

**RELEVANSI KONSEP *AL-SYUYUKH* PERSPEKTIF
KITAB *TAFSIR RISALAH AL-NUR* DENGAN
FENOMENA *AGING POPULATION***

SKRIPSI



UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Disusun Oleh :

ATIKA SERUNI
NIM. 2108304060

**JURUSAN ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR
FAKULTAS USHULUDDIN DAN ADAB
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
1446 H/ 2025 M**

**RELEVANSI KONSEP *AL-SYUYUKH* PERSPEKTIF
KITAB *TAFSIR RISALAH AL-NUR* DENGAN
FENOMENA *AGING POPULATION***

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana (S. Ag) Pada Program Studi Ilmu Al-Qur'an
dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Adab

Oleh:

ATIKA SERUNI

NIM. 2108304060

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
JURUSAN ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR
FAKULTAS USHULUDDIN DAN ADAB
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
1446 H/ 2025 M

ABSTRAK

Atika Seruni (2108304060) “Relevansi Konsep *al-Syuyukh* Perspektif Kitab *Tafsir Risalah al-Nur* dengan Fenomena Aging Population”

Fenomena *Aging Population* atau penuaan penduduk kini menjadi isu global yang signifikan, termasuk di Indonesia, seiring dengan meningkatnya angka harapan hidup dan menurunnya angka kelahiran. Situasi ini menimbulkan beragam tantangan sosial, ekonomi, dan kesehatan bagi para lansia. Skripsi ini bertujuan untuk mengkaji relevansi konsep *al-Syuyukh* (para lansia) dalam perspektif kitab *Tafsir Risalah al-Nur* karya Badiuzzaman Said Nursi sebagai kontribusi pemikiran keislaman dalam merespons fenomena tersebut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kepustakaan dan analisis isi (*content analysis*) terhadap kitab al-Lama’at dalam Risalah al-Nur. Teori yang digunakan sebagai pisau analisis dalam penelitian ini menggunakan teori hermeneutika Al-Qur'an Abdullah Saeed yang berfokus pada kontekstualisasi. Teori kontekstualisasi ini bermula karena kekhawatiran Saeed banyaknya penafsiran Al-Qur'an yang bersifat tekstual dan mengabaikan konteks.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Said Nursi menawarkan pendekatan spiritual dan sufistik yang menguatkan peran dan martabat lansia melalui penghayatan makna hidup, kesadaran akan rahmat Ilahi, serta peneguhan nilai-nilai ubudiyah. Konsep *al-Syuyukh* dalam tafsir ini memberi sumbangsih signifikan dalam membentuk paradigma baru dalam memandang lansia, bukan sebagai beban sosial, melainkan sebagai individu penuh hikmah dan potensi spiritual. Penelitian ini diharapkan dapat memperkaya wacana tafsir Al-Qur'an dalam ranah humaniora serta memberikan solusi keagamaan dan psikologis atas problematika yang dihadapi lansia di era populasi menua.

Kata Kunci: *al-Syuyukh, Risalah al-Nur, lansia, Aging Population, Said Nursi, tafsir sufistik.*

ABSTRACT

Atika Seruni (2108304060) “The Relevance of the Concept of *al-Syuyukh* from the Perspective of the Book of *Tafsir Risalah al-Nur* with the Phenomenon of Aging Population”

The phenomenon of Aging population has become a significant global issue, including in Indonesia, due to increasing life expectancy and declining birth rates. This situation presents various social, economic, and health challenges for the elderly. This thesis aims to examine the relevance of the concept of *al-Syuyukh* (the elderly) from the perspective of the tafsir book *Risalah al-Nur* by Badiuzzaman Said Nursi, as an Islamic intellectual contribution in addressing this phenomenon.

The research employs a qualitative approach using library research and content analysis methods focusing on the books *al-Lama’at* and *al-Maktubat* from the *Risalah al-Nur* collection. The theory used as an analytical tool in this study uses Abdullah Saeed's Al-Qur'an hermeneutics theory which focuses on contextualization. This contextualization theory began because of Saeed's concern that many interpretations of the Al-Qur'an were textual and ignored context.

