

DAFTAR PUSTAKA

BUKU

- Azra, Azyumardi, dan Idris Thaha. *Pendidikan Islam: tradisi dan modernisasi di tengah tantangan milenium III*. Cet. 1. Jakarta: Kencana kerja sama dengan UIN Jakarta. Press, 2012. Diperoleh dari <http://ipusnas2.perpusnas.go.id>
- Laksono, Anton. *Apa Itu Sejarah Pengertian, Ruang Lingkup, Metode dan Penelitian*. Kalimantan Barat: Derwati Press, 2018. Diperoleh dari <http://onesearch.id>
- Darul, Abror. *Kurikulum Pesantren: Model integrasi pembelajaran salaf dan khalaf*. Yogyakarta: Deeppublish, 2020.
- Daulay, Haidar Putra. *Sejarah pertumbuhan dan pembaruan pendidikan Islam di Indonesia*. Ed. 1., cet. 1. Rawamangun, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2007.
- Dhofier, Zamakhsyari. *Tradisi pesantren: studi pandangan hidup kyai dan visinya mengenai masa depan Indonesia*. Cet. 8 rev. Jakarta: LP3ES, 2011.
- Farobi, Zulham. *Sejarah Wali Songo: Perjalanan Penyebaran Islam Di Nusantara*. Anak Hebat Indonesia, 2019.
- Halim, Rr. Suahrtini, M. Choirul Arif, dan A. Sunarto AS (eds.). *Manajemen Pesantren*, cet. 1, Yogyakarta: Pustaka Pesantren, 2005. Diperoleh dari <http://books.google.co.id>
- Herlina Nina. *Metode Sejarah*. Bandung: Satya Historika, 2020. Diperoleh dari <http://scholar.google.com>
- Karcher W, Oopen M. *Dinamika Pesantren: dampak pesantren dalam pendidikan dan pengembangan masyarakat*, P3M, 1988.
- Kuntowijoyo. *Pengantar Ilmu Sejarah*. Yogyakarta: Tiara Wacana, 2018.
- Mahmud. *Pemikiran Pendidikan Islam*. Bandung: Pustaka
- Mastuhu. *Dinamika Sistem Pendidikan Pesantren*. (INIS, 1994. Diperoleh dari <http://onesearch.id>

Masyhud, Khusnurdilo, Manajemen Pondok Pesantren, dalam Kurikulum Pesantren: (Model Integrasi Pembelajaran Salaf dan Khalaf, ed Darul Abror, 27, (Yogyakarta: DEEPUBLISH, 2020)
<https://ipusnas2.perpusnas.go.id/read-book>

Mulkhan, Abdul Munir, ed. *Religiusitas iptek: rekonstruksi pendidikan dan tradisi pesantren*. Cet. 1. Yogyakarta: Kerjasama Fak. Tarbiyah IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dengan Penerbit Pustaka Pelajar, 1998. Diperoleh dari
<http://books.google.co.id>

Muzayyin Arifin, *Kapita Selekta Pendidikan Islam dan Umum*. Bumi Aksara, 2000. Diperoleh dari
<http://onesearch.id>

Sanjaya Wina. Kurikulum dan Pembelajaran “Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)”, dalam Kurikulum Pesantren: (Model Integrasi Pembelajaran Salaf dan Khalaf), ed Darul Abror, 25. Yogyakarta: DEEPUBLISH, 2020),
[iPusnas](http://ipusnas)

Sanusi, Anwar. Pengantar Ilmu Sejarah. (Cirebon: Syekh Nurjati Press: 2013. Diperoleh dari
<http://repository.syekhnurjati.ac.id>

Saridjo, Marwan. *Sejarah Pondok Pesantren Di Indonesia*. Jakarta: Dharma Bhakti, 1980. Diperoleh dari
<http://onesearch.id>

Padiatri Aditia. *Ilmu sejarah: Metode dan praktik*. Gresik: JSI Press, 2020. Diperoleh dari
<http://repository.syekhnurjati.ac.id/id/eprint/4989>

Patoni, Achmad. *Peran kiai pesantren dalam partai politik*. Cet. 1. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2007. Diperoleh dari <http://dpk.kepriprov.go.id>

