

**Tinjauan Filosofis terhadap Penafsiran Al-Qur'an  
tentang Ekologis pada eBook *Bersama Merawat  
Lingkungan Hidup Bersatu Melestarikan Kebhinekaan*  
Karya Nissa Wargadipura**

**SKRIPSI**



oleh:

**Muhammad Fathur Ramadhan S**

**2008304060**

**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON  
2025 M/1446 H**

## **HALAMAN JUDUL**

**Tinjauan Filosofis terhadap Penafsiran Al-Qur'an  
tentang Ekologis pada eBook *Bersama Merawat  
Lingkungan Hidup Bersatu Melestarikan Kebhinekaan*  
Karya Nissa Wargadipura**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat

untuk Memperoleh Gelar Sarjana Agama (S.Ag.) pada Program Studi Ilmu  
Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Adab

oleh:

M FATHUR RAMADHAN S

2008304060

**UINSSC**

**JURUSAN ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN ADAB  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON  
2025 M/1446 H**

## ABSTRAK

**M Fathur Ramadhan S,** 2008304060. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis tinjauan filosofi terhadap penafsiran tentang ekologi perspektif ayat Al-Qur'an yang ditawarkan oleh Nissa Wargadipura melalui karya-karya eBook-nya. Fokus utama kajian ini terletak pada bagaimana ayat-ayat ekologis dalam Al-Qur'an dipahami dan diterapkan dalam praktik nyata, khususnya melalui kegiatan pertanian berkelanjutan yang dikembangkan di Pesantren Ekologi Ath-Thaariq Garut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kepustakaan (library research) dan teknik analisis isi. Data diperoleh dari eBook karya Nissa Wargadipura serta didukung oleh wawancara dan literatur-literatur tafsir yang membahas isu-isu ekologi dalam Islam. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan filosofis yang memadukan pemahaman dari aspek Ontologi, Epistemologi, dan Aksiologi dengan nilai-nilai praksis terhadap sosial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa konsep pelestarian lingkungan yang dikembangkan oleh Nissa bukan hanya bersifat normatif, tetapi juga implementatif. Nilai-nilai teologis seperti tauhid, amanah sebagai khalifah, dan prinsip rahmatan lil 'alamin menjadi dasar etika lingkungan. Agroekologi dipandang sebagai bentuk jihad ekologis yakni usaha aktif merawat bumi sebagai wujud penghambaan kepada Allah.

Dengan mengangkat nilai-nilai Qur'ani ke dalam ruang sosial melalui praktik pertanian organik, pelestarian benih lokal, dan pendidikan ekologi berbasis pesantren, Nissa Wargadipura berhasil menciptakan model alternatif pelestarian lingkungan yang tidak hanya ramah lingkungan, tetapi juga memberdayakan masyarakat. Penelitian ini membuktikan bahwa penafsiran Al-Qur'an dapat bersifat transformatif bila dipadukan dengan tindakan nyata yang berorientasi pada keadilan ekologis.

**Kata kunci:** Ekologi, Al-Qur'an, Nissa Wargadipura, Pesantren, Lingkungan

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON

## ABSTRACT

**M Fathur Ramadhan S,** 2008304060. This study aims to analyze the philosophical perspective of Qur'anic interpretation on ecology as proposed by Nissa Wargadipura through her eBook writings. The main focus of this research lies in how ecological verses in the Qur'an are understood and applied in real-life practices, particularly through sustainable agricultural activities developed at Pesantren Ekologi Ath-Thaariq in Garut.

This research employs a qualitative method with a library research approach and content analysis technique. The primary data are sourced from Nissa Wargadipura's eBooks, supported by interviews and tafsir literature that discusses ecological issues in Islam. The philosophical approach used in this study integrates ontological, epistemological, and axiological dimensions with social praxis values.

The findings indicate that the environmental conservation concept developed by Nissa is not merely normative but also highly implementative. Theological values such as tawhid, amanah as khalifah (trusteeship), and the principle of rahmatan lil 'alamin form the foundation of her environmental ethics. Agroecology is viewed as a form of ecological jihad—an active effort to care for the Earth as an expression of servitude to Allah.

By integrating Qur'anic values into the social sphere through organic farming, local seed preservation, and pesantren-based ecological education, Nissa Wargadipura has successfully created an alternative model of environmental preservation that is not only environmentally friendly but also socially empowering. This research proves that Qur'anic interpretation can be transformative when combined with concrete actions aimed at ecological justice.

