

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, Irwan. (2014). "Memahami Metodologi Sejarah antara Teori dan Praktek". *Jurnal Etnohistori*. Vol. 1, No. 1. 23-41.
- Adib, Noblana. (2019). "Kebijakan Tentang Pengembangan lembaa Pendidikan Islam Non-Formal: Madrasah Diniyah Takmilyah (MDT) Tahun 2011-2015", *Jurnal Ilmiah Sustainable*, Vol. 2, No. 1. 23-45.
- Ahid, Nur. (2008). "Madrasah Sebagai Institusi Pendidikan: Sejarah Pertumbuhan dan Perkembangannya". *Jurnal Tribakti*, Vol. 19 No. 2.
- Akhyar, Yundri. (2021). "Pembinaan dan Peningkatan Mutu Madrasah Ditinjau Dari Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional". *Al-Fikra: Jurnal Ilmiah Keislaman*. Vol. 10, No. 1. Januari-Juni. 18-50.
- Alawiyah, Faridah. (2014). "Pendidikan Madrasah Di Indonesia". *Asprasi*. Vol. 5. No. 1. Juni.
- Almu'tamiroh, Hani'ah. (2017). *Sejarah Perkembangan Pendidikan Islam Anwarul Falah, Cikarang Utara, Bekasi, Jawa Barat (Tahun 1968-2010 M)*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- Amat. (2021). "Pertumbuhan, Perkembangan dan Kematangan Individu". *Society*. Vol. 12. No. 1. Juni. 59-75.
- Asha, Lukman. (2020). *Manajemen Pendidikan Madrasah: Dinamika dan Studi Perbandingan Madrasah dari Masa ke Masa*. Yogyakarta: Azyan Mitra Media.

- Badan Pusat Statistik Kabupaten Cirebon, diakses melalui <https://cirebonkab.bps.go.id>, pada tanggal 15 Maret pukul 08.14 WIB.
- Bararah, Isnawardatul. (2020). “Pengelolaan Sarana Dan Prasarana Pendidikan Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran”, *Jurnal Mudarrisuna*. Vol. 10. No. 2. 351-370.
- Daulay, Ali Masran dan Ali Yusron. (2022). “Madrasah Diniyah Takmiliyah (MDT) Sebagai Pusat Pengetahuan Agama Masyarakat Pedesaan”. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, Vol. 2. No. 2. Desember. 184-195.
- Daulay, Haidar Putra. (2012). *Kapita Selekta Pendidikan Islam Indonesia*. Medan: Perdana Publishing.
- Daulay, Haidar Putra. (2019). *Pendidikan Islam Di Indonesia Historis Dan Eksistensinya*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Dioba, Chindy Tri. (2021). *Kreativitas Guru Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah (MDTA) Al-Ikhlas Dalam Pembinaan Akhlak Santri Di Desa Sidosari Kabupaten Seluma*. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bengkulu.
- Djumingin, Sulastriningsih, dkk. (2022). *Pengembangan Materi Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar.
- Febriyanti, Mita. (2020). *Sejarah dan Perkembangan Madrasah Ibtidaiyah Ittihadul Ummah Palembang Tahun 1956-2017*. Palembang: UIN Raden Fatah.

- Fauzi, Anis dan Cecep Nikmatullah. (2016). “Pelaksanaan Pendidikan Madrasah Diniyah Di Kota Serang”. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. Vol. 1. No. 2. 157-178.
- Fauziyah, RSP dan RK Rusli. (2013). “Pertumbuhan dan Perkembangan Peserta Didik Secara Student’s Development On Social Aspect”, *Jurnal Sosial Humaniora*. Vol. 4. No. 2. 101-107.
- Hafidoh. (2021). “Analisis Sejarah Kelembagaan Madrasah Diniyah Tamiliyah Awwaliyah (MDTA) Al-Muttaqin, Kabupaten Deli Serdang”, *Ar-Rasyid: Jurnal Pendidikan Islam*. Vol. 1 No. 1.
- Halik, Abdul. (2012). “Metode Pembelajaran: Perspektif Pendidikan Islam”. *Jurnal al-‘Ibrah*. Vol. 1. No. 1. Maret. 45-57.
- Harahap, Musaddad. (2016). “Esensi Peserta Didik dalam Perspektif Pendidikan Islam”. *Jurnal Al-Thariqah*. Vol. 1. No. 2. Desember. 140-155.
- Herlina, Nina. (2020). *Metode Sejarah* Ed. Revisi. Bandung: Satya Historika.
- Herman, dan Hafizin. (2024). “Merumuskan Visi Misi Lembaga Pendidikan”. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*. Vol. 5. No.1. 99-110.
- Illahi, Nur (2020). “Peran Guru Profesional Dalam Peningkatan Prestasi Siswa Dan Mutu Pendidikan Di Era Milenial”. *Jurnal Asy-Syukriyyah*. Vol. 21. No. 1.
- Khusna, Muhtadiatul. (2021). “Perkembangan Madrasah Diniyah Mamba’ul Ulum Dusun Manding, Desa Betak, Kecamatan

- Kalidawir, Kabupaten Tulungagung, Jawa Timur Tahun 1965-2019 M*". Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- Kuntowijoyo. (2013). *Pengantar Ilmu Sejarah*. Sleman: Tiara Wacana.
- Kurniawati, Yuni. (2023). *Dinamika Madrasah Diniyah (Perspektif Implementasi Otonomi Daerah dan Penguatan Pendidikan Karakter)*. Malang: PT Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Maksum. (1999). *Madrasah Sejarah dan Perkembangannya*. PT Logos Wacana Ilmu.
- Mamlakhak dan Akhmad Zaenul Ibad. (2022). "Madrasah sebagai Alternatif pendidikan Islam". *Bashrah*, Vol. 2. No. 2. 135-149.
- Marhadi. "Hakikat Geografi". Universitas Terbuka. Diakses melalui <https://repository.ut.ac.id>. Diunduh pada tanggal 15 oktober 2024 pukul 21.15.
- Martha, Yussi, dkk. (2023). Konsep Dasar Sejarah: Implementasinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Bhinneka Tungga Ika*. Vol. 1. No. 4, Juli. 164-176.
- Muhria, Lanlan. (2020). "Peran Madrasah Diniyah Takmiliah Awalyah Dalam Pembentukan Mental Anak Yang Berakhlakul Karimah", *Jurnal Jendela Bunda*. Vol. 8. No. 1. Maret-Agustus. 49-51.
- Hendro Murtianto. (2008). "Belajar Geografi". Universitas Pendidikan Indonesia. Diakses melalui <http://file.upi.edu>. Diunduh pada tanggal 15 Oktober 2024 pukul 23.32 WIB.
- Herlina, Nina. (2020). *Metode Sejarah Ed. Revisi*. Bandung: Satya Historika.

- Naisabur, Chikal Anugrah Putra, dkk. (2023). “Implementasi Standar Pendidikan Islam Non Formal MDT (Madrasah Diniyah Takmiliyah) di Indonesia”, *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol. 4 No. 1. 76-87.
- Nizah, Nuriyatun,. (2016). “Dinamika Madrasah Diniyah: Suatu Tinjauan Historis”. *Lembaga Peningkatan Profesi Guru (LPPG)*. Vol. 11, No. 1.
- Nurfaizah, Siti dan Putri Oktavia. (2020). “Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar Di MI Nurul Hikmah”. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*. Vo. 2. No. 1. Maret. 43-48.
- Padiatra, Aditia Muara. (2020). *Ilmu Sejarah: Metode dan Praktik*. Gresik: JSI Press.
- Padiatra, Aditia Muara. (2021) *Sejarah Lisan: Sebuah Pengantar Ringkas*. Yogyakarta: Buku Belaka.
- Praptiningsih. (2019). “Perkembangan Madrasah Di Indonesia”. *Mamba’ul ‘Ulum*. Vol. 15. No. 1. April. 87-107.
- Presiden Republik Indonesia. *Undang-Undang Republk Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Diakses melalui <https://pusdiklat.perpusnas.go.id>. Pada tanggal 1 November 2024 pukul. 13.58 WIB.
- Putri, Aqmarina Lailani. (2014). *Konfusianisme Di Korea Selatan Kajian Mengenai Pengaruh Budaya Terhadap Kehidupan Sosial, Ekonomi, Dan Politik Masyarakat*, Universitas pendidikan Indonesia. Bandung.
- Ramdhani, Nanang Gusti, dkk. (2023). “Definisi Dari Teori Pendekatan, Strategi, Dan Metode Pembelajaran”.

Indonesian Journal of Elementary Education. Vol. 2. No. 1. 20-31.

Riadi, Selamat. (2021). *Sejarah Pendidikan Islam*. Malang: CV Literasi Nusantara.

Robiatunufus, Siti Nabila. (2022). “*Peran Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah Al-Istiqomah Kota Serang Dalam Pembentukan Karakter Religius Pada Siswa*”. Jakarta: Institut Ilmu Al-Qur’an.

Rohmadi. (2018) *Lintas Sejarah Pendidikan Islam Indonesia*, Ponorogo: Sinergi Karya Mulia.

Rudi, La. (2023). *Madrasah Budaya, Dinamika, & Identitas*. Banyumas: Amerta Media.

Sa’adah, Aini, dkk. (2022). *Pedoman Peyelenggaraan Madrasah Diniyah Takmiliyah*. Jakarta: Kementrian Agama RI Direktorat Jendral Pendidikan Islam.

Sakti, Bayu Purbha. (2020). “Peningkatan Hasil Belajar Pada Tema Karakteristik Geografis Indonesia Di Kelas V Sekolah Dasar Menggunakan Model *Mind Mapping*”. *Prima Magistra Jurnal Ilmiah Kependidikan*. Vol. 1. No. 2. 218-229.

Salahudin, Anas, dkk. (2019). *Sejarah Pendidikan Islam*. Bandung: PT Remaja Rosadakarya.

Sanusi, Anwar. (2013). *Pengantar Ilmu Sejarah*. Cirebon: Syekh Nurjati Press.

Saragih, Dahlina Sari, dkk. (2019). “Dinamika Madrasah Diniyah Takhmiliyah Awaliyah (Studi Kasus MDTA di Kecamatan

- Percut Sei Tuan)". *Edu Rilgia*. Vol. 3. No. 1. Januari-Maret. 17-28.
- Sarwadi. (2019). "Dinamika Kelembagaan Pendidikan Islam Di Indonesia". *Jurnal Pendidikan Islam*. Vol. 1. No. 2. Desember. 112-143.
- Siswanto. (2013). *Dinamika Pendidikan Islam Perspektif Historis*. Surabaya: Pena Salsabila.
- Sobikhin. (2017). *Sejarah Madrasah Diniyah di Desa Tasikrejo Kecamatan Ulujami Kabupaten Pemalang*. Semarang: UIN Walisongo.
- Suadi., *Perubahan Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional dan Implikasinya*. STAI Salahuddin Pasuruan.
- Sulasman. (2014). *Metodologi Penelitian Sejarah (teori, metode, aplikasi)*. Bandung: Pustaka Setia.
- Syafaruddin dan Irwan Naustion. (2005). *Manajemen Pembelajaran*. Jakarta: Quantum Teaching.
- Thoha, Mohammad dan Taufikurrahman. (2021). *Madrasah Dniyah Potret Utuh Pendidikan Karakter*. Surabaya: CV Jakad Media Publishing.
- Naf'an Tarihoran, dkk. (2014). *Pemberdayaan Madrasah Diniyah*. Kanwil Kemenag Provinsi Banten.
- Yudhi, dkk. (2023). "Kebijakan Tentang Pengembangan Madrasah: Visi-Misi dan Tujuan Kurikulum, Metode, Pembelajaran, Manajemen dan SDM". *Journal Of Management In Islamic Eduucation*. Vol. 4. No. 1. 81-88.

- Zainuddin. (2021). “Madrasah: Sejarah dan Dinamikanya”, *Jurnal Pendidikan, Hukum, dan Sosial Keagamaan*. Vol. 14. No. 1. 27-49.
- Zakariya, Din Muhammad. (2018). *Sejarah Peradaban Islam (Prakenabian hingga Islam di Indonesia)*. Malang: Intrans Publishing.
- Zed, Mestika. (2018). “Tentang Konsep Berfikir Sejarah”. *Lensa Budaya*. Vol. 14,.No. 1. 54-60.
- Zuhairini, dkk. (1986). *Sejarah Pendidikan Islam*. Cetakan ke-2. Jakarta: Direktort Jendral Pembinaan Kelembagaan Agama Islam.
- Zuhairini, dkk. (2013). *Sejarah Pendidikan Islam*. Cetakan ke-12. Jakarta: PT Bumi Raksa.

WAWANCARA

- Wawancara dengan Bapak Nastori, S.Pd.I, (Kepala MDTU Syarif Hidayatullah) di Madrasah Syarif Hidayatullah, Cirebon 06 Maret 2024 pada pukul 09.30 WIB.
- Wawancara dengan Ibu Umi Khulsum (Penngajar Madrasah Syarif Hidayatullah tahun 1989-1990) di Blok Kebuyutan Desa Astana, Cirebon 07 Maret 2024 pada pukul 17.00 WIB.
- Wawancara dengan Ibu Daina (Pengajar Madrasah Syarif Hidayatullah periode 1992-2003), di Blok kebuyutan Desa Astana, Cirebon 27 Maret 2024, pada pukul 10.10 WIB.
- Wawancara dengan Ibu Fariha (Alumni Madrasah Syarif Hidayatullah tahun 1969) di Blok Kholwat Desa Kalisapu, Cirebon 07 Mei 2024 pada pukul 10.00 WIB.

Wawancara dengan Ibu Siti Patmawati, S.E.I (Pengajar Madrasah Syarif Hidayatullah Tahun 2001-sekarang) di Madrasah Syarif Hidayatullah, Cirebon 23 Oktober 2024, pada pukul 15.00 WIB.