Riduwan. *Dinamika Kelembagaan Pondok Pesantren Perubahan dan Modernisasi Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2019. Diperoleh dari
<http://ipusnas2.perpusnas.go.id>

Wasino, Endah Hartatik. *Metode Penelitian Sejarah: Dari Riset*

Hingga Penulisan. Cet. 2. Yogyakarta: Magnum Pustaka Utama, 2020. Diperoleh dari <http://scholar.google.co.id>

Jurnal

- Andry Setiawan, Ani Fatimah Zahra Saifi, Euis Komala, Erni Susilawati, and Deden Kurnia Adam. "Tipologi Dan Dinamika Pondok Pesantren". *NAAFI: JURNAL ILMIAH MAHASISWA* 2, No. 1, (2025): 32-44. doi: [10.62387/naafijurnalilmiahmahasiswa.v2i1.111](https://doi.org/10.62387/naafijurnalilmiahmahasiswa.v2i1.111)
- Anwar Borahima, *Kedudukan Yayasan di Indonesia: Eksistensi, Tujuan, dan Tanggung Jawab Yayasan*, (Kencana, 2010). Diperoleh dari http://uilis.unsyiah.ac.id/uilis/index.php?p=show_detail&id=73195
- Astuti, Sri. "Pesantren Dan Globalisasi", *Tarbawiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan* 11, No. 1, (2014): 16-35. <https://ejournal.metrouniv.ac.id/tarbawiyah/article/view/357>
- Azizah, Lailatul & Silvia Witri. "Peningkatan Mutu Pendidikan Melalui Penerapan Total Quality Management Dalam Program Akreditasi Sekolah", *Dawuh Guru: Jurnal Pendidikan MI/SD* 1, No. 1, (2021): 69-78. doi: [10.35878/guru.v1i1.263](https://doi.org/10.35878/guru.v1i1.263)
- Dacholfany Ihsan, Risnawati, Afroka R, Zulfikar M, Souisa R, L, Nasarudin N. "Peran Sertifikasi Guru Terhadap Peningkatan Mutu Pembelajaran dan Pengelolaan Kelas (Kajian Studi Literature Review). *Journal on Education* 6, No. 1, (2023): 4340-4348. doi : [10.31004/joe.v6i1.3574](https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.3574)
- Daeng, Nurhalimah. "Strategi Santri Pondok Pesantren Bustanul Mansuriyah Dalam Menghadapi Tantangan Globalisasi". *Qazi: Journal Of Islamic Studies* 3, No. 1, (2024): 23-29. <https://media.neliti.com/media/publications/587947-strategi-santri-pondok-pesantren-bustanu-a7cea295>.
- Ellya Rosana. "Modernisasi dan Perubahan Sosial". *Jurnal Tapis: Jurnal Teropong Aspirasi Politik Islam*, 7, No. 1, (2011): 31-

47. <http://dx.doi.org/10.24042/tps.v7i1.1529>
Eko Nursalim, Hapriliani Hapriliani, Muhammad Mas'ud et all, "Pemanfaatan Waktu Belajar Siswa di Luar Jam Sekolah Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan", *An-Nafis: Jurnal Ilmiah Keislaman dan Kemasyarakatan* 3, No. 1, (2024): 49-60, <https://doi.org/10.62196/nfs.v3i1.46>
- Farida Hanun, "Akreditasi Madrasah Sebagai Kunci Keberhasilan dalam Pemenuhan Standar Nasional Pendidikan (SNP)". *Edukasi: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan* 13, No.1, (2015): 120-135. doi : [10.32729/edukasi.v13i1.237](https://doi.org/10.32729/edukasi.v13i1.237)
- Faza, Shohibul, and Syafik Ubaidilah. 2020. "Urgensi Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Kegiatan Pencak Silat Gasmi Di Pondok Pesantren Al-Mahrusiyah Lirboyo Kediri". *Intelektual: Jurnal Pendidikan Dan Studi Keislaman* 10 (1), 1-10. <https://doi.org/10.33367/ji.v10i1.1037>.
- Firmadani Fifit. "Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sebagai Inovasi Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0", *KoPeN: Konferensi Pendidikan Nasional* 2, No. 1, (2020): 93-97. https://ejurnal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/Prosiding_KoPeN/article/view/1084
- Fitriani, Dian. "Peran Kyai Dalam Membentuk Akhlak Santri di Pondok Pesantren ulumuddin Kelurahan Karyamulya Kecamatan Kesambi Kota Cirebon". *Doktoral dissertation*, S1 PAI IAIN Syekh Nurjati Cirebon, 2022 <http://repository.syekhnurjati.ac.id/id/eprint/9128>
- Fattia Dewi, Nurjanah Nurjanah, "Pembentukan Karakter Santri Melalui Pencak Silat Minsai Alfitrah Di Pondok Pesantren Al-Zamriya Payakumbuh", *Tazakka: Jurnal Pendidikan dan Keislaman* 2, No. 4 (2024): 274-292, <https://doi.org/10.25815/tazakka.v2i03.43>
- Hakim, Lukmanul. "Peran Kiai Dalam Perkembangan Pondok Pesantren An-Nasuha Kalimukti". *Doktoral disserttation*, IAIN Syekh Nurjati Cirebon, 2021. <http://repository.syekhnurjati.ac.id/id/eprint/5467>

