

**TINJAUAN FILOSOFIS TERHADAP METODE *TIKRAR* DALAM
PROSES MENGHAFAAL AL-QUR'AN DI PONDOK PESANTREN
TERPADU AL-HIKMAH SINDANGJAWA CIREBON**

SKRIPSI



Anharudin (1808304068)

**JURUSAN ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR
FAKULTAS USHULUDDIN & ADAB
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

2025 M / 1446 H

**TINJAUAN FILOSOFIS TERHADAP METODE *TIKRAR* DALAM
PROSES MENGHAFAAL AL-QUR'AN DI PONDOK PESANTREN
TERPADU AL-HIKMAH SINDANGJAWA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Agama (S.Ag)
Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir
Fakultas Ushuluddin & Adab

Disusun oleh:
Anharudin (1808304068)

**JURUSAN ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR
FAKULTAS USHULUDDIN & ADAB
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON
2025 M / 1446 H**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis secara filosofis metode *tikrar* dalam proses menghafal Al-Qur'an di pondok pesantren terpadu Al-Hikmah. Metode *tikrar*, yang berfokus pada pengulangan atau penghafalan dengan cara yang sistematis dan terstruktur, dipilih sebagai salah satu metode yang dianggap efektif dalam meningkatkan kualitas hafalan Al-Qur'an.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan analisis deskriptif untuk menggali konsep filosofis yang terkandung dalam metode *tikrar* dan bagaimana penerapannya dapat memperkuat proses pembelajaran di pondok pesantren. Dalam penelitian ini, penulis mengaitkan metode *tikrar* dengan beberapa konsep filosofis pendidikan Islam seperti takwa, kesabaran, konsistensi, dan prinsip keteraturan dalam pengulangan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode *tikrar* tidak hanya berfokus pada aspek teknik menghafal, tetapi juga melibatkan penguatan karakter dan pembentukan akhlak mulia dalam diri santri. Proses ini menunjukkan pentingnya kesabaran, ketekunan, dan kedisiplinan sebagai nilai-nilai yang diajarkan dalam pendidikan islam, serta penguatan hubungan spiritual dengan Allah melalui penghafalan Al-Qur'an. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam pengembangan metode pembelajaran Al-Qur'an di pesantren, serta memperkaya wawasan tentang filosofi pendidikan Islam dalam konteks penghafalan Al-Qur'an.

Kata Kunci: Metode *tikrar* penghafalan Al-Qur'an, Filosofi pendidikan Islam, Pondok pesantren Al-Hikmah.

ABSTRACT

This study aims to philosophically analyze the *tikrar* method in the process of memorizing the Qur'an at the integrated Islamic boarding school Al-Hikmah. The *Tikrar* method, which focuses on repetition or systematic and structured memorization, is chosen as one of the methods considered effective in improving the quality of Qur'anic memorization.

This research uses a qualitative approach with descriptive analysis to explore the philosophical concepts embedded in the *tikrar* method and how its application can strengthen the learning process at the pesantren. In this study, the researcher connects the *tikrar* method with several philosophical concepts in Islamic education, such as piety, patience, consistency, and the principle of orderliness in repetition.

The findings of the study show that the *tikrar* method is not only focused on the technical aspect of memorization but also involves strengthening character and building noble morals in the students. This process highlights the importance of patience, perseverance, and discipline as values taught in Islamic education, as well as strengthening the spiritual connection with Allah through memorizing the Qur'an. This study is expected to contribute to the development of Qur'anic learning methods in pesantren and enrich the understanding of Islamic education philosophy in the context of Qur'anic memorization.

Keywords: Tikrar Method, Islamic Education Philosophy, Boarding School Al-Hikmah.

المخلص

يهدف هذا البحث إلى تحليل منهج التكرار من الناحية الفلسفية في عملية تحفيظ القرآن الكريم في معهد الحكمة الإسلامي المتكامل. يُعدُّ منهج التكرار، الذي يركز على التكرار أو الحفظ بطريقة منهجية ومنظمة، من بين الأساليب الفعالة في تحسين جودة حفظ القرآن الكريم.

