

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, H., Mukhlis, I., & Zagladi, A. N. (2023). Multi-method Approach for Qualitative Research: Literature Review with NVivo 12 PRO Mapping. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 11(3). <https://doi.org/10.20961/jkc.v11i3.80748>
- Aprilianarsih, P., & Mil, S. (2023). Kemandirian Anak Dengan Orang Tua Yang Menerapkan Pola Asuh Permisif. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 8(2), 233–242. <https://doi.org/10.33369/jip.8.2.233-242>
- Assyakurrohim, D., Ikham, D., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2022). Case Study Method in Qualitative Research. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3(01), 1–9.
- Asy-syamsa, W. D., & Zulfa, E. S. (2022). Pengaruh Pola Asuh Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Dini. *ATTAQWA: Jurnal Pendidikan Islam Dan Anak Usia Dini*, 1(1), 1–11.
- Atika, A. nur, Darmawati, lusi endang sri, & Supriadi, B. (2019). enam metode pola asuh orang tua untuk meningkatkan social skills di Kabupaten malang. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*, 20, 18–37.
- BP, A. R., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian pendidikan, ilmu pendidikan dan unsur-unsur pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
- Etikawati, A. I., Siregar, J. R., Widjaja, H., & Jatnika, R. (2019). Mengembangkan Konsep dan Pengukuran Pengasuhan dalam Perspektif Kontekstual Budaya. *Buletin Psikologi*, 27(1), 1-14.
- Fauziyyah, N. H., Rachmawati, Y., & Kurniati, E. (2019). Analisis Perilaku Sosial Anak Ditinjau Dari Urutan Kelahiran. *Edukid*, 15(1), 42–57. <https://doi.org/10.17509/edukid.v15i1.20150>
- Fuadia, N. N. (2022). Perkembangan Sosial Emosi Anak Usia Dini. *Jurnal Kediklatan Balai Diklat Keagamaan Jakarta*, 3, 31–47.
- Guna, M. S. R., Soesilo, T. D., & Windrawanto, Y. (2019). PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP KEMAMPUAN PENGAMBILAN

- KEPUTUSAN MAHASISWA PRIA ETNIS SUMBA DI SALATIGA. *Jurnal Psikologi Konseling Vol.*, 14(1), 340–352.
- Handayani, R. (2021). Karakteristik Pola-Pola Pengasuhan Anak Usia Dini dalam Keluarga. *Kiddo Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2, 159–168.
- Harlistyarintica, Y., & Fauziah, P. Y. (2021). Pola Asuh Autoritatif dan Kebiasaan Makan Anak Prasekolah. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 869–878. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.617>
- Husna, A., & Suryana, D. (2021). *Analisis Pola Asuh Demokrtis Orang Tua dan Implikasinya pada Perkembangan Sosial Anak di Desa Koto Iman Kabupaten Kerinci*. 5, 10128–10140.
- Ilhami, M. W., Vera Nurfajriani, W., Mahendra, A., Sirodj, R. A., & Afgani, W. (2024). Penerapan Metode Studi Kasus Dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(9), 462–469. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11180129>
- Kholilullah, & Arsyad, M. (2020). POLA ASUH ORANG TUA PADA ANAK USIA DINI DALAM PEMBENTUKAN PERILAKU AGAMA DAN SOSIAL. *AKTUALITA Jurnal Penelitian Sosial Dan Keagamaan*, 10(Desember), 66–88.
- Kurnianingsih, D. A., Pulungan, Y. K., Pribadi, B., & Nasution, F. (2022). Pengaruh Pola Asuh Orangtua Terhadap Kepribadian Anak Sekolah Dasar Usia 7-12 Tahun. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 12355–12362.
- Maimunah, H. (2019). POLA ASUH ORANG TUA PADA ANAK KELOMPOK B DI TK NEGERI PEMBINA BENGKAYANG KALBAR. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Makhmudah, S. (2020). Kepribadian anak dari pola asuh authoritarian dalam prespektif islam. *JCE (Journal of Childhood Education)*, 4(2), 103–125.
- Malik, L. R., Kartika, A. D. A., & Saugi, W. (2020). Pola Asuh Orang Tua dalam Menstimulasi Kemandirian Anak Usia Dini. *Southeast Asian Journal of Islamic Education*, 3(1), 97–109. <https://doi.org/10.21093/sajie.v3i1.2919>

- Mardhotillah, M. D., & Agustriarini, R. (2022). Pola asuh authoritarian terhadap cinderella complex dimediasi dengan self esteem. *Psychological Journal: Science and Practice*, 10(2), 68–71. <https://doi.org/10.22219/pjsp.v2i1.19863>
- Maria, I., & Amalia, E. R. (n.d.). *Perkembangan Aspek Sosial-Emosional dan Kegiatan Pembelajaran yang Sesuai untuk Anak Usia 4-6 Tahun*.
- Mentri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2014). *PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN REPUBLIK INDONESIA NOMOR 137 TAHUN 2014 TENTANG STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN ANAK USIA DINI*.
- Mokalu, V. R., & Boangmanalu, C. V. J. (2021). TEORI PSIKOSOSIAL ERIK ERIKSON: IMPLIKASINYA BAGI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DI SEKOLAH. *VOX EDUKASI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 12, 180–192.
- Nurfitri, T. (2021). Pola Asuh Demokratis Dalam Menumbuhkan Kemandirian Anak. *Jurnal Tunas Siliwangi*, 7(1), 2581–0413.
- Novitasari, Y., & Fauziddin, M. (2022). anaisis literasi digital tenaga pendidik pada pendidikan anak usia dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6, 3570–33577.
- Nuritasari, F., Rasmani, U. E. E., & Jumiadmoko. (2021). HUBUNGAN POLA ASUH AUTHORITATIVE DENGAN KOMPETENSI. *Jurnal Kumara Cendekia*, 9(4), 5–6.
- Nursyiah, R., & Atikah, C. (2023). KARAKTERISTIK PERKEMBANGAN ANAK USIA DINI. *Khazanah Pendidikan*, 17, 75–81.
- Nurvitasari, M. D. (2016). PENERAPAN ASPEK PERKEMBANGAN ANAK USIA DINI DALAM MEDIA MACCA (BALOK SUSUN INTERAKTIF). *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 95–104.
- peraturan pemerintah RI. (2002). *Undang Undang Republik Indonesia No 23 Tahun 2002 Tentang Perlindungan Anak*.
- Peraturan Pemerintah RI. (2017). *PERATURAN PEMERINTAH REPUBLIK INDONESIA NOMOR 44 TAHUN 2017 TENTANG PELAKSANAAN PENGASUHAN ANAK*.

- Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>
- Rini, A. R. P. (2012). Kemandirian Remaja Berdasarkan Urutan Kelahiran. *Jurnal Pelopor Pendidikan*, 3, 61–70. <http://www.stkipppgrismmp.ac.id/jurnal-pelopor-pendidikan-2/>
- Rizki, N. J. (n.d.). TEORI PERKEMBANGAN SOSIAL DAN KEPERIBADIAN DARI ERIKSON (KONSEP, TAHAP PERKEMBANGAN, KRITIK & REVISI, DAN PENERAPAN). *EPISTEMIC: JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN*, 153–172.
- Rizkyani, F., Adriany, V., & Syaodih, E. (2019). KEMANDIRIAN ANAK USIA DINI MENURUT PANDANGAN GURU DAN ORANG TUA. *EDUKIDS: Jurnal Pertumbuhan, Perkembangan, Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 16(229), 121–129.
- Rosyani, R., Muslihin, H. Y., & Rahman, T. (2022). Pengaruh kepedulian orang tua terhadap perkembangan kognitif anak berdasarkan analisis pola pengasuhan. *Aş-Şibyān Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 157–166.
- Sakung, N. T., Wahidah, N. I., & Fitriana, A. (2022). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Keterampilan Sosial Siswa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(12), 532–537.
- Salma, N. K., & Hasibuan, R. (2023). Pengaruh Neglectful Parenting Style terhadap Emosi Negatif Anak Usia 5-6 Tahun dalam Pembelajaran. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4, 1015–1024.
- Saputra, A. (2018). PENDIDIKAN ANAK PADA USIA DINI. *At-Ta'dib: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 10, 192–209.
- Safrudin, R., Zulfamanna, Kustati, M., & Sepriyanti, N. (2023). Penelitian Kualitatif. *Journal Of Social Science Research*, 3(2), 1–15.
- Sari, M. S., & Zefri, M. (2019). Pengaruh Akuntabilitas, Pengetahuan, dan Pengalaman Pegawai Negeri Sipil Beserta Kelompok Masyarakat (Pokmas) Terhadap Kualitas Pengelola Dana Kelurahan Di Lingkungan Kecamatan Langkapura. *Jurnal Ekonomi*, 21(3), 311.

- Syaiful, Y., Fatmawat, L., & Nafisah, W. M. (2020). Faktor Yang Berhubungan Dengan Kemandirian Anak Usia Pra Sekolah. *Journal of Ners Community*, 11(2), 216–227.
- Sari, D. S., Nelyahardi, & Rahmayanty, D. (2023). Hubungan pola asuh mengabaikan (neglectful parenting style) dengan tingkat disiplin siswa di SMA Negeri 3 Kota Jambi. *TERAPUTIK | Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 7(2), 29–35. <https://doi.org/10.26539/teraputik.721982>
- Sari, P. P., Sumardi, & Mulyadi, S. (2020). POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP TERHADAP PERKEMBANGAN EMOSIONAL ANAK USIA DINI. *Jurnal PAUD Agapedia*, 4(1), 157–170.
- Success, T. N. A. L. D., Putri, N. K., & Alpiyah, D. N. (2024). HUBUNGAN POLA ASUH TERHADAP KECERDASAN EMOSIONAL ANAK PRA SEKOLAH : LITERATURE REVIEW. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*, 1(3), 221–229.
- Sukatin, Qomariyyah, Horin, Y., Afrilianti, A., Alivia, & Bella, R. (2019). *ANALISIS PSIKOLOGI PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA DINI*. VI, 156–171.
- Sulistianah, & Tohir, A. (2020). Perkembangan Kemandirian pada Anak Usia Dini. *GOLDEN AGE: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 5(4), 179–186.
- Susanto, A. (2017). *Pendidikan Anak Usia Dini (Konsep dan Teori)* (Suryani & U. Purnamasari (eds.); 1st ed.). Sinar Grafika Offset.
- Syafrina, R., & Andini, N. (2021). *PERAN PENGASUHAN AYAH TERHADAP KEMANDIRIAN*. 06(02). <https://doi.org/10.24903/jw.v4i2.755>
- Syahid, A., & Kamaruddin. (2020). PERAN ORANG TUA DALAM PENDIDIKAN ISLAM. *At-Ta'dib: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, V(1), 120–132.
- Talango, S. R. (2020). Konsep Perkembangan Anak Usia Dini. *ECIE Journal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 01(01), 93–107.
- Tamba, E. M. D. (2021). The Influence of Parenting Style on the Character of Discipline , Responsibility , and Respect for Middle Childhood Age Children.

- Journal of Creativity Student*, 6(2), 167–186.
<https://doi.org/10.15294/jcs.v7i2.38493>
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2896–2910.
- Widyastuti, M., & Aulia, S. (2024). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Anak Usia Prasekolah di TK Walada Rasyid Lubuk Kilangan Padang. *Menara Ilmu*, 18(1), 56–61. <https://doi.org/10.31869/mi.v18i1.5552>
- Yuliasih, N. E., Wulandari, H., & Maranatha, J. R. (2019). Research in Early Childhood Education and Parenting VIRTUAL REALITY SEBAGAI ALTERNATIF. *RECEP: Research in Early Childhood Education and Parenting Journal*, 3(2), 19–26.
- Zahroh, R. S. (2021). MPLEMENTASI POLA ASUH ORANG TUA DEMOKRATIS DALAM MEMBENTUK KEMANDIRIAN ANAK USIA DINI. 63–75.
- Zulkhaidir, & Mubarak, Z. (2021). Hakikat Pendidikan Karakter Kemandirian bagi Anak Usia Dini Menurut Perspektif Islam. *Dawatuna: Journal of Communication and Islamic Broadcasting*, 1, 128–141.
<https://doi.org/10.47476/dawatuna.vii1.562>
- Atal, N. H., & Cendana, U. N. (2019). Peningkatan Kemandirian Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Bercerita. *Jurnal PG-PAUD : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 6, 35–42.
- Fitriyani, L. (n.d.). Peran pola asuh orang tua dalam mengembangkan kecerdasan emosi anak. *XVIII(1)*, 93–110.
- Hasanah, U. (2016). Pola asuh orangtua dalam membentuk karakter anak. *Elementary*, 2, 72–82.
- Ismawati, D., Puspita, Y., & Raharjo, S. (2024). Pendidikan Dampak Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial-Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Edusiana : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 49–61.

- Khotimah, K. (2023). *Peran Orang Tua dalam Membentuk Kemandirian Anak Usia 4-5 Tahun*. 7(1), 587–599. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i1.3832>
- Ngewa, H. muarifah. (2019). Peran Orang Tua Dalam Pengasuhan Anak. *Ya Bunayya*, 1, 96–115.
- Nikmah, B., & Sa, N. (2021). *Literature Review : Membangun Keluarga Harmonis melalui Pola Asuh Orang Tua*. 2(2), 142–154. <https://doi.org/10.21093/tj.v2i2.4269>
- Noviani, F., & Barus, G. (2024). DAMPAK POLA ASUH PERMISIF TERHADAP KETIDAKMATANGAN SOSIAL EMOSI PADA ANAK USIA DINI (Di TK Happy Bear Preschool Kota Yogyakarta). *Esensi Pendidikan Inspiratif*, 6(2), 961–973.
- Putri, F. S., & Lestari, T. (2021). Dampak Pola Asuh Terhadap Kemandirian Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusa*, 5(2019), 1700–1706

