

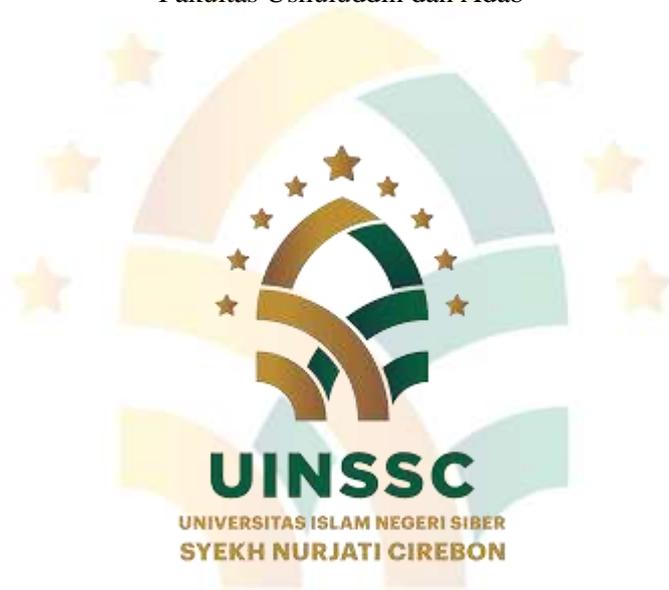
AKTUALISASI HADIS DALAM PROGRAM *INTEGRATED FARMING*
(Studi Kasus Pada Integrated Farming Di Blok Tirtamuya, Kabupaten Indramayu)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar

Sarjana Agama (S. Ag) pada Program Jurusan Ilmu Hadis

Fakultas Ushuluddin dan Adab



Oleh :

Enday permana

NIM.2108307002

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

TAHUN 1446 H/2025 M

ABSTRAK

Enday Permana. 2108307002. AKTUALISASI HADIS DALAM PROGRAM INTEGRATED FARMING (Studi Kasus Pada Integrated Farming Di Blok Tirtamulya, Kabupaten Indramayu). Skripsi. Jurusan Ilmu Hadis, Fakultas Ushuluddin dan Adab, Universitas Islam Negri Siber Syekh Nurjati Cirebon, 2025.

Kondisi lahan pertanian saat ini mengalami penyusutan karena mengalami alih fungsi lahan, data dari bappenas dan Badan Pusat Statistik (BPS) luas lahan pertanian di Indonesia menurun mencapai 29,8% dari luas daratan. Provinsi Jawa Barat adalah salah satu provinsi dengan lahan pertaniannya yang luas terutama di kabupaten Indramayu yang dijuluki lumbung padi nasional namun saat ini pengalihfungsian lahan semakin meluas, maka dari sini penelitian ini bertujuan untuk menganalisis Aktualisasi Hadis Menanam Pohon Dalam Program Integrated Farming Studi Kasus Pada Kelompok Integrated Farming Di Blok Tirtamulya, Desa Margamulya, Kecamatan Bongas, Kabupaten Indramayu. Hadis menanam pohon memiliki nilai penting dalam konteks berkelanjutan lingkungan dan pengembangan ekonomi masyarakat. Kelebihan blok Tirtamulya ini karena menggunakan pendekatannya secara menyeluruh antara ilmu pertanian modern seperti *integrated farming* dan nilai-nilai moral terutama dalam hadis-hadis nabi, sehingga menciptakan dampak sosial dan lingkungan yang berkelanjutan.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah; 1. Bagaimana pemahaman masyarakat blok Tirtamulya terhadap hadis menanam pohon dengan implementasi pada pertanian terpadu atau *integrated farming*? 2. Bagaimana masyarakat blok Tirtamulya mengaktualisasikan hadis menanam pohon pada program *integrated farming* atau pertanian terpadu ini diterapkan di masyarakat blok Tirtamulya?