تستخدم هذه الدراسة المنهج النوعي مع التحليل الوصفي لاستكشاف المفاهيم الفلسفية المدمجة في طريقة التكرار وكيفية تطبيقها لتعزيز عملية التعلم في البوندوك بيسانتري. في هذه الدراسة، يربط الباحث طريقة التكرار بعدد من المفاهيم الفلسفية في التربية الإسلامية، مثل التقوى، الصبر، الاستمرارية، ومبدأ النظام في التكرار.

أظهرت نتائج الدراسة أن طريقة التكرار لا تركز فقط على الجوانب التقنية في الحفظ، بل تشمل أيضاً تعزيز الشخصية وبناء الأخلاق الحميدة في الطلاب. وتبرز هذه العملية أهمية الصبر والمثابرة والانضباط كقيم يتم تعليمها في التربية الإسلامية، فضلاً عن تقوية العلاقة الروحية مع الله من خلال حفظ القرآن الكريم. يُتوقع أن تساهم هذه الدراسة في تطوير أساليب تعلم القرآن الكريم في مدارس البوندوك بيسانتري، وكذلك إثراء الفهم لفلسفة التربية الإسلامية في سياق حفظ القرآن الكريم.

الكلمات المفتاحية: طريقة التكرار حفظ القرآن الكريم، فلسفة التربية الإسلامية، مدرسة بيسانتري الحكمة.

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Anharudin
NIM : 1808304068
Jurusan/Fakultas : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (IAT)
Fakultas Ushuluddin & Adab (FUA)
Judul : **TINJAUAN FILOSOFIS TERHADAP
METODE TIKRAR DALAM PROSES
MENGHAFAK AL-QUR'AN DI PONDOK
PESANTREN TERPADU AL-HIKMAH
SINDANGJAWA CIREBON**

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya penulis yang diajukan untuk memenuhi sebagai salah satu persyaratan memperoleh gelar Strata (S-1) di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam skripsi ini telah dicantumkan sesuai dengan ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini isinya merupakan karya plagiat atau karya orang lain, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 20 April 2025



Anharudin

NIM. 1808304068

HALAMAN PERSETUJUAN

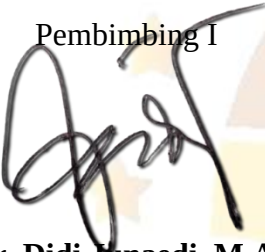
TINJAUAN FILOSOFIS TERHADAP METODE *TIKRAR* DALAM PROSES MENGHAFAL AL-QUR'AN DI PONDOK PESANTREN TERPADU AL-HIKMAH SINDANGJAWA CIREBON

Anharudin

NIM. 1808304068

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Didi Junaedi, M.A.
NIP. 197912262008011007

Pembimbing II



Dr. Mohamad Yahya, M.Hum.
NIP. 198611162019031008

Mengetahui,
Ketua Jurusan IAT



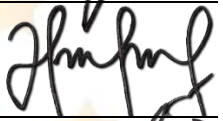
Dr. Mohamad Yahya, M.Hum.
NIP. 198611162019031008

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “TINJAUAN FILOSOFIS TERHADAP METODE TIKRAR DALAM PROSES MENGHAFAL AL-QUR’AN DI PONDOK PESANTREN TERPADU AL-HIKMAH SINDANGJAWA CIREBON” oleh Anharudin, NIM. 1808304068 telah di Munaqosahkan pada tanggal 15 April 2025 dihadapan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Agama (S.Ag) pada jurusan Ilmu Al-Quran dan Tafsir (IAT), Fakultas Ushuluddin & Adab (FUA), UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 20 April 2025

TIM MUNAQSAH	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <u>Dr. Mohamad Yahya, M.Hum.</u> NIP. 198611162019031008	28 April 2025	
Sekretaris Jurusan <u>Nurkholidah, M.Ag.</u> NIP. 197509252005012005	28 April 2025	
Penguji I <u>Dr. Achmad Lutfi, S.Ag., M.S.I.</u> NIP. 198002032003121001	28 April 2025	
Penguji II <u>Nurkholidah, M.Ag.</u> NIP. 197509252005012005	28 April 2025	
Pembimbing I <u>Dr. Didi Junaedi, M.A.</u> NIP. 197912262008011007	28 April 2025	
Pembimbing II <u>Dr. Mohamad Yahya, M.Hum.</u> NIP. 198611162019031008	28 April 2025	