- Haniko, Paulus, Riri Mayliza, Suriati Lubis, Baso Intang Sappaile, Siti Aisyah Hanim, and Baiq Fina Farlina. "Pemanfaatan Media Pembelajaran Online Untuk Memudahkan Guru Dalam Penyampaian Materi Dalam Pembelajaran", *Community Development Journal* 4, No. 2, (2023): 2862-68. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/cdj/article/view/14856>
- Hasanah, Jihan. "Peran KH. Abdullah Abbas Dalam Perkembangan Pondok Buntet Pesantren Serta Pengaruhnya Sebagai Kiai Khos Di Indonesia". *Doktoral dissertation*, IAIN Syekh Nurjati Cirebon, 2016. <http://repository.syekhnurjati.ac.id/id/eprint/2247>
- Heriyundanta, Muhammad. "Modernisasi Pendidikan Pesantren Perspektif Azyumardi Azra. *MUDARRISA: Jurnal Kajian Pendidikan Islam*, 8, No. 1, (2016): 145-172. doi: [10.18326/mdr.v8i1.145-172](https://doi.org/10.18326/mdr.v8i1.145-172)
- Herman, Herman. "Sejarah Pesantren Di Indonesia." *Al-Ta'dib*. 6, No. 2, (2013): 145-58. Diakses pada 9 Mei 2023. doi: [19.31332.atdb.v6i2.311](https://doi.org/10.31332/atdb.v6i2.311).
- Lestari, Sudarsri. "Peran Teknologi dalam Pendidikan di Era Globalisasi." *EDURELIGIA; JURNAL PENDIDIKAN AGAMA ISLAM* 2, No. 2, (2018), 94–100. DOI. org (Crossref), [10.33650/edureligia.v2i2.459](https://doi.org/10.33650/edureligia.v2i2.459).
- Mahbub Muhammad, Sejarah Tarekat Naqsyabandiyah Khalidiyah Di Cianjur (1836-1919 M), 2018, <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/37916>
- Mubaroq Muhammad & Ilham Muhammad. "Peran Teknologi Dalam Peningkatan Dan Efektivitas Proses Pembelajaran", *Masaliq: Jurnal Pendidikan dan Sains* 3, No. 4, (2023): 541-549. doi : [10.58578/masaliq.v3i4.1209](https://doi.org/10.58578/masaliq.v3i4.1209)
- Muhamad Anshori, Kepemimpinan Dr. KH. CHARIRI SHOFA, M.Ag. Dalam Modernisasi Sistem Pendidikan di Pondok Pesantren Darussalam Purwokerto, *Thesis Skripsi*, 2022, <http://repository.uinsaizu.ac.id/id/eprint/15643>

