

DAFTAR PUSTAKA

- Alfansyur, Andarusni, and Mariyani. "Seni Mengelola Data : Penerapan Triangulasi Teknik , Sumber Dan Waktu Pada Penelitian Pendidikan Sosial." *Historis* 5, no. 2 (2020): 146–50.
- Bidin A. "Metode Penelitian Kualitatif." *CV. Syakir Media Press* 4, no. 1 (2017): 9–15.
- Cholid, Nur. "Kontribusi Filsafat Pragmatisme Terhadap Pendidikan." *MAGISTRA: Media Pengembangan Ilmu Pendidikan Dasar Dan Keislaman* 4, no. 1 (2018): 51–66. <https://doi.org/10.31942/mgs.v4i1.948>.
- Damanhuri, Tubagus, and Gede Agus Siswadi. "Pendidikan Dan Cita-Cita Masyarakat Demokratis Dalam Tinjauan Kritis John Dewey." *VIDYA SAMHITA: Jurnal Penelitian Agama* 9, no. 2 (2023): 111–18. <https://doi.org/10.25078/vs.v9i2.3012>.
- Diniyah, A & Fauzan, M. "Tantangan Pengembangan Sarana Pendidikan Di Madrasah Swasta." *Jurnal Pendidikan Islam Nusantara*, 2022, 87–98.
- Fadlillah, Muhammad. "Aliran Progresivisme Dalam Pendidikan Di Indonesia." *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran* 5, no. 1 (2017): 17–24. <https://doi.org/10.24269/dpp.v5i1.322>.
- Faiz, Aiman, and Imas Kurniawaty. "Konsep Merdeka Belajar Pendidikan Indonesia Dalam Perspektif Filsafat Progresivisme." *Konstruktivisme : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran* 12, no. 2 (2020): 155–64. <https://doi.org/10.35457/konstruk.v12i2.973>.
- Fauzi, S. A, and D Mustika. "Peran Guru Sebagai Fasilitator Dalam Pembelajaran Di Kelas V Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 4, no. 3 (2022): 2492–2500.
- Gao, Yuan, and Jinjin Lu. "John Dewey's Democracy and Education: A Centennial Handbook." *The Social Science Journal* 00, no. 00 (2023): 1–4. <https://doi.org/10.1080/03623319.2023.2236827>.
- Gould, Lewis L., and Lewis L. Gould. "America in the Progressive Era, 1890-1914." *America in the Progressive Era, 1890-1914*, 2014. <https://doi.org/10.4324/9781315839479>.
- Hakim, Lukman Nul, and Abdul Muis. "Analisis Kebijakan Pendidikan Madrasah Diniyah." *Nusantara Journal of Islamic Studies* 4, no. 1 (2023): 93–101. <https://doi.org/10.54471/njis.2023.4.1.93-101>.