**Keywords:** Ecology, Qur'an, Nissa Wargadipura, Pesantren, Environment



## ABSTRAK

يهدف هذا البحث إلى تحليل الرؤية الفلسفية .2008304060 محمد فتح الرّمchan سسmita لنفسير القرآن حول البيئة كما تطّرّجها نيسا وارجاديبورا من خلال مؤلفاتها الالكترونية. يركز هذا البحث بشكل أساسي على كيفية فهم آيات القرآن البيئية وتطبيقاتها في الواقع العملي وخاصة من خلال أنشطة الزراعة المستدامة التي طورت في "المدرسة البيئية أث-شاريق" في غاروت.

يعتمد هذا البحث على المنهج النوعي باستخدام أسلوب البحث المكتبي وتحليل المحتوى. تم جمع البيانات من كتب نيسا وارجاديبورا الالكترونية مدعومة بمقابلات ومصادر تفاصير تناولت قضايا البيئة في الإسلام. يستند المنهج المستخدم إلى المقاربة الفلسفية التي تجمع بين أبعاد الأنطولوجيا والابستمولوجيا والاكسيولوجيا مع القيم العملية الاجتماعية.

أظهرت النتائج أن مفهوم الحفاظ على البيئة الذي طورته نيسا ليس مجرد نظرية معيارية بل قابل للتطبيق العملي بشكل كبير. القيم اللاهوتية مثل التوحيد والأمانة ك الخليفة ومبدأ الرحمة للعالمين تشكل أساس الأخلاق البيئية لديها. وتُعتبر الزراعة البيئية شكلاً من أشكال الجهاد البيئي أي جهداً عملياً لحماية الأرض تعبيراً عن العبودية لله.

من خلال إدماج القيم القرآنية في المجال الاجتماعي عن طريق الزراعة العضوية وحفظ البذور المحلية والتعليم البيئي القائم على منهج المدارس الدينية تمكنت نيسا وارجاديبورا من تقديم نموذج بديل للحفاظ على البيئة يجمع بين مراعاة البيئة وتمكين المجتمع. ويثبت هذا البحث أن تفسير القرآن يمكن أن يكون تحويلياً إذا اقترن بأفعال عملية تهدف إلى تحقيق العدالة البيئية

البيئة القرآن نيسا وارجاديبورا المدرسة الدينية الحفاظ على البيئة: الكلمات المفتاحية

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “*Tinjauan Filosofis terhadap Penafsiran Al-Qur'an tentang Ekologis pada eBook Bersama Merawat Lingkungan Hidup Bersatu Melestarikan Kebhinekaan Karya Nissa Wargadipura*” oleh **Muhammad Fathur Ramadhan Sasmita**, NIM 2008304060 yang telah berhasil dimunaqasyahkan pada tanggal 5 Juni 2025 dihadapan pembimbing dan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Agama (S.Ag) pada jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (IAT) Fakultas Ushuluddin dan Adab, Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 11 Juni 2025

Tim Munaqosyah

Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan

**Dr. Mohammad Yahya, M.Hum**  
NIP. 19861162019031008

18-06-2025

Sekretaris Jurusan

**Nurkholidah, M.Ag.**  
NIP. 19750925 2005012005

11-06-2025

Penguji I

**Dr. Didi Junaedi, M.A.**  
NIP. 197912262008011007

16-06-2025

Penguji II

**Dr. Mohammad Yahya, M.Hum**  
NIP. 19861162019031008

16-06-2025

Pembimbing I

**Dr. Achmad Lutfi, S.Ag., M.S.I.**  
NIP. 19800203200312 1 001

16-06-2025

Pembimbing II

**H. Muhammad Maimun, M.A. M.S.I.**  
NIP. 19800421 2011011008

13-06-2025

Mengetahui,  
Fakultas Ushuluddin dan Adab



Dr. Anwar Sanusi, M.Ag.  
NIP. 19710501 2000031004

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

***Bismillahirrahmanirrahim***

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Fathur Ramadhan Sasmita

NIM : 2008304060

Judul : Tinjauan Filosofis terhadap Penafsiran Al-Qur'an tentang Ekologis pada eBook *Bersama Merawat Lingkungan Hidup Bersatu Melestarikan Kebhinekaan* Karya Nissa Wargadipura