- Madia Nur Alisa, Bertika Kusuma P, Muh Isna Nurdin W, and Suprpti. 2024. "ANALISIS MINAT SISWA TERHADAP EKSTRAKURIKULER PENCAK SILAT DI SMP N 37 SEMARANG". *JURNAL ILMIAH PENJAS (Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran)* 10 (2): 321-38. <https://doi.org/10.36728/jip.v10i2.3667>.
- Muhamad Vriyatna, Mustopa, "Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Pencak Silat Terhadap Kedisiplinan Santri Pondok Pesantren AL-QUR'AN HIDAYATULLAH KARIMUN", *Jurnal Mumtaz* 2, No. 1, (2022), 61, <https://e-journal.mumtaz.ac.id/index.php/mumtaz/article/view/49>
- Muzayanah Masudatul, Hanief Muhammad, Lismanda Yorita. "Peran KH. Ahmad Zamachsyari Dalam Mengembangkan Pendidikan Islam Di Pondok Modern Al-Rifaie Gondanglegi". *Vicratina: Jurnal Pendidikan Islam* 4, No. 5, (2019): 72-81. Diperoleh dari: <https://jim.unisma.ac.id/index.php/fai/article/view/3085>
- Madia Alisa, Bertika Kusuma, et al. "Analisis Minat Siswa Terhadap Ekstrakurikuler Pencak Silat Di SMP N 37 SEMARANG", *Jurnal Ilmiah Penjas (Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran)* 10, No. 2, (2024): 321-38), <https://doi.org/10.36728/jip.v10i2.3667>
- Nujumuddin, "Dampak Kebijakan Akreditasi Terhadap Peningkatan Kinerja Guru Madrasah (Studi di MI Nurul Muhsinin Desa Batujai)", *Jurnal Penelitian Keislaman* 15, No. 1, (2019): 1-13. <https://doi.org/10.20414/jpk.v15i1.1106>
- Nurhayati, Aisatun. "Literatur Keislaman Dalam Konteks Pesantren." *Pustakaloka*. 5, No. 1, (2016): 106–24. Diakses pada 9 Mei 2023. doi: [10.21154/pustakaloka.v5i1.488](https://doi.org/10.21154/pustakaloka.v5i1.488).
- Ningtyas, Evi Anugrah, Witri Meilandari, Eldy Agustian, Yona Listio Tesha, and Muhammad Ilham Gilang. "PENGARUH SARANA PRASARANA TERHADAP PENGEMBANGAN MUTU PENDIDIKAN DI PONDOK PESANTREN HIDAYATUL QOMARIAH KOTA BENGKULU." *Jurnal Dinamika Pendidikan*

Nusantara 6, no. 1 (2025): 278-290. Diakses pada
20 April 202.

<https://ejournals.com/ojs/index.php/jdpn/article/view/1359>

Ningtiyas E, Witri Meilandari, Eldy Agustian, Yola Tesha, Muhammad Gilang, “Pengaruh Sarana Prasarana Terhadap Pengembangan Mutu Pendidikan Di Pondok Pesantren Hidayatul Qomarah Kota Bengkulu”, *Jurnal Dinamika Pendidikan Nusantara* 6, No. 1, 286, (2025), <https://ejournals.com/ojs/index.php/jdpn/article/view/1359>

Putri, Maya, Eva. “Model Tata Ruang Kantor Dalam Peningkatan Etos Kerja Kepala Sekolah SMA NEGERI 1 Bandar Aceh Tenggara” *Doktoral dissertation*, 2022, UIN Ar-Raniry Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/20019>

Rahmadani D, Reskinta T O, dan Gusmaneli. “Penggunaan dan Pemanfaatan Teknologi Digital Dalam Proses Belajar Mengajar Di Lingkungan Pesantren”. *Jurnal Kajian Agama Islam* 8, No. 10, (2024): 13-23. <https://oaj.jurnalhst.com/index.php/jkai/article/view/5363>

Rohmah, Luthfiyana N dan Subiyantoro. “Implementasi Kebijakan Pendidikan di Pondok Pesantren Nurul Ummah Putri Kotagede Yogyakarta, *Tarbawy: Jurnal Pendidikan Islam* 8, No. 1, (2021): 59-67. Diperoleh dari: <http://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/55415>

Said, Sitamin. “Peran Teknologi Digital Sebagai Media Pembelajaran di Era Abad 21”. *Jurnal PenKoMi: Kajian Pendidikan dan Ekonomi* 6 No. 2, (2023): 194-202. doi: [10.33627/pk.62.1300](https://doi.org/10.33627/pk.62.1300)

Setyaningsih Sri, Rusijono Rusijono, Wahyudi Arie al. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kerajaan Hindu Budha di Indonesia”. *Didaktis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan* 20, No. 2, (2020): 144-156. doi: [10.30651/didaktis.v20i2.4772](https://doi.org/10.30651/didaktis.v20i2.4772)

Sholihin, Emilia Nur Chasanah, Ibrahim Bafadal, & Asep Sunandar. “Pengelolaan Persiapan Akreditasi Sekolah”. *JAMP: Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan* 1, No. 2, (2018): 171-178.