- Hasbullah. "Pemikiran Kritis John Dewey Tentang Pendidikan (Dalam Perspektif Kajian Filosofis)." *Tarbiyah Islamiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam* 10, no. 1 (2020): 1–21.
- Ibrahim, Ruslan. "Filsafat Progresivisme Perkembangan Peserta Didik." *Al-Riwayah: Jurnal Kependidikan* 10, no. 1 (2018): 151–66. <https://doi.org/10.32489/al-riwayah.156>.
- Ida mutiawati, Ida mutiawati. "Konsep Dan Implementasi Pendekatan Kontekstual Dalam Proses Pembelajaran." *Jurnal Mudarrisuna: Media Kajian Pendidikan Agama Islam* 13, no. 1 (2023): 80. <https://doi.org/10.22373/jm.v13i1.18099>.
- Ismail, Ismail. "Madrasah Diniyah Dalam Multi Perspektif." *KABILAH: Journal of Social Community* 2, no. 2 (2018): 254–82. <https://doi.org/10.35127/kbl.v2i2.3137>.
- Jalil, Abas Abdul. "PEMBELAJARAN BERBASIS PENYELIDIKAN (INQUIRY-BASED LEARNING)." *IFTITAH: Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 01, no. 1 (2019): 1–8. <https://doi.org/https://doi.org/10.55656/ijpiaud.v1i2.368>.
- Jamilah, Yulianti Siti, and Kuswanto. "Metode Pembelajaran Efektif Berdasarkan Teori John Dewey." *Universitas Pendidikan Indonesia* 1, no. 1 (2021): 1–7.
- John, Dewey. *Pola Pikir Manusia : Sebuah Pendekatan Tata Kelola Mental Secara Psikologis Dan Logis Teruji Empiris Berdasarkan Fakta / John Dewey; Penyunting, Nindya Ferrtikasari; Penerjemah, Zahwa Dhivi Diaz*. Edited by Nindya Ferrtikasari. PENERBIT ANAK HEBAT INDONESIA, 2023. <https://www.gutenberg.org/files/37423/37423-h/37423-h.htm>.
- John Dewey (Alih Bahasa : John de Santo). *Pendidikan Dan Pengalaman*. Penerbit Kepel Press, 2002.
- Kase, Anjarima Devitri, Dwi Sarwindah Sukiati, Rahma Kusumandari, and Fakultas Psikologi. "Resiliensi Remaja Korban Kekerasan Seksual Di Kabupaten Timor Tengah Selatan: Analisis Model Miles Dan Huberman." *INNER: Journal of Psychological Research* 3, no. 2 (2023): 301–11.
- Kendra, Cherry. "John Dewey Biografi," 2018. <https://id.reoveme.com/john-dewey-biografi/>.
- Lichandra, Funny, and Ayi Sobarna. "Konsep Demokrasi Pendidikan Dalam Pemikiran John Dewey Dan Muhammad Athiyah Al-Abrasyi." *Bandung Conference Series: Islamic Education* 2, no. 2 (2022): 215–22. <https://doi.org/10.29313/bcsied.v2i2.2772>.
- Mayhew, Katherine Camp, and Anna Camp Edwards. "The Dewey School: The Laboratory School of the University of Chicago 1896-1903." *The Dewey*

- School: The Laboratory School of the University of Chicago 1896-1903*, 2017, 1–489. <https://doi.org/10.4324/9781315131733>.
- Mualifah, Ilun. “Progresivisme John Dewey Dan Pendidikan Partisipatif Perspektif Pendidikan Islam.” *Jurnal Pendidikan Agama Islam* Vol. 1 No., no. 1 (2020): 116–21. <https://doi.org/10.15642/jpai.2013.1.1.101-121>.
- Muhid, Abdul. “Peranan Filsafat Ilmu Terhadap Pendidikan.” *E-Journal Untag Samarinda*, no. 2 (2016): 73–83.
- Mustaghfiroh, Siti. “Konsep ‘Merdeka Belajar’ Perspektif Aliran Progresivisme John Dewey.” *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran* 3, no. 1 (2020): 141–47. <https://doi.org/10.30605/jsdp.3.1.2020.248>.
- Musyarapah. “The Role of Progressive Philosophy in the Curriculum Based on John Dewey’s Theory.” *Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Rasyidiyah Khalidiyah (RAKHA)* 11, no. 1 (2019): 1–14. http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI.
- Nur Falah, Muhammad Zulfikar, Miftahur Rohmah, Singh Surbhi, and Moh Amiir. “Pendidikan Progresif John Dewey: Relevansinya Dengan Pendidikan Islam Di Indonesia.” *El -Hekam* 7, no. 1 (2022): 28. <https://doi.org/10.31958/jeh.v7i1.5782>.
- Octaviana, dila rukmi, and reza aditya Ramadhani. “HAKIKAT MANUSIA : PENGETAHUAN (PENGETAHUAN), ILMU PENGETAHUAN (SAINS), FILSAFAT DAN AGAMA.” *Jurnal Tawadhu* 2, no. 2 (2021): 143–59. <https://doi.org/https://doi.org/10.52802/twd.v5i2.227>.
- Pamungkas, Aan Subhan, Nia Mentari, and Hepsi Nindiasari. “Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif Siswa SMP Berdasarkan Gaya Belajar.” *NUMERICAL: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika* 2, no. 1 (2018): 69. <https://doi.org/10.25217/numerical.v2i1.209>.
- Pengembangan Kurikulum Madrasah Diniyah Takmiliyah Ula/Awaliyah*. Kepala Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Jawa Barat, 2020.
- Pompang, H E. *Konsep Pendidikan Anak Menurut Jean Jacques Rousseau (Suatu Kajian Filosofis Buku i-Iii Dalam Emile)*. Digital Library Perpustakaan Unika Widya Mandala Surabaya, 2018. <http://repository.wima.ac.id/id/eprint/14694/>.
- Rahardhian, Adhitya. “Kajian Kemampuan Berpikir Kritis (Critical Thinking Skill) Dari Sudut Pandang Filsafat.” *Jurnal Filsafat Indonesia* 5, no. 2

