

**TANGGUNG JAWAB AYAH TERHADAP ANAK PERSPEKTIF HADIS
NABI (STUDI HADIS TEMATIK)**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Agama (S.Ag) pada Program Jurusan Ilmu Hadis
Fakultas Ushuluddin dan Adab



Oleh:

Tika Tsamrotul Fu'adah

NIM: 2108307006

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SIBER

SYEKH NURJATI CIREBON

2025M/1446H

**TANGGUNG JAWAB AYAH TERHADAP ANAK PERSPEKTIF HADIS
NABI (STUDI HADIS TEMATIK)**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Agama (S.Ag) pada Program Jurusan Ilmu Hadis
Fakultas Ushuluddin dan Adab

Oleh :

Tika Tsamrotul Fu'adah

NIM: 2108307006

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SYEKH NURJATI CIREBON
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SIBER

SYEKH NURJATI CIREBON

2025M/1446H

ABSTRAK

Tika Tsamrotul Fu'adah. 2108307006. "Tanggung Jawab Ayah Terhadap Anak Perspektif Hadis Nabi (Studi Hadis Tematik)". Skripsi. Jurusan Ilmu Hadis, Fakultas Ushuluddin dan Adab, UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, 2025.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh meningkatnya fenomena *fatherless* atau ketidakhadiran ayah dalam kehidupan anak, baik secara fisik maupun emosional. Hal ini berdampak signifikan terhadap perkembangan psikologis, sosial, dan spiritual anak. Dalam Islam, ayah memiliki peran penting sebagai pemimpin keluarga dan pendidik utama. Namun, dalam praktiknya, banyak ayah yang hanya berperan sebagai pencari nafkah, tanpa melibatkan diri secara emosional dan spiritual dalam pengasuhan anak. Berdasarkan fenomena tersebut, penelitian ini merumuskan pertanyaan utama: Apa saja bentuk tanggung jawab ayah terhadap anak menurut hadis Nabi, dan bagaimana relevansinya dalam konteks masyarakat modern?

Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif melalui studi pustaka (*library research*) dengan sumber utama *Al-Kutub at-Tis'ah* (sembilan kitab hadis utama). Penelitian ini mengidentifikasi dan menganalisis hadis-hadis yang berkaitan dengan tanggung jawab ayah menggunakan pendekatan tematik (*mawdū'ī*). Data dikumpulkan melalui telaah literatur dan dianalisis secara sistematis untuk mengungkap peran ayah dalam perspektif hadis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tanggung jawab ayah dalam hadis Nabi mencakup lima hal utama: mendidik anak dengan akhlak dan agama yang baik, memberikan nafkah yang layak, memberi nama yang baik, melaksanakan akikah, dan menikahkan anak ketika dewasa. Penelitian ini menegaskan bahwa tugas ayah tidak hanya sekadar mencari nafkah, tetapi juga terlibat aktif dalam pendidikan moral dan spiritual anak, memberikan keteladanan, serta membangun kedekatan emosional. Keterlibatan penuh ayah sangat penting dalam membentuk karakter anak yang berakhlak mulia. Dengan demikian, hadis-hadis Nabi memberikan pedoman menyeluruh mengenai peran ayah, yang sangat relevan untuk menjawab tantangan pengasuhan di era modern.

Kata Kunci: *Tanggung Jawab Ayah, Hadis Nabi, Pengasuhan Anak*

LEMBAR PERSETUJUAN

TANGGUNG JAWAB AYAH TERHADAP ANAK PERSPEKTIF HADIS NABI (STUDI HADIS TEMATIK)

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Agama (S.Ag)
Pada Jurusan Ilmu Hadis
Fakultas Ushuluddin dan Adab

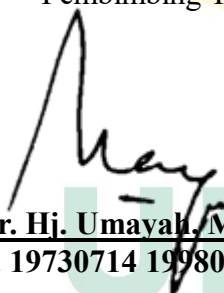
Oleh :

TIKA TSAMROTUL FU'ADAH
NIM. 2108307006

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Hj. Umayah M. Ag
NIP. 19730714 199803 2 001


H. Amin Iskandar, Lc., M. Ag
NIP. 19840927 201903 1 005

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Hadis




H. Amin Iskandar, Lc., M. Ag
NIP. 19840927 201903 1 005

NOTA DINAS

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Adab

Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon

Di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, penelaahan, pengarahan, dan pengoreksian terhadap penelitian skripsi dari saudari :