<https://journalfip.um.ac.id/index.php/jamp/article/view/1941>.

Sudarmono, M. “Eksisten Pesantren Dalam Pengembangan Pendidikan Islam di Indonesia.” *El-Muhbib: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Dasar* 2, No. 12 (2018): 53-69. Diakses pada 10 Mei 2023. doi: [10.52266/el-muhbib.v2i1.237](https://doi.org/10.52266/el-muhbib.v2i1.237).

Sukamana, Wulan. “Metode Penelitian Sejarah”. Seri Publikasi Pembelajaran 1 No. 2 (2021): 1-4. <http://scholar.google.com>

Syamel, Sitti Sahara, & Jusman Jusman. “Peran Sertifikasi Guru dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 5 Makassar”, *Nusra: Jurnal Penelitian dan Ilmu Pendidikan* 5, No. 3, (2024): 1224-32. doi : [10.55681.nusra.v5i3.3105](https://doi.org/10.55681.nusra.v5i3.3105)

Shohibul Faza, Syafik Ubaidilah, “Urgensi Nilai-nilai Pendidikan Islam dalam Kegiatan Pencak Silat Gasmi di Pondok Pesantren Al-Mahrusiyah Lirboyo Kediri”, *Intelektual: Jurnal Pendidikan Dan Studi Keislamaan* 10, No. 1, (2020): 1-10, <https://doi.org/10.33367/ji.v10i1.1037>

Taali, Muhammad, Amri Lala H A, Farani Dinesh B, Puspitasari Dyah K A, Amri When A A. “Pelatihan Wirausaha “Santripreneurship” Pondok Pesantren Miftahul Huda, Dolopo Kabupaten Madiun”, *Tunas Membangun: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 4, No. 2, (2024): 7-14. doi: [10.36728/tm.v4i2.4231](https://doi.org/10.36728/tm.v4i2.4231)

Utiahman Parnawaty, Pangayow Welly, Arwildayanto. “Manajemen Program Akreditasi Pada Sekolah Menengah Pertama Negeri Di Kabupaten Boalemo”. *JPS: Jurnal Riset dan Pengembangan Ilmu Pengetahuan* 3, No. 1, (2017): 124-129. <https://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/JPS/article/view/125/122>

Vriyatna, Muhamad, and Mustopa. 2022. “PENGARUH KEGIATAN EKSTRAKULIKULER PENCAK SILAT TERHADAP KEDISIPLINAN SANTRI PONDOK PESANTREN AL-QUR’AN HIDAYATULLAH KARIMUN”. *JURNAL MUMTAZ* 2 (1):59-67. <https://ejournal.mumtaz.ac.id/index.php/mumtaz/article/view/49>

Wardah, Eva Syarifah. "Metode Penelitian Sejarah". *Jurnal Tsaqofah* 12, No. 2, (2014): 163-175.
<http://repository.uinbanten.ac.id/id/eprint/5657>

Widiyanto, Y. Sigit & Kusumah, S., et.al. Sejarah Cikundul kajian sejarah dan nilai budaya (2019). Diakses 2 April 2025.
<http://repositori.kemdikbud.go.id/id/eprint/13355>.

Internet

Humas01 Gallery Penulis. "Santri Harus Mampu Tembus Pasar Dunia". Terakhir diubah pada 29 Maret 2025.
<https://jateng.kemenag.go.id/berita/santri-harus-mampu-tembus-pasar-dunia/>
<https://referensi.data.kemdikbud.go.id/snpmb/site/sekolah?npsn=20277270>
<https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2019/12/unesco-tetapkan-pencak-silat-sebagai-warisan-budaya-takbenda#:~:text=Sidang%20ke%2D14%20Komite%20Warisan,Cultural%20Heritage%20of%20Humanity%2C%20UNESCO.>

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON