



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

**PENGARUH MINAT BELAJAR TERHADAP KESIAPAN BELAJAR  
MATEMATIKA KELAS VIII di MTs NEGERI GEGESIK**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memenuhi Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)  
pada Jurusan Matematika Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon



**LALA ALAWIYAH**

**NIM. 58451077**

**JURUSAN TADRIS MATEMATIKA-FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) SYEKH NURJATI  
CIREBON**

**2013 M**



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

## PERNYATAAN KEASLIAN

### *Bismillaahirrahmanirrahim*

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lala Alawiyah  
NIM : 58451077  
Fakultas/ Jurusan : Tarbiyah/ Pendidikan Agama Islam  
Judul : Pengaruh Minat Belajar Terhadap Kesiapan  
Belajar Matematika Siswa Kelas VIII MTs Negeri  
Gegesik Kabupaten Cirebon.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S-1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon :
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah ; dan
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 28 Desember 2012

Yang Membuat Pernyataan,

**LALA ALAWIYAH**

**NIM: 58451077**



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkannya atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

## ABSTRAK

### LALA ALAWIYAH : “Pengaruh Kesiapan Belajar terhadap Minat Pembelajaran Matematika kelas VIII di MTs Negeri Gegesik”

Setiap peserta didik menganggap pelajaran matematika sangat menyeramkan dan sulit untuk dipahami. Ini terlihat pada saat proses pembelajaran matematika berlangsung, siswa cenderung mengobrol dengan temannya dan tidak memperhatikan proses pembelajaran berlangsung. Sehingga peserta didik tidak paham dengan pelajaran tersebut, dan siswapun malas untuk mempelajari lebih lanjut tentang pelajaran matematika dan berdampak pada nilai yang tidak memuaskan dan dibawah nilai standar. Maka dari itu sebaiknya peserta didik menumbuhkan rasa minat belajar dan mempersiapkan pelajaran yang besok akan dipelajari.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui minat belajar, dan kesiapan pembelajaran matematika dan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh minat belajar terhadap kesiapan belajar matematika di MTs Negeri Gegesik. agar siswa diharapkan berminat dan mempersiapkan materi yang akan dipelajari esoknya agar siswa akan siap dalam belajar dan mempelajari matematika, ketika siswa telah berminat dalam pembelajaran tersebut maka siswa akan siap untuk mempelajari pelajaran tersebut. Dengan minat yang tinggi dari peserta didik, proses belajar juga akan efektif dan mampu menciptakan suasana yang kondusif. Maka dari itu sebaiknya siswa harus inisiatif sendiri untuk mempersiapkan pelajaran esok yang akan dibahas, sehingga siswapun akan siap dengan pelajaran tersebut khususnya matematika.

Salah satu proses belajar mengajar disekolah adalah dengan adanya minat belajar dan kesiapan belajar siswa. Jika siswa berminat dengan pelajaran matematika, maka siswa akan belajar dan mempersiapkan pelajaran yang esok akan dibahas tanpa adanya paksaan dan dorongan dari orang lain. Sehingga jika siswa berminat dengan pelajaran tersebut maka siswapun akan siap untuk mempelajari belajar lebih lanjut dengan persiapan belajar yang maksimal.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan populasi seluruh siswa kelas VIII MTs Negeri Gegesik Kabupaten Cirebon tahun ajaran 2012/2013 sebanyak 134 siswa yang terbagi menjadi 4 kelas, sedangkan pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *metode survey* yaitu yaitu metode yang digunakan untuk mendapatkan data dari tempat tertentu yang alamiah (bukan buatan). peneliti mengambil kelas VIIIA yang berjumlah 34 siswa. Variabel bebas dalam dalam penelitian ini yaitu kesiapan belajar (X) dan variable terkatnya minat belajar (Y). Untuk pengumpulan data menggunakan angket-angket. Kemudian data tersebut dianalisis dengan menggunakan analisis regresi, normalitas, dan homogenitas.