Nama : **TIKA TSAMROTUL FU'ADAH**

NIM : **2108307006**

Judul Skripsi : **TANGGUNG JAWAB AYAH TERHADAP ANAK
PERSPEKTIF HADIS NABI (STUDI HADIS
TEMATIK)**

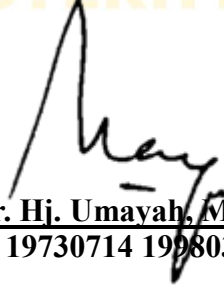
Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ushuluddin dan Adab UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqasahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 26 Mei 2025

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Hj. Umayah, M. Ag
NIP. 19730714 199803 2 001


H. Amin Iskandar, Lc., M. Ag
NIP. 19840927 201903 1 005

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tika Tsamrotul Fu'adah
NIM : 2108307006
Fakultas : Ushuluddin dan Adab
Jurusan : Ilmu Hadis
Judul Skripsi : TANGGUNG JAWAB AYAH TERHADAP ANAK
PERSPEKTIF HADIS NABI (STUDI HADIS TEMATIK)

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa:

1. Skripsi ini merupakan asli hasil karya saya sendiri yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan agar memperoleh gelar sarjana (S-1) di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Apabila skripsi ini telah dimunaqasahkan dan diwajibkan untuk melakukan perbaikan, maka saya bersedia melakukannya sesuai dengan jangka waktu yang berlaku.
3. Apabila dikemudian hari skripsi ini terbukti merupakan karya plagiat, maka saya bersedia menanggung resiko dan sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Cirebon, 26 Mei 2025

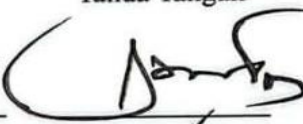
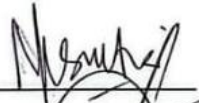
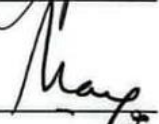


Tika Tsamrotul Fu'adah
NIM. 2108307006

PENGESAHAN

Skripsi berjudul **"TANGGUNG JAWAB AYAH TERHADAP ANAK PERSPEKTIF HADIS NABI (STUDI HADIS TEMATIK)"** oleh : **Tika Tsamrotul Fu'adah**, NIM. 2108307006 telah dimunaqasahkan pada hari Rabu, 4 Juni 2025 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan **LULUS**.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Agama (S. Ag) pada Jurusan Ilmu Hadis Fakultas Ushuluddin dan Adab Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon (UINSSC).

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan H. Amin Iskandar, Lc., M.Ag NIP. 198409272019031005	13/6/2025	
Sekretaris Jurusan Alwi Bani Rahman, S.Th.I, M.H.I NIP. 198908012020121009	13-6-2025	
Penguji I Dr. Hj. Anisatun Muthi'ah, M.Ag NIP. 197612262003122003	12 - 6 - 2025	
Penguji II Engkus Kusrandar, M.Ag NIP. 19840906 2019031003	12 - 6 - 2025	
Pembimbing I Hj. Umayah, M.Ag NIP. 197307141998032001	12 - 6 - 2025	
Pembimbing II H. Amin Iskandar, Lc., M.Ag NIP. 198409272019031005	13/6/2025	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Adab



Dr. H. Anwar Sanusi, M.Ag
NIP. 197105012000031004

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama lengkap Tika Tsamrotul Fu'adah, lahir di Kuningan pada tanggal 23 Mei 2003. Penulis merupakan anak pertama dari empat bersaudara. Penulis berdomisili di Dusun Cimulia, Desa Karangkamulyan, Kecamatan Ciawigebang, Kabupaten Kuningan, RT 10 RW 03, Jawa Barat.

Riwayat pendidikan penulis dimulai dari TK Nurul Huda Ciparay (2008–2009), kemudian melanjutkan ke MI PUI Ciawigebang (2009–2015), MTs PUI Ciawigebang (2015–2018), dan MAN 2 Kuningan (2018–2021). Selanjutnya, pada tahun 2021, penulis diterima di Program Studi Ilmu Hadis, Fakultas Ushuluddin dan Adab Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Penulis juga mengikuti berbagai organisasi, di antaranya:

1. Anggota Divisi Minat dan Bakat Himpunan Mahasiswa Ilmu Hadis periode 2021–2022,
2. Pengurus Divisi Kebersihan di Pondok Pesantren An-Nida, Kota Cirebon 2022–2023,
3. Sekretaris Divisi Minat dan Bakat Himpunan Mahasiswa Ilmu Hadis periode 2022–2023.