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S1) di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam skripsi ini telah dicantumkan sesuai dengan ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini isinya merupakan karya plagiat atau karya orang lain, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 27 Mei 2025

Pembuat Pernyataan

M Fathur Ramadhan S

NIM.2008304060

**UIN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Tinjauan Filosofis terhadap Penafsiran Al-Qur'an tentang Ekologis  
pada eBook *Bersama Merawat Lingkungan Hidup Bersatu Melestarikan*  
*Kebhinekaan Karya Nissa Wargadipura*



M Fathur Ramadhan S  
NIM. 2008304060

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Achmad Lutfi, S.Ag., M.S.I.  
NIP. 19800203200312 1 001

H. Muhammad Maimun, M.A., M.S.I.  
NIP. 19800421 201101 1 008

Mengetahui,  
Ketua Jurusan IAT

Dr. Mohamad Yahya, M. Hum  
NIP. 19861116 201903 1 008

## NOTA DINAS

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Adab

Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon

Di

Cirebon

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini,

Nama : Muhammad Fathur Ramadhan Sasmita

NIM : 2008304060

Judul : Tinjauan Filosofis terhadap Penafsiran Al-Qur'an tentang Ekologis pada eBook *Bersama Merawat Lingkungan Hidup Bersatu Melestarikan Kebhinekaan* Karya Nissa Wargadipura.

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ushuluddin dan Adab UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk dapat mengikuti ujian munaqosah.

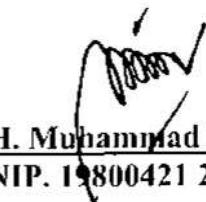
Cirebon, 27 Mei 2025

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Achmad Luthfi, S.Ag., M.S.I.  
NIP. 19800203200312 1 001



H. Muhammad Maimun, M.A., M.S.I.  
NIP. 19800421 201101 1 008



**KEPUTUSAN DEKAN  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN ADAB  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SIBER SYEKH NURJATI CIREBON**

Nomor : B-0141/Un.30/F.V/KU.02/02/2025

Tentang

**PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI**

**DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA**

**DEKAN FAKULTAS USHULUDDIN DAN ADAB UIN SIBER SYEKH NURJATI CIREBON**

- Menimbang** : a. Bawa untuk kelancaran penulisan skripsi mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Adab ditetapkan Dosen pembimbing skripsi  
b. Mereka yang namanya disebut dalam surat keputusan ini dipandang mampu dan memenuhi syarat untuk melakukan bimbingan penulisan skripsi mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Adab.
- Mengingat** : 1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;  
2. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999, tentang Pendidikan Tinggi;  
3. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 7 Tahun 2022, tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon;  
4. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 1 Tahun 2025, tentang Statuta UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon  
5. Panduan Pendidikan IAIN Syekh Nurjati Cirebon Tahun Akademik 2021/2022

**MEMUTUSKAN**

- Menetapkan** : Keputusan Dekan Fakultas Ushuluddin dan Adab UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon Tentang Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi

- Pertama** : Menugaskan Saudara:
1. Dr. Achmad Lutfi, S.Ag., M.S.I. Sebagai Dosen Pembimbing I
  2. H. Muhammad Maimun, MA, M.S.I. Sebagai Dosen Pembimbing II
- Dalam penulisan skripsi saudara : Muhammad Fathur Ramadhan Sasmita NIM: 2008304060 Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (IAT) dengan Judul : " Konsep Pelestarian Lingkungan Berbasis Agroekologi: Analisis Penafsiran Al-Qur'an tentang Ekologi pada Karya Nissa Wargadipura ".
- Bimbingan dilaksanakan selama 6 (Enam) bulan mulai tanggal 26 Februari 2025 s/d 26 Agustus 2025
- Kedua** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan akan ditinjau serta diperbaiki kembali sebagaimana mestinya, apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

Ditetapkan di : Cirebon  
Pada Tanggal : 26 Februari 2025  
Dekan



Anwar Sanusi

Tembusan :

1. Ketua Jurusan pada Fakultas Ushuluddin dan Adab UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
2. Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni Fakultas Ushuluddin dan Adab UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

## **RIWAYAT HIDUP**



Nama lengkap penulis bernama Muhammad Fathur Ramadhan Sasmita. Lahir di Karawang 14 Desember 2001. Penulis merupakan anak kedua dari tiga bersaudara dari pasangan Bapak H. Tata Warta Sasmita dan Ibu Hj. Puri Rahnatiwi, yang tinggal di Dusun Kawali, Desa Pancawati, Kecamatan Klari, Kabupaten Karawang. Dengan penuh percaya diri, semangat juang yang tinggi untuk tetap terus belajar dan berusaha semaksimal mungkin sehingga penulis telah berhasil menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.