Penelitian ini menyimpulkan tentang tiga hal: pertama, bahwa minat belajar siswa sebesar 77,33% maka dapat digolongkan tinggi. Yang kedua bahwa kesiapan belajar siswa sebesar 73,33 maka dapat digolongkan tinggi. Dan yang ketiga bahwa minat belajar menentukan atau mempengaruhi tinggi rendahnya kesiapan belajar siswa sebesar 32,8 %.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

## DAFTAR ISI

|  |     |
|--|-----|
| ABSTRAK  |     |
| <i>halaman</i>   |     |
| KATA PENGANTAR .....   | i   |
| DAFTAR ISI.....  | iii |
| DAFTAR TABEL.....  | v   |
| DAFTAR GRAFIK.....   | vii |
| <br>   |     |
| BAB I PENDAHULUAN .....  | 1   |
| A. Latar Belakang Masalah .....  | 1   |
| B. Identifikasi Masalah .....  | 3   |
| C. Pembatasan Masalah.....   | 3   |
| D. Pertanyaan Penelitian .....   | 4   |
| E. Tujuan Penelitian.....  | 5   |
| F. Kegunaan Penelitian.....  | 5   |
| <br>   |     |
| BAB II ACUAN TEORITIK .....  | 7   |
| A. Deskripsi Teoritik.....   | 7   |
| 1. Minat.....  | 7   |
| 2. Belajar.....  | 9   |
| 3. Minat Belajar .....   | 16  |
| 4. Kesiapan .....  | 18  |
| 5. Kesiapan Belajar .....  | 20  |
| 6. Pengaruh antara Minat Belajar terhadap<br>Kesiapan Belajar Matematika ..... | 22  |
| B. Penelitian yang Relevan .....   | 23  |
| C. Kerangka Pemikiran .....  | 25  |
| D. Hipotesis Penelitian .....  | 26  |
| <br>   |     |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....   | 28  |
| A. Tempat dan Waktu Penelitian.....  | 28  |



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

|  |  |    |
|--|--|----|
| B.   | Metode dan Desain Penelitian .....     | 29 |
| C.   | Populasi dan Sampel.....               | 31 |
| D.   | Teknik Pengumpulan Data .....          | 33 |
|  | 1. Definisi Konseptual .....           | 34 |
|  | 2. Definisi Operasional Variabel ..... | 34 |
| E.   | Instrument dan Pengembangannya .....   | 35 |
| F.   | Kisi-Kisi Instrumen .....              | 37 |
| G.   | Teknik Analisis Data .....             | 42 |
| H.   | Hipotesis Statistik.....               | 46 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ..... |  | 47 |
| A.   | Deskripsi Data Minat Belajar .....     | 47 |
| B.   | Deskripsi Data Kesiapan Belajar.....   | 56 |
| C.   | Analisis Data.....                     | 65 |
| D.   | Pembahasan .....                       | 70 |
| BAB V PENUTUP.....                           |  | 73 |
| A.   | Kesimpulan.....                        | 73 |
| B.   | Saran .....                            | 74 |
| DAFTAR PUSTAKA                               |  |    |
| DAFTAR LAMPIRAN                              |  |    |



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

## **BAB I PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Di zaman era globalisasi ini pendidikan sangat penting bagi perkembangan zaman karena tuntutan bidang iptek yang semakin maju dari tahun ke tahun. Dengan tuntutan tersebut maka persaingan kehidupan semakin pesat. Sehingga dengan seseorang mendapatkan pendidikan diharapkan seseorang tersebut menjadi manusia yang memberikan dampak positif bagi perkembangan zaman.

Menurut Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 tahun 2003 yang dikutip dari buku toeti soekamto (2009 : 14) adalah sebagai berikut :

“Pendidikan nasional bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia beriman dan bertaqwa kepada tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga Negara yang demokratis, serta bertanggung jawab.”

“Belajar adalah perolehan perubahan tingkah laku yang relative menetap sebagai akibat latihan dan pengalaman.” (Chaplin dalam Muhibbin,2003:65).

Dari pengertian diatas, proses belajar biasanya dilakukan dengan guru memberikan penjelasan materi dan soal-soal. Disini biasanya siswa merasa malas untuk mengerjakan tugas yang telah guru berikan. Dikarenakan asumsi mereka bahwa pelajaran matematika sangat susah untuk dipelajari. Maka dari itu sebaiknya siswa menumbuhkan rasa suka dan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkannya atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

berminat agar siswa mau belajar lebih lanjut untuk mempelajari pelajaran matematika. dengan siswa rajin mengerjakan tugas-tugas yang diberikan oleh guru dan memperhatikan guru yang sedang menerangkan materi di kelas pada mat pelajaran matematika.