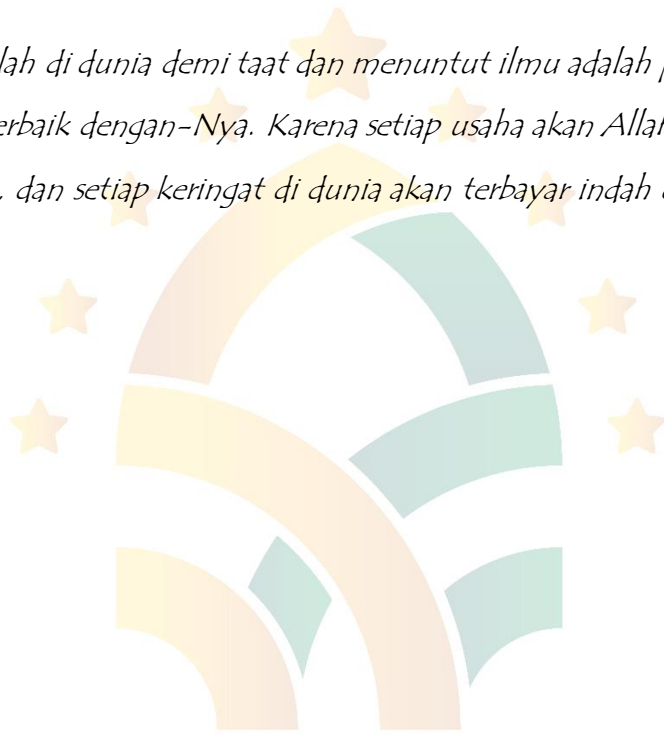
Penulis berharap, semoga ilmu yang diperoleh selama masa studi dapat memberikan manfaat dan menjadi bekal untuk terus berkarya, mengabdikan, dan memberi kontribusi.

MOTTO

يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ إِنَّكَ كَادِحٌ إِلَىٰ رَبِّكَ كَدْحًا فَمُلَاقِيهِ

"Wahai manusia, sesungguhnya kamu telah bekerja keras menuju Tuhanmu, maka kamu akan menemui-Nya." (QS. Al-Insyiqaq: 6)

"Berlelah-lelah di dunia demi taat dan menuntut ilmu adalah jalan menuju pertemuan terbaik dengan-Nya. Karena setiap usaha akan Allah balas dengan sempurna, dan setiap keringat di dunia akan terbayar indah di akhirat."



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

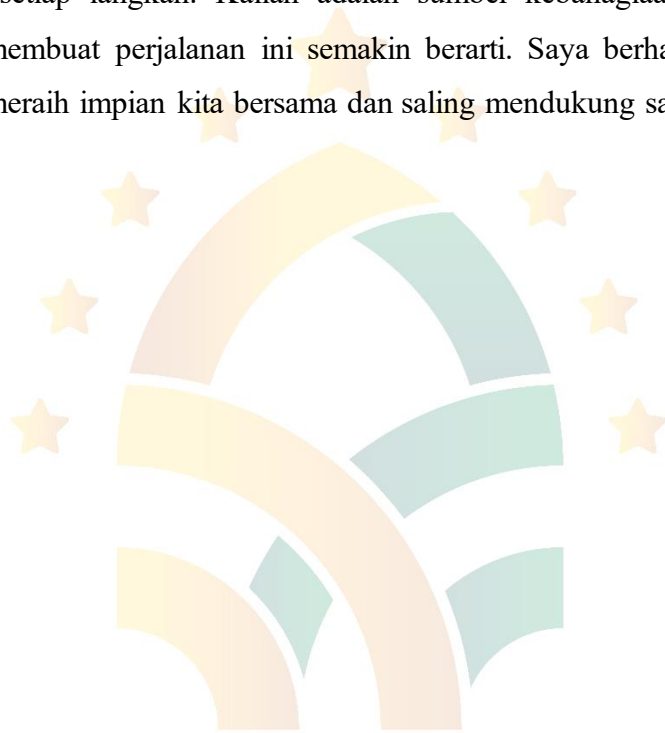
PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati dan rasa syukur yang tak terhingga kepada Allah Swt., atas segala nikmat dan kekuatan yang diberikan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan penuh perjuangan, doa, dan harapan. Maka izinkan penulis mempersembahkan karya sederhana ini kepada orang-orang terkasih, yang keberadaannya menjadi cahaya dalam setiap langkah penulis:

