

**POLA ASUH DAN KEMANDIRIAN ANAK
STUDI KASUS PESERTA DIDIK PADA KELOMPOK A DI TK AULIA
KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd.)
Pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan



LULU ILMA'NUNAH

NIM. 1908108027

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
2024/1446H**

**POLA ASUH DAN KEMANDIRIAN ANAK
STUDI KASUS PESERTA DIDIK PADA KELOMPOK A DI TK AULIA
KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI



**LULU ILMA'NUNAH
NIM. 1908108027**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
2024/1446**

ABSTRAK

LULU ILMA'NUNAH. 1908108027. Pola Asuh Dan Kemandirian Anak Studi Kasus Peserta Didik Pada Kelompok A Di TK Aulia Kabupaten Cirebon.

Penelitian ini memiliki latar belakang pada permasalahan perilaku mandiri anak di TK Aulia Kabupaten Cirebon di mana 5 dari 22 anak memiliki kemandirian yang belum muncul. Pola asuh sendiri merupakan pembiasaan dalam lingkup keluarga sebagai cerminan orang tua dalam memberikan didikan dan bimbingan kepada anak. Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui perilaku kemandirian yang terjadi pada kelompok A di TK Aulia Kabupaten Cirebon, mengetahui pola asuh yang diberikan orang tua kepada anak dan untuk mengetahui dampak pola asuh orang tua terhadap kemandirian peserta didik.

Penelitian ini merupakan penelitian studi kasus dengan pendekatan kualitatif. Subyek dalam penelitian ini menggunakan sampel 5 orang peserta didik dari 22 peserta didik pada kelompok A di TK Aulia Kabupaten Cirebon. Selain itu, peneliti juga melibatkan 5 orang tua dari peserta didik tersebut. Adapun pengumpulan data menggunakan observasi dan wawancara secara mendalam. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah penyajian data, reduksi data dan penarikan kesimpulan. Triangulasi data yang digunakan untuk menguji keabsahan data adalah triangulasi sumber dan metode.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada anak-anak yang mengalami hambatan dalam perkembangan kemandirian disebabkan oleh penerapan pola asuh yang kurang tepat, ketegasan orang tua dalam mengambil keputusan, kelelahan menghadapi perilaku anak menyebabkan kurangnya perilaku mandiri pada anak. Selain itu, penelitian ini ditemukan bahwa dampak dari pola asuh yang memanjakan berbeda dengan penelitian terdahulu yang menyebutkan bahwa dampak positif pola asuh memanjakan anak akan berdampak anak memiliki keterampilan sosial yang lebih baik. Namun berdasarkan penelitian, justru mengalami perkembangan sosial yang belum *fleksibel*. Hal ini terjadi karena anak terus mengikuti orang tua, sehingga terjadi kurangnya berkomunikasi dan bermain dengan teman sebayanya.

kata kunci : Kemandirian Anak, Pola Asuh, Dampak Pola Asuh

ABSTRACT

LULU ILMA'NUNAH. 1908108027. *Parenting and Children's Independence: A Case Study of Students in Group A at Aulia Kindergarten, Cirebon Regency.*

This study has a background on the problem of children's independent behavior in Aulia Kindergarten, Cirebon Regency where 5 out of 22 children have independence that has not yet appeared. Parenting itself is a habit in the family sphere as a reflection of parents in providing education and guidance to children. The purpose of this study is to find out the independence behavior that occurs in group A at Aulia Kindergarten, Cirebon Regency, to find out the parenting style that parents give to children and to find out the impact of parental parenting on the independence of students.

This research is a case study research with a qualitative approach. The subjects in this study used a sample of 5 students from 22 students in group A at Aulia Kindergarten, Cirebon Regency. In addition, the researcher also involved 5 parents of the students. The data collection uses in-depth observation and interviews. Meanwhile, the data analysis techniques used are data presentation, data reduction and conclusion drawn. The data triangulation used to test the validity of the data is source and method triangulation.

The results of the study show that in children who experience obstacles in the development of independence due to the application of inappropriate parenting styles, parental firmness in making decisions, fatigue in facing causes a lack of independent behavior in children. In addition, this study found that the impact of pampering parenting is different from previous research which stated that the positive impact of pampering parenting will have an impact on children having better social skills. However, based on research, it has experienced social development that has not been flexible. This happens because children continue to follow their parents, so there is a lack of communication and play with their peers.

Keywords : Child Independence, Parenting, Impact of Parenting

PERSETUJUAN

**POLA ASUH DAN KEMANDIRIAN ANAK
STUDI KASUS PESERTA DIDIK PADA KELOMPOK A DI TK AULIA
KABUPATEN CIREBON.**

LULU ILMA'NUNAH

NIM. 1908108027



NOTA DINAS

Kepada Yang Terhormat,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di

Cirebon

PERNYATAAN KEASLIAN

Assalamu 'alaikum Wr, Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, dan koreksi terhadap penulisan skripsi ini dari saudara :

Nama : Lulu Ilma'nunah

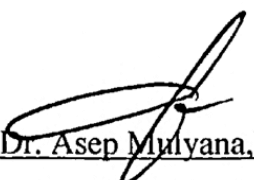
Nim : 1908108027

Judul : Pola Asuh Dan Kemandirian Studi Kasus Peserta Didik Pada Kelompok A Di TK Aulia Kabupaten Cirebon

Kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diajukan Kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosyahkan.