Metode penelitian yang digunakan adalah (*field research*) pendekatan kualitatif dengan pendekatan teori *living hadith* dan studi kasus. Dalam penelitian ini terdapat data primer yang didapat dari responden dilapangan dan sekunder yang diperoleh dari artikel, jurnal, buku dan lain-lain.

Hasil penelitian di atas menunjukkan bahwa: *pertama*, program *integrated farming* di Blok Tirtamulya telah berhasil mengintegrasikan prinsip-prinsip hadis menanam pohon dengan praktik pertanian yang berkelanjutan. *Kedua*, Integrasi nilai-nilai hadis dalam program *integrated farming* di Blok Tirtamulya tidak hanya memperkuat aspek keimanan tetapi juga memberikan dampak positif secara ekonomi dan sosial bagi masyarakat blok Tirtamulya sendiri.

Kata Kunci: *Aktualisasi Hadis, Integrated Farming, Kelestarian Lingkungan.*

LEMBAR PERSETUJUAN
AKTUALISASI HADIS MENANAM POHON DALAM PROGRAM
INTEGRATED FARMING
(Studi Kasus Pada Kelompok Integrated Farming Di Blok Tirtamulya, Desa
Margamulya, Kecamatan Bongas, Kabupaten Indramayu)

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Agama (S.Ag)
Pada Jurusan Ilmu Hadis
Fakultas Ushuluddin dan Adab

Oleh :

Enay Permana
NIM. 2108307002

Menyetujui,

Pembimbing I


Dr. Hj. Hartati, M.Ag

NIP. 196905172005012003

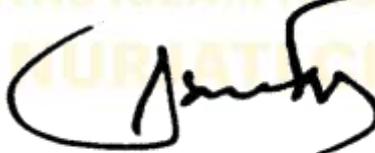
Pembimbing II


Engkus Kusnandar, M.Ag

NIP. 198409062019031003

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Hadis



H. Amin Iskandar, Lc., M. Ag

NIP. 19840927 201903 1 005

NOTA DINAS

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Adab

Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon (UINSSC)

Di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, penelaahan, pengarahan, dan pengoreksian terhadap penelitian skripsi dari saudara :

Nama : **ENDAY PERMANA**

NIM : **2108307002**

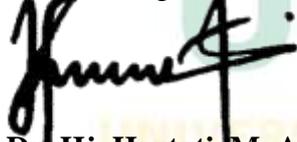
Judul Skripsi : **AKTUALISASI HADIS DALAM PROGRAM
INTEGRATED FARMING (Studi Kasus Integrated Farming Di Blok
Tirtamulya, Kabupaten Indramayu)**

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ushuluddin dan Adab Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon (UINSSC) untuk dimunaqasahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 2 Juni 2025

Pembimbing I



Dr. Hj. Hartati, M. Ag

NIP. 196905172005012003

Pembimbing II



Engkus Kusnandar, M. Ag

NIP. 198409062019031003

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Enday Permana
NIM : 2108307002
Fakultas : Ushuluddin dan Adab
Jurusan : Ilmu Hadis

Judul Skripsi : **AKTUALISASI HADIS DALAM PROGRAM
INTEGRATED FARMING (Studi Kasus Pada Integrated Farming Di Blok
Tirtamulya, Kabupaten Indramayu)**

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa:

1. Skripsi ini merupakan asli hasil karya saya sendiri yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan agar memperoleh gelar sarjana (S-1) di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon (UINSSC).
2. Apabila skripsi ini telah dimunaqasahkan dan diwajibkan untuk melakukan perbaikan, maka saya bersedia melakukannya sesuai dengan jangka waktu yang berlaku.
3. Apabila dikemudian hari skripsi ini terbukti merupakan karya plagiat, maka saya bersedia menanggung resiko dan sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Cirebon, 2 Juni 2025

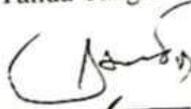
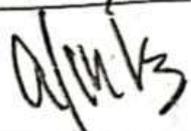
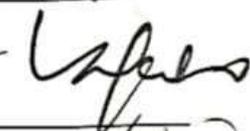
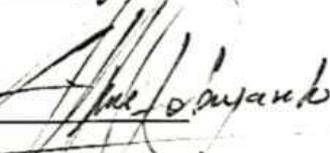


Enday Permana
NIM. 2108307002

PENGESAHAN

Skripsi berjudul "AKTUALISASI HADIS DALAM PROGRAM INTEGRATED FARMING (Studi Kasus Pada Integrated Farming Di Blok Tirtamaya, Kabupaten Indramayu)" oleh : Enday Permana, NIM. 2108307002 telah dimunaqasahkan pada hari Rabu, 3 Juni 2025 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan LULUS.

