

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah. (2017). Hubungan budaya Siri' dengan hadis malu (Skripsi). Jakarta.
- Abu Dawud, S. i. (2009). Sunan Abi Dawud (S. A. al-Arna'ut, Ed.). Dar al-Risalah al-Alamiyyah.
- Afif, M. (2018). Urgensi Wudhu dan Relevansinya Bagi Kesehatan (Kajian Ma'anil Hadis) dalam Perspektif Imam Musbikin. *Jurnal Studi Hadis*, 1(2), 218-219.
- Ahmad Husni Hamim, N. A. (2023). PENGEMBANGAN POTENSI MANUSIA DALAM PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM. *Jurnal Pendidikan Agama dan Keagamaan Islam*, 1(1), 33.
- Al-Asqalani, I. H. (2022). *Nukhbat al-Fikar: Mengenali Istilah Para Ulama Hadis*. Karya PiS Sdn. Bhd.
- Al-Asqalani, I. H. (n.d.). *Fath al-Bari Syarh Sahih al-Bukhari*. Dar al-Ma'rifah.
- Al-Bugha, M. D., & Mitsu, M. (2013). *Al-Wafi Syarah Hadis Arba'in Nawawi*. Darul Uswah.
- Al-Dhahabi, S. a.-D. (n.d.). *Tarikh al-Islam wa Wafayat al-Mashahir wa al-A'lam*. Dar al-Gharb al-Islami.
- Al-Dzahabi, Muhammad. *Siyar A'lam al-Nubala'*. Beirut: Mu'assasah al-Risalah, 1998.
- Al-Ghazali, A. H. (2000). *Ihya Ulumuddin: Menghidupkan Ilmu-Ilmu Agama*. Pustaka Azzam.
- Al-Ghazali, A. H. (n.d.). *Iḥyā' 'Ulūm al-Dīn*. Dar al-Ma'rifah.
- al-Jawziyya, I. Q. (2021). *Madarijus Salikin: Pendakian Menuju Allah*. Pustaka Azzam.
- Al-Khatib al-Baghdadi. *Tarikh Baghdad*. Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah, 2001.
- Al-Mizzī, Y. b. A. (n.d.). *Tahdhīb al-Kamāl fī Asmā' al-Rijāl*. Mu'assasah al-Risalah.

- Al-Mizzī, Yusuf. *Tahdzib al-Kamal fi Asma' al-Rijal*. Beirut: Mu'assasah al-Risalah, 1986.
- Al-Nawawi, Y. S. (n.d.). Al-Minhaj Syarh Sahih Muslim bin Al-Hajjaj. Dar Ihya' al-Turath al-'Arabi.
- Al-Qaradawi, Y. (2005). *Kaifa Nata'amal Ma'a al-Sunnah al-Nabawiyyah*. Dar al-Syuruq.
- Al-Utsaimin, M. b. (2007). *Syarh Riyadhus Shalihin*. Dar al-wathan.
- Amalia, A. (2022). Peran Malu Insani dalam Membentuk Akhlak Sosial dan Solidaritas Umat.
- Amanda Rizkia Annur, L. H. (2023). HADIS SEBAGAI AJARAN DAN SUMBER HUKUM ISLAM. *Jurnal Religion: Jurnal Agama, Sosial, dan Budaya*, 3(4), 550-551.
- Andariati, L. (2020). Hadis dan Sejarah Perkembangannya. *Diroyah*, 1(2), 153-154.
- Anwar, S. (2020). Rasa Malu dalam Perspektif Islam.
- Arifin, S. (2022). Transformasi Dakwah dan Pendidikan Islam di Era Digital. (Penerbit tidak disebutkan).
- Basid, A. (2017). Kritik Terhadap Metode Muhammad Al-Ghazali Dalam Memahami Hadis Nabi Muhammad SAW. *Kabilah*, 2(1), 1-35.
- Darmawan, R., & Salsabila, A. (2023). Konteks Maqasid dalam Pendidikan Hadis untuk Mencegah Penyimpangan Pemahaman. *Jurnal Studi Pendidikan Hadis*, (Volume dan halaman tidak disebutkan).
- Dewi, F. N., & Ramadhan, A. (2020). Penguanan Nilai Moral Generasi Muda Berbasis Hadis Etis di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Islam*, (Volume dan halaman tidak disebutkan).
- Dihan, N., & Rosalinda. (2018). Metode Pemahaman Hadis Menurut: Muhammad Al-Ghazali, Yusuf Al-Qardhawi dan Joseph Schacht. *HIKMAH*, 12(2), 132-159.
- Fadilah, N. (2022). Retorika Nabi dalam Hadis Imperatif: Studi Analisis Hadis 'Jika Kamu Tidak Malu'.
- Farida, U. (2016). Pemaknaan Kriteria Kesahihan Hadis. *Jurnal Mutawatir*, 6(1), 71-72.