The findings reveal that Said Nursi offers a spiritual and Sufi-based approach that reinforces the dignity and role of the elderly through deeper appreciation of life's meaning, awareness of divine mercy, and strengthening of worship values. The concept of *al-Syuyukh* in this tafsir significantly contributes to shaping a new paradigm of viewing the elderly not as a societal burden but as individuals full of wisdom and spiritual potential. This study is expected to enrich Qur'anic interpretation discourse in the humanities and provide religious and psychological solutions to the problems faced by the elderly in the Aging population era.

Keywords: *al-Syuyukh, Risalah al-Nur, elderly, Aging Population, Said Nursi, Sufi tafsir.*

خلالصة

عاتكة سيروني (2108304060) "أهمية مفهوم الشیوخ من منظور كتاب تفسیر رسالة النور مع ظاهرة شیخوخة السکان"

تُعدّ ظاهرة شیخوخة السکان اليوم قضية عالمية مهمة، بما في ذلك في إندونيسيا، إلى جانب ارتفاع متوسط العمر المتوقع والانخفاض معدل المواليد. يثير هذا الوضع تحديات اجتماعية واقتصادية وصحية متنوعة لـكبار السن. تهدف هذه الرسالة إلى دراسة أهمية مفهوم الشیوخ من منظور كتاب تفسیر رسالة النور لبدیع الزمان سعید النوری، كمساهمة في الفكر الاسلامي لمعالجة هذه الظاهرة. تعتمد هذه الدراسة على منهج نواعی، قائمة على دراسة أدبیات كتاب "اللمعات" في رسالة النور، وتحليل مضمونه. وتعتمد الدراسة على نظرية عبد الله سعید في تأویل القرآن الكريم، والتي ترکز على السیاق. وقد نشأت هذه النظرية اطلاقاً من قلق سعید من أن العدید من تفسیرات القرآن الكريم تعتمد على النص وتتجاهل السیاق.

تُظهر نتائج الدراسة أن سعید النوری يقدم نهجاً روحاً وصوفياً يعزّز دور كبار السن وكرامتهم من خلال تقدير معنى الحياة، والوعي بالنعمة الالهية. وتأکيد قيم العبودية. ویسهم مفهوم الشیوخ في هذا التفسیر إسهاماً كبيراً في صياغة نموذج جديد للنظر إلى كبار السن، لا كعبء اجتماعي، بل كأفراد مفعمين بالحكمة والامکانات الروحية. ومن المُتوقع أن تثري هذه الدراسة خطاب تفسیر القرآن الكريم في العلوم الانسانية. وأن تقدم حلولاً دینية ونفسية لمشكلات كبار السن في عصر الشیخوخة.

الكلمات المفتاحية: الشیوخ، رسالة النور، كبار السن، الشیخوخة، سعید النوری، التفسیر الصوفی.
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmanirrahim

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Atika Seruni

NIM : 2108304060

Judul : Relevansi Konsep *al-Syuyukh* Perspektif Kitab Tafsir Risalah al-Nur dengan Fenomena *Aging Population*

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S1) di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam skripsi ini telah dicantumkan sesuai dengan ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini isinya merupakan karya plagiat atau karya orang lain, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 28 Mei 2025

Pembuat Pernyataan



Atika Seruni

NIM.2108304060

HALAMAN PERSETUJUAN

**Relevansi Konsep *al-Syuyukh* Perspektif Kitab *Tafsir Risalah al-Nur*
dengan Fenomena Aging Population**

Atika Seruni
NIM. 2108304060

Pembimbing I

Menyetujui,

Pembimbing II

Dr. Fuad Nawawi, M. Ud

NIP. 198109272009121001

Prof. Dr. KH. Slamet Firdaus, MA.

NIP. 1957110919880301002

Mengetahui,
Ketua Jurusan IAT

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NORJATI CIREBON

Dr. Mohamad Yahya, M. Hum

NIP. 19861116 201903 1 008

MOTTO

“Keberanian adalah keanggunan dalam tekanan.”

