

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, F. (2006). *Metodologi Penelitian dan Tehnik Penyusunan Skripsi*. PT. Rineka Cipta.
- Affandi dan Oewobroto. (2004). *Mengenal Seni Rupa Anak*. Gama Media.
- Al-Hajjaj, Y. A. (2010). *30 Kiat Meledakkan Kreativitas Anda Kreatif atau Mati*. Al Jadid.
- Anwar, & Ahmad, A. (2009). *Pendidikan Anak Usia Dini (Panduan Praktis Bagi Ibu dan Calon Ibu)*. Alfabeta CV.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Assegaf, R. (2011). *Filsafat Pendidikan Islam, Paradigma Baru Pendidikan Hadhari Berbasis Integratif-Interkonektif*. PT. Raja Grafindo Persada.
- Bahari, N. (2008). *Kritik Seni Wacana, Apresiasi, dan Kreasi*. Pustaka Pelajar.
- Bungin, B. (2005). *Metodologi Penelitian Sosial: Format 2 Kuantitatif dan Kualitatif*. Airlangga University Press.
- Damayanti, E., Amaliah, A. R., & ismawati. (2020). Capaian Dan Stimulasi Aspek Perkembangan Agama Pada Anak Usia 5 Tahun. *NANAEKE: Indonesian Journal of Early Childhood Education*, 3(1), 49. <https://doi.org/10.24252/nananeke.v3i1.14362>
- Debeturu, B., & Wijayaningsih, L. (2019). Meningkatkan Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun melalui Media Magic Puffer Ball. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1). <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i1.180>
- Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Remaja Rosdakarya.
- Desmita. (2010). *Psikologi Perkembangan (IV)*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Dewobroto. (2005). Gaya Lukisan Anak-Anak sebagai Acuan Penciptaan Karya Seni Lukis. *SURYA SENI Jurnal Penciptaan Dan Pengkajian Seni*, 1(1).
- Efendi, I. (2004). *Pendidikan Kesenian Seni Rupa*. CV. Sindoro.
- Fadillah, M. (2012). *Desain Pembelajaran PAUD*. Ar-Ruzz Media.
- Fadlillah, M. (2012). *Desain Pembelajaran PAUD : Tinjauan Teoritik & Praktik*. Ar-Ruzz Media.
- Fakhriyani, D. V. (2016). Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini. *Jurnal Pemikiran Penelitian Pendidikan Dan Sains*, 4(2).
- Gunarsa, S. D. (1984). *Psikologi Untuk Keluarga*. Gunung Mulia.
- Gunarsa, S. D. (1992). *Konseling dan Psikoterapi* (1st ed.). Gunung Mulia.
- Hartati, S. (2005). *Perkembangan Belajar Pada Anak Usia Dini*. Departemen

Pendidikan Indonesia.

- Haryati, M. (2009). *Model Dan Teknik Penilaian Pada Tingkat Satuan Pendidikan*. Gaung Persada Press.
- Hasan, M. (2010). *PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini): Panduan Lengkap Manajemen Mutu Pendidikan Anak Untuk Para Guru Dan Orang Tua*. Diva Press.
- Herdiansyah, H. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Salemba Humanika.
- Hijriati. (2017). Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Bunayya*, 3(1), 74–92.
- Idris, M. H. (2015). Karakteristik Anak Usia Dini. In *Karakteristik Anak Usia Dini* (Edisi Khus, pp. 37–43). Permata.
- Isjoni. (2010). *Model Pembelajaran Anak Usia Dini*. Alfabeta.
- Ismail, A. (2009). *Education Games*. Pro-U Media.
- Istiqomah, N. (2012). Upaya Peningkatan Kreativitas Anak Melalui Permainan Finger Painting Pada anak Kelompok B Di TK Mojodoyong 3 Kedawung Sragen. *Jurnal Publikasi*4, 4.
- Kasenda, L. M., Sentinuwo, S., & Tulenan, V. (2016). Sistem Monitoring Kognitif, Afektif dan Psikomotorik Siswa Berbasis Android. *Jurnal Teknik Informatika*, 9(1), 2. <https://doi.org/10.35793/jti.9.1.2016.14808>
- Koesoema, D. A. (2007). *Pendidikan Karakter: Strategi Mendidik Anak di Zaman Modern*. PT. Grasindo.
- Kurnia, S. D. (2015). Pengaruh Kegiatan Painting dan Keterampilan Motorik Halus Terhadap Kreativitas Anak Usia Dini dalam Seni Lukis. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(2).
- Kurniawan, H. (2017). *Sekolah Kreatif Sekolah yang Menyenangkan Bagi Kehidupan*. Ar-Ruzz Media.
- Kusumawardani, R., Rosidah, L., Wardhani, R. D. K., & Raharja, R. M. (2018). Profil Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun. *Jiv*, 13(1), 11–16. <https://doi.org/10.21009/jiv.1301.2>
- Maryati, F. D. (2017). *Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini Melalui Metode Proyek*. UIN Raden Intan Lampung.
- Masganti, S., Khajidah, Nasution, F., Wahyuni, S., Rohani, Nurhayani, Sitorus, A. S., Armayanti, R., & Lubis, H. Z. (2016). *Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini (Teori dan Praktik)* (1st ed.). Perdana Publishing.
- Mayar, F., Sari, dewi nilam, & Hijriani, A. (2019). Analisa Manfaat Seni Untuk Mengoptimalkan Perkembangan Anak Usia Dini. *Pendidikan Tambusai*, 3(6), 1359–1364.
- Moleong, L. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT. Remaja Rosdakarya.