- Farmawati, C. (2020). Al-Haya' Dalam perspektif Psikologi Islam: Kajian Konsep dan Empiris. *Jurnal Studia Insania*, 8(2), 99-118.
- Fauzi, M., & Rahman, A. (2021). Internalisasi Malu Ilahi dan Perilaku Etis di Era Modern.
- Fauziah, N., Hidayat, R., & Nur, M. (2023). Pergeseran Etika Remaja dalam Interaksi Daring: Studi Kasus Pengabaian Norma Moral. *Jurnal Komunikasi dan Masyarakat*, (Volume dan halaman tidak disebutkan).
- Firdaus, A., & Sahar, S. (2022). Pendekatan Sufistik dalam Membangun Etika Digital Berbasis Al-Haya' pada Remaja Muslim. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, (Volume dan halaman tidak disebutkan).
- Fitriani, S., & Prasetyo, B. (2020). Norma Sosial dan Malu Insani dalam Interaksi Masyarakat.
- Habib, Z. (2011). *Ilmu Hadis*. CV. Tunas Ilmu.
- Halimah, S., & Ruslan, R. (2022). Peran Keluarga dalam Penanaman Nilai Malu dan Pembentukan Karakter Remaja. *Jurnal Pendidikan Keluarga*, (Volume dan halaman tidak disebutkan).
- Hasan, M. (2014). Peta Perkembangan Kajian Hadis Al-Arba'in di Kalimantan Selatan (Skripsi).
- Hasan, N., & Azizah, F. (2022). Malu Ilahi sebagai Pendorong Ketaatan dan Penjauhan Maksiat.
- Hasan, N., & Nisa, R. (2022). Rasa Malu Bertanya dan Partisipasi Akademik Mahasiswa.
- Hatu, R. (2011). Perubahan Sosial Kultural Masyarakat Pedesaan. *Jurnal INOVASI*, 8(1), 1-11.
- Hidayat, T. (2020). Dekadensi Moral Remaja di Era Digital dan Peran Pendidikan Islam dalam Mengatasinya. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1), 45-58.
- Hidayat, T., & Maulana, A. (2024). Malu Insani sebagai Kontrol Sosial Perilaku Anti-Sosial.
- Hidayat, T., & Syamsuddin, A. (2021). Malu yang Menghalangi Kebenaran di Kalangan Remaja Muslim.
- Ibn Hajar al-Asqalani. *Taqrib al-Tahdzib*. Riyadh: Dar Ibn Hazm, 1995.
- Ibn Sa'd. *Thabaqat al-Kubra*. Beirut: Dar Shadir, 1990.

- Ibnu Majah, M. i. (2009). Sunan Ibnu Majah (S. A. al-Arna'ut, Ed.). Dar al-Risalah al-Alamiyyah.
- Isma Hayati Daulay, S. (2023). Hadis dan Urgensinya Dalam Pendidikan. AL-AFKAR: Journal for Islamic Studies, 6(2), 273.
- Jurnal Hadis dan Rijal. "Telaah Rijal Hadis Shahih Bukhari dalam Perspektif Kritik Sanad." *Jurnal Ushuluddin*, IAIN Bukittinggi, 2021.
- Jurnal Ilmu Hadis. "Kriteria Perawi Tsiqah dan Pengaruhnya terhadap Derajat Hadis." *Jurnal Studi Hadis*, UIN Syarif Hidayatullah, 2020.
- Khairunnisa, A., & Azizah, N. (2023). Pengembangan Kurikulum Berbasis Nilai Hadis Tematik untuk Mengatasi Krisis Moral di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, (Volume dan halaman tidak disebutkan).
- Khalid, M., & Yusra, N. (2021). Maqam al-Khitab dan Pemahaman Makna Normatif Hadis.
- Kurniawan, A. (2023). Malu Ilahi sebagai Indikator Kedalaman Keimanan.
- Mia Syahrina Hanifa, A. M. (2022). Kriteria Kesahihan Hadis Menurut Nashiruddin Albani dan Ahmad Al-Ghumari. *Jurnal Riset Agama*, 2(2), 192.
- Munawwarah, S., & Hamid, A. (2023). Kalimat Imperatif dalam Hadis Nabi: Fungsi Peringatan dan Dampak Penyimpangan Akhlak.
- Munir, A., & Azzahra, F. (2021). Krisis Moral Pelajar Muslim Kontemporer dan Fungsi Rasa Malu sebagai Kontrol Perilaku. *Jurnal Studi Pendidikan Islam*, (Volume dan halaman tidak disebutkan).
- Nasution, R., & Wahyuni, S. (2021). Pentingnya Konteks Historis dan Sosial dalam Pengajaran Hadis. *Jurnal Studi Hadis*, (Volume dan halaman tidak disebutkan).
- Nur Aini, D., & Basri, A. (2020). Konten Dakwah Edukatif di Media Sosial: Mengangkat Kembali Pentingnya Rasa Malu dalam Islam. *Jurnal Dakwah Digital*, (Volume dan halaman tidak disebutkan).
- Nurmila, S., & Hasanah, U. (2023). Internalisasi Nilai Malu dalam Sistem Pendidikan untuk Mengurangi Pelanggaran Norma Sosial. *Jurnal Pendidikan Moral*, (Volume dan halaman tidak disebutkan).
- Putri, R., & Ramadhan, A. (2022). Malu Nafsani, Kontrol Diri, dan Pengendalian Emosi Negatif dalam Psikologi Islam.

- Ramdani, A., & Yusuf, Y. (2023). Integrasi Hadis Etika dalam Narasi Dakwah Digital untuk Memperkuat Moral Generasi Muda. *Jurnal Komunikasi Islam*, (Volume dan halaman tidak disebutkan).
- Rofiah, K. (2018). *Studi Ilmu Hadis*. IAIN PO Press.
- Salsabila, A., & Fikri, M. (2021). Pengaruh Nilai Klasik dalam Pendekatan Modern: Menciptakan Dakwah Solutif dan Adaptif. *Jurnal Studi Dakwah*, (Volume dan halaman tidak disebutkan).
- Sari, N., & Wahyuni, S. (2020). Jenis-jenis Malu dalam Islam: Dimensi Psikologis dan Sosial.
- Sari, N., & Widodo, A. (2021). Dakwah Kontekstual dan Internalisasi Konsep Al-Haya' di Tengah Liberalisasi Nilai Media Sosial. *Jurnal Dakwah Kontemporer*, (Volume dan halaman tidak disebutkan).
- Sauri, S. (2019). Urgensi Pendidikan Sifat Malu Dalam Hadis (Telaah Hadis Imran Bin Husain Tentang Sifat Malu Dalam Kitab Musnad Ahmad Ibn Hanbal. *Jurnal Studi dan Penelitian Pendidikan Islam*, 2(1), 65-80.
- Setiawan, B., & Lestari, D. (2021). Malu Nafsani sebagai Refleksi Diri dan Kesadaran Individu.
- Suardi, D. (2021). Metode Pemahaman Hadis Menurut Muhammad Al-Ghazali. *Jurnal Ilmu Al-Qur'an dan Hadis*, 4(2), 105-118.
- Suryono, A. (2019). *Teori dan Perubahan Sosial*. PT Bumi Aksara.
- Susanti, E. (2014). Budaya Malu Cerminan Bagi Perempuan Melayu. *Sosial Budaya : Media Komunikasi Ilmu-ilmu Sosial dan Budaya*, 11(2), 226-236.
- Syukron, A., & Adinda, R. (2023). Rendah Diri dan Hilangnya Kepercayaan Diri di Kalangan Remaja Muslim.
- Tania, R., & Mahfud, A. (2022). Pendekatan Komunikatif Nabi dalam Hadis Etika dan Efektivitasnya dalam Pembentukan Perilaku.
- Thahhan, M. (1992). *Taisir Musthalah al-Hadits*. Al-Maktab al-Islami.
- Wahyudin, W. (2017). Budaya Malu Dalam Kehidupan Sehari-hari: Implementasi Nilai-nilai Pendidikan Budaya Dan Karakter Bangsa. *JAWARA*, 8(2), 171-181.
- Wekke, I. S. (2019). *Metode Penelitian Sosial*. CV. Adi Karya Mandiri.

Widodo, A., & Ambar, S. (2023). Malu Nafsan, Kesehatan Mental, dan Hubungan Interpersonal Positif.

Zahriyanti, Y. (2021). REFLEKSI SIFAT MALU DALAM PANDANGAN ISLAM. Jurnal Ilmiah Sains, Teknologi, Ekonomi, Sosial dan Budaya, 1(1), 43.

Zuhri, A., Zahara, F., & Marpaung, W. (2014). Ulumul Hadis. CV. Manhaji dan Fakultas Syariah.

Zulkarnain, & Maulana, A. (2020). Hilangnya Rasa Malu dan Dampaknya Terhadap Perilaku Sosial di Era Digital. Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora, (Volume dan halaman tidak disebutkan).