1. Bapak Maman Rusmana, sosok luar biasa yang mengajarkan makna hidup sebenarnya. Bapak telah menunjukkan kepadaku bahwa kesuksesan tidak ditentukan oleh latar belakang, tetapi oleh usaha dan tekad yang kuat. Dari keringat dan lelah yang tak pernah Bapak keluhkan, saya belajar bahwa ilmu adalah warisan terbaik yang bisa diraih meski lahir dari keluarga sederhana. Terima kasih pak, atas semua pengorbanan yang tak pernah Bapak ceritakan, atas semangat yang tak pernah padam, dan atas cinta dalam diam yang selalu menjadi penopang dalam setiap langkah anakmu. Saya bangga menjadi anak dari seorang pejuang sepertimu.
2. Mamah Elly Wahyuningsih, malaikat hidupku di dunia ini. Mamah adalah sumber kekuatan, pelipur lara, dan pelindung jiwa. Dalam setiap sujud dan doa Mamah, saya tahu nama saya tak pernah absen disebut. Terima kasih mah atas segala doa yang tak putus. Mamah selalu mengajarkan bahwa menjadi perempuan itu harus tangguh, mandiri, dan penuh keberanian.
3. Adik-adikku tercinta, Raihan, Elma dan Elisha. Kehadiran kalian selalu menjadi penyemangat dan sumber tawa di tengah lelahnya perjuangan ini.
4. Kepada dosen pembimbing I Ibu Dr. Hj. Umayah, M. Ag dan dosen pembimbing II Bapak H. Amin Iskandar, Lc., M. Ag. Terima kasih atas kesabaran, bimbingan, dan ilmu yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini.
5. Untuk diriku sendiri, terima kasih telah bertahan sejauh ini. Terima kasih karena tidak menyerah di saat dunia terasa berat. Saya tahu tidak mudah menjadi saya, namun saya bangga karena saya memilih untuk berjuang,

bukan menyerah. Skripsi ini adalah bukti bahwa luka bisa sembuh, mimpi bisa digapai, dan proses tidak pernah mengkhianati hasil. Teruslah melangkah, karena perjalanan masih panjang.

6. Teman-teman Ilmu Hadis angkatan 2021, terima kasih telah menjadi teman seperjuangan yang selalu saling mendoakan dan menyemangati dalam setiap langkah. Kalian adalah sumber kebahagiaan dan motivasi yang membuat perjalanan ini semakin berarti. Saya berharap kita semua dapat meraih impian kita bersama dan saling mendukung satu sama lain.



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji hanya milik Allah SWT, Dzat Yang Maha Sempurna, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada hamba-hamba-Nya tanpa batas dan tanpa henti. Hanya dengan izin dan kasih-Nya, setiap langkah dapat terwujud dan setiap niat dapat terlaksana. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, utusan mulia yang telah membawa cahaya kebenaran dan warisan ilmu yang tiada ternilai bagi umatnya.

Penulisan skripsi ini adalah bagian dari ikhtiar penulis untuk lebih memahami dan menggali ajaran yang dibawa oleh Rasulullah SAW, khususnya dalam mengkaji tema **“Tanggung Jawab Ayah Terhadap Anak Perspektif Hadis Nabi (Studi Hadis Tematik)”**. Suatu pembahasan yang memerlukan ketekunan, kecermatan, dan pemahaman mendalam, serta tidak terlepas dari berbagai tantangan dan keterbatasan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tanpa pertolongan dan kasih sayang Allah SWT, karya ini tidak akan mungkin terselesaikan. Dalam setiap proses, mulai dari pengumpulan hingga analisis data, penulis menghadapi banyak kekurangan dan keterbatasan. Namun, dengan taufik dan pertolongan dari-Nya, penelitian ini akhirnya dapat diselesaikan.

