

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah penulis paparkan, maka penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut Sejarah berdirinya Madrasah Ibtidaiyyah Darul Hikam adalah ketika Sayid Hasan bin Ali Al-Jufry memprakarsai keinginan untuk mendirikan sebuah lembaga pendidikan Islam dengan ciri khas pengajaran yang mengutamakan bahasa Arab sebagai bahasa prioritas untuk dipelajari. pada tanggal 10 Muharrom 1327 H/ 15 Januari 1910 M berdirilah *Djam'iyatut Ta'lim Al Auladi Al Islamiyyah* di singkat DTA, sebagai Lembaga pendidikan Islam formal yang tertua di kota Cirebon. *Djamiyatu Ta'laim Al Auladi Al Islamiyyah* adalah nama awal sebelum kini dikenal menjadi Madrasah Ibtidaiyyah Darul Hikam.

Perkembangannya dimulai pada tahun 1944 tatkala *Djamiyatu Ta'lim Al Auladi Al Islamiyyah* disesuaikan dengan perkembangan zaman dan berubah menjadi sebuah Madrasah dengan naungan lembaga formal Kemenag. Perlu disadari bahwa Madrasah Ibtidaiyyah Darul Hikam Panjuran kota Cirebon ini memiliki fungsi yaitu mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlakul

karimah, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga Negara yang demokratis serta bertanggung jawab

B. Saran

Penulis menyadari masih banyaknya kekurangan pada penelitian ini. Sehingga untuk penelitian selanjutnya penulis menyarankan untuk lebih teliti lagi dalam menelaah sumber yang berkaitan.