- Montessori, M. (2013). *Metode Montessori: panduan wajib untuk guru dan orangtua didik PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini)* (G. L. Gutek (ed.)). Pustaka Pelajar.
- Mulyasa, E. (2003). *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Remaja Rosdakarya.
- Mulyati, S. (2013). No Title. *Journal of Innovation and Entrepreneurship*, 2(2).
- Munandar, U. (2009). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. PT. Rineka Cipta.
- Neuman, W. L. (2013). *Metodologi Penelitian Sosial: Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif* (7th ed.). PT. Indeks.
- Novan, W. (2014). *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Gava Media.
- Nurani, Y., & Sujiono, B. (2010). *Bermain Kreatif Berbasis Kecerdasan Majemuk*. Indeks.
- Olivia, F. (2013). *Gembira Bermain Corat Coret*. Elex Media Komputindo.
- Palaniappan, A. K. (2006). Academic Achievement of Groups Formed Based on Creativity and Intelligence. *Journal*, 145–151. <http://www.ep.liu.se/ecp/021/vol1/>
- Pamadhi, H. (2012). *Pendidikan Seni*. UNY Press.
- Pidarta, M. (2004). *Manajemen Pendidikan Indonesia*. Rineka Cipta.
- Rachmawati, Y. (2010). *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Taman Kanak-kanak*. Kencana.
- Rachmawati, Y., & Kurniati, E. (2010). *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak*. Kencana Prenada Media Group.
- Rawat, A. (2016). Assessing the needs of the learner through maslow's model of self-actualization. *The International Journal of Humanities & Social Studies*, 4(10), 132–135.
- Rhodes, M. (1961). An Analysis Of Creativity. *JSTOR (Journal Storage)*, 42(7).
- Ridwan. (2004). *Statistika Untuk Lembaga dan Instansi Pemerintah/Swasta*. Alfabeta.
- Rusman. (2013). *Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. PT. Raja Grafindo Persada.
- Sada, H. J. (2017). Kebutuhan Dasar Manusia dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 213. <https://doi.org/10.24042/atjpi.v8i2.2126>
- Santoso, S. (2008). *Dasar-dasar Pendidikan TK*. Universitas Terbuka.
- Semiawan, C., Munandar, A. S., & Munandar, S. . U. (1990). *Memupuk Bakat Dan Kreativitas Siswa Sekolah Menengah* (3rd ed.). Gramedia.
- Sit, M., Nasution, F., Wahyuni, S., Rohani, Nurhayani, Sitorus, A. S., Armayanti,

- R., & Lubis, H. Z. (2016). Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini Pengembangan Teori dan Praktik. In *Perdana Publishing* (1st ed.). Perdana Publishing.
- Solichin, M. M. (2012). *Psikologi Belajar: Aplikasi Teori-Teori Belajar Dalam Proses Pembelajaran*. Suka Press.
- Sukaryono, E. (2009). *Seni Rupa*. Widjaya Duta.
- Sukmadinata, N. S. (1999). *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktek*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Sulistyo, E. T. (2005). *Tinjauan Seni Lukis Indonesia*. Pustaka Rumpun Ilalang UPT MKU dan UNS Press.
- Supriadi, D. (2001). *Kreativitas Kebudayaan & Perkembangan Iptek* (1st ed.). Alfabeta.
- Supriyenti, A. (2013). Meningkatkan Kreativitas Seni Rupa Anak Melalui Kegiatan Mencetak Dengan Bahan Alam Di Paud Aisyiyah Lansano Pesisir Selatan. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 1(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.24036/spektrumpls.v1i2.2387>
- Suryana, D. (2016). *Pendidikan Anak Usia Dini Stimulasi Dan Aspek Perkembangan* (1st ed.). Kencana.
- Susanto, A. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini*.
- Susanto, M. (2002). *Diksi Rupa: Kumpulan Istilah Seni Rupa*. Kanitius.
- Syafi'i, A., Marfiyanto, T., & Rodiyah, S. K. (2018). Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek Dan Faktor Yang Mempengaruhi. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 115–123. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.114>
- Syahrudin. (2014). *Model Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Syarifuddin, A. (2009). *Hukum perkawinan Islam di Indonesia: Antara fiqh munakahat dan undang-undang perkawinan*. Kencana.
- Tabrani, P. (2014). *Proses Kreasi Gambar Anak Proses Belajar*. Erlangga.
- Tedjasaputra, M. S. (2001). *Bermain, Mainan dan Permainan untuk Pendidikan Usia Dini*. Grasindo.
- Tilong, A. D. (2016). *49 Aktifitas Pendongkrak Kinerja Otak Kanan Dan Kiri Anak* (1st ed.). Laksana.
- Tridjata, C., & Pekerti, W. (2009). *Metode Pengembangan Seni*. Universitas Terbuka.
- Uno, H. B., & Kuadrat, M. (2009). *Mengelola Kecerdasan dalam Pembelajaran* (1st ed.). Bumi Aksara.
- Wati, Y. S. (2021). *Implementasi Merdeka Belajar Di PAUD* (1st ed.). Gava Media.

- Yamin, M., & Sanan, J. S. (2013). *Panduan PAUD: Pendidikan Anak Usia Dini* (S. Ibad (ed.)). Gaung Persada.
- Yuningsih, C. R. (2019). Pembelajaran Seni Rupa Di Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Edukasi Sebelas April*, 3(1).
- Yusuf, F., Susanti, A., Rumanda, Y., & Maryati, S. (2018). *Pedoman Pengelolaan Kelas Pendidikan Anak Usia Dini*. Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Zactian, A. (2013). *Modul Elektronik Seni Budaya Kelas XII Semester 1*. Direktorat Pembinaan SMA Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