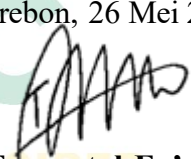
Penulis menyadari dengan sepenuh hati bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa adanya dukungan dari semua pihak. Karena itu sudah sepantasnya pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ungkapan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag selaku rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. Anwar Sanusi, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Adab.

3. Bapak H. Amin Iskandar, Lc., M, Ag selaku Ketua Jurusan Ilmu Hadis dan Bapak Alwi Bani Rahman, S.Th.I, M.H.I selaku sekretaris Jurusan Ilmu Hadis.
4. Ibu Dr. Hj. Umayah, M.Ag selaku dosen pembimbing I skripsi yang telah sabar membimbing penulis selama penyusunan skripsi. Bapak H. Amin Iskandar, Lc., M, Ag selaku dosen pembimbing II skripsi yang telah sabar memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh dosen Ilmu Hadis yang telah memberikan dedikasinya kepada penulis, memberikan ilmu, serta pengalaman bagi penulis.
6. Ibu Dila staf Jurusan Ilmu Hadis yang senantiasa memberikan segala informasi dari awal perkuliahan hingga akhir perkuliahan.
7. Bapak, Mamah, serta Adik yang selalu memberikan energi semangat dan do'a kepada penulis.
8. Teman-teman seperjuangan Ilmu Hadis angkatan 2021 yang telah mengukir cerita manis selama masa perkuliahan.

Penulis sepenuhnya menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari kata sempurna, namun besar harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan semoga Allah SWT selalu memberkahi serta membalas semua kebaikan kepada pihak-pihak yang turut serta membantu penyelesaian skripsi ini.

Cirebon, 26 Mei 2024


Tika Tsamrotul Fu'adah
NIM. 2108307006

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYEKH NURJATI CIREBON

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi Arab-Latin dalam skripsi ini berdasarkan Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158 tahun 1987 dan No. 0543 b/u/1987 yang secara garis besar dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem penulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam Transliterasi ini sebagian dilambangkan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus. Di bawah ini daftar huruf Arab itu dan Transliterasinya dengan huruf Latin.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	ša	š	es (titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥa	ḥ	ha (titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	zet (titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye

ص	ṣad	ṣ	es (titik di bawah)
ض	ḍad	ḍ	de (titik di bawah)
ط	ṭa	ṭ	te (titik di bawah)
ظ	ẓa	ẓ	zet (titik di bawah)
ع	‘ain	‘...	koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	..!..	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

2. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau *diftong*.

a) Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harkat, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
—	Fathah	A	A
—	Kasrah	I	I

ـَـ	Dammah	U	U
-----	--------	---	---

Contoh:

- كتب - kataba
 فعل - fa'ala
 ذكر - zukira
 يذهب - yažhabu
 سئل - suila

b) Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harkat dan huruf, transliterasi gabungan huruf, yaitu:

Tanda dan Huruf	Nama	Gabungan huruf	Nama
ي ...	Fathah dan ya	Ai	a dan i
و ...	Fathah dan wau	Au	a dan u

Contoh:

كيف - kaifa

هول - haula

C. Maddah

Maddah atau vokal panjang lambangnya dengan harkat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Harkat dan Huruf	Nama	Huruf dan Tanda	Nama
ا ... ي ...	Fathah dan alif atau ya	Ā	a dan garis di atas
ي ...	Kasroh dan ya	Ī	i dan garis di atas

و..و	Dammah dan waw	Ū	u dan garis di atas
------	----------------	---	---------------------

Contoh:

قال - qāla

رمي - ramā

قيل - qīla

يقول - yaqūlu

D. Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta marbutah ada dua:

1) Ta Marbutah hidup

Ta marbutah yang hidup atau yang mendapat harkat fathah, kasroh dan dammah, transliterasinya adalah /t/.

2) Ta' Marbutah mati

Ta marbutah yang mati atau mendapat harkat sukun, transliterasinya adalah /h/.

3) Kalau pada suatu kata yang akhir katanya ta marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al, serta bacaan kedua kata itu terpisah maka ta marbutah itu ditransliterasikan dengan ha (h).

Contoh:

روضة الاطفال - raudatul Al-atfal

المدينة المنورة - al-Madīnah Al-Munawwarah

E. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tasydid. Dalam transliterasi ini tanda syaddah tersebut dilambangkan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah tersebut.

