

**ANALISIS PERSPEKTIF ETIKA IMMANUEL KANT TERHADAP
TINDAKAN CYBERBULLYING DI ERA DIGITAL**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Agama (S.Ag)
Pada Jurusan Studi Aqidah dan Filsafat Islam
Fakultas Ushuluddin dan Adab



Amanda Al Fitriyani
NIM: 2008303037

**FAKULTAS USHULUDDIN DAN ADAB
UNIVERSITAS AGAMA ISLAM NEGERI
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON**

(UINSSC)

TAHUN 2025



UINSSC

**ANALISIS PERSPEKTIF ETIKA IMMANUEL KANT TERHADAP
TINDAKAN CYBERBULLYING DI ERA DIGITAL**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Agama (S.Ag)
Pada Jurusan Studi Aqidah dan Filsafat Islam
Fakultas Ushuluddin dan Adab

Amanda Al Fitriyani

NIM: 2008303037

**FAKULTAS USHULUDDIN DAN ADAB
UNIVERSITAS AGAMA ISLAM NEGERI
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON**

(UINSSC)

TAHUN 2025

ABSTRAK

Amanda Al Fitriyani: Analisis Perspektif Etika Immanuel Kant Terhadap Tidakan Cyberbullying Di Era Digital

Era digital telah membawa perubahan besar dalam cara manusia berinteraksi sosial, namun sekaligus menghadirkan tantangan signifikan berupa praktik *cyberbullying* yang semakin meluas di berbagai platform digital. Dampak serius *cyberbullying* terhadap kesehatan psikologis, sosial, dan fisik korban, khususnya di kalangan remaja, menimbulkan kebutuhan untuk analisis yang mendalam dari sudut pandang etika. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kepustakaan (*library research*) untuk mengeksplorasi fenomena *cyberbullying* melalui perspektif etika modern Immanuel Kant, khususnya etika deontologis Immanuel Kant, menawarkan kerangka analisis yang berpotensi memberikan pemahaman lebih komprehensif tentang dimensi moral dari *cyberbullying*. Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan tindakan-tindakan *cyberbullying* di era digital dan menganalisis fenomena tersebut menggunakan perspektif etika Immanuel Kant. Dengan menekankan prinsip-prinsip imperatif kategoris Kant seperti prinsip universalitas, penghormatan terhadap martabat manusia, dan otonomi moral, penelitian ini bertujuan menganalisis moralitas tindakan *cyberbullying* dalam konteks digital yang unik. Hasil analisis menunjukkan bahwa *cyberbullying* memiliki karakteristik khas termasuk jangkauan luas tanpa batas geografis, permanensi konten digital, anonimitas pelaku, dan penyebaran yang cepat dan masif. Dari perspektif Kantian, tindakan ini bertentangan secara fundamental dengan prinsip-prinsip moral: *cyberbullying* tidak dapat dijadikan hukum universal tanpa menimbulkan kontradiksi, melanggar martabat korban dengan memperlakukannya sebagai sarana semata, dan mengancam otonomi moral korban melalui tekanan sosial digital. Dengan demikian, kerangka etika deontologis Kant menyediakan landasan konseptual kuat untuk menilai *cyberbullying* lebih dari sekedar dampak permukaan, dengan fokus pada niat dan nilai moral tindakan. Temuan ini diharapkan dapat memberikan kontribusi penting dalam pengembangan pendidikan etika digital dan kebijakan preventif yang menghormati nilai kemanusiaan di era digital.

Kata kunci: *Cyberbullying, Era Digital, Etika Kant, Deontologis, Prinsip Universalitas, Martabat Manusia, Otonomi Moral.*

ABSTRACT

Amanda Al Fitriyani: Analysis Of Immanuel Kant's Ethical Perspective On Cyberbullying In The Digital Age

The digital age has brought profound changes in the way humans interact socially, but at the same time presents significant challenges in the form of the increasingly widespread practice of cyberbullying on various digital platforms. The serious impact of cyberbullying on the psychological, social and physical health of victims, especially among adolescents, raises the need for in-depth analysis from an ethical perspective. This research uses a qualitative approach with a library research method to explore the phenomenon of cyberbullying through the perspective of Immanuel Kant's modern ethics, specifically Immanuel Kant's deontological ethics, offering an analytical framework that has the potential to provide a more comprehensive understanding of the moral dimensions of cyberbullying. This research aims to explain acts of cyberbullying in the digital era and analyze the phenomenon using Immanuel Kant's ethical perspective. By emphasizing Kant's categorical imperative principles such as universality, respect for human dignity, and moral autonomy, this study aims to analyze the morality of cyberbullying in a unique digital context. The analysis shows that cyberbullying has distinctive characteristics including wide reach without geographical boundaries, permanence of digital content, anonymity of perpetrators, and rapid and massive dissemination. From a Kantian perspective, these actions fundamentally contradict moral principles: cyberbullying cannot be made a universal law without creating contradictions, violating the dignity of victims by treating them as mere means, and threatening the moral autonomy of victims through digital social pressure. As such, Kant's deontological ethical framework provides a strong conceptual foundation for assessing cyberbullying beyond its surface impact, focusing on the intention and moral value of actions. The findings are expected to make important contributions to the development of digital ethics education and preventive policies that respect human values in the digital age.

Keywords: *Cyberbullying, Digital Age, Kant's Ethics, Deontological, Principle of Universality, Human Dignity, Moral Autonomy.*

ملخص

أماندا الفطرياني: تحليل المنظور الأخلاقي لإيمانويل كانط حول التنمر الإلكتروني في العصر الرقمي

لقد أحدث العصر الرقمي تغييرات عميقة في الطريقة التي يتفاعل بها البشر اجتماعيًا، ولكنه في الوقت نفسه يطرح تحديات كبيرة في شكل ممارسة التنمر الإلكتروني التي تزداد انتشارًا عبر مختلف المنصات الرقمية. ويثير التأثير الخطير للتنمر الإلكتروني على الصحة النفسية والاجتماعية والجسدية للضحايا، خاصةً بين المراهقين، الحاجة إلى تحليل متعمق من منظور أخلاقي. يستخدم هذا البحث منهجًا نوعيًا مع أسلوب بحثي مكثبي لاستكشاف ظاهرة التنمر الإلكتروني من خلال منظور أخلاقيات إيمانويل كانط الحديثة، وتحديدًا أخلاقيات إيمانويل كانط الأخلاقية الأخلاقية الأخلاقية الأخلاقية التي يقدمها إيمانويل كانط، مما يوفر إطارًا تحليليًا لديه القدرة على توفير فهم أكثر شمولاً للأبعاد الأخلاقية للتنمر الإلكتروني. يهدف هذا البحث إلى تفسير أعمال التنمر الإلكتروني في العصر الرقمي وتحليل الظاهرة باستخدام المنظور الأخلاقي لإيمانويل كانط. وتهدف هذه الدراسة إلى تحليل أخلاقيات التنمر الإلكتروني في سياق رقمي فريد، وذلك من خلال التأكيد على مبادئ كانط الحتمية القاطعة مثل الشمولية واحترام الكرامة الإنسانية والاستقلالية الأخلاقية. يُظهر التحليل أن التنمر الإلكتروني يتميز بخصائص مميزة بما في ذلك الانتشار الواسع دون حدود جغرافية، وديمومة المحتوى الرقمي، وعدم الكشف عن من من منظور كانط، تتعارض هذه الأفعال بشكل أساسي. هوية مرتكبيه، والانتشار السريع والواسع النطاق مع المبادئ الأخلاقية: لا يمكن جعل التنمر الإلكتروني قانونًا عالميًا دون خلق تناقضات وانتهاك كرامة الضحايا من خلال معاملتهم كمجرد وسائل، وتهديد الاستقلالية الأخلاقية للضحايا من خلال الضغط الاجتماعي الرقمي. وبالتالي، يوفر إطار كانط الأخلاقي الأخلاقي الأخلاقي أساسًا مفاهيميًا قويًا لتقييم التنمر الإلكتروني بما يتجاوز تأثيره السطحي، مع التركيز على النية والقيمة الأخلاقية للأفعال. ومن المتوقع أن تقدم النتائج إسهامات مهمة في تطوير تعليم أخلاقيات الرقمية والسياسات الوقائية التي تحترم القيم الإنسانية في العصر الرقمي.

الكلمات المفتاحية: التنمر الإلكتروني، العصر الرقمي، أخلاقيات كانط، الأخلاقيات الأخلاقية، مبدأ العالمية، الكرامة الإنسانية، الاستقلالية الأخلاقية

UINSSC

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “**Analisis Perspektif Etika Immanuel Kant Terhadap Tindakan Cyberbullying Di Era Digital**” oleh Amanda Al Fitriyani, NIM 2008303037, telah dimunaqosyakan pada hari tanggal 2025 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan **LULUS**.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Agama (S.Ag) pada Jurusan Aqidah dan Filsafat Islam Fakultas Ushuluddin dan Adab Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Fuad Nawawi, S.Th.I., M.Ud NIP. 198109272009121001	04-06-2025	
Sekretaris Jurusan H. Bisri, M.Fil.I. NIP. 197607062003121002	04-06-2025	
Penguji 1 H. Bisri, M.Fil.I NIP. 197607062003121002	04-06-2025	
Penguji 2 Indra Gunawan, M.Pd NIP. 199202162019031011	04-06-2025	
Pembimbing 1 Dr. Fuad Nawawi, S.Th.I., M.Ud NIP. 198109272009121001	04-06-2025	
Pembimbing 2 Syahrul Kirom, M.Phil NIP. 198407232019031006	04-06-2025	



Mengetahui,
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Adab

Agus Sanusi, M.Ag
NIP. 197105012000031004

LEMBAR PERSETUJUAN

ANALISIS PERSPEKTIF ETIKA IMMANUEL KANT TERHADAP TINDAKAN CYBERBULLYING DI ERA DIGITAL

Disusun Oleh:

Amanda Al Fitriyani

NIM. 2008303037

Menyetujui:

Pembimbing 1


Dr. Fuad Nawawi, S.Th.I., M.Ud
NIP. 198109272009121001

Pembimbing 2


Syahrul Kirom, M.Phil
NIP. 198407232019031006

Mengetahui:

Ketua Jurusan AFI


Dr. Fuad Nawawi, S.Th.I., M.Ud
NIP. 198109272009121001

NOTA DINAS

Kepada

Yth, Ketua Jurusan Aqidah

UIN Siber Syekh Nurjati
Cirebon

Di Cirebon

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi berikut ini:

Nama : Amanda Al Fitriyani

NIM : 2008303037

Judul : **Analisis Perspektif Etika Immanuel Kant Terhadap Tindakan Cyberbullying Di Era Digital**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Aqidah dan Filsafat Islam Fakultas Ushuluddin dan Adab UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk diMunaqosyahkan.

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb

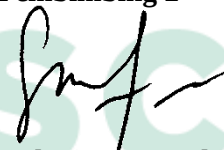
Kuningan, 24 April 2025

Pembimbing 1



Dr. Fuad Nawawi, S.Th.I., M.Ud
NIP. 198109272009121001

Pembimbing 2



Syahrul Kirom, M.Phil
NIP. 198407232019031006

OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrohim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “**Analisis Perspektif Etika Immanuel Kant Terhadap Tindakan Cyberbullying Di Era Digital**” ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan menjiplak atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila di kemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

Kuningan, 24 April 2025



Amanda Al Fitriyani
NIM. 2008303037

CEK PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
FAKULTAS USHULUDDIN DAN ADAB
JURUSAN AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM
Alamat: Jl. Perjuangan By Pass Sunyaragi Telp. (0231) 481264 Fax. (0231) 489926 Cirebon 45132
Website : <https://uinssc.ac.id/> E-mail: info@uinssc.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME Nomor : B-0497/Un.30/J.V.2/PP.00.9/04/2025

Ketua Program Studi S1 – Aqidah dan Filsafat Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama Lengkap : **AMANDA AL FITRIYANI**
NIM : **2008303037**
Program Studi : **Aqidah dan Filsafat Islam (S1)**
Judul Skripsi :

ANALISIS PERSPEKTIF ETIKA IMMANUEL KANT TERHADAP TINDAKAN *CYBERBULLYING* DI ERA DIGITAL

Hasil Plagiasi : **25 %** Plagiasi Skripsi

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 30% pada setiap subbab naskah skripsi yang disusun dengan menggunakan aplikasi Turnitin. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti sidang munaqosah.



Cirebon, 18 Maret 2025
Ketua Jurusan AFI,

Dr. Fuad Nawawi S.Th.I., M.Ud
NIP. 198109272009121001

LEMBAR PERSEMBAHAN

Assalamu'laikum.Wr.Wb. Bismillah Alhamdulillah amma ba'du....

Pertama-tama marilah kita panjatkan rasa puja dan puji syukur atas kehadiran illahi robbi, yang telah memberi nikmat tanpa henti, hingga kini peneliti dapat menyelesaikan tugas skripsi ini, dengan judul **“Analisis Perspektif Etika Immanuel Kant Terhadap Tindakan Cyberbullying Di Era Digital”**, dan tak lupa pula sholawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada baginda kita, suri tauladan ummat Nabi Muhammad SAW, dan juga kepada kerabat, sahabat serta ummatnya.

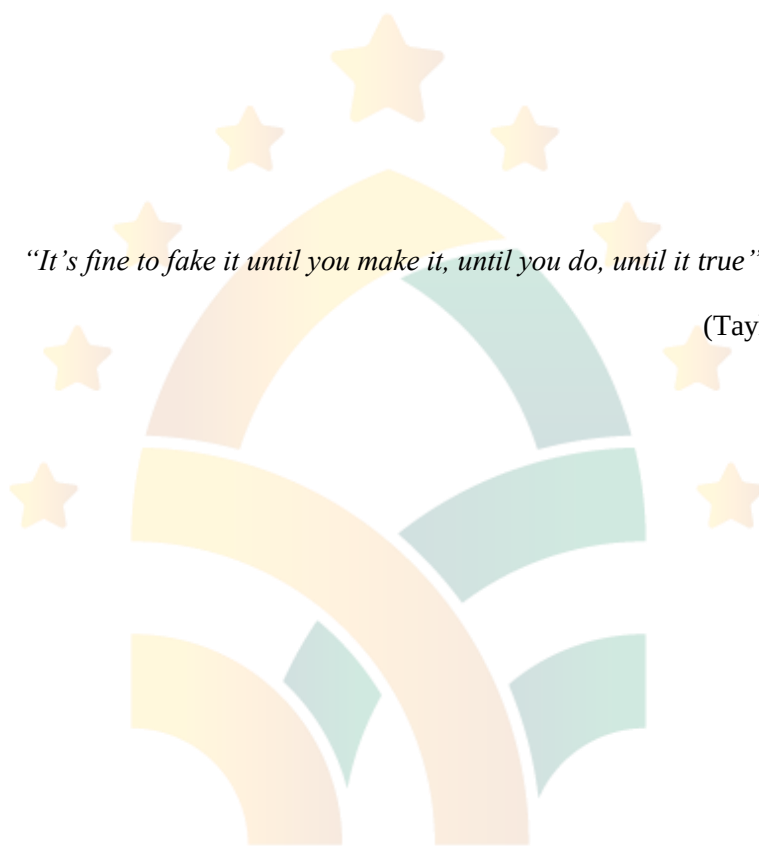
Pada kesempatan kali ini penulis panjatkan rasa syukur kepada Allah SWT atas segala nikmat yang tak terukur baik nikmat keimanan, kesehatan, kemampuan ataupun yang lainnya, dan penulis ucapkan terima kasih kepada pihak-pihak terkait, yang telah berkontribusi dalam penulisan skripsi ini, berkah bimbingan, arahan, do'a, serta motivasi-motivasi yang telah diberikan pada penulisan skripsi ini dapat terealisasi dan terselesaikan dengan baik, sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Agama (S.Ag.) pada jurusan Aqidah dan Filsafat Islam UINSSC. Oleh karena itu penulis persembahkan karya skripsi sederhana ini kepada :

1. Teristimewa kedua orang tua saya Bapak Ahmad dan Ibu Erah Saerah dan gelar sarjana saya ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya tercinta, yang selalu memberikan dukungan penulis berupa moril maupun materil yang tidak terhingga serta doa yang tidak ada putusnya yang diberikan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studi sarjana hingga selesai.
2. Kepada Kakak saya Lilis lisdayanti dan Adik saya Chika Nur Fathina Tazmia yang selalu memberikan penulis dukungan, penghibur, hingga pengingat bagi penulis agar menyelesaikannya studi tepat waktu.
3. Dosen akademik Bapak Indra Gunawan, M.Pd yang membantu, mendukung, dan memotivasi saya.
4. Dosen pembimbing skripsi Bapak Dr. Fuad Nawawi, S.Th.I., M.Ud dan Bapak Syahrul Kirom M.Phil. Saya ucapkan terimakasih atas kesabaran dan ilmu yang diberikan untuk kelancaran skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Jurusan AFI atas bimbingan serta ilmu yang diberikan selama menempuh pendidikan sarjana ini.
6. Kepada temanku yang tidak kalah penting kehadirannya, Fida Nurazizah dan Nida Diwani Zulfa yang sering menemani dan menghibur saya semasa perkuliahan berjalan.
7. Teman-teman Jurusan AFI B (2020), terimakasih banyak karena motivasi dan persaudaraannya selama menempuh perkuliahan.

MOTTO

"It's fine to fake it until you make it, until you do, until it true"

(Taylor Swift)



UINSSC

RIWAYAT HIDUP

Nama Lengkap	Amanda Al Fitriyani
Tempat/Tanggal Lahir	Kuningan, 06 Desember 2002
Email	Amandaapriani29@gmail.com
Alamat Lengkap	Jl. Cimalongpong RT. 18 RW. 04 Desa Taraju Kecamatan Sindangagung Kabupaten Kuningan Jawa Barat
Riwayat Pendidikan	1. SDN 2 Taraju 2. SMPN 1 Sindangagung 3. SMAN 1 Ciawigebang

UINSSC

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Segala puji bagi Allah Tuhan Semesta Alam, atas berkat, rahmat dan hidayah-Nya penulis telah menyelesaikan skripsi dengan judul **“Analisis Perspektif Etika Immanuel Kant Terhadap Tindakan Cyberbullying Di Era Digital”**.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Agama (S.Ag) pada Jurusan Aqidah dan Filsafat Islam Fakultas Ushuluddin dan Adab UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan serta bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terimakasih setulus-tulusnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., selaku Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. Anwar Sanusi, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Adab UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. Fuad Nawawi, S.Th.I., M.Ud, selaku Ketua Jurusan Aqidah dan Filsafat Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon sekaligus Dosen Pembimbing 1.
4. Bapak H. Bisri, M.Fil.I, selaku Sekertaris Jurusan Aqidah dan Filsafat Islam.
5. Bapak Syahrul Kirom, M.Phil, selaku Dosen Pembimbing II.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa masih terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Penulis menerima saran dan kritik yang konstruktif guna menyempurnakan skripsi ini. Semoga amal baik Bapak/Ibu/Saudara/I yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat pahala dari Allah SWT, Aamiin Allahumma Aamiin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Kuningan, 24 April 2025

Amanda Al Fitriyani

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin yang digunakan dalam buku ini adalah *ALA-LC ROMANIZA* tables yaitu sebagai berikut:

A. Konsonan

Initial	Romanization	Initial	Romanization
أ	A	ض	D{
ب	B	ط	T
ت	T	ظ	Z{
ث	Th	ع	‘
ج	J	غ	Gh
ح	H{	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dh	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	هـ	H
ش	Sh	و	W
ص	S{	ي	Y

B. Vokal

1. Vokal Tunggal

Tanda	Nama	Huruf Latin
َ/	Fathah	A
ـ/	Kasrah	I
ُ	Dammah	U

2. Vokal Rangkap

Tanda	Nama	Gabungan	Nama
-------	------	----------	------

		huruf	
ي ... ُ	Fathah dan ya	Ai	A dan I
و ... ُ	Fathah dan wau	Au	A dan U

Contoh:

حسين: H{usain

حول: H{aul

3. Vokal Panjang

Tanda	Nama	Gabungan Huruf	Nama
ا	Fathah dan alif	a>	A dan garis di atas
ي	Kasrah dan ya	ī	I dan garis di atas
و	Dammah dan wau	ū	U dan garis di atas

C. Ta' Marbūtah

Transliterasi ta' marbūtah(ة) di akhir kata, bila dimatikan ditulis h.

Contoh:

مرأة: Mar'ah

مدرسة: Madrasah

(Ketentuan ini tidak digunakan terhadap kata-kata Arab yang sudah diserap ke dalam bahasa Indonesia seperti shalat, zakat dan sebagainya, kecuali dikehendaki lafaz aslinya).

D. Shiddah

Shiddah/Tashdīd di transliterasi ini dilambangkan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf bershaddah itu.

Contoh:

رَبَّنَا: Rabbana

شَوَّال: Shawwal

E. Kata Sandang Alif + La>m

Apabila diikuti dengan huruf Qamariyah, ditulis al.

Contoh:

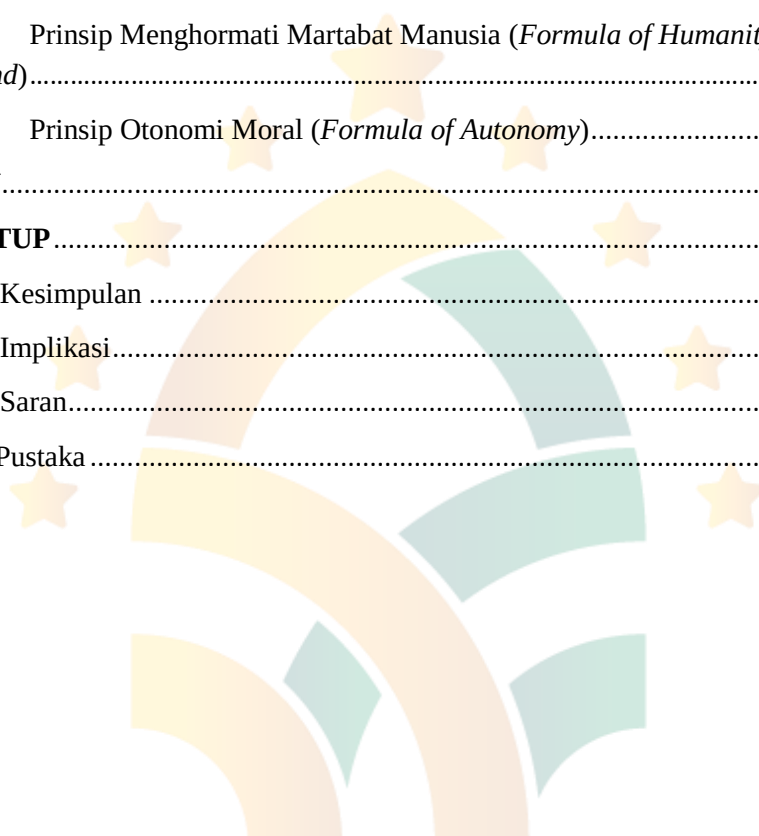
القلم: al-Qalam

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
NOTA DINAS.....	vi
OTENTISITAS SKRIPSI.....	vii
CEK PLAGIASI.....	viii
LEMBAR PERSEMBAHAN	ix
MOTTO	x
RIWAYAT HIDUP.....	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
G. Literatur Review.....	7
H. Landasan Teori.....	10
I. Metode Penelitian.....	13
J. Sistematika Penulisan.....	14

BAB II	16
CYBERBULLYING	16
A. Digitalisasi.....	16
1. Definisi Digitalisasi.....	16
2. Manfaat Digitalisasi	17
3. Dampak Digitalisasi	17
4. Tantangan Di Era Digital	19
5. Etika Bermedia Sosial dan Landasan Hak Asasi Manusia.....	20
B. Bullying.....	21
1. Definisi Bullying.....	21
3. Bentuk-Bentuk Bullying	22
4. Dampak Bullying	23
5. Upaya Mengatasi Bullying.....	24
C. Cyberbullying.....	26
1. Definisi Cyberbullying.....	26
2. Tindakan Cyberbullying.....	27
3. Faktor Cyberbullying	28
4. Dampak Cyberbullying	31
5. Upaya Pencegahan dan Penanganan Cyberbullying	32
BAB III.....	34
KONSEP ETIKA IMMANUEL KANT	34
A. Etika	34
B. Biografi dan Latar Belakang Immanuel Kant	37
C. Pemikiran Filsafat Immanuel Kant.....	39
D. Etika Deontologi Kant.....	42
BAB IV	47
ANALISIS PERSPEKTIF ETIKA IMMANUEL KANT TERHADAP	
TINDAKAN CYBERBULLYING DI ERA DIGITAL.....	47

A. Media Sosial Sebagai Sarana Tindakan Cyberbullying	47
B. Contoh Kasus Cyberbullying Di Instagram Dan Tiktok	51
C. Analisis Perspektif Etika Kant Terhadap Cyberbullying	52
1. Prinsip Universalitas (<i>Formula of Universal Law</i>)	53
2. Prinsip Menghormati Martabat Manusia (<i>Formula of Humanity as an End</i>).....	56
3. Prinsip Otonomi Moral (<i>Formula of Autonomy</i>).....	60
BAB V	64
PENUTUP	64
A. Kesimpulan	64
B. Implikasi.....	65
C. Saran.....	66
Daftar Pustaka	67



UINSSC

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Contoh kasus cyberbullying di Instagram (Sumber: @fuji_an)51

Gambar 4. 2 Contoh kasus cyberbullying di Tiktok (Sumber: @cya_k42)52