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Asep Mulyana, M.Si

NIP 19670803 199403 1 003


Jazariyah, M.Pd

NIP. 19840925 201801 2 001

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Lulu Ilma'nunah

Nim : 1908108027

Judul skripsi : Pola Asuh Dan Kemandirian Anak Studi Kasus Pesert Didik Pada Kelompok A Di TK Aulia Kabupaten Cirebon.

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S-1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai dengan ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah; dan
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini Sebagian maupun seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Cirebon, 25 november 2024

Yang Membuat Pernyataan

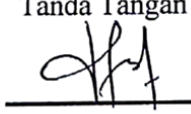
LULU ILMA'NUNAH

NIM. 1908108027

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Pola Asuh Dan Kemandirian Anak Studi Kasus Peserta Didik Pada Kelompok A Di TK Aulia Kabupaten Cirebon” oleh Lulu Ilma’nunah, NIM 1908108027 telah dimunaqosyahkan pada tanggal 28 November 2024 di hadapan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini sudah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Institut Agama Islam Negri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <u>Jazariyah, M.Pd</u> NIP. 19840925 201801 2 001	11-12-2024	
Sekretaris Jursan <u>Ayu Vinlandari Wahyudi, M.Pd</u> NIP.19920815 201903 2 020	11-12-2024	
Penguji I <u>Yayu Mega Purnamasari, M.Pd</u> NIP. 19940325 202012 2 015	10-12-2024	
Penguji II <u>Ayu Vinlandari Wahyudi, M.Pd</u> NIP.19920815 201903 2 020	11-12-2024	
Pembimbing I <u>Dr. Asep Mulvana, M.Si</u> NIP. 19670803 1994031 003	11-12-2024	
Pembimbing II <u>Jazariyah, M.Pd</u> NIP. 19840925 201801 2 001	11-12-2024	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati



Dr. H. Saifulddin, M.Ag.
NIP. 19720607 200312 1 001

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap penulis adalah Lulu ilmanunah, biasa dipanggil Lulu. Lahir di Cirebon, 12 September 2001. Penulis memiliki hobi menonton film. Penulis merupakan anak pertama dari pasangan bapak Zaeni Ma'arif dan ibu Khoridah serta memiliki 2 adik yang bernama Khoirul Lutfi dan Alfa Shidqia Asyifa. Beralamat di jalan Ki Mertasara Dusun 01 RT 01 RW 01 Desa Kalisari Kecamatan Losari

Kabupaten Cirebon.

Adapun jenjang pendidikan formal yang penulis tempuh yaitu sebagai berikut:

1. SDN 2 Ambulu (2008-2015)
2. MTsN 12 Cirebon (2015-2017)
3. SMAN 1 Losari (2017-2019)
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon (2019-2024)



MOTTO

لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ سُبْحَانَكَ إِنِّي كُنْتُ مِنَ الظَّالِمِينَ ﴿٧٨﴾

(QS Al-Anbiya : 87)

Selesaikan apa yang dimulai,
Akhir yang tidak dapat kamu gapai,
Setiap manusia mempunyai batas.



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, saya bersyukur pada-Mu, hingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini. Karya tulis sederhana ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya, bapak Zaeni Ma'arif dan ibu Khoridah serta kedua adik saya, Khoirul Lutfi dan Alfa Sidqia Asyifa. Terima kasih atas kesabaran, kasih sayang, dukungan, serta doa yang selalu engkau panjatkan untuk penulis. Sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dengan baik.

Karya tulis ini juga saya sembahkan kepada kepala jurusan dan dosen pembimbing saya, Ibu Jazariyah M.Pd yang telah dengan sabar membimbing, memberikan saran dan motivasi dalam penyusunan karya tulis ini. Serta seluruh jajaran dosen dan staf jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah memotivasi saya untuk menyelesaikan karya tulis ini.

Karya tulis ini saya sembahkan juga untuk penulis, terima kasih yang tak terhingga untuk diriku sendiri, Lulu ilmanunah yang sudah mampu bertahan sampai tahap ini, mencoba keluar dari zona nyaman dan melakukan hal yang terbaik di hidupmu. Walaupun hasilnya masih jauh dari kata sempurna, terima kasih untuk tidak menyerah.



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan Karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga selalu terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW, serta para keluarga dan para sahabatnya.

Bersyukur saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pola Asuh Dan Kemandirian Anak Studi Kasus Peserta Didik Pada Kelompok A Di TK Aulia Kabupaten Cirebon”. Skripsi ini tidak lepas dari bantuan beberapa pihak, oleh karena itu dengan segala ketulusan dan kerendahan hati, peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag. Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Bapak Dr. H. Saifuddin, M.Ag. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Ibu Jazariyah, M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini.
4. Ibu Ayu Vinlandari Wahyudi M.Pd. Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini.
5. Bapak Asep Mulyana M.Si Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran sampai kepada pengerjaan tugas akhir skripsi ini dapat terlaksana dan terselesaikan dengan baik.
6. Ibu Jazariyah M.Pd. Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran sampai kepada pengerjaan tugas akhir skripsi ini dapat terlaksana dan terselesaikan dengan baik.
7. Seluruh Dosen dan Staff Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah membimbing dan memberikan bantuan.
8. Ibu Rojiatul Alawiyah S.Pd selaku kepala TK Islam Aulia Ambulu yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam proses penelitian.
9. Ibu Romzah S.Pd dan Ibu Puput Putriyani selaku Wali kelas A di TK Islam Aulia Ambulu yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam proses penelitian.
10. Ibu Lilik Nurhikmah Wali kelas B di TK islam Aulia Ambulu yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam proses penelitian

11. Keluarga besar TK Islam Aulia Ambulu yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam proses penelitian.
12. Kedua orang tua tercinta, Ibu Khoridah dan Bapak zaeni ma'arif yang telah dengan tulus memberikan doa, motivasi, semangat, dukungan serta fasilitas kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Kedua adik saya, Khoirul Lutfi dan Alfa Shidqia Asyifa yang telah menjadi motivasi penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Semoga dengan selesainya penulisan skripsi ini, menjadi motivasi adik adikku untuk lebih baik lagi.
14. Untuk sahabat penulis, Lia Afina. Yang sudah menemani penulis dari 11 tahun lalu dan tidak hanya memberikan motivasi, semangat, dan doa akan tetapi bersedia mejadi wadah keluh kesah penulis.
15. Tak lupa teman-teman seperjuangan PIAUD B 2019 yang selalu memberikan dukungan, semangat, serta kenangan dalam 4 tahun terakhir.

Peneliti menyadari bahwa dalam pembuatan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Akhir kata penulis berharap bahwa skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti maupun pembaca. Kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun dari semua pihak agar perbaikan untuk kedepannya.

Cirebon, 2023

Peneliti

Lulu Ilma'nunah

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
PERSETUJUAN.....	iii
NOTA DINAS.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
PENGESAHAN	vi
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR BAGAN.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I	
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II	
KAJIAN TEORI	5
A. Pendidikan Anak Usia Dini	6
B. Kemandirian Anak Usia Dini.....	8
C. Pola Asuh Orang Tua.....	14
D. Penelitian Relevan	21
E. Kerangka Berpikir.....	26

BAB III

METODE PENELITIAN	28
A. Jenis Penelitian.....	28
B. Sumber Data.....	28
C. Instrumen Penelitian	30
D. Teknik Pengumpulan Data.....	31
E. Teknik Analisis Data.....	33
F. Keabsahan Data	34

BAB IV

HASIL DAN PEMBAHASAN	37
A. Profil, Sejarah, Visi Misi Dan Organigram TK Aulia	37
B. Hasil Penelitian	39
C. Pembahasan Hasil Penelitian	53

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN	63
A. SIMPULAN	63
B. SARAN	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN.....	72

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Pola Pengasuhan Menurut Baumrind.....	19
Tabel 2. 2 Penelitian Relevan.....	22
Tabel 3. 1 Nilai Kemandirian Anak Pada Kelompok A.....	29
Tabel 3. 2 Pedoman Observasi.....	31
Tabel 3. 3 Kategorisasi Reduksi Data	34
Tabel 4. 1 Hasil Observasi Kemandirian Anak.....	40
Tabel 4. 2 Hasil Kesisioner Pola Asuh Orang Tua.....	49
Tabel 4. 3 Hasil Observasi Kemandirian Ananda AL dan ZA	51



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	27
-------------------------------------	----



DAFTAR BAGAN

Bagan 4. 1 Struktur Organigram	38
--------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Penelitian	73
Lampiran 2 Pedoman Wawancara	75
Lampiran 3 Lembar Observasi.....	79
Lampiran 4 Lembar Skala Observasi Kemandirian Anak	80
Lampiran 5 Lembar Observasi Pola Asuh Orang Tua Peserta Didik	82
Lampiran 6 Catatan Wawancara	84
Lampiran 7 Hasil Observasi Pola Asuh Orang Tua.....	112
Lampiran 8 Hasil Seluruh Nilai Kemandirian Pada Kelompok A.....	115
Lampiran 9 Hasil Observasi Kemandirian Anak	116
Lampiran 10 SK Penelitian 1	118
Lampiran 11 SK Penelitian 2	119
Lampiran 12 Surat Balasan TK Aulia.....	120
Lampiran 13 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	121
Lampiran 14 Kartu Bimbingan Skripsi.....	122

