

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil pembahasan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa kreativitas anak usia 5-6 tahun di TK Islam Ar-Raudhah Kabupaten Kuningan sudah berkembang dengan baik. Hal ini menunjukkan bahwa melalui kegiatan melukis yang telah dilakukan dapat meningkatkan perkembangan kreativitas pada anak.

Berdasarkan hasil pengamatan penulis dan dilihat dari perkembangan anak, terdapat rasa semangat dan rasa ingin tahu yang besar ketika guru menjelaskan pembelajaran atau aturan bermain, juga ketika anak-anak melakukan kegiatan melukis. Sebagian besar anak sudah bisa mengeluarkan ide atau gagasan dan mengembangkan daya imajinasinya melalui suatu karya berupa gambar atau hasil karya melukis yang berbeda dengan temannya. Seperti, menambahkan pepohonan atau bunga, rumah dan bentuk lainnya untuk melengkapi gambar. Selain itu, anak mulai menunjukkan sikap mandiri yang ditandai dengan kesadaran anak dalam menjaga dan merawat barang pribadi maupun umum. Sikap mandiri pada anak juga ditandai dengan tidak ada lagi orang tua yang menunggu di sekolah dan anak mau ikut berbaur untuk bermain bersama teman-temannya.

#### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka penulis mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Pihak sekolah dapat menjadikan kegiatan melukis sebagai salah satu alternatif pembelajaran dalam rangka mengembangkan kreativitas anak.
2. Guru hendaknya lebih kreatif dalam menyampaikan pembelajaran kepada anak dengan memanfaatkan sumber daya yang ada.
3. Peneliti selanjutnya dapat mengembangkan hasil penelitian ini sehingga kedepannya dapat menjadi lebih baik dan bermanfaat bagi dunia pendidikan.