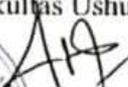
Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Agama (S. Ag) pada Jurusan Ilmu Hadis Fakultas Ushuluddin dan Adab Universitas Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon (UINSSC).

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan H. Amin Iskandar, Lc.,M.Ag NIP. 198409272019031005	<u>17/6/2025</u>	
Sekretaris Jurusan Alwi Bani Rakhman, S. Th.I, M.H.I NIP. 198908012020121009	<u>16-6-2025</u>	
Penguji I Ahmad Faqih Hasyim, M.Ag NIP. 197105202002121002	<u>16-6-2025</u>	
Penguji II Alfian Febriyanto, M. Ant. NIP. 19900213201903105	<u>16-6-2025</u>	
Pembimbing I Dr. Hj. Hartati, MA NIP. 19690517 200501 2 003	<u>16-6-2025</u>	
Pembimbing II Engkus Kusnandar, M.Ag NIP. 19840906 201903 1 003	<u>17-6-2025</u>	

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Adab




Dr. Anwar Sanusi, M.Ag

NIP. 19710501 200003 1 004

RIWAYAT HIDUP



Enday Permana, lahir di Indramayu pada tanggal 15 Juni 2003. Penulis merupakan anak tunggal dari pasangan Bapak Carudi dan Ibu Rosanti yang beralamat di Blok Tirtamulya RT. 04 RW. 01 Desa Margamulya, Kecamatan Bongas Kab. Indramayu.

Riwayat Pendidikan

Pendidikan Formal:

1. SD Negeri Margamulya Tahun 2009-2015
2. MTs Darul Falah Bongas Tahun 2015-2018
3. MA Darul Falah Bongas Tahun 2018-2021
4. Prodi Ilmu Hadis UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon 2021-2025

Pendidikan Non-Formal:-

Pengalaman Organisasi

1. OSIS MA Darul Falah Bongas Bagian Kerohanian Periode 2018-2019
2. Anggota Paskibra Ma Darul Falah Bongas (Pasundala Sakti) periode 2018-2020

MOTO

الجمال في الحياة يأتي من الداخل

Keindahan dalam hidup datang dari dalam



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan rasa syukur yang tiada hentinya kepada Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik. Skripsi ini saya persembahkan:

1. Cinta pertama serta panutanku, Ayahanda bapak Carudi. Beliau memang bukanlah seorang yang bergelar, namun beliau mampu mendidik penulis, memberikan semangat dan motivasi yang tiada henti hingga penulis dapat menyelesaikan studinya sampai sarjana.
2. Penerang kehidupanku, ibunda tercinta Rosanti yang tidak ada hentinya untuk melantunkan segala do'a terbaiknya untuk penulis.
3. Dosen pembimbing skripsi I Dr. Hj. Hartati, M. Ag serta dosen pembimbing II Bapak Engkus Kusnandar, M. Ag yang senantiasa sabar membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Kepada seseorang yang tidak kalah penting kehadirannya, Wanto, Winda, Haris, Dan Farhan yang senantiasa membersamai penulis hingga saat ini.
5. Bapak kuwu Abdul Hadi dan bapak sekdes Suwono Rismunandar, S. Sos yang telah memberikan kesempatan penulis untuk melakukan penelitian di desa Margamulya.
6. Seluruh keluarga besar squad R Family yang selalu memberikan do'a serta dukungannya kepada penulis

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji bagi Allah SWT pemilik kerajaan bumi dan langit, Rabb pengenggam kehidupan serta pemberi segala nikmat pada setiap makhluk ciptaan-Nya. Tidak henti-hentinya penulis mengucapkan rasa syukur atas segala anugrah yang Allah berikan kepada penulis, hingga dengan izin-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini tentunya tidak luput dari do'a Mamah dan Apa di rumah.