- (2022): 87–94. <https://doi.org/10.23887/jfi.v5i2.42092>.
- Rahmatullah, Muhammad. “Pendidikan Kepesantrenan Dalam Perspektif Progresivisme John Dewey.” *Didaktika Religia* 3, no. 2 (2015): 71–94. <https://doi.org/10.30762/didaktika.v3i2.163>.
- Ruslan, Ruslan, Sri Nilawati, Andi Marjuni, and Andi Achruh. “Hubungan Antara Filsafat Dan Pendidikan.” *Guiding World (Bimbingan Dan Konseling)* 7, no. 1 (2024): 157–63. <https://doi.org/10.33627/gw.v7i1.2163>.
- Salsabila, Anis. “Implementasi Student Centered Meningkatkan Prestasi Siswa Learning (SCL) Dalam Pendahuluan” 13, no. 3 (2024): 4057–66. <https://doi.org/https://doi.org/10.58230/27454312.958>.
- Suhandoko. “Pierre Hadot: Filsuf Yang Menghidupkan Kembali Stoicisme Sebagai Kunci Hidup Bahagia Dan Bermakna.” *Wisata Viva*, 2025. <https://wisata.viva.co.id/pendidikan/15656-pierre-hadot-filsuf-yang-menghidupkan-kembali-stoicisme-sebagai-kunci-hidup-bahagia-dan-bermakna?page=all>.
- Utomo, Sigit Tri, and Luluk Ifadah. “Filsafat Progresivisme Dan Implikasinya Bagi Pendidikan Islam.” *Wahana Islamika: Jurnal Studi Keislaman* ISSN: 2599-2929| EISSN: 2614-1124 J Vol. 6, no. No. 1 (2020): 94–110. <http://wahanaislamika.ac.id>.
- Vera, Susanti, and R. Yuli A. Hambali. “Aliran Rasionalisme Dan Empirisme Dalam Kerangka Ilmu Pengetahuan.” *Jurnal Penelitian Ilmu Ushuluddin* 1, no. 2 (2021): 59–73. <https://doi.org/10.15575/jpiu.12207>.
- Wahyno Budi. “Kurikulum Muatan Lokal.” Pendidikan ekonomi.com, 2012. <http://www.pendidikanekonomi.com/2012/12/kurikulum-muatan-lokal.html>.
- Wasitohadi, Wasitohadi. “HAKEKAT PENDIDIKAN DALAM PERSPEKTIF JOHN DEWEY Tinjauan Teoritis.” *Satya Widya* 30, no. 1 (2014): 49. <https://doi.org/10.24246/j.sw.2014.v30.i1.p49-61>.
- Waton, Fidelis Regi. “Filsafat Sebagai Cara Hidup.” *Jurnal Ledalero* 18, no. 1 (2019): 2. <https://doi.org/10.31385/jl.v18i1.153.2-21>.
- Whalen, Kate. “The Role Of Reflection In Learning Through Experience : A Framework And Guide For Students And Educators,” 2020, 141.
- Yuni pangestutiani, and Aina Noor Habibah. “Pragmatisme John Dewey.” *Jurnal Ilmiah Spiritualis: Jurnal Pemikiran Islam Dan Tasawuf* 8, no. 1 (2022): 108–23. <https://doi.org/10.53429/spiritualis.v8i1.380>.
- Yusanto, Yoki. “Ragam Pendekatan Penelitian Kualitatif.” *Journal of Scientific Communication (Jsc)* 1, no. 1 (2020): 1–13.

<https://doi.org/10.31506/jsc.v1i1.7764>.

Zhiwen, Feng. "The Colorful Life of John Dewey : A Review of Jay Martin ' s " The Education of John Dewey : A Biography "" 39, no. 3 (2016): 143–46. <https://www.jstor.org/stable/42589942>.



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**