

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad D. Marimba. (1989). *Peengantar Filsafat Pendidikan Islam*. Al- Ma^{''}arif.
- Ahmad Susanto. (2007). *Pendidikan Anak Usia Dini (Konsep dan Teori)*. PT Bumi Aksara.
- Ahmad Susanto. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Kencana. Barobour, C. seefeldt & N. (1998). *Early Childhood Education*. Prentice Hall.
- Dardjowidjojo. (2003). *Pengantar Pemahaman Bahasa Manusia*. Yayasan Obor Indonesia.
- Depdiknas. (2002). *Kurikulum Hasil Belajar Anak Usia Dini*. Puskur.
- Direktorat PAUD. (2002). *Modul Sosialiasasi PAUD*. Depdikbud.
- Drs. Ahmad Santoso, M. P. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini Pengantar Dalam Berbagai Aspek*. Kencana.
- Enggar Riyani. (2015). *Pengembangan Media Buku Bergambar "Tanah Airku" Untuk Menstimulasi Aspek Bahasa Anak Taman Kanak-Kanak*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Edisi 4 nFalahudin, I. (2014). Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran. *Jurnal Lingkar Widyaishwara*
- Fridani, Lara; Dhieni, N. (2014). Hakikat Perkembangan Bahasa Anak. *Metode Pengembangan Bahasa*, 1–28.
- Hornby. (2005). *Hakikat Bahasa Inggris*. 1–42.
- Ika Retnaningsih. (2017). *Pengembangan Media Kartu Kuartet Untuk Mengembangkan Kosakata Pada Anak Kelompok B Taman Kanak-Kanak*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Edisi 3
- Mansur. (2005). *Pendidikan Anak Usia Dini dalam Islam*. Pustaka Pelajar.
- Mulyasa. (2012). *Manajemen PAUD*. Remaja Rosdakarya. 119
- Nur Ardiyanti Wahyuni. 2017. *Pengembangan Bicara Anak Usia Dini Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Visual Di BA Aisyiyah Gatak Delanggu*, IAIN Surakarta. Vol 2. No. 2.
- Oktarizka, D. A., Endelta, I., Lestari, R. E., Safitri, W., Kuntarto, E., & Noviyanti, S. (2018). Mengkaji Hakikat dan Filosofi Bahasa. *Repository Unja*, 1(1

juli 2018), 1–9.

Pateda. (2011). *Linguistik Sebuah Pengantar*. Angkasa.

Pendidikan, K., Kebudayaan, D., Jenderal, D., Anak, P., Dini, U., Pendidikan, D., Direktorat, M., Pendidikan, P., Usia, A., Tahun, D., Pembinaan, D., & Masyarakat, P. (n.d.). *Kerangka Dasar Dan Struktur Kurikulum 2013*.

Pratisti. (2008). *Psikologi Anak Usia Dini*.

Suyadi. (2010). *Psikologi Belajar PAUD*. PT Bintang Pustaka Abadi.

Oktavia, I., Sukandi, P. I. I., Chalid, R. I., Selani, T. P., Kuntarto, E., & Noviyanti, S. (2018). *Hakikat bahasa sebagai alat kontrol sosial*. 1–9.

Rosdiana, Y. (2014). Bahasa dan Sastra Indonesia di Sekolah Dasar. *Bahasa Dan Sastra Indonesia Di Sekolah Dasar*, 1, 1–42.

Saifuddin. 2014. *Pengelolaan Pembelajaran Teoretis dan Praktis*. Yogyakarta: Deepublish

Suardi, I. P., Ramadhan, S., & Asri, Y. (2019). Pemerolehan Bahasa Pertama pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 265.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i1.160>

Yunus, M. (2014). Hakikat Bahasa dan Pembelajaran Bahasa. *Modul Pendidikan Bahasa Indonesia Di SD Mata Kuliah PDGK Universitas Terbuka*, 1–48.

Zubaidah, E. (2004). Perkembangan Bahasa anak Usia Dini Dan Teknik Pengembangannya Di Sekolah. *Cakrawala Pendidikan.*, 3(c), 459–479.

Suhartono. (2005). *Pengembangan Keterampilan Bicara Anak Usia Dini*. Departemen Pendidikan Nasional. 120 dan R&D). Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Wasik, A. Barbara & Seefeld, Carol. (2008). *Pendidikan anak usia dini: menyiapkan anak usia tiga, empat, dan lima tahun masuk sekolah*. (Alih Bahasa: Pius Nasar). Jakarta: Indeks Winkel. (2005). *Psikologi Pengajaran*. Gramedia.