Hasil wawancara dengan bapak Ahmad Fauzi selaku guru matematika di MTs Negeri Gegecik, menyatakan bahwa minat belajar siswa pada mata pelajaran matematika kurang disukai. Itu terlibahat pada saat proses pemebelajaran matematika berlangsung, siswa cenderung mengobrol dengan teman sebangku mereka dan tidak memperhatikan guru yang sedang menerangkan. Bukan hal itu saja pada saat guru memberikan tugas untuk dikerjakan kepada siswa, siswa cenderung malas untuk mengerjakan tugas tersebut. Oleh sebab itu jika siswa berminat dengan pelajaran matematika, maka siswa akan mempersiapkan terlebih dahulu pelajaran matematika yang esok akan dipelajari.

Hal tersebut didukung oleh pendapat Sukmadinata (2003) “kesiapan ialah untuk dapat melakukan perbuatan belajar dengan baik, anak atau individu perlu memiliki kesiapan, baik kesiapan psikis dan fisik, kesiapan yang berupa kematangan untuk melakukan sesuatu, maupun penguasaan pengetahuan dan kecakapan-kecakapan yang mendasarinya”.

Berdasarkan paparan diatas, masalah utama dalam penelitian ini adalah seberapa besar pengaruh kesiapan belajar terhadap minat belajaran matematika.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkannya atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

## B. Identifikasi Masalah

Pada bagian ini peneliti menyajikan beberapa hal yang perlu diketahui, yaitu tentang identifikasi masalah dalam penulisan skripsi. Pembatasan dan perumusan masalah. Untuk lebih jelasnya maka penulis akan menguraikannya satu persatu mengenai hal tersebut, yaitu:

- a. Kurangnya minat belajar siswa terhadap pembelajaran matematika.
- b. Kurangnya kesiapan belajar siswa terhadap pelajaran matematika.
- c. Kurangnya kesiapan siswa dalam mempersiapkan materi pembelajaran matematika.
- d. Kurangnya perhatian siswa terhadap pembelajaran matematika.
- e. Kurangnya siswa dalam mengerjakan soal-soal matematika.
- f. Kurangnya pemahaman pada mata pelajaran matematika.
- g. Apakah terdapat pengaruh antara minat belajar terhadap kesiapan belajar siswa.

## C. Pembatasan Masalah

Minat belajar adalah kecenderungan tertarik pada sesuatu yang relatif tetap untuk lebih memperhatikan dan mengingat secara terus-menerus yang diikuti rasa senang untuk memperoleh suatu kepuasan dalam mencapai tujuan pembelajaran yang dapat diukur melalui angket. Menurut Syah, Muhibbin (2004:136), secara sederhana, minat (*interest*) berarti kecenderungan dan kegairahan yang tinggi atau keinginan yang besar terhadap sesuatu. Menurut Slameto (2010:180), minat adalah suatu rasa





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumunkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

lebih suka dan rasa ketertarikan pada suatu hal dan aktifitas, tanpa ada yang menyuruh.

Kesiapan belajar adalah keadaan maupun kemampuan yang telah dimiliki seseorang sebelum melakukan suatu tertentu baik secara fisik maupun mental untuk melakukan sesuatu pekerjaan yang membuatnya siap dan bersedia memberikan respon terhadap situasi belajar yang diukur melalui angket.

Menurut Djamarah (2002:35) kesiapan untuk belajar merupakan kondisi diri yang telah dipersiapkan untuk melakukan suatu kegiatan. Kesiapan belajar adalah suatu tes yg dilakukan di kondisi awal suatu kegiatan belajar, guna mengetahui kesiapan seseorang dalam memberi respon/jawaban yang ada pada diri sendiri untuk tercapainya tujuan pengajaran tertentu. (Slameto, 2003:113).

#### **D. Pertanyaan Penelitian**

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka peneliti memfokuskan pertanyaan tentang penelitian ini, yaitu:

- a. Seberapa besar minat belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas VIII di MTs Negeri Gegesik ?
- b. Seberapa besar kesiapan belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas VIII di MTs Negeri Gegesik ?
- c. Apakah terdapat pengaruh minat belajar terhadap kesiapan belajar matematika kelas VIII di MTs Negeri Gegesik ?