Contoh:

ربنا - rabbana

نزل - nazzala

البر - al-birr

نعم - nu'ima

الحج - al-hajju

F. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال. Namun dalam transliterasinya kata sandang itu dibedakan antara kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiah dengan kata sandang yang diikuti oleh huruf qomariah.

1) Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf /I/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu. Pola yang dipakai ada dua, seperti berikut:

2) Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariah

Kata sandang yang diikuti huruf qamariah ditransliterasikan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya.

Baik diikuti oleh huruf syamsiah maupun qamariah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sambung atau hubung.

Contoh: UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER

الرجل - ar-rajulu

الشمس - asy-syamsu

البدیع - al-badi'u

السيدة - as-sayyidatu

القلم - al-qalamu

الجلال - al-jalālu

G. Hamzah

Dinyatakan di depan Daftar Transliterasi Arab-Latin bahwa hamzah ditransliterasikan dengan *opostrof*. Namun, hal ini hanya terletak di tengah dan akhir kata. Bila hamzah itu terletak di awal kata, ia tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

1) Hamzah di awal:

امرت - umirtu

اكل - akala

2) Hamzah ditengah:

تأخذون - takhuzūna

تأكلون - takulūna

3) Hamzah di akhir:

شيء - syaiun

النوء - an-nauu

H. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik *fi'il*, *isim* maupun *huruf* ditulis terpisah. Bagi kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab yang sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harakat yang dihilangkan. Maka dalam transliterasi ini penulisan kata tersebut bisa dilakukan dengan dua cara, bisa dipisah per kata dan bisa pula dirangkaikan.

Contoh:

و ان الله هو خير الرازيقین - Wa innallāha lahuwa khair ar-rāziqīn.

فاوفوا الكيل والميزان - Fa aufū al-kaila wa al-mīzāna.

بسم الله مجرّها و مرسها - Bismillāhi majrehā wa mursāhā.

و لله على الناس حج البيت

- Wa lillāhi 'alā an-nāsi hijju al-baiti
manistatā'a ilaihi sabīlā.

من استطاع اليه سبيلا

I. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, diantaranya huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal, nama diri dan permulaan kalimat. Bila nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh:

و ما محمد الا رسول

- Wa mā Muhammadun illā rasūl.

ولقد راه بالفق المبين

- Wa laqad raāhu bil-ufuqil-mubīni.

الحمد لله رب العلمين

- Al-hamdu lillāhi rabbil-'ālamīna.

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak digunakan.

Contoh:

نصر من الله و فتح قريب

- Nasrum minallāhi wa fathun qarīb.

والله بكل شيء عليم

- Wallāhu bikulli syaiin 'alīmun.

J. Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian tak terpisahkan dengan ilmu tajwid. Karena itu peresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan pedoman tajwid.

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS.....	iii
PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI.....	iv
PENGESAHAN.....	v
RIWAYAT HIDUP	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	x
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	3
A. Latar Belakang	3
B. Identifikasi Masalah	9
C. Batasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat / Kegunaan Penelitian	10
G. Tinjauan Pustaka	11
H. Metode Penelitian	14
I. Sistematika Penulisan	19
BAB II PERAN DAN TANGGUNG JAWAB ORANG TUA TERHADAP ANAK..	21
A. Peran Orang Tua Terhadap Anak	21
B. Peran Ayah dalam Psikologi Perkembangan Anak	22
C. Konsep Tanggung Jawab dalam Islam (Fiqih).....	24
BAB III TANGGUNG JAWAB AYAH TERHADAP ANAK PERSPEKTIF HADIS NABI DAN RELEVANSINYA DALAM KONTEKS MASYARAKAT KONTEMPORER...	29
A. Analisis Hadis Tematik Tanggung Jawab Ayah Terhadap Anak	29
a) Peran ayah dalam mendidik	31
b) Kewajiban ayah dalam memberi nafkah	40
c) Kewajiban memberi nama yang baik.....	45

d) Kewajiban melaksanakan aqiqah	48
e) Kewajiban menikahkan anak	51
B. Relevansi Hadis dengan Konteks Kekinian	54
1. Tantangan Modern Dalam Peran Ayah	54
2. Implementasi Tanggung Jawab Ayah di Era Sekarang	48
3. Studi Kasus atau Realita Sosial	56
BAB IV PENUTUP	58
A. Simpulan	58
B. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	60