الآن نصر الله قريب

“Ingatlah, sesungguhnya pertolongan Allah itu dekat.”



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

NOTA DINAS

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Adab

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

Di

Cirebon

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini,

Nama : Atika Seruni

NIM : 2108304060

Judul : **Relevansi Konsep *al-Syuyukh* Perspektif Kitab Tafsir Risalah al-Nur dengan Fenomena Aging Population**

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ushuluddin dan Adab UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk dapat mengikuti ujian munaqosah.

Cirebon, 28 Mei 2025

Pembimbing I

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIREBIRJATI

Pembimbing II

IRJATI

Dr. Fuad Nawawi, M. Ud

NIP. 198109272009121001

Prof. Dr. KH. Slamet Firdaus, MA.

NIP. 1957110919880301002

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Relevansi Konsep al-Syuyukh Perspektif Kitab Tafsir Risalah al-Nur dengan Fenomena Aging Population” oleh Atika Seruni, NIM. 2108304060 telah dimunaqosahkan pada tanggal 04 Juni 2025 dihadapan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Agama (S.Ag) pada Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Adab UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 05 Juni 2025

TIM MUNAQOSAH

Ketua Jurusan

Dr. Mohamad Yahya, M. Hum
NIP. 19861116 201903 1 008

Sekretaris Jurusan

Nurkholidah M. Ag
NIP. 19750925 200501 2 005

Penguji I

H. Muhammad Maimun, M.A., M.S.I
NIP. 19800421 201101 1 008

Penguji II

Nurkholidah M. Ag
NIP. 19750925 200501 2 005

Pembimbing I

Dr. Fuad Nawawi, M. Ud
NIP. 19810927 200912 1 001

Penguji II

Prof. Dr. KH. Slamet Firdaus, MA
NIP. 19571109 198803 1 002

Tanggal

25 - Juni - 2025

25 Juni 2025

25 - 06 - 25

25 - 06 - 2025

25 - 06 - 2025

25 - 06 - 2025

Tanda Tangan

Mengetahui,
Fakultas Ushuluddin dan Adab

Dr. Anwar Sanusi, M. Ag
NIP. 19710501 200003 1 004



HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan segala puji dan syukur kepada Allah SWT, Sholawat serta salam yang selalu tercurah untuk Nabi Muhammad SAW. dan dukungan doa dari orang-orang tercinta, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia saya sampaikan rasa syukur dan terima kasih kepada semua orang yang ada disekeliling saya. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya Bapak Suryadi dan Ibu Mai'dah (Almh). Bidadari saya berpulang Agustus 2024 kemarin pada saat saya melaksanakan KKN, di tengah kebingungan atas kepergiannya, saya yakin ibu saya adalah orang yang paling bahagia dan bangga atas selesaiya perkuliahan saya. Bapak dan Emak yang tidak menuntut apa-apa adalah salah satu berkah paling indah di hidup saya. Saya dibebaskan memilih dan memutuskan banyak hal sendiri, didukung, dibimbing, didoakan serta disambut setiap waktu saat pulang, meski kini satu manusia pendukung saya tersebut sudah berpulang, Sekali lagi terimakasih yang seluas-luasnya untuk Bapak dan Emak, semoga saya tidak pernah puas untuk memberikan kebanggaan dan kebahagiaan untuk kalian. Semoga segala kebaikan selalu menyertai kalian. Amin. Seluruh kakak-kakak saya yang juga terus mengusahakan untuk mendukung berlangsungnya kehidupan dan pendidikan saya. Yang selalu saling menghibur dan membuat rumah yang saya tinggali sekarang menjadi rumah ternyaman, rumah yang meski kadang diselipi sedikit nada kesal, namun terlalu banyak tawa yang membuat kekesalan itu tak pernah terlalu terlihat dan terasa. Semoga segala ingin dan harapan kakak-kakak diijabah oleh Tuhan dan selalu diberkahi Kesehatan serta rezeki dari segala arah.

