

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN “*HAPPY ALFABET*” DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK USIA DINI DI TK
ISTIQOMAH PANGURAGAN WETAN KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
Pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



**NELI NUR AEYNI
1908108050**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
TAHUN 1446/2024M**

ABSTRAK

NELI NUR AEYNI. 1908108050. Pengembangan Media *Happy Alfabet* Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini di TK Istiqomah Panguragan Wetan Kabupaten Cirebon.

Latar belakang penelitian ini dilakukan karena kebutuhan guru terhadap media pembelajaran dalam membantu dan meningkatkan kemampuan bahasa pada anak. Indikator terhadap kemampuan bahasa anak yaitu anak bisa memahami banyak kata dan artinya, mengolah kata yang lebih mudah, serta bisa menjawab dan bercerita tentang apa yang dilihatnya. Keterbatasan media dalam pembelajaran dapat berpengaruh terhadap perkembangan dan kemampuan anak dalam kehidupan sehari-hari. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media *happy alfabet* sebagai salah satu media dalam meningkatkan kemampuan bahasa pada anak usia dini, serta mengetahui kelayakan media *happy alfabet* dalam meningkatkan kemampuan bahasa pada anak.

Penelitian ini menggunakan penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan melalui 6 tahapan yaitu : 1) pengumpulan informasi awal, 2) rancangan produk, 3) validasi produk, 4) revisi produk, 5) uji coba produk, dan 6) hasil produk. Teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Analisis ini menggunakan deskriptif kuantitatif, yang dianalisis dengan pedoman kriteria penilaian untuk menentukan kelayakan media *happy alfabet* yang dikembangkan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media *happy alfabet* untuk meningkatkan kemampuan bahasa memperoleh penilaian dari para ahli melalui dua tahap validasi.. Hasil dari ahli materi mendapatkan kriteria “layak” dengan memperoleh presentase sebesar 84% dan mendapatkan presentase sebesar 62% dan penilaian pengguna/tanggapan guru memperoleh kriteria “layak” dengan presentase sebesar 87% dan 93%. Uji coba produk pada anak kelompok A dilakukan sebelum dan setelah uji coba media *happy alfabet*. Dengan hasil presentase 66% sebelum dilakukan uji coba produk yaitu anak MB (Mulai Berkembang) dan dengan hasil 71,28% setelah dilakukan uji coba yaitu anak BSH (Berkembang Sesuai Harapan). Hal ini menunjukkan bahwa adanya peningkatan perkembangan anak dalam penguasaan bahasa awal anak usia dini menggunakan media *happy alfabet*.

Kata Kunci: *Media Happy Alfabet, Kemampuan Bahasa, Anak Usia Dini*

ABSTRACT

NELI NUR AEYNI. 1908108050. *Development of Happy Alphabet Media to Improve Early Childhood Language Skills at TK Istiqomah Panguragan Wetan Kabupaten Cirebon.*

The background to this research was carried out because teachers need learning media to help and improve children's language skills. Indicators of children's language abilities are that children can understand many words and their meanings, process words more easily, and can answer and tell stories about what they see. Limited media in learning can affect children's development and abilities in everyday life. This research aims to develop happy alphabet media as a medium for improving language skills in early childhood, as well as finding out the feasibility of happy alphabet media in improving language skills in children.

This study uses research and development (R&D) through 6 stages, namely: 1) collecting initial information, 2) product design, 3) product validation, 4) product revision, 5) product trial, and 6) product results. Data collection techniques with observation, interviews, questionnaires, and documentation. This analysis uses quantitative descriptive, which is analyzed with assessment criteria guidelines to determine the feasibility of the developed happy alphabet media.

The research results show that the happy alphabet media for improving language skills received an assessment from experts through two stages of validation. The results from material experts obtained "decent" criteria by obtaining a percentage of 84% and obtaining a percentage of 62% and the user assessment/teacher response obtained "eligible" criteria with percentages of 87% and 93%. Product trials on group A children were carried out before and after the happy alphabet media trial. With a percentage result of 66% before the product trial was carried out, namely MB (Starting to Develop) children and with a result of 71.28% after the trial was carried out, namely BSH (Developing According to Expectations) children. This shows that there is an increase in children's development in early childhood language mastery using the happy alphabet media..

Keywords: *Alphabet Happy Media, Language Ability, Early Childhood*

PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MEDIA HAPPY ALFABET UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK USIA DINI DI TK ISTIQOMAH PANGURAGAN WETAN KABUPATEN CIREBON

NELI NUR AEYNI

NIM. 1908108050

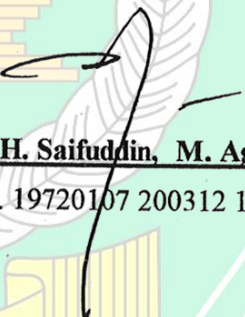
Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II


Durtam S. Ag, M. Pd

NIP. 19740626 200701 1 035


Dr. H. Saifuddin, M. Ag

NIP. 19720107 200312 1 001

Mengetahui,

Ketua jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini


Jazariyah, M. Pd

NIP. 19840925 201801 2 001

NOTA DINAS

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi penulisan skripsi dari saudara:

Nama : Neli Nur Aeyni
NIM : 1908108050
Judul : Pengembangan Media Happy Alfabet Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini di TK Istiqomah Pangurangan Wetan Kabupaten Cirebon

Kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Durtam S. Ag, M. Pd

NIP. NIP. 19740626 200701 1 035

Pembimbing II



Dr. H. Saifuddin, M. Ag

NIP. 19720107 200312 1 001

PERNYATAAN

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Neli Nur Aeyni

NIM : 1908108050

Judul : Pengembangan Media Happy Alfabet Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini di TK Istiqomah Panguragan Wetan Kabupaten Cirebon

Dengan ini saya menyatakan bahwa, skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Skripsi ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.

Atas pernyataan ini, apabila terbukti melakukan plagiat maka penulis siap untuk menanggung risiko atau sanksi apapun yang diberikan kepada penulis sesuai dengan peraturan yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 2024



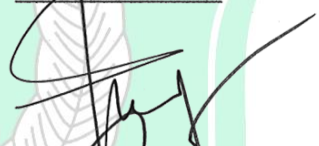
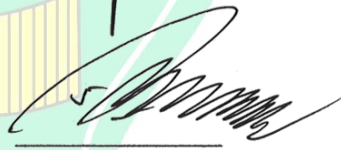
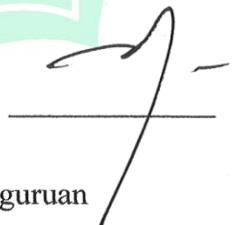
Neli Nur Aeyni

NIM. 1908108050

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**Pengembangan Media *Happy Alfabet* Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini Di TK Istiqomah Panguragan Wetan Kabupaten Cirebon**” oleh Neli Nur Aeyni, NIM.1908108075, telah dimunaqosyahkan pada tanggal 31 Oktober 2024 dihadapan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD), Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <u>Jazariyah, M.Pd.</u> NIP. 19840925 201801 2 001	23 - 01 - 2025	
Sekretaris Jurusan <u>Ayu Vinlandari Wahyudi, M.Pd.</u> NIP. 19920815 201903 2 020	23 - 01 - 2025	
Penguji I <u>Aip Saripudin, M. Pd.</u> NIP. 19820426 201503 1 003	03 - 02 - 2025	
Penguji II <u>Andri Hardiyana, M. Pd.</u> NIP. 19850924 201001 1 006	23 - 01 - 2025	
Pembimbing I <u>Durtam, S. Ag., M.Pd.I.</u> NIP. 19740626 200701 1 035	23 - 01 - 2025	
Pembimbing II <u>Dr. H. Saifuddin, M.Ag.</u> NIP. 19720107 200312 1 001	23 - 01 - 2025	

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

IAIN Syekh Nurjati Cirebon



Dr. H. Saifuddin, M.Ag.

NIP. 19720107 200312 1 001

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Neli Nur Aeyni, lahir di Sintang pada tanggal 30 Juli 2001. Anak dari pasangan Bapak Asrori dan Ibu Tuniah, yang merupakan anak ketiga dari empat bersaudara. Kakak pertama penulis bernama Cecep Supriyanto, Kakak kedua penulis bernama

Syarif Hidayat, dan Adik penulis bernama Irfan Efendi. Penulis beralamat di Desa Panguragan Wetan Rt. 02/Rw. 01 Kecamatan Panguragan Kabupaten Cirebon.

Riwayat Pendidikan yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut:

1. SD Negeri Kebonmanis 01 – Kabupaten Cilacap (2008-2013)
2. SMP Boedi Oetomo – Kabupaten Cilacap (2013-2016)
3. SMK Boedi Oetomo – Kabupaten Cilacap (2016-2019)
4. S1 di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) (2019-2023)

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi dengan judul ***“Pengembangan Media Happy Alfabet Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini di TK Istiqomah Panguragan Wetan Kabupaten Cirebon”***. Sholawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada Rasulullah SAW, keluarganya, sahabatnya, dan semoga sampai pada kita semua selaku umatnya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tersusun atas bimbingan, bantuan, dan dukungan, dari berbagai pihak yang terkait. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag, Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Bapak Dr. H. Saifuddin, M. Ag, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Ibu Jazariyah, M. Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini.
4. Bapak Durtam S, Ag, M. Pd. selaku Pembimbing Akademik dan Pembimbing I yang dengan penuh kesabaran telah membimbing penulis sampai kepada pengerjaan tugas akhir skripsi ini dapat terlaksana dan terselesaikan dengan baik.
5. Bapak Dr. H. Saifuddin, M. Ag, selaku pembimbing II yang dengan penuh kesabaran telah membimbing penulis sampai kepada pengerjaan tugas akhir skripsi ini dapat terlaksana dan terselesaikan dengan baik.
6. Bapak Aip Saripudin, M. Pd. selaku Ahli Media yang telah memberikan evaluasi berupa saran dan arahan atas produk yang penulis kembangkan dalam skripsi ini.
7. Ibu Jazariyah, M. Pd. selaku Ahli Materi yang telah memberikan evaluasi berupa saran dan arahan atas produk yang penulis kembangkan dalam skripsi ini.

8. Seluruh dosen dan staf jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah membimbing dan memberikan bantuan.
9. Ibu Hj. Maidah, S. Pd. selaku kepala sekolah TK Istiqomah Panguragan Wetan yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam proses penelitian.
10. Guru-guru TK Istiqomah Panguragan Wetan yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam proses penelitian.
11. Kedua orangtua tercinta Bapak Asrori dan Ibu Tuniah, yang telah dengan sangat tulus memberikan doa, semangat, dukungan, dan fasilitas kepada penulis dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.
12. Kedua kakak tersayang Kakak Cecep Supriyanto dan Kakak Syarif Hidayat, yang telah dengan sangat tulus memberikan doa, semangat, dukungan, dan fasilitas kepada penulis dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.
13. Sahabat-sahabat penulis (Friske Suci Indahsari) dengan tulus selalu memberikan semangat, dukungan, doa dan bantuan dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
14. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang selalu memberikan dukungan dan semangat.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan kesalahan baik dari segi isi maupun sistematika penulisan. Meskipun demikian penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi insan akademik umumnya dan penulis khususnya, serta bagi pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD).

Cirebon, 2024

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS	iv
PERNYATAAN.....	v
PENGESAHAN	vi
RIWAYAT HIDUP.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Spesifikasi Produk	10
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORETIK	12
A. Landasan Teori	12
1. Pendidikan Anak Usia Dini	12
2. Hakikat bahasa.....	16
3. Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini	18
4. Tahap Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini	22
5. Aspek Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini.....	24
B. Media Pembelajaran	25
a. Pengertian Media Pembelajaran	25
b. Tujuan dan Manfaat Media Pembelajaran	25
c. Fungsi Media Pembelajaran	26
d. Prinsip-prinsip Media Pembelajaran	27
e. Pertimbangan Memilih Media Pembelajaran	27

f. Dampak Positif dari Penggunaan Media Pembelajaran.....	28
C. Media Happy Alfabet	28
a. Pengertian Media Happy Alfabet	28
b. Penelitian Relevan.....	30
c. Kerangka Berpikir	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	40
A. Jenis Penelitian	40
B. Desain Pengembangan Produk.....	41
C. Sumber Data.....	42
D. Kisi-kisi Instrumen	43
1. Instrumen Tingkat Kemampuan Bahasa Anak	43
2. Instrumen Kelayakan Media Happy Alfabet.....	44
E. Teknik Pengumpulan Data.....	46
1. Observasi.....	46
2. Wawancara.....	47
3. Angket.....	48
F. Teknik Analisis Data.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
A. Hasil penelitian	51
1. Profil Lembaga	51
2. Perkembangan Bahasa Anak di TK Istiqomah Panguragan Wetan	51
3. Pengembangan Media Happy Alfabet	55
4. Validasi Produk.....	60
5. Revisi Produk	67
6. Uji Coba Produk	70
7. Hasil Akhir Produk.....	79
B. Pembahasan	85
1. Perkembangan Bahasa Anak Di TK Istiqomah Panguragan Wetan	85
2. Pengembangan Media Happy Alfabet	87

3. Kelayakan Media Happy Alfabet.....	90
4. Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan.....	94
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	95
A. Simpulan	95
B. Saran	96
DAFTAR PUSTAKA	98
Lampiran	100