Shalawat serta salam, penulis curahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW sang revolusioner yang mendedikasikan hidupnya untuk perubahan dunia ke arah kemajuan berfikir dengan Islam sebagai falsafah hidup.

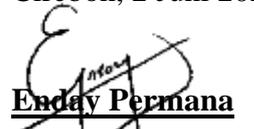
Penulis menyadari dengan sepenuh hati bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa adanya dukungan dari semua pihak. Karena itu sudah sepantasnya pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ungkapan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag selaku rektor Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon (UINSSC).
2. Bapak Dr. Anwar Sanusi, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Adab.
3. Bapak H. Amin Iskandar, Lc.,M. Ag selaku Ketua Jurusan Ilmu Hadis dan Bapak Bapak Alwi Bani Rakhman, S.Th.I., M.H.I selaku sekretaris Jurusan Ilmu Hadis.
4. Ibu Dr. Hj. Hartati, M.Ag selaku dosen pembimbing I skripsi yang telah sabar membimbing penulis selama penyusunan skripsi.
5. Bapak Engkus Kusnandar, M. Ag selaku dosen pembimbing II skripsi yang telah sabar memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh dosen Ilmu Hadis yang telah memberikan dedikasinya kepada penulis, memberikan ilmu, serta pengalaman bagi penulis.

7. Ibu Dila staf Jurusan Ilmu Hadis yang senantiasa memberikan segala informasi dari awal perkuliahan hingga akhir perkuliahan.
8. Bapa,Ibu, yang selalu memberikan energi semangat dan do'a kepada penulis.
9. Mas Sukarno yang telah membantu penulis dan memudahkan penulis dalam mendapatkan data serta informasi yang dibutuhkan. Terimakasih atas segala pengertian dan kesabarannya.
10. Member *kontrakan Majid, Ali, Aul, Zulfan*, yang senantiasa kebersamai penulis, serta selalu menjadi tempat keluh kesah, canda dan tawa bagi penulis.
11. Teman-teman seperjuangan Ilmu Hadis angkatan 2021 yang telah mengukir cerita manis selama masa perkuliahan.
12. Teman-teman KKN Faisal, Aldan, Ridwan, Dea, Nur yang selalu memberikan suport bagi penulis.
13. Seluruh member grup wisuda 2025 yang selalu mensupport dan yang selalu memberikan informasi.
14. Niky putra yang selalu menghibur lewat vidio tiktoknya
15. Seluruh member hearts2hearts yang telah menjadi support system melalui karya contennya, serta musiknya, penulis dapat mererefresh keadaan menjadi lebih baik selama pengerjaan skripsi ini.

Penulis sepenuhnya menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari kata sempurna, namun besar harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan semoga Allah SWT selalu memberkahi serta membalas semua kebaikan kepada pihak-pihak yang turut serta membantu penyelesaian skripsi ini.

Cirebon, 2 Juni 2025


Enday Permana
NIM: 2108307002

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi Arab-Latin dalam skripsi ini berdasarkan Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158 tahun 1987 dan No. 0543 b/u/1987 yang secara garis besar dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem penulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam Transliterasi ini sebagian dilambangkan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus. Di bawah ini daftar huruf Arab itu dan Transliterasinya dengan huruf Latin.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	ša	š	es (titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ħa	ħ	ha (titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	zet (titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet

س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	ṣad	ṣ	es (titik di bawah)
ض	ḍad	ḍ	de (titik di bawah)
ط	ṭa	ṭ	te (titik di bawah)
ظ	ẓa	ẓ	zet (titik di bawah)
ع	‘ain	... ‘ ...	koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	...'	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

2. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau *diftong*.

a) Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harkat, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
َ	Fathah	A	A
ِ	Kasrah	I	I
ُ	Dammah	U	U

Contoh:

كتب - kataba
 فعل - fa'ala
 ذكر - žukira
 يذهب - yažhabu
 سئل -suila

b) Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harkat dan huruf, transliterasi gabungan huruf, yaitu:

Tanda dan Huruf	Nama	Gabungan huruf	Nama
َ...ى	Fathah dan ya	Ai	a dan i
َ...و	Fathah dan wau	Au	a dan u

Contoh:

كيف - kaifa
 هول - haula

B. Maddah

Maddah atau vokal panjang lambangnya dengan harkat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Harkat dan Huruf	Nama	Huruf dan Tanda	Nama
ا... ا... ا...	Fathah dan alif atau ya	Ā	a dan garis di atas
ى...	Kasroh dan ya	Ī	i dan garis di atas
و... و...	Dammah dan waw	Ū	u dan garis di atas

Contoh:

- قال - qāla
- رمي - ramā
- قيل - qīla
- يقول - yaqūlu

C. Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta marbutah ada dua:

1) Ta Marbutah hidup

Ta marbutah yang hidup atau yang mendapat harkat fathah, kasroh dan dammah, transliterasinya adalah /t/.

2) Ta' Marbutah mati

Ta marbutah yang mati atau mendapat harkat sukun, transliterasinya adalah /h/.

3) Kalau pada suatu kata yang akhir katanya ta marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al, serta bacaan kedua kata itu terpisah maka ta marbutah itu ditransliterasikan dengan ha (h).

Contoh:

روضة الاطفال - raudatul al-atfal

المدينة المنورة - al-Madīnah al-Munawwarah

D. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tasydid. Dalam transliterasi ini tanda syaddah tersebut dilambangkan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah tersebut.

Contoh:

ربنا - rabbana

نزل - nazzala

البر - al-birr

نعم - nu'ima

الحج - al-hajju

E. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال. Namun dalam transliterasinya kata sandang itu dibedakan antara kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiah dengan kata sandang yang diikuti oleh huruf qomariah.

- 1) Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf /I/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu. Pola yang dipakai ada dua, seperti berikut:

- 2) Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariah

Kata sandang yang diikuti huruf qamariah ditransliterasikan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya.

Baik diikuti oleh huruf syamsiah maupun qamariah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sambung atau hubung.

Contoh:

الرجل	- ar-rajulu
الشمس	- asy-syamsu
البدیع	- al-badi'u
السيدة	- as-sayyidatu
القلم	- al-qalamu
الجلال	- al-jalālu

F. Hamzah

Dinyatakan di depan Daftar Transliterasi Arab-Latin bahwa hamzah ditransliterasikan dengan *opostrof*. Namun, hal ini hanya terletak di tengah dan akhir kata. Bila hamzah itu terletak di awal kata, ia tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

1) Hamzah di awal:

امرت	- umirtu
اكل	- akala

2) Hamzah ditengah:

تأخذون	- takhuẓūna
تأكلون	- takulūna

3) Hamzah di akhir:

شيء	- syaiun
النوء	- an-nau

G. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik *fi'il*, *isim* maupun *huruf* ditulis terpisah. Bagi kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab yang sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harakat yang dihilangkan. Maka dalam transliterasi ini penulisan kata tersebut bisa dilakukan dengan dua cara, bisa dipisah per kata dan bisa pula dirangkaikan.