2. Serta untuk UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon yang menjadi tempat saya menimba ilmu, pengalaman, serta berbagai hal selama ini.



KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT, atas segala nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Salawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, para Sahabat, Tabi'in Tabi'at serta kita semua selaku umat-Nya mudah-mudahan mendapatkan syafa'at di hari akhir kelak. Āmīn.

Penelitian yang dilakukan oleh penulis diberi judul kaidah "*Relevansi Konsep Al-Syuyukh Perspektif Kitab Tafsir Risalah al-Nur dengan Fenomena Aging Population.*" Dukungan, bimbingan, semangat dan kegigihan tentunya selalu menyertai dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag. (Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon)
2. Bapak Dr. Anwar Sanusi, M.Ag. (Dekan Fakultas Ushuluddin dan Adab UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon)
3. Bapak Dr. Mohammad Yahya, M. Hum. (Ketua Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir)
4. Dr. Fuad Nawawi, M. Ud. (Dosen Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir) sebagai dosen pembimbing skripsi I yang dengan sabar dan tulus telah meluangkan serta mengorbankan waktu, pikiran serta tenaga dalam membimbing, memberi arahan, masukan dan saran dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Prof. Dr. KH. Slamet Firdaus, MA. (Dosen Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir) sebagai dosen pembimbing skripsi II yang dengan sabar dan tulus telah meluangkan serta mengorbankan

waktu, pikiran serta tenaga dalam membimbing, memberi arahan, masukan dan saran dalam proses penyusunan skripsi ini.

6. Bapak Wawan Dharmawan, S.E. (Staf Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir) yang telah banyak meminimalisir kesusahan dalam hal administrasi selama proses penyusunan skripsi.
7. Kepada mereka semua, penulis tidak mampu membalas apa-apa kecuali hanya untaian kata terima kasih yang tulus dan irungan doa, semoga Allah SWT., membalas semua amal kebaikan mereka dan selalu melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya. *Āmīn*.
8. Kedua orangtua (Bapak Suryadi dan Almh Ibu Mai'dah) yang dengan gigih merawat dan mendidik saya ditengah banyak keterbatasan, dengan segala bentuk kasih sayang, tidak pernah memaksakan kehendak dan selalu supportif dalam keluarga. Semoga keduanya selalu dilimpahi kebahagian dunia akhirat, khususnya ibu yang sudah berpulang. Semoga dijauhkan dari siksa kubur, kuburnya penuh cahaya, rahmat, ampunan serta rasa kenyang. Semoga aku bisa selalu menjadi anak solihah yang doanya sampai ke alam sana.
9. Dan terimakasih juga untuk 8 kakak saya, Angojim, Angtung, Angumbi, Angdoyi, Angpat terutama Angyob, Angila, Angama yang selalu saling dukung dan melindungi satu sama lain.
10. Keluarga Besar Bapak Suryadi yang semoga selalu rukun, gotong royong dan saling menjaga.
11. Pa Hafid dan Ibu Karomah sekeluarga, serta seluruh keluarga besar TPQ Al-Fayyadh dan PONPES Nurus Syifa, yang sudah seperti keluarga saya sendiri. Di sini tempat saya belajar banyak hal, termasuk juga menjadi guru TPQ, membentuk kepribadian

saya, juga memberi koneksi saya kepada orang-orang hebat lainnya.

12. Sahabat Bodol Silaturahmi (SBS) Iis, Basir, Icha, Rijal, Labib, Sidul, dan lainnya yang merupakan kumpulan manusia unik, sahabat sekaligus keluarga sejak Madrasah Ibtidaiyah, saling peduli satu sama lain, menjadi penghibur disaat sedih dan risau melanda. Definisi pertemanan kebanggaan saya.
13. Ayu, Icang, Fikriyah, Tio dan Khaerih yang merupakan sahabat saya sejak SMP. Semoga kita solid terus sampai kematian yang memisahkan.
14. Mba Nur dan Putri, besti saya di kampus yang selalu jadi alarm pengingat ketika ada MK, karena saya yang seorang pelupa dan teledor. Teman kulineran, kelayaban dan masih banyak lagi.
15. Segenap keluarga besar UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon yang telah menjadi wadah penulis dalam menuntut ilmu, mendapatkan banyak pengalaman dan pertemuan dengan orang-orang hebat lainnya.
16. Keluarga besar IAT, terutama kelas B Angkatan 2021 yang entah kenapa selalu kompak, selalu mendukung satu sama lain dan tidak bosan membuat acara yang menguatkan ikatan silaturahim dan menciptakana kenangan berharga. Semoga setelah selesainya kebersamaan di kelas selama ini, kita dimudahkan dalam menempuh perjalanan masing-masing selanjutnya, tetap saling mendukung dan mengingat satu sama lain.
17. Ustaz Hasby Sen selaku Pembina Yayasan Nur Semesta, yang dengan besar hati berkenan menjembatani saya dengan Kitab Risalah al-Nur versi berbahasa Turki.

18. Tidak lupa juga motor Scoopy hitam saya yang selama ini mengantar saya selama perkuliahan, berkeliling melalui banyak tempat dan situasi.

Penulis menyadari banyaknya kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh sebab itu, kritik dan saran membangun penulis harapkan untuk membuat nilai skripsi ini lebih baik lagi. Semoga skripsi ini berkontribusi bagi saya khususnya dan umumnya bagi masyarakat.

Cirebon, 28 Mei 2025

Penulis,



Atika Seruni
NIM. 2108304060

UIINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama lengkap Atika Seruni, lahir di Cirebon, 09 April 2001. Putri bungsu Bapak Suryadi dan Ibu Mai'dah, penulis merupakan anak terakhir dari sembilan bersaudara. Bertempat tinggal di Jl. P. Anggabaya No. 12 RT. 03 RW.01 Desa Guwa Kidul, Kec. Kaliwedi, Kab. Cirebon, Provinsi Jawa Barat.

Riwayat Pendidikan Formal yang penulis tempuh:

1. 2007-2013 : Madrasah Ibtidaiyah Negeri Guwa Kidul
2. 2013-2016 : SMPN 1 Kaliwedi
3. 2016-2019 : SMAN 1 Kaliwedi
4. 2021-2015 : UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon Fakultas Ushuluddin dan Adab Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir.

Organisasi yang Pernah Penulis Ikuti:

1. 2013-2015 : Wakil Ketua Pramuka SMPN 1 Kaliwedi
2. 2013-2016 : Anggota OSIS SMPN 1 Kaliwedi
3. 2016-2019 : Anggota Pramuka Pangkalan SMAN 1 Kaliwedi
4. 2019-2021 : Bendahara Majelis Ta'lim Nurus Syifa
5. 2021-2025 : Anggota FORMADIKSI
6. 2021-2025 : Guru TPQ Al-Fayyadh

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi dimaksudkan sebagai pengalih-hurufan dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab-Latin di sini ialah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf Latin beserta perangkatnya. Sesuai dengan SKB Menteri Agama RI. Menteri Kebudayaan RI Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543b//U/1987.

1. Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet

س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Şad	ş	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	đ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ẗ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	=	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

Hamzah (ء) yang terletak di awal kata mengikuti vokalnya tanpa diberi tanda apa pun. Jika ia terletak di tengah atau di akhir, maka ditulis dengan tanda (').

2. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau *monostong* dan vokal rangkap atau *diftong*.

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ـ	Fathah	A	A
ـ	Kasrah	I	I
ـ	Dammah	U	U

2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ـ ـ ي	Fathah dan ya	Ai	a dan i
ـ ـ و	Fathah dan Wau	Au	a dan u

Contoh:

كيف : *kaifa*

3. Konsonan Rangkap karena *Syaddah* Ditulis Rangkap

مُتَعَدِّدَةٌ	ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عَدَّةٌ	ditulis 	<i>'iddah</i>

4. *Tā' Marbūtah*

Semua *tā' marbūtah* ditulis dengan h, baik berada pada akhir kata Tunggal ataupun berada di Tengen penggabungan kata (kata yang diikuti kata sandang “al”). Kata-kata ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap dalam Bahasa Indonesia, seperti sholat, zakat kecuali yang dikehendaki kata aslinya.

حَكْمَةٌ	Ditulis	<i>Hikmah</i>
عَلَّةٌ	Ditulis	<i>'illah</i>



5. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf ال (alif lam ma‘arifah). Dalam pedoman transliterasi ini, kata sandang ditransliterasi seperti biasa, al-, baik ketika ia diikuti oleh huruf syamsiah maupun huruf qamariah. Kata sandang tidak mengikuti bunyi huruf langsung yang mengikutinya. Kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikutinya dan dihubungkan dengan garis mendatar (-). Contohnya:

الشَّخْسُ : *al-syamsu* (bukan *asy-syamsu*)

الرَّزْلَةُ : *al-zalzalah* (bukan *az-zalzalah*)

الْفَلْسَفَةُ : *al-falsafah*

6. Hamzah

Aturan transliterasi huruf hamzah menjadi apostrof (') hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan akhir kata. Namun, bila hamzah terletak di awal kata, ia tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab ia berupa alif. Contohnya:

تَأْمِرُونَ : *ta 'muriūna*

النَّوْءُ : *al-nau'*

شَيْءٌ : *syai 'un*

أُمِرْتُ : *umirtu*

7. Penulisan Kata Arab yang Lazim digunakan dalam Bahasa Indonesia

Kata, istilah atau kalimat Arab yang ditransliterasi adalah kata, istilah atau kalimat yang belum dibakukan dalam bahasa Indonesia. Kata, istilah atau kalimat yang sudah lazim dan menjadi bagian dari perbendaharaan bahasa Indonesia, atau sudah sering ditulis dalam tulisan bahasa Indonesia, tidak lagi ditulis menurut cara transliterasi di atas. Misalnya kata *Al-Qur'an* (dari *Al-Qur'an*), *Sunnah*, *khusus* dan *umum*. Namun, bila kata-kata tersebut menjadi bagian dari satu rangkaian teks Arab, maka mereka harus ditransliterasi secara utuh. Contoh:

*Fi Zilal Al-Qur'an ,Al-Sunnah qabl al-tadwin,
Al-'Ibarat bi 'umum al-lafz la bi khusus al-sabab*

8. Lafaz al-Jalalah

Kata "Allah" yang didahului partikel seperti huruf *jarr* dan huruf lainnya atau berkedudukan sebagai *mudaf ilaih* (frasa nominal), ditransliterasi tanpa huruf hamzah. Contoh:

دِيْنُ اللَّهِ dinullah بِاللَّهِ billah

9. Huruf Kapital

Walau sistem tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital (*All Caps*), dalam transliterasinya huruf-huruf tersebut dikenai ketentuan tentang penggunaan huruf kapital berdasarkan pedoman ejaan bahasa Indonesia yang berlaku (EYD). Huruf kapital, misalnya digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri (orang, tempat, bulan) dan huruf pertama pada permulaan kalimat. Bila nama diri didahului oleh kata sandang (*al-*), maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya. Jika terletak pada awal kalimat, maka huruf A dari kata sandang tersebut ditulis menggunakan huruf kapital (*Al-*). Ketentuan yang sama juga berlaku untuk huruf awal dari judul referensi yang didahului oleh kata sandang *al-*, baik ketika ia ditulis dalam teks maupun dalam catatan rujukan (CK, DP, CDK, dan DR). Contoh:

*Wa ma Muhammadun illa rasul
Inna awwala baitin wudia linnasi lallazi bi Bakkata mubarakan
Syahru Ramad al-lazi unzila fih Al-Qur'an
Nasir al-Din al-Tusi Abu Nasr al-Farabi.*

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT	ii
خلاصة.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
MOTTO.....	vi
NOTA DINAS	vii
LEMBAR PENGESAHAN.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR	xi
RIWAYAT HIDUP	xv
DAFTAR ISI	xxii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	11
E. Kajian Pustaka.....	11
F. Kerangka Teori.....	17
G. Metode Penelitian	19
H. Metode Analisis Data	20

I.	Rencana Sistematika Penulisan.....	21
BAB II KONSEP LANSIA		24
A.	Definisi Lansia.....	24
B.	Teori-Teori Proses Menua.....	26
1.	Teori Biologi.....	26
2.	Teori Psikososialis	30
C.	Ciri-Ciri Lansia.....	31
1.	Periode Penurunan.....	31
2.	Penyesuaian yang Buruk	32
D.	Konsep Lansia dalam Al-Qur'an	32
1.	Q.S. Hud [11]: 72	32
2.	Q.S. Yusuf [12]: 78	33
3.	Q.S. Al-Qasas [28]: 23	33
3.	Q.S. Gafir [40]: 67.....	33
E.	Ayat-Ayat yang Semakna dengan <i>al-Syuyukh</i>	34
1.	Term Al-Kibar.....	34
2.	Term Al- ‘Ajuz	36
3.	Term Ardzał Al-Umur (atau Thala’ Al-umur).....	37
F.	Masalah pada lansia	40
1.	Masalah Kesehatan Fisik	40
2.	Masalah Mental	41
3.	Masalah Sosial.....	41
4.	Masalah Ekonomi	42

5.	Masalah Lingkungan	42
G.	Definisi <i>Aging Population</i>	42
BAB III TAFSIR RISALAH AL-NUR		44
A.	Profil Badiuzzaman Said Nursi.....	44
a.	Riwayat Pendidikan	46
b.	Latar Belakang Pemikiran Said Nursi	49
c.	Karya-karyanya	50
d.	Wafatnya Said Nursi.....	53
B.	Kitab Risalah al-Nur	54
C.	Metode Risalah al-Nur	55
a.	Sumber penafsiran	55
b.	Metode Penafsiran	56
c.	Corak Penafsiran	57
BAB IV PENERAPAN PENDEKATAN KONTEKSTUALISASI ABDULLAH SAID PADA KONSEP LANSIA PERSPEKTIF TAFSIR RISALAH AL-NUR		58
A.	Makna <i>Al-Syuyukh</i>	58
1.	Analisis Linguistik.....	58
2.	Analisis Makro	64
B.	Makna <i>al-Syuyukh</i> dalam Menghadapi Populasi Menua	67
C.	<i>Al-Syuyukh</i> dalam <i>Tafsir Risalah al-Nur</i>	71
1.	Kesiapan yang Tulus dan Murni	71
2.	Yakin Terhadap Rahmat Allah SWT	72

3. Alam Barzakh Bukanlah Alam Kegelapan	72
4. Berpegang Teguh pada Al-Qur'an	73
5. Beriman kepada Akhirat.....	75
6. Beriman Kepada Allah	77
7. ‘Ilmul Yaqin dan Ikhtiar.....	77
8. Jangan Terlena Masa Muda dan Dunia	81
9. Menerima Kerentaan	83
10. Kuburan bukanlah tempat menakutkan.....	86
11. Seluruh Entitas memiliki Penguasa yang Hakiki	87
12. Tuhan akan menggantikan sesuatu yang hilang dengan sesuatu yang lain	88
13. Menisbatkan diri kepada Allah	90
14. Tuhan sebagai Penolong.....	91
15. Mengambil Hikmah dari Setiap Ujian	94
16. Boleh jadi kalian membenci sesuatu padahal ia sangat baik bagi kalian	95
D. Relevansi Fenomena <i>Aging Population</i> dengan Konsep <i>Al-Syuyukh</i> Said Nursi.....	96
BAB V PENUTUP	101
A. Kesimpulan	101
B. Saran	102
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN	106



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON