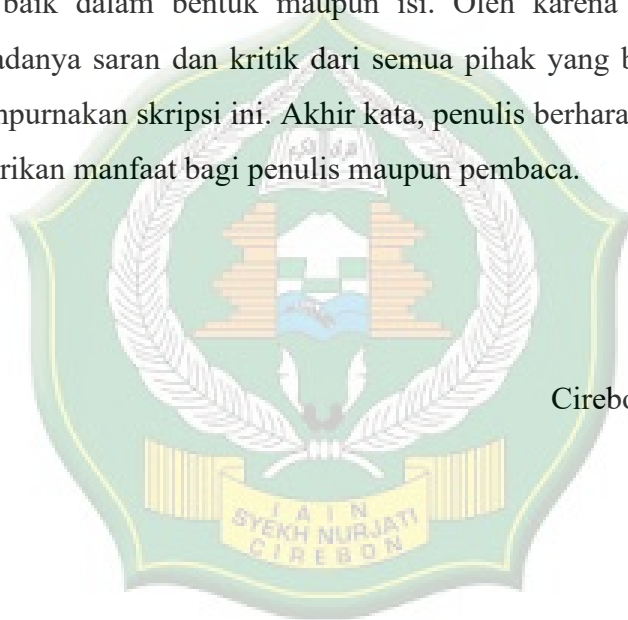
KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-NYA kepada kita semua, sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan sebagaimana mestinya. Skripsi ini ditulis sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program pendidikan Strata Satu (S1) Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD). Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dan dukungan dari berbagai sumber dan pihak yang memiliki peranan penting terhadap penyusunan skripsi ini. Untuk itu, dalam kesempatan ini izinkan penulis untuk mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Saifuddin, M.Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Ibu Jazariyah, M.Pd., Ketua Program Studi S1 Pendidikan Islam Anak Usia Dini IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Ayu Vinlandari Wahyudi, M.Pd., Sekretaris Program Studi S1 Pendidikan Islam Anak Usia Dini IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. Bapak Aip Saripudin, M. Pd., Dosen Pembimbing Akademik.
6. Ibu Hj. Ery Khaeriyah S.Ag., M.A., Dosen Pembimbing I.
7. Bapak Dr. H. Saifuddin M.Ag., Dosen Pembimbing II.
8. Umi Edah Jubaedah, S.Pd., pendiri TK Islam Ar-Raudhah Kabupaten Kuningan.
9. Ibu Erna Ratnasari, S.Pd, Kepala Sekolah TK Islam Ar-Raudhah Kabupaten Kuningan.
10. Ibu Ayu Pujowati, S.Pt., Guru Kelompok B TK Islam Ar-Raudhah Kabupaten Kuningan.
11. Untuk Abi dan Almarhumah Umi yang telah membesarkan, mendidik dan membimbing saya untuk menjadi manusia yang berguna bagi keluarga, nusa, bangsa dan agama.
12. Untuk Ibu sambung yang telah merawatku dengan baik sama seperti Umi.
13. Untuk kakak-kakak dan adik saya yang selalu ada mendo'akan dan memberikan motivasi.

14. Untuk A Erul, kakak ipar saya yang telah membantu dalam pengeditan skripsi.
15. Untuk sahabat-sahabat saya, Dea, Evi dan Atun yang senantiasa selalu ada dikala sedih dan susah dalam mengerjakan skripsi.
16. Untuk rekan kerja saya di TK Plus Ar-Ruhama Kabupaten Kuningan, yang selalu memberikan dukungan dan motivasi.
17. Dan untuk teman-teman seperjuangan saya yang telah kebersamai dalam pertukaran pikiran atau pendapat mengenai pendidikan serta persoalan hidup lainnya.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, baik dalam bentuk maupun isi. Oleh karena itu, penulis sangat menghargai adanya saran dan kritik dari semua pihak yang bersifat membangun guna menyempurnakan skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis maupun pembaca.



Cirebon, 28 Oktober 2024

Penulis,

Wafa Al Qisthy

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
PERSETUJUAN.....	iv
NOTA DINAS	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
PENGESAHAN	vii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
MOTTO	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR BAGAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang	1
B. Fokus penelitian	7
C. Rumusan masalah.....	8
D. Tujuan penelitian.....	8
E. Manfaat penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	10
A. Pendidikan Anak Usia Dini.....	10
1. Pengertian Anak Usia Dini	10
2. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini	11
3. Karakteristik Anak Usia Dini	15
B. Konsep Tentang Melukis.....	19
1. Pengertian Melukis	19
2. Tujuan dan Manfaat Melukis Secara Umum	19
3. Tujuan dan Manfaat Melukis Bagi Anak Usia Dini	20
4. Teknik Melukis.....	21
5. Melukis untuk Anak Usia Dini	22
C. Kreativitas	26

1. Pengertian Kreativitas.....	26
2. Teori Kreativitas	30
3. Karakteristik Kreativitas Anak Usia Dini.....	37
4. Faktor yang Mempengaruhi Kreativitas	41
5. Upaya Guru dalam Mengembangkan Kreativitas Anak	45
D. Penelitian Relevan.....	46
E. Kerangka Berfikir.....	50
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	52
A. Pendekatan dan Jenis penelitian	52
B. Instrumen Penelitian.....	52
C. Teknik Pengumpulan Data	53
D. Teknik Analisis Data	54
E. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	57
A. Hasil Penelitian.....	57
1. Profil sekolah.....	57
2. Proses belajar mengajar di TK Islam Ar-Raudhah Kabupaten Kuningan 58	
3. Keadaan tenaga pendidik, murid, sarana dan prasarana TK Islam Ar- Raudhah Kabupaten Kuningan	59
B. Hasil Penelitian.....	60
1. Implementasi kegiatan melukis di TK Islam Ar-Raudhah Kabupaten Kuningan	60
2. Perkembangan kreativitas anak di TK Islam Ar-Raudhah Kabupaten Kuningan	63
3. Faktor pendukung dan penghambat kreativitas anak usia 5-6 tahun Di TK Islam Ar-Raudhah Kabupaten Kuningan	65
C. Pembahasan	67
1. Implementasi Kegiatan Melukis Di TK Islam Ar-Raudhah	68
2. Perkembangan Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Islam Ar- Raudhah	70
3. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Islam Ar-Raudhah	74
BAB V PENUTUP	77
A. Kesimpulan.....	77
B. Saran.....	77

DAFTAR PUSTAKA	78
-----------------------------	-----------



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tabel Penelitian Relevan	47
Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana TK Islam Ar-Raudhah	58



DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Bagan Kerangka Berfikir	50
---	-----------