Mengetahui

Dekan Fakultas Ushuluddin & Adab


Arif Sanusi, M.Ag.
NIP. 197105012000031004

NOTA DINAS

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Ushuluddin Dan Adab
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
Di
Cirebon

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari:

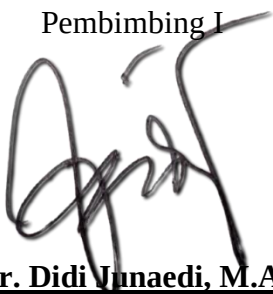
Nama : Anharudin
NIM : 1808304068
Judul : **TINJAUAN FILOSOFIS TERHADAP
METODE TIKRAR DALAM PROSES
MENGHAFAL AL-QUR'AN DI PONDOK
PESANTREN TERPADU AL-HIKMAH
SINDANGJAWA CIREBON**

Kami sepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ushuluddin dan Adab (FUA), Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosyahkan.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Cirebon, 20 April 2025

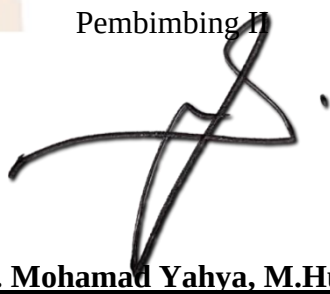
Pembimbing I



Dr. Didi Junaedi, M.A.

NIP. 197912262008011007

Pembimbing II



Dr. Mohamad Yahya, M.Hum.

NIP. 1980042120111008

BIOGRAFI PENULIS



Nama : Anharudin

TTL : Singaraja, Indramayu. 30 Juli 2000

J. Kel. : Laki-laki

Alamat: Desa Singaraja, Kec/Kab. Indramayu.

Penulis menyelesaikan pendidikan di SDN Singaraja 1 (2006-2012), di Desa Singaraja, Indramayu, Indramayu. Setelah itu penulis melanjutkan SMP : MTsN Wotbogor (2012-2015), SMA : MA Pondok pesantren Al-Mu'minien (2015-2018). Organisasi ISMAIEN (Ikatan Santri Ma'had Al-Mu'minien). Sebagai bagian Peribadatan, Pengurus HTQ (Hayatut Tahfidzil Qur'an) IAIN Cirebon. Ketua Ikatan Remaja Mushola Nurul Iman (IRMUNI). Pengurus Ikatan Remaja Masjid Al-Karomat (IRMA). Pelatihan komputer di Balai Pelatihan komputer Assalafiyah. Mengajar di Rumah Tahfidz Qur'an Ulil Albab Indramayu. Mengajar di TPQ Nurul iman Singaraja, Indramayu

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

- Kepada kedua orang tua penulis Alm. Bapak Zaenal Abidin dan Ibu umatin.
- Kepada Al-Mukarram KH. Muhammad Sahli Mahmud
- Ust. Muhammad Imam Subhan, M.Pd.
- Ust. Dodo Ali Murtadho.
- Kepada bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon (UINSSC).
- Kepada bapak Dr. Anwar Sanusi, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Adab (FUA).
- Kepada bapak M. Maimun, M.A, M.Si. selaku ketua jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (IAT).
- Kepada bapak Dr. Didi Junaedi, M.A dan Dr. Mohamad Yahya, M.Hum, selaku dosen pembimbing penulis.
- Kepada guru-guru penulis semuanya baik di pondok, kuliah, sekolah, maupun di rumah.
- Kepada keluarga dan saudara-saudara penulis.
- Kepada teman-teman penulis terutama Rifky Andreans, S.Ag. yang fokus menjadi guru sekolah dan pengajian dan Ust. Syamsul Ma'arif Bagaskara, M.Ag. yang sekarang fokus mengejar gelar Doktor dan semuanya baik di pondok, kuliah, sekolah, maupun di rumah.

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِذَا الْفَتَى حَسِبَ اعْتِقَادَهُ رُفِعَ # وَكُلُّ مَنْ لَمْ يَعْتَقِدْ لَمْ يَنْتَفِعْ

*“Kesuksesan seorang pemuda itu berdasarkan atas keyakinannya,
dan jika tidak yakin maka ia tidak akan mencampainya.”*

(Nadzam ke 17, Bab Muqaddimah kitab ‘Imrithy Muallif Al-
Mukarram Syekh Syarifuddin Yahya Al-‘Imrithy)

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur dengan hati dan fikiran yang tulus kehadirat Allah Swt. Karena berkat nikmat, maunah, dan hidayahnya. Penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan baik tanpa ada halangan apapun.

Sholawat dan salam penulis panjatkan kepada Nabi Muhammad Saw. Serta tak lupa para keluarga dan shahabatnya yang senantiasa mengorbankan jiwa, raga, harta, dan yang lainnya untuk tegaknya syi'ar agama Islam yang pengaruh dan manfaatnya hingga kini masih terasa.

Skripsi ini penulis susun dalam rangka untuk bisa menambah pengetahuan, sekaligus dengan tujuan untuk mencari ridha Allah Swt. dan syafa'at Rasulullah Muhammad Saw. dengan tema **TINJAUAN FILOSOFIS TERHADAP METODE TIKRAR DALAM PROSES MENGHAFAL AL-QUR'AN DI PONDOK PESANTREN TERPADU AL-HIKMAH SINDANGJAWA CIREBON** Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini mungkin kurang sempurna, dan sekaligus memiliki banyak kekurangan baik dari isinya, bahasanya, analisisnya, maupun dari aspek yang lainnya. Penulis ucapkan terima kasih dan penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya.

Sekian, dengan segala hormat. Terima Kasih.

Wa Billahi Wa At-Taufiq.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	I
PERNYATAAN KEASLIAN.....	IV
HALAMAN PERSETUJUAN.....	V
LEMBAR PENGESAHAN.....	VI
NOTA DINAS.....	VII
BIOGRAFI PENULIS.....	VIII
PERSEMBAHAN.....	IX
MOTTO.....	X
KATA PENGANTAR.....	XI
DAFTAR ISI.....	XII
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	15
C. Tujuan Penelitian.....	15
D. Manfaat Penelitian.....	16
E. Penelitian Terdahulu.....	17
F. Landasan Teori.....	26
G. Metode Penelitian.....	30
H. Sistematika Pembahasan.....	37
BAB II TINJAUAN UMUM TENTANG MAKNA PEMBELAJARAN MENGHAFAK AL-QUR'AN BAGI UMAT ISLAM DI INDONESIA.....	39
A. Tinjauan Terminologis.....	39
B. Tinjauan Metodis.....	45
C. Tinjauan Historis.....	56
D. <i>Trend</i> Progam Tahfidz di Dunia Pendidikan.....	62

E. Variasi Metode Menghafal Al-Qur'an.....	73
BAB III PROFIL PONDOK PESANTREN TERPADU AL-HIKMAH SINDANGJAWA CIREBON.....	84
A. Sejarah Berdirinya Pondok Pesantren Terpadu Al-Hikmah Sindangjawa Cirebon.....	84
B. Visi dan Misi Pondok Pesantren Terpadu Al-Hikmah Sindangjawa Cirebon.....	87
C. Letak Geografis Pondok Pesantren Terpadu Al-Hikmah Sindangjawa Cirebon.....	89
D. Kegiatan di Lingkungan Pondok Pesantren Terpadu Al-Hikmah Sindangjawa Cirebon.....	90
E. Struktur Kepengurusan Pondok Pesantren Terpadu Al-Hikmah Sindangjawa Cirebon.....	93
BAB IV METODE <i>TIKRAR</i> DALAM PROSES MENGHAFAKAL AL-QUR'AN DALAM TINJAUAN FILOSOFIS.....	95
A. Metode <i>Tikrar</i> dalam Proses Menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Tahfidz Al-Qur'an.....	95
B. Konstruksi Metodologis Metode <i>Tikrar</i> dalam Proses Menghafal Al-Qur'an.....	118
C. Makna Filosofis Metode <i>Tikrar</i> dalam Proses Menghafal Al-Qur'an Perspektif Ibnu Khaldun.....	137
BAB V PENUTUP.....	140
A. Kesimpulan.....	140
B. Saran.....	141
DAFTAR PUSTAKA.....	142
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	150