

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, didapatkan kesimpulan terkait pengaruh Literasi Keuangan dan Inklusi Keuangan terhadap Minat Menabung Menggunakan E-Wallet pada siswa/i SMK Manba'ul Ulum:

1. Hasil Uji T Parsial terhadap variabel Literasi Keuangan (X1) menunjukkan nilai koefisien regresi sebesar  $0,425 < 0,05$  dan nilai t-hitung sebesar  $0,801 < t\text{-tabel } 1,986$ . Maka dapat disimpulkan  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak. Artinya bahwa Literasi Keuangan tidak memiliki pengaruh terhadap Minat Menabung menggunakan E-Wallet Pada Siswa/i SMK Manba'ul Ulum.
2. Hasil Uji T Parsial terhadap variabel Inklusi Keuangan (X2) menunjukkan nilai koefisien regresi sebesar  $0,566$  dengan nilai signifikansi  $< 0,001$  dan nilai t-hitung sebesar  $6,990 > t\text{-tabel } 1,986$ . Maka dapat disimpulkan  $H_{02}$  ditolak dan  $H_{a2}$  diterima. Artinya bahwa Inklusi Keuangan berpengaruh terhadap Minat Menabung menggunakan E-Wallet Pada Siswa/i SMK Manba'ul Ulum. Ini berarti bahwa semakin mudah akses siswa terhadap layanan keuangan digital, maka semakin besar minat mereka dalam menggunakan e-wallet untuk menabung.
3. Hasil Uji F (simultan) untuk pengaruh Literasi Keuangan (X1) dan Inklusi Keuangan (X2) terhadap Minat Menabung Menggunakan E-Wallet (Y) sebesar  $0,001 < 0,05$  dan F hitung  $29,264 > 3,10$ . Maka, pada hasil tersebut  $H_{03}$  ditolak dan  $H_{a3}$  diterima. Artinya variabel Literasi Keuangan dan Inklusi Keuangan secara bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap Minat Menabung menggunakan Minat Menabung menggunakan E-Wallet Pada Siswa/i SMK Manba'ul Ulum. Hasil pada penelitian ini menunjukkan bahwa variabel Literasi Keuangan (X1) dan Inklusi keuangan (X2) memiliki pengaruh sebesar 35,1% terhadap variabel minat menabung menggunakan e-wallet pada siswa/i SMK Manba'ul Ulum (Y), sedangkan sisanya sebesar 64,9% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini

## B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan untuk melihat pengaruh literasi keuangan dan inklusi keuangan terhadap minat menabung menggunakan e-wallet pada siswa/i SMK Manba'ul Ulum, maka saran-saran yang dapat diberikan yaitu:

1. Bagi Pihak Sekolah, SMK Manba'ul Ulum disarankan untuk meningkatkan program edukasi literasi keuangan secara berkelanjutan, baik melalui kurikulum formal maupun kegiatan ekstrakurikuler. Penyuluhan, seminar, ataupun pelatihan terkait pengelolaan keuangan, perencanaan keuangan, serta pemanfaatan teknologi keuangan digital seperti e-wallet dapat memberikan pemahaman yang lebih luas kepada siswa dalam mengambil keputusan keuangan secara bijak.
2. Bagi Siswa/i, Siswa/i diharapkan lebih aktif mencari informasi dan memahami manfaat menabung, khususnya melalui media digital seperti e-wallet. Dengan meningkatnya literasi keuangan, siswa dapat lebih sadar akan pentingnya perencanaan keuangan sejak dini dan menghindari perilaku konsumtif, terutama yang dipicu oleh promo atau diskon impulsif dari platform digital.
3. Bagi Pemerintah dan Lembaga Keuangan, Dinas pendidikan maupun lembaga keuangan digital diharapkan dapat memperluas program inklusi keuangan yang menjangkau kalangan pelajar melalui kolaborasi dengan sekolah. Ketersediaan akses terhadap produk dan layanan keuangan digital yang mudah, aman, serta ramah pelajar akan mendorong minat menabung serta meningkatkan partisipasi siswa dalam ekosistem keuangan digital nasional.
4. Bagi Peneliti Selanjutnya, Disarankan agar penelitian di masa depan mempertimbangkan faktor-faktor lain yang dapat memengaruhi minat menabung, seperti pengaruh sosial, gaya hidup digital, atau kontrol diri dalam berbelanja online. Selain itu, memperluas responden ke sekolah lain atau jenjang pendidikan berbeda dapat memperkuat generalisasi hasil penelitian.