Contoh:

- | | |
|---------------------------|--|
| و ان الله هو خير الرازقين | - Wa innallāha lahuwa khair ar-rāziqīn. |
| فاوفوا الكيل والميزان | - Fa aufū al-kaila wa al-mīzāna. |
| بسم الله مجرها و مرسها | - Bismillāhi majrehā wa mursāhā. |
| و لله على الناس حج البيت | - Wa lillāhi 'alā an-nāsi hijju al-baiti
manistatā'a ilaihi sabīlā. |
| من استطاع اليه سبيلا | - Wa lillāhi 'alā an-nāsi hijju al-baiti
manistatā'a ilaihi sabīlā. |

H. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, diantaranya huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal, nama diri dan permulaan kalimat. Bila nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh:

- | | |
|-----------------------|-------------------------------------|
| و ما محمد الا رسول | - Wa mā Muhammadun illā rasūl. |
| ولقد راه بالفق المبين | - Wa laqad raāhu bil-ufuqil-mubīni. |
| الحمد لله رب العلمين | - Al-hamdu lillāhi rabbil-'ālamīna. |

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata

lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak digunakan.

Contoh:

نصر من الله وفتح قريب - Nasrum minallāhi wa fathun qarīb.
والله بكل شيء عليم - Wallāhu bikulli syaiin ‘alīmun.

I. Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian tak terpisahkan dengan ilmu tajwid. Karena itu peresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan pedoman tajwid.



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPS	iv
PENGESAHAN	v
RIWAYAT HIDUP	vi
MOTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN	xi
DAFTAR ISI	xx
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Tinjauan Pustaka	7
F. Kerangka Teori	10
G. Metode Penelitian	29
H. Sistematika Penulisan	32
BAB II	34
GAMBARAN UMUM DESA MARGAMULYA	34
A. Profil Desa Margamulya	34
1. Sejarah Desa Margamulya	34
2. Visi Misi Desa Margamulya	36
3. Struktur Pemerintahan Desa Margamulya	37

4. Struktur organisasi tata kerja desa margamulya	39
5. Kondisi desa margamulya	42
B. Keadaan Astronomis dan Geografis Desa Margamulya	43
1. Letak Astronomis	43
2. Letak Geografis	44
C. Kondisi Demografis Desa Margamulya	47
1. Keadaan Penduduk Desa Margamulya	47
2. Keadaan ekonomi	52
3. Keadaan Kesejahteraan Sosial Masyarakat	53
4. Keadaan pendidikan masyarakat	55
BAB III	58
PELAKSANAAN KEGIATAN KEGIATAN INTEGRATED FARMING DI	
DESA MARGAMULYA BLOK TIRTAMULYA	58
A. Pemilahan sampah organik dan non organik	58
B. Pengolahan sampah organik	60
C. Pengolahan kotoran ternak	61
D. Penanaman tanaman hortikultura	63
E. Budidaya ternak magot(larfa lalat bsf), ikan, unggas, dan domba	66
BAB IV	70
PENERAPAN HADIS MENANAM POHON PASA <i>INTEGRATED FARMING</i>	
DI DESA MARGAMULYA BLOK TIRTAMUYA	70
A. Redaksi Hadis	70
B. Penjelasan Hadis	70
C. Penerapan <i>Integrated Farming</i>	72
D. pemahaman masyarakat blok tirtamulya atas hadis dengan penerapan integrated farming.	74
BAB V	75
PENUTUP	
A. Simpulan	75
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN	80

Lampiran 1 surat izin penelitian	80
Lampiran 2 Wawancara Kepala Desa	80
Lampiran 3 Wawancara SekDes	81
Lampiran 4 Wawancara perangkat desa	81
Lampiran 5 Wawancara ketua RT/03	82
Lampiran 6 Wawancara founder integrated farming (mas Sukarno)	82
Foto 2.1 Kelompok ibu-ibu integrated farming (Ibu Tawi, Ibu Iis, Ibu Turinih, Ibu Rinih, Ibu Darmen, Ibu Nurani, Ibu Rosanti)	83
Foto 2.2 Peternakan ayam kampung (ibu Nureti)	83
Foto 2.3 Peternakan domba (bapak daar)	84
Foto 2.4 Integrasi ternak ikan dan tanaman kangkung (bapak daar)	85
Foto 2.5 Pemilahan hasil panen sayuran (Ibu Tawi, Ibu Nuraeni, Ibu Rosanti) ...	85