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkannya atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

## E. Tujuan Penelitian

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

- a. Untuk mengetahui minat belajar siswa pada mata pelajaran matematika di kelas VIII MTs Negeri Gegesik,
- b. Untuk menjelaskan kesiapan belajar siswa pada mata pelajaran matematika di kelas VIII MTs Negeri Gegesik,
- c. Untuk membuktikan apakah ada pengaruh minat belajar siswa terhadap kesiapan belajar siswa di kelas VIII MTs Negeri Gegesik.

## F. Kegunaan Penelitian

Adapun kegunaan penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Bagi siswa  
Dengan penelitian ini diharapkan siswa mempersiapkan pelajaran yang akan dibahas dan lebih siap untuk mempelajari matematika dan sebagai dorongan untuk selalu berlatih dalam mengerjakan soal matematika dan berminat untuk lebih lanjut dalam mendalami pelajaran matematika.
2. Bagi guru  
Dengan penelitian ini diharapkan guru bisa dapat mengetahui seberapa besar kesiapan belajar siswa terhadap minat belajar siswa pada pelajaran matematika. disamping itu guru bisa lebih memberikan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

semangat kepada siswanya agar lebih berminat pada pelajaran matematika.

3. Bagi Sekolah

Dengan penelitian ini diharapkan dapat memberikan pemasukan yang positif bagi sekolah. Dengan memperhatikan kesiapan belajar siswa sebagai komponen agar siswa berminat dengan pelajaran matematika.

4. Bagi peneliti

Dengan penelitian ini diharapkan peneliti bisa mendapat masukan bahwa kesiapan belajar berpengaruh terhadap minat belajar pada bidang mata pelajaran matematika. selain itu peneliti bisa mengetahui dari gambaran secara langsung mengenai objek yang diteliti.

bisa mengetahui dari gambaran secara langsung mengenai objek yang diteliti.

## DAFTAR PUSTAKA

- Dimiyati, dan Mudjiono. 2002. *Belajar dan Pemelajaran*. Asdi Mahasatya.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar. 2003. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Syah, muhibbin. 2003. *Psikologi Belajar*. Raja Grafindo: jakarta.
- Maman dan Sambas. 2011. *Dasar-Dasar Metode Statistika Untuk Penelitian*. Pustaka Setia: Bandung.
- \_\_\_\_\_. *Analisis Korelasi, Regresi, dan Jalur dalam Penelitian*. Pustaka Setia : Bandung.
- M. Sukarjo, dan Ukim Komarudin. 2009. *Landasan Penddian Konsep dan Aplikasinya*. Raja Grafindo Persada: Jakarta.
- Muhibbin syah. 1994. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. remaja rosdakarya: Bandung.
- Nana Syaodih Sukmadinata. 2002. *Pengembangan Kurikulum Toeri dan praktek*. Remaja Rosdakarya: Bandung.
- \_\_\_\_\_. 2009. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Paryati sudarman. 2004. *Belajar efektif diperguruan tinggi*. remaja rosdakarya : Bandung.
- Purwanto, M. Ngalim. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Percetakan Sinar Baru Algensindo Offset.
- Riduan. 2008. *Dasar-Dasar Statistika*. Alfabeta : Bandung.
- Ruseffendi. 1991. *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Komptensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Tarsito: Bandung.
- Slameto. 2010. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.

Soemanto, Westy. 2003. *Psikologi Pendidikan Landasan Kerja Pemimpin Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta

Sunarto dan Riduwan. 2007. *Pengantar Statistika untuk Penelitian: Pendidikan, Social, Komunkasi, Ekonomi dan Bisnis*. Alfabeta : Bandung.

Surya, Mohamad. 2003. *Psikologi Konseling*. Bandung: CV Pustaka Bani Quraisy.

Syah, Muhibbin. 2004. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Syofian. 2011. *Statistika Deskriptif untuk Penelitian*. Rajagrafindo Persada : Jakarta.

Trihendradi. 2009. *Step by Step SPSS 16 Analisis Data Statistik*. Andi Offset : Yogyakarta

Yatim Rianto. 2010. *Paradigma Baru Pembelajaran: Sebagai Referensi Bagi Guru/Pendidikan dalam Implementasi Pembelajaran Yang Efektif dan Berkualitas*. Prenada Media Group: Jakarta.

<http://juprimalino.blogspot.com/2012/02/makalah-minat-meningkatkan.html>

<http://edukasi.kompasiana.com/2010/04/11/motivasi-dan-minat-belajar-siswa/>