### **Riwayat Pendidikan Formal:**

1. TKQ Al-Furqon (2007-2008)
2. SDN Pancawati II (2008 - 2014)
3. MTs Al-Muhajirin Purwakarta (2014 -2017)
4. MA Al-Muhajirin Purwakarta (2017-2020)
5. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon (2020-2025)

### **Pengalaman Organisasi:**

1. Koordinator Ekstrakurikuler OSIS MTs Al-Muhajirin (2016-2017)
2. Departemen Keamanan Organisasi Pelajar Pesantren Al-Muhajirin (OPPAL) (2019-2020)
3. Anggota Divisi Media Informasi dan Jurnalistik HMJ IQTAF (2021-2022)
4. Anggota Divisi Media Informasi dan Jurnalistik HMJ IQTAF (2022-2023)
5. Ketua Umum Ikatan Mahasiswa Alumni Al-Muhajirin (IMAM) Cirebon (2022-2024)
6. Anggota Advokasi PMII Rayon An-Nahdloh (2022-2023)

## MOTTO HIDUP

“Tidak semua tujuan berjalan sesuai dengan apa yang menjadi harapan. Terkadang tuhan menunjukan celah untuk membuka jalan dari tiap-tiap kesulitan.”

**Al-Insyirah [94] : 5-6**

”Bersabar dan bisa menerima disetiap keadaan adalah tingkatan tertinggi agar bisa berdamai dengan kehidupan. Bahkan, kita harus tahu bahwa kekurangan adalah kelebihan yang belum kita ketahui bagaimana cara memanfaatkannya.”

”Ilmu bukan hanya milik akademisi saja, Petani memahami tanah, Nelayan membaca bintang, dan Pelaut menafsir angin, jauh sebelum buku Sains tebal ditulis. Jika Sains adalah ilmu tentang alam, maka yang hidup paling dekat dengan alam adalah murid terbaiknya.”

(Kutipan yang di ambil dari tokoh petani populis pada masanya, **Neneng Rosdiana** ”Nenengisme”)



## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

### ***Bismillahirrahmanirrahim***

Dengan segala puji dan syukur kepada Allah Swt. Tak lupa Shalawat serta salam tetap tercurah limpahkan kepada junjungan alam Nabi Besar Muhammad SAW dan juga berkat semua dukungan doa dari orang-orang tercinta, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dengan penuh rasa bangga dan bahagia saya sampaikan rasa syukur dan terima kasih kepada semua orang yang ada disekeliling saya. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Tata Warta Sasmita (papah) dan Ibu Puri Rahnatiwi (mamah). Terimakasih atas segala pengorbanan dan kasih sayang yang diberikan. Beliau bukan berasal dari keluarga yang kaya dan cemara, namun beliau bekerja keras agar anak-anaknya tidak merasakan hal yang sama. Terimakasih telah memberikan pelajaran kehidupan yang sangat berharga dan selalu ada dalam situasi apapun sehingga penulis tidak merasa kekurangan sedikitpun, dan tak kenal lelah mendoakan serta memberikan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai meraih gelar sarjana. Semoga papah dan mamah selalu sehat dan selalu ada dalam lindungan Allah Swt.
2. Kakak laki-laki besertaistrinya yang juga sebagai kakak ipar saya Muhammad Fadhl Sasmita, Doria Endah Sapitri, adik perempuanku yang terbaik, Diena Adha Sasmita. Begitu pula Paman dan Bibi saya, Supriyanto dan Rini Paneurini. Terimakasih atas segala bentuk nasehat, doa, dukungan dan perhatiannya kepada penulis. Mohon maaf belum bisa memberikan yang terbaik untuk keluarga. Semoga selalu dalam keadaan sehat dan lindungan Allah Swt.

