

**MAKNA PEMBACAAN SURAH AL-MULK SETELAH SALAT
DUHA DI PONDOK KEBON JAMBU AL- ISLAMY CIREBON**

SKRIPSI



MUHAMMAD FIKRY RACHMAN KHUSAINY

NIM: 1908304096

JURUSAN ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR

FAKULTAS USHULUDIN DAN ADAB

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

SIBER SYEKH NURJATI CIREBON

1446 H / 2025 M

**MAKNA PEMBACAAN SURAH AL-MULK SETELAH SALAT
DUHA DI PONDOK KEBON JAMBU AL- ISLAMY CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Agama (S.Ag)

Pada Jurusan Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir

Fakultas Ushuludin Dan Adab

Oleh:

MUHAMMAD FIKRY RACHMAN KHUSAINY

NIM: 1908304096

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON
JURUSAN ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR**

FAKULTAS USHULUDIN DAN ADAB

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

SIBER SYEKH NURJATI CIREBON

1446 H / 2025 M

ABSTRAK

Muhammad Fikry Rachman Khusainy, 1908304096. Pembacaan Surah Al-Mulk Setelah Salat Duha Di Pondok Kebon Jambu Al-Islamy Cirebon.

Tulisan ini akan mengkaji Pembacaan Surah Al-Mulk setelah Salat Duha di Pondok Kebon Jambu Al-Islamy Cirebon dengan pokok bahasan bagaimana makna pembacaan surah al-Mulk setelah salat Duha di Pondok Kebon Jambu Al-Islamy Cirebon. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk mengetahui isi kandungan dan keutamaan surah al-Mulk, keutamaan salat Duha, latar belakang pondok pesantren mewajibkan santri dalam mengikuti kegiatan pembacaan surah al-Mulk setelah salat Duha dan proses pelaksanaan dalam pembacaan ini. Pembahasan pada skripsi ini menggunakan jenis penelitian lapangan dengan metode penulisan kualitatif deskriptif. Dalam skripsi ini penulis menggunakan teori sosiologi pengetahuan Karl Mannheim sebagai alat analisis untuk menguak makna pembacaan surah al-Mulk setelah salat duha. Karl Mannheim membagi tiga makna dalam teori sosiologi pengetahuannya yaitu makna objektif, makna ekspresif dan makna dokumenter.

Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini adalah pertama, pembacaan surah al-Mulk dilatar belakangi oleh kepala madrasah pada saat itu yang konsultasi tentang banyaknya siswa madrasah yang terlambat masuk ke kelas kepada *al-maghfirlah* KH. Asror Muhammad. Kedua, proses pelaksanaan diawali salat duha bersama dengan niat masing-masing, membaca *hadarah* dan surah al-Fatihah kepada Nabi Muhammad SAW., sahabat, wali-wali guru-guru, dan kyai-kyai desa Babakan, dilanjut dengan pembacaan surah al-Mulk dan diakhiri oleh do'a salat Duha dan surah al-Mulk. Ketiga, makna objektif yang bisa diambil dari pembacaan surah al-Mulk ini agar santri masuk kelas tepat waktu dan pembiasaan santri agar bisa melaksanakan salat Duha juga pembacaan surah al-Mulk setiap pagi. Makna ekspresif dari pelaksanaan kegiatan ini agar terhindar dari siksa kubur, menarik rezeki, menenteramkan hati dan selalu dalam keberkahan. Sedangkan makna dokumenternya yaitu mereka tidak merasakan bahwa dengan melaksanakan pembacaan surah al-Mulk setelah salat Duha maka selalu menghidupkan al-Qur'an setiap harinya juga sebagai pendidikan karakter agar santri selalu disiplin.

Kata Kunci: Salat Duha, Al-Mulk, Sosiologi Pengetahuan

ABSTRACT

Muhammad Fikry Rachman Khusainy, 1908304096. The Reading Of Surah Al-Mulk After Duha Prayer In Pondok Kebon Jambu Al-Islamy Cirebon.

This article will discuss the reading of Surah Al-Mulk after Duha prayer at Pondok Kebon Jambu Al-Islamy Cirebon with the main topic of how the meaning of reading Surah Al-Mulk after Duha prayer at Pondok Kebon Jambu Al-Islamy Cirebon. The purpose of writing this thesis is to find out the content and virtues of surah al-Mulk, virtues of Duha prayer, background Islamic boarding school requires student in participating in the reading of surah al-Mulk after praying Duha compared to the reading of other surahs and the implementation process in this reading. The discussion in this thesis uses the type of reactition, field with a descriptive qualitative writing method. In this thesis the author uses the theory of the sociology of knowledge, Karl Mannheim as an analytical tool to uncover the meaning of the reading of surah al-Mulk after praying Duha. Karl Mannheim divides three meanings in his sociology of knowledge test, namely objective meaning, expressive meaning and documentary meaning.

The results obtained in this study are first, the reading of Surah Al-Mulk was motivated by the head of the madrasah at that time who consulted about the many students, madrasahs who were late to class to al-maghfurlah KH. Asror Muhammad. Second, the implementation process began with the Duha prayer in the morning, with each intention, reading the *hadarah* and Surah Al-Fatihah to the Prophet Muhammad SAW, his friends, lovers of Allah, teachers, and kyai of Babakan village, continued with the reading of Surah Al-Mulk and ended with the Duha prayer and Surah Al-Mulk. Third, the objective meaning that can be taken from the reading of Surah Al-Mulk is so that students enter class on time and the habit of queuing so that they can perform the Duha prayer and the reading of Surah Al-Mulk in the morning. The expressive meaning of the implementation of this activity is to avoid the torment of the grave, attract fortune, calm the heart, and always be in blessings. While the documentary meaning they do not feel that by carrying out the reading of the surah al-Mulk after the Duha prayer, it always brings the Qur'an to life every time it is read, also as character education so that the students are always disciplined.

Keyword: Duha Prayer, Surah Al-Mulk, Sociology Of Knowledge

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmanirrahim

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MUHAMMAD FIKRY RACHMAN KHUSAINY
NIM : 1908304096
Judul : MAKNA PEMBACAAN SURAH AL-MULK SETELAH
SALAT DUHA DI PONDOK KEBON JAMBU AL-ISLAMY
CIREBON

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S1) di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian atau seluruh isinya merupakan hasil plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, 14 November 2024

Saya yang menyatakan


MUHAMMAD FIKRY RACHMAN KHUSAINY
NIM. 1908304096

HALAMAN PERSETUJUAN

PEMBACAAN SURAH AL-MULK SETELAH SALAT DUHA DI
PONDOK KEBON JAMBU AL-ISLAMY CIREBON

Fikri

MUHAMMAD FIKRY RACHMAN KHUSAINY
NIM. 1908304096

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

[Signature]

Dr. Didi Junaedi, MA
NIP. 19791226 200801 1 007

[Signature]

H. Muhammad Maimun, MA., M.S.I
NIP. 19800421 201101 1 008

Mengetahui;



[Signature]
Dr. Mohamad Yahya, M.Hum
NIP. 19861116 201903 1 008

NOTA DINAS

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Adab
Universitas Agama Islam Negeri Siber Syekh Nurjati
Di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan serta koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : MUHAMMAD FIKRY RACHMAN KHUSAINY

NIM : 1908304096

Judul : MAKNA PEMBACAAN SURAH AL-MULK SETELAH
SALAT DUHA DI PONDOK KEBON JAMBU AL-ISLAMY
CIREBON

Kami berpendapat bahwa skripsi di atas sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ushuluddin dan Adab UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk dapat mengikuti ujian muq̣sah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

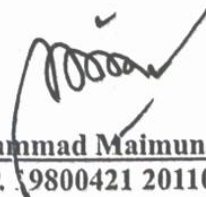
Cirebon, 14 November 2024

Pembimbing I



Dr. Didi Junaedi, MA
NIP. 19791226 200801 1 007

Pembimbing II



H. Muhammad Maimun, MA., M.S.I
NIP. 19800421 201101 1 008

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap penulis, Muhammad Fikry Rachman Khusainy. Lahir di Majalengka, pada tanggal 05 Mei 1999. Penulis merupakan anak kedua dari pasangan Bapak Tajudin Noor dan Ibu N. Qomariah. Alamat lengkap penulis berada di blok Kaler RT 012 RW 006 desa Sukawana kecamatan Kertajati kabupaten Majalengka.

Adapun Riwayat Pendidikan formal yang pernah ditempuh yaitu:

1. 2005 – 2011: MI PUI Sukawana
2. 2011 – 2014: MTsN Babakan Ciwaringin
3. 2014 – 2017: MAN 2 Cirebon
4. 2019 – 2024: UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Adapun Pendidikan non-formal yang pernah penulis tempuh yaitu:

1. Pondok Kebon Jambu al-Islamy Pesantren Babakan Ciwaringin Cirebon

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

MOTTO HIDUP

“لا أقعد الجبن عن الهيجاء ولو توالى زمر الأعداء”



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

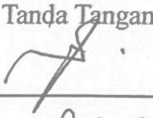
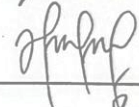
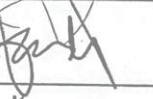
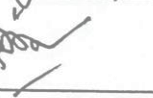
LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**Pembacaan Surah Al-Mulk Setelah Salat Duha Di Pondok Kebon Jambu Al-Islamy Cirebon**” oleh Muhammad Fikry Rachman Khusainy, NIM: 1908304096 telah dimunaqosahkan pada tanggal 18 November 2024 dihadapan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Agama (S.Ag.) pada Jurusan Ilmu AL-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Adab UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 18 November 2024

TIM MUNAQOSAH

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Mohamad Yahya, M.Hum NIP. 19861116 201903 1 008	14 MEI 2025	
Sekretaris Jurusan Nurkholidah, M.Ag NIP. 19750925 200501 2 005	14 MEI 2025	
Penguji I Dr. Mohamad Yahya, M.Hum NIP. 19861116 201903 1 008	14 MEI 2025	
Penguji II Muhamad Sofi Mubarak, M.H.I NIP. 19880709 201903 1 005	19 MEI 2025	
Pembimbing I Dr. Didi Junaedi, MA NIP. 19791226 200801 1 007	14 MEI 2025	
Pembimbing II H. Muhammad Maimun, M.A., M.S.I NIP. 19800421 201101 1 008	14 MEI 2025	

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER

SYEKH NURJATI CIREBON



Mengetahui,
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Adab

Dr. Anwar Sanusi, M.Ag
NIP. 19710501 200003 1 004

PERSEMBAHAN

Dalam menjalankan tugas akhir skripsi ini banyak sekali pihak yang berperan penting dalam membantu menyelesaikannya. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan pernah selesai tanpa adanya bantuan dan dukungan dari banyak pihak.

Pertama, ungkapan terima kasih tentu saja dengan ucapan alhamdulillah karena pertolongan terbesar adalah pertolongan Allah SWT. Kedua, ungkapan terima kasih disampaikan kepada orang tua, Ibu N. Qomariah dan Bapak Tajudin Noor yang tidak pernah berhenti mendoakan putranya agar selalu dipermudah dalam setiap urusannya. Ketiga, ungkapan terima kasih disampaikan kepada kakanda tercinta Muhammad Fahmi EL Mubarak yang selalu mendukung dan memberikan semangat tiada tara. Terima kasih juga disampaikan kepada:

1. Bapak. Dr. Mohamad Yahya, M.Hum. selaku Ketua Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir
2. H. Muhammad Maimun M.A., M.S.I. selaku Pembimbing II yang telah banyak membantu dalam proses penyelesaian penulisan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Didi Junaedi M.A, selaku Pembimbing I yang telah membimbing penulis dari awal sampai akhir hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Nyai Hj. Awanilah Amva, selaku dewan pengasuh Pondok Kebon Jambu Al-Islamy Pesantren Babakan Ciwaringin Cirebon.
5. Segenap keluarga.
6. Teman-teman yang mendukung.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil alamin, puji, puja beserta Syukur saya sampaikan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan segala nikmat dan karunia-Nya sehingga saya bisa menyelesaikan tugas akhir dalam bentuk skripsi ini yang berjudul **“Makna Pembacaan Surah Al-Mulk Setelah Salat Duha Di Pondok Kebon Jambu Al-Islamy”**. Shalawat beserta salalm semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada junjungan alam Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, para sahabatnya, para tabi'in, para tabi'ittabi'in, hingga kita selaku umatnya yang semoga selalu berada dalam lindungan Allah dan menjalankan ajaran Nabi-Nya.

Dibuatnya skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana (S-1) pada Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Dalam proses pengerjaan hingga penyelesaian skripsi ini penulis mendapatkan banyak dukungan, bimbingan, arahan serta bantuan dari berbagai pihak terutama orang terdekat yakni keluarga. Maka dari itu pada kesempatan yang istimewa ini saya mengucapkan banyak terimakasih kepada orangtua tercinta yaitu Ibu N. Qomariah dan Bapak Tajudin Noor yang senantiasa memberikan do'a, bimbingan serta dukungan sehingga penulis bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini, juga tidak lupa ucapan terimakasih ini disampaikan kepada:

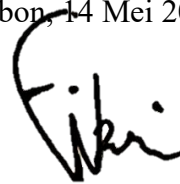
1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., selaku Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon,
2. Bapak Dr. Anwar Sanusi, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Adab UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon,
3. Bapak Dr. Mohamad Yahya, M. Hum., selaku Ketua Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon,
4. Ibu Nurkholidah, M.Ag., selaku sekretaris jurusan Ilmu AlQur'an dan Tafsir UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon,

5. Bapak Dr. Didi Junaedi, MA., selaku dosen pembimbing akademik dan dosen pembimbing I, yang dengan sabar dan tulus memberikan arahan dan meluangkan waktu, pikiran serta tenaga dalam membimbing, memberi masukan dan saran dalam proses penyusunan skripsi ini,
6. H. Muhammad Maimun, M.A, M.S.I., selaku pembimbing II yang dengan sabar dan tulus memberikan arahan dan meluangkan waktu, pikiran serta tenaga dalam membimbing, memberi masukan dan saran dalam proses penyusunan skripsi ini,
7. Nyai Hj. Awanilah Amva, selaku dewan pengasuh Pondok Kebon Jambu al-Islamy Pesantren Babakan Ciwaringin Cirebon yang selalu membimbing dan mendidik agar senantiasa belajar dengan Ikhlas,
8. K. Hasan Rahmat, selaku dewan pengasuh Pondok Kebon Jambu al-Islamy Pesantren Babakan Ciwaringin Cirebon yang selalu mendidik agar bisa beradaptasi dengan lingkungan dan situasi manapun,
9. Segenap keluarga,
10. Squad Gudang Berkah, khususnya Ust. Ujang Fakhruroji yang senantiasa mengarahkan, membimbing dan memotivasi agar penyusunan skripsi ini menjadi bermanfaat dan senantiasa mengajarkan kebaikan pada setiap tingkah lakunya, dan teman-teman dalam satu almamater Pondok Kebon Jambu Al-Islamy, dan
11. Teman-teman yang selalu mendukung dan mendo'akan dalam proses penyusunan penelitian.

Penulis sangat menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak sekali kekurangan yang harus dibenahi. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun untuk menanggulangi kekurangan dalam skripsi ini. Semoga skripsi yang disusun bisa bermanfaat bagi para pembaca. Semoga Allah SWT membalas

kebaikan orang-orang yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini dengan bantuan yang lebih besar dari apa yang mereka bantu dan semoga kita semua selalu berada dalam lindungan-Nya.

Cirebon, 14 Mei 2025



MUHAMMAD FIKRY RACHMAN KHUSAINY
NIM. 1908304096



PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543b/U/1987.

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Bā'	B	Be
ت	Tā'	T	Te
ث	Šā'	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jīm	J	Je
ح	Ḥā'	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Khā'	Kh	ka dan ha
د	Dāl	D	De
ذ	Ẓāl	Ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Rā'	r	Er
ز	zai	z	Zet
س	sīn	s	Es
ش	syīn	sy	es dan ye
ص	ṣād	ṣ	es (dengan titik di bawah)

ض	ḍād	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ṭā'	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓā'	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	koma terbalik di atas
غ	gain	g	Ge
ف	fā'	f	Ef
ق	qāf	q	Qi
ك	kāf	k	Ka
ل	lām	l	El
م	mīm	m	Em
ن	nūn	n	En
و	wāw	w	W
هـ	hā'	h	Ha
ء	hamzah	ﺀ	apostrof
ي	yā'	Y	Ye

B. Konsonan Rangkap karena *Syaddah* Ditulis Rangkap

مُتَعَدِّدَةٌ	ditulis	<i>Muta‘addidah</i>
عَدَّة	ditulis	<i>‘iddah</i>

C. *Tā’ marbūṭah*

Semua *tā’ marbūṭah* ditulis dengan *h*, baik berada pada akhir kata tunggal ataupun berada di tengah penggabungan kata (kata yang diikuti oleh kata sandang “al”). Ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata

Arab yang sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya kecuali dikehendaki kata aslinya.

حكمة	ditulis	<i>ḥikmah</i>
علة	ditulis	<i>'illah</i>
كرامة الأولياء	ditulis	<i>karāmah al-auliyyā'</i>

D. Vokal Pendek dan Penerapannya

-----َ-----	Fathah	ditulis	<i>A</i>
-----ِ-----	Kasrah	ditulis	<i>i</i>
-----ُ-----	Dammah	ditulis	<i>u</i>

فَعَلَ	Fathah	ditulis	<i>fa'ala</i>
ذُكِرَ	Kasrah	ditulis	<i>ḡukira</i>
يَذْهَبُ	Dammah	ditulis	<i>yaḡhabu</i>

E. Vokal Panjang

1. fathah + alif جاهلية	ditulis	<i>ā</i>
2. fathah + ya' mati تَنَسَّى	ditulis	<i>jāhiliyyah</i>
3. Kasrah + ya' mati كَرِيم	ditulis	<i>ā</i>
4. Dammah + wawu mati فُرُوض	ditulis	<i>tansā</i>
	ditulis	<i>ī</i>
	ditulis	<i>karīm</i>
	ditulis	<i>ū</i>
	ditulis	<i>furūd</i>

F. Vokal Rangkap

1. fathah + ya' mati بَيْنَكُمْ	ditulis	<i>ai</i>
2. fathah + wawu mati قَوْل	ditulis	<i>bainakum</i>
	ditulis	<i>au</i>
	ditulis	<i>qaul</i>

G. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrof

أَنْتُمْ	ditulis	<i>A'antum</i>
أُعِدَّتْ	ditulis	<i>U'iddat</i>
لَنَنْشُكْرَنَّكُمْ	ditulis	<i>La'in syakartum</i>

H. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila diikuti huruf *Qamariyyah* maka ditulis dengan menggunakan huruf awal “al”

الْقُرْآن	ditulis	<i>Al-Qur'ān</i>
الْقِيَاس	ditulis	<i>Al-Qiyās</i>

2. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis sesuai dengan huruf pertama *Syamsiyyah* tersebut

السَّمَاء	ditulis	<i>As-Samā'</i>
الشَّمْس	ditulis	<i>Asy-Syams</i>

I. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut penulisannya

ذَوِ الْفُرُوضِ	ditulis	<i>Żawi al-furūd</i>
أَهْلُ السُّنَّةِ	ditulis	<i>Ahl as-sunnah</i>

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
NOTA DINAS	v
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	vi
MOTTO HIDUP	vii
LEMBAR PENGESAHAN	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	xiii
DAFTAR ISI	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Kajian Pustaka	9
F. Landasan Teoretik	15
G. Metode Penelitian	17
H. Rencana Sistematika Penulisan	20

BAB II SURAH AL-MULK DAN SALAT DUHA	22
A. Surah Al-Mulk	22
B. Salat Duha	31
BAB III GAMBARAN UMUM PONDOK KEBON JAMBU AL-ISLAMY	37
A. Sejarah Berdirinya Pondok Kebon Jambu Al-Islamy	37
B. Letak Geografis Pondok Kebon Jambu Al-Islamy.....	39
C. Profil Pondok Kebon Jambu Al-Islamy	39
D. Struktur Kepengurusan Pondok Kebon Jambu Al-Islamy	43
E. Kegiatan Santri Pondok Kebon Jambu Al-Islamy	44
BAB IV PEMAANAAN SURAH AL-MULK SETELAH SALAT DUHA DI PONDOK KEBON JAMBU AL-ISLAMY	50
A. Sejarah Dan Pelaksanaan Pembacaan Surah Al-Mulk Setelah Salat Duha Di Pondok Kebon Jambu Al-Islamy.....	50
B. Pemaknaan Pembacaan Surat al-Mulk Setelah Salat Duha dengan Perspektif Teori Sosiologi Pengetahuan Karl Manheim	52
BAB V PENUTUP	65
A. Kesimpulan.....	65
B. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	67