3. Terima kasih tak terhingga kepada Dosen pembimbing I dan II, Bapak Dr. Achmad Lutfi, S.Ag., M.S.I. dan Bapak H. Muhammad Maimun, M.A., M.S.I, yang sangat berjasa dalam membimbing penulisan skripsi ini.
4. Semua guru-guru saya yang telah mengajari saya dari saya kecil sampai sekarang telah berhasil menempuh gelar sarjana. Tanpa mereka semua penulis tidak akan bisa mencapai sampai titik ini. Tak lain berkat ilmu-ilmunya yang telah diberikan kepada penulis semoga semua ilmu yang diberikan berkah dan bermanfaat sampai akhir hayat. Amiin.
5. Umi Nissa Wargadipura yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian atas karya-karya eBook beliau dan Pesantren Ekologi Ath-Thaariq, sehingga penulis mendapatkan ilmu serta menambah wawasan baru. dan tak lupa juga kepada seluruh pengelola atau keluarga besar Pesantren Ekologi Ath-Thaariq Garut, terutama Nursyifa Patriani (Teh Syifa) yang telah mendampingi, menuntun selama proses observasi, M Rizki Ramadhan (A Rama) selaku Founder Komunitas Nirmala Nusantara yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk ikut serta dalam dalam ruang diskusi kajian Green Islam, begitupun A Akhfa (Putra Umi Nissa) dan Ibu Rika Nurmala (Ketua Kopri Cabang PMII Garut) yang telah membantu menjembatani komunikasi antara penulis dengan umi Nissa. Terima Kasih tak terhingga kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusinya dalam penelitian ini semoga selalu dalam lindungan Allah Swt. Amiin.
6. Sahabat penulis, skripsi dipersembahkan kepada sahabat seperjuangan, Mohammad Alwi Haddad Maulida Manshur, Ta'tina Rizkiyyah, Zian Aziz Nuh, Hadad Fathin Al Jawwad, Muhammad Abdul Karim Aziz yang sudah menemani perjalanan perkuliahan penulis yang penuh rintangan dan tantangan ini, tetap nikmati segala prosesnya. terima kasih karena

senantiasa bersama-sama banyak membantu serta selalu menemani penulis dalam suka maupun duka. Semoga kabar baik selalu menyertai.

7. Alfath Pangestu Danar, Hafiz Ilham Maulana, Fahmi Jauharuddin, Ihsan Saepul Anwar, Winny Anggraeni P, Ahmad Hamdani dan Dinda Febriani. Terima kasih telah bersedia memberikan kontribusi mengumpulkan data-data pendukung yang dibutuhkan penulis di tengah proses penulisan skripsi ini. Terkhusus untuk Aditya Irawan dan Siti Sofiah yang telah membantu banyak mengarahkan dan mendampingi proses penelitian. Maafkan penulis jika dirasa sudah banyak merepotkan, dan saya ucapkan terima kasih banyak atas segala kebaikan yang telah diberikan, hiduplah lebih panjang, mekar mewangi, dan semoga kebaikan Allah Swt selalu menyertai.
8. Rekan skripsian penulis, Nadia Ulfah Zakiyah yang telah mempercayai penulis serta atas segala bentuk dukungannya agar penulis bisa menyelesaikan tugas akhirnya, walaupun prosesnya tidak secepat rekan-rekan satu angkatannya tetapi sedikit lebih baik bisa menikmati prosesnya. Terima kasih sudah bersedia mendengarkan keluh kesah penulis dalam perjalanan proses pembuatan skripsi ini. semoga beliau beserta keluarga selalu dalam lindungan Allah Swt.
9. Kakak tingkat yang senantiasa memberikan dukungannya dalam penulisan skripsi penulis. Terimakasih kepada Nurul fahmi, Fasfah Shofhal Jamil, Ulyuddin, Dedes Baihaqi, Alfina, Mohamad Fawwaz, dan Abdul Aziz Sutadi yang banyak memberikan arahan dan nasehat kepada penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan baik.
10. Keluarga besar IAT B Angkatan 2020, HMJ IQTAF, Keluarga besar PMII Rayon An-Nadhloh, Keluarga besar MUMTAZ, Keluarga Besar Ikatan Mahasiswa Alumni Al-Muhajirin (IMAM) Wilayah Cirebon, Rekan-rekan KKN Mandiri Inisiatif 113 Desa Mekarsari Ciamis beserta seluruh warganya, dan Keluarga Mahasiswa Daerah Karawang (KMDK), Serta

seluruh guru, kerabat, saudara, sahabat, maupun pihak-pihak yang terlibat yang belum disebutkan tanpa mengurangi rasa hormat dalam lembar persembahan ini.

11. Untuk diri saya sendiri yang sudah berjuang menyelesaikan tugas akhir ini. Tanpa dorongan niat yang baik, segala bentuk ajakan dan dukungan dari siapapun jika jiwa dan raga ini tidak tergerakan hatinya maka tidak akan pernah jadi apa-apa tulisan ini. Terima kasih sudah menghargai dan menuntun diri ini ke gerbang awal untuk terus berproses tiada akhir. Semoga selalu diberikan kesehatan pada jasad ini dan selalu dalam lindungan Allah Swt.

Penulis menyadari bahwa di dalam skripsi ini masih banyak terdapat kesalahan dan kekurangan. Maka, penulis memohon maaf yang sebesar-besarnya atas segala kekurangan. Karena itu, penulis menerima dengan terbuka saran dan kritik yang ingin disampaikan, terima kasih.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT, atas segala nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Salawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, para Sahabat, Tabi'in Tabi'at serta kita semua selaku umat-Nya mudah-mudahan mendapatkan syafa'at di hari akhir kelak. Āmīn.

Penelitian yang dilakukan oleh penulis diberi judul Konsep Pelestarian Lingkungan Berbasis Agroekologi: Analisis Penafsiran Al-Qur'an tentang Ekologi pada Karya Nissa Wargadipura. Tentunya dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, semangat, bimbingan, bantuan serta arahan dari berbagai pihak, baik yang bersifat moril maupun materil yang senantiasa membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag. (Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon)
2. Bapak Dr. Anwar Sanusi, M.Ag. (Dekan Fakultas Ushuluddin dan Adab UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon)
3. Bapak Dr. Mohammad Yahya, M.Hum (Ketua Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir)
4. Bapak Dr. Achmad Lutfi, S.Ag., M.S.I. (Dosen Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir) sebagai dosen pembimbing skripsi I yang dengan sabar dan tulus telah meluangkan serta mengorbankan waktu, pikiran serta tenaga dalam membimbing, memberi arahan, masukan dan saran dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Bapak H. Muhammad Maimun, M.A., M.S.I. (Dosen Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir) sebagai dosen pembimbing skripsi II yang dengan sabar dan tulus telah meluangkan serta mengorbankan waktu, pikiran serta

tenaga dalam membimbing, memberi arahan, masukan dan saran dalam proses penyusunan skripsi ini.

6. Ibu Nurkholidah, M,Ag. (Sekretaris Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir) Dosen yang telah banyak berpartisipasi dalam memberikan pelayanan informasi terbaik perihal akademik selama masa perkuliahan
7. Bapak Wawan Dharmawan, S.E. (Staf Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir) yang telah banyak membantu dalam hal administrasi selama proses penyusunan skripsi.
8. Kepada mereka semua, penulis tidak dapat membalas kebaikan bapak/ibu yang tak terhingga kecuali hanya uataian kata terima kasih yang tulus dan iringan doa, semoga Allah SWT., membalas semua amal kebaikan mereka dan selalu melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah- Nya. Āmīn.

Cirebon, 27 Mei 2025

Pembuat Pernyataan,

**M Fathur Ramadhan S**  
**NIM. 2008304060**

**UINSSC**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON**

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi dimaksudkan sebagai pengalih-hurufan dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab-Latin di sini ialah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf Latin beserta perangkatnya. Sesuai dengan SKB Menteri Agama RI. Menteri Kebudayaan RI Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543b//U/1987.

### A. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus. Berikut ini daftar huruf Arab yang dimaksud dan transliterasinya dengan huruf latin:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)

ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Şad	ş	es (dengan titik di bawah)
ض	Đad	đ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ẗ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ڙ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	=	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

Hamzah (ء) yang terletak di awal kata mengikuti vokalnya tanpa diberi tanda apa pun. Jika ia terletak di tengah atau di akhir, maka ditulis dengan tanda (').

## B. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal rangkap atau *diftong*.

### 1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ـ	Fathah	A	A
ـ	Kasrah	I	I
ـ	Dammah	U	U

### 2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ـ ـ ي	Fathah dan ya	Ai	a dan i
ـ ـ و	Fathah dan Wau	Au	a dan u

Contoh:

كَيْفٌ : *kaifa*

#### 1. *Maddah*

*Maddah* atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أَ...يٰ	Fathah dan alif atau Ya	Ā	a dan garis di atas
يٰ...ى	Kasrah dan ya	Ī	i dan garis di atas
وٰ...وُ	Dammah dan wau	Ū	u dan garis di atas

Contoh:

قال = *Qāla*

قِيلَ = *Qīlā*

قُولُواً = *Qūlu*

## 2. *Ta' marbutah*

Transliterasi untuk *ta marbutah* ada dua, yaitu:

### 1. *ta marbutah* hidup

*ta marbutah* hidup atau mendapat harakat *fathah*, *kasrah*, dan *dammah*, transliterasinya adalah “t”.

### 2. *ta marbutah* mati

*ta marbutah* mati atau mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah “h”.

Jika pada kata yang berakhir dengan *ta marbutah* diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al-* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka *ta marbutah* itu ditransliterasikan dengan ha (h). Contoh:

رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ : *raudah al-atfāl/raudahtul atfāl*

الْمَدِينَةُ الْفَاضِلَةُ : *al-madīnah al-munawwarah/ al-madīnatul munawwarah*

الْحِكْمَةُ

: *al-hikmah*

### 3. *Syaddah (Tasydid)*

*Syaddah* atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda tasydid ( ۚ, dalam transliterasi ini dilambangkan dengan perulangan huruf (konsonan ganda) yang diberi tanda syaddah.

Contoh:

رَبَّنَا : *rabbana*

نَجَيْنَا : *najjain*

الْحَقُّ : *al-haqq*

الْحَجَّ : *al-hajj*

نَعَمْ : *nu'imā*

عَدُوٌّ : *'aduwwun*

Jika huruf ى ber-*tasydid* di akhir sebuah kata dan didahului oleh huruf kasrah(ع), maka ia ditransliterasi seperti huruf *maddah* (i). Contoh:

عَلِيٌّ : ‘Alii (bukan ‘Aliyy atau ‘Aly)

عَرَبِيٌّ : ‘Arabii (bukan ‘Arabiyy atau ‘Araby)

### 4. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf لـ (alif lam ma‘arifah). Dalam pedoman transliterasi ini, kata sandang ditransliterasi seperti biasa, al-, baik ketika ia diikuti oleh huruf syamsiah maupun huruf qamariah. Kata sandang tidak mengikuti bunyi huruf langsung yang mengikutinya. Kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikutinya dan dihubungkan dengan garis mendatar (-).

Contohnya:

الشَّمْسُ : *al-syamsu* (bukan *asy-syamsu*)

الْزَلْزَلَةُ : *al-zalzalah* (bukan *az-zalzalah*)

الْفَلْسَفَةُ : *al-falsafah*

## 5. Hamzah

Aturan transliterasi huruf hamzah menjadi apostrof (') hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan akhir kata. Namun, bila hamzah terletak di awal kata, ia tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab ia berupa alif. Contohnya:

تَأْمُرُونَ : *ta 'murūna*

النَّوْءُ : *al-nau'*

شَيْءٌ : *syai 'un*

أُمِرْتُ : *umirtu*

## 6. Penulisan Kata Arab yang Lazim digunakan dalam Bahasa Indonesia

Kata, istilah atau kalimat Arab yang ditransliterasi adalah kata, istilah atau kalimat yang belum dibakukan dalam bahasa Indonesia. Kata, istilah atau kalimat yang sudah lazim dan menjadi bagian dari perbendaharaan bahasa Indonesia, atau sudah sering ditulis dalam tulisan bahasa Indonesia, tidak lagi ditulis menurut cara transliterasi di atas. Misalnya kata *Al-Qur'an* (dari *al-Qur'an*), *Sunnah*, *khusus* dan *umum*. Namun, bila kata-kata tersebut menjadi bagian dari satu rangkaian teks Arab, maka mereka harus ditransliterasi secara utuh. Contoh:

*Fi Zilal al-Qur'an ,Al-Sunnah qabl al-tadwin,*

*Al- 'Ibarat bi 'umum al-lafz la bi khusus al-sabab*

## 7. Lafaz *al-Jalalah*

Kata “Allah” yang didahului partikel seperti huruf *jarr* dan huruf lainnya atau berkedudukan sebagai *mudaf ilaih* (frasa nominal), ditransliterasi tanpa huruf hamzah. Contoh:

دِينُ اللَّهِ *dinullah* بِاللَّهِ *billah*

Adapun *ta marbutah* di akhir kata yang disandarkan kepada *lafz al-jalalah*, ditransliterasi dengan huruf [t]. Contoh:

هُمْ فِي رَحْمَةِ اللَّهِ *hum firahmatillah*

## 8. Huruf Kapital

Walau sistem tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital (*All Caps*), dalam transliterasinya huruf-huruf tersebut dikenai ketentuan tentang penggunaan huruf kapital berdasarkan pedoman ejaan bahasa Indonesia yang berlaku (EYD). Huruf kapital, misalnya digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri (orang, tempat, bulan) dan huruf pertama pada permulaan kalimat. Bila nama diri didahului oleh kata sandang (*al-*), maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya. Jika terletak pada awal kalimat, maka huruf A dari kata sandang tersebut ditulis menggunakan huruf kapital (*Al-*). Ketentuan yang sama juga berlaku untuk huruf awal dari judul referensi yang didahului oleh kata sandang *al-*, baik ketika ia ditulis dalam teks maupun dalam catatan rujukan (CK, DP, CDK, dan DR). Contoh:

*Wa ma Muhammadun illa rasul*

*Inna awwala baitin wudia linnasi lallazi bi Bakkata mubarakan*

*Syahru Ramad al-lazi unzila fih al-Qur'an*

Nasir al-Din al-Tusi Abu Nasr al-Farabi

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>NOTA DINAS .....</b>	<b>viii</b>
<b>SURAT KEPUTUSAN.....</b>	<b>ix</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>x</b>
<b>MOTTO HIDUP.....</b>	<b>xi</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>xii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>xvi</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI.....</b>	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xxv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	16
C. Tujuan Penelitian.....	16
D. Manfaat Penelitian.....	17
1. Manfaat Teoritis .....	17
2. Manfaat Praktis .....	17
E. Penelitian Terdahulu .....	17
F. Kerangka Teori.....	27
1. Ontologi.....	27
2. Epistemologi.....	29

3. Aksiologi .....	31
G. Metode Penelitian.....	32
1. Jenis Penelitian.....	33
2. Sumber data.....	33
3. Teknik pengumpulan data .....	34
4. Teknik analisis data .....	34
H. Sistematika Pembahasan .....	36
<b>BAB II EKOLOGI DALAM PANDANGAN ISLAM .....</b>	<b>38</b>
A. Pengertian Ekologi .....	38
B. Ayat-ayat Al-Qur'an tentang Ekologi .....	41
C. Pandangan Tokoh-tokoh Mufassir Terdahulu Mengenai Ekologi .....	59
D. Pandangan Tokoh-tokoh Mufassir Kontemporer Mengenai Ekologi	63
E. Perkembangan Agroekologi di berbagai Pesantren di Indonesia.....	68
<b>BAB III NISSA WARGADIPURA :.....</b>	<b>73</b>
A. Biografi Nissa Wargadipura.....	73
1. Selayang Pandang Nissa Wargadipura.....	75
2. Karya-karya Nissa Wargadipura .....	78
3. Penghargaan yang Diraih Nissa Wargadipura .....	81
4. Sejarah Didirikannya Pesantren Ekologi Ath-Thaariq.....	84
B. Sistem Pengelolaan Teknik Agroekologi di Pesantren Ekologi Ath-Thaariq Garut .....	87
1. Macam-macam jenis tumbuhan yang di Tanam .....	90
2. Pengelolaan Produk Pasca Panen .....	93
<b>BAB IV TINJAUAN FILOSOFIS .....</b>	<b>96</b>
A. Pemaknaan Ekologi Al-Qur'an dalam eBook Karya Nissa Wargadipura .....	96
B. Sumber-sumber Tafsir Ekologi yang digunakan Nissa Wargadipura	
100	
C. Nilai-nilai Praksis pada Nissa Wargadipura.....	110

<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>114</b>
A.    Kesimpulan.....	114
B.    Saran.....	115
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>117</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>120</b>



**UINSSC**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
**SYEKH NURJATI CIREBON**