

**CYBERBULLYING PADA GEN Z
(ANALISIS FILSAFAT AKHLAK AL GHAZALI)**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Agama S.Ag
Pada Jurusan Aqidah dan Filsafat Islam



MUTOHAROH

2008303025

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

**FAKULTAS USHULUDDIN DAN ADAB
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKHNURJATI CIREBON**

2025

ABSTRAK

Mutoharoh (20083030025) Cyberbullying pada Gen Z Analisis Filsafat

Akhlaq AlGhazali, Skripsi

Cyberbullying di kalangan Generasi Z menjadi tantangan serius dalam era digital. Fenomena ini terjadi karena kemudahan akses internet dan media sosial, yang memungkinkan perilaku negatif seperti penghinaan, pelecehan, dan intimidasi secara daring. Dampak dari cyberbullying sangat luas, mulai dari gangguan psikologis hingga penurunan kepercayaan diri korban. Oleh karena itu, diperlukan pendekatan yang tepat untuk mencegah dan mengatasi masalah ini.

Dalam perspektif akhlak Al-Ghazali, cyberbullying mencerminkan degradasi moral yang harus diperbaiki melalui pendidikan etika Islam. Al-Ghazali menekankan pentingnya hubungan baik dengan sesama manusia dan Tuhan sebagai dasar pembentukan karakter. Ia mengajarkan bahwa akhlak bukan hanya tindakan, tetapi juga kesiapan mental untuk berbuat baik secara konsisten. Dengan demikian, pendidikan akhlak dapat menjadi solusi dalam mengatasi perilaku negatif di dunia digital.

Pencegahan cyberbullying menurut Al-Ghazali dapat dilakukan melalui metode pendidikan yang mencakup keteladanan, pembiasaan, dan nasihat. Orang tua dan lingkungan memiliki peran penting dalam membentuk karakter anak agar terhindar dari perilaku negatif. Selain itu, latihan spiritual seperti *mujahadah* dan *riyadhoh* juga dapat membantu individu mengendalikan diri dan menghindari perilaku merugikan orang lain.

Penelitian menunjukkan bahwa penerapan nilai-nilai etika Islam dalam kehidupan sehari-hari dapat mengurangi kasus cyberbullying di kalangan remaja. Dengan memahami konsep akhlak Al-Ghazali, Generasi Z dapat lebih

bijak dalam menggunakan media sosial dan berinteraksi secara positif dengan orang lain. Kesadaran akan pentingnya etika dalam dunia digital perlu ditanamkan sejak dini agar tercipta lingkungan daring yang lebih sehat.

Sebagai kesimpulan, analisis akhlak Al-Ghazali memberikan wawasan berharga dalam menangani cyberbullying di kalangan Generasi Z. Pendidikan moral yang berbasis nilai-nilai Islam dapat menjadi solusi efektif dalam membentuk karakter yang baik dan mencegah perilaku negatif di dunia digital.

Kata Kunci : *Cyberbullying, Gen Z, Akhlak Al-Ghazali*



ABSTRACT

Cyberbullying among Generation Z has become a serious challenge in the digital era. This phenomenon occurs due to the ease of internet and social media access, which enables negative behaviors such as insults, harassment, and online intimidation. The impact of cyberbullying is extensive, ranging from psychological disorders to a decline in victims' self-confidence. Therefore, an appropriate approach is needed to prevent and address this issue.

From Al-Ghazali's ethical perspective, cyberbullying reflects moral degradation that must be corrected through Islamic ethical education. Al-Ghazali emphasizes the importance of maintaining good relationships with fellow humans and God as the foundation of character development. He teaches that morality is not just an action but also a mental readiness to consistently do good. Thus, moral education can be a solution to overcoming negative behaviors in the digital world.

According to Al-Ghazali, preventing cyberbullying can be achieved through educational methods such as role modeling, habituation, and advice. Parents and the environment play a crucial role in shaping children's character to avoid negative behaviors. Additionally, spiritual practices such as mujahadah and riyadhoh can help individuals control themselves and refrain from harmful actions.

Research shows that applying Islamic ethical values in daily life can reduce cyberbullying cases among teenagers. By understanding Al-Ghazali's concept of morality, Generation Z can be more mindful in using social media and interacting positively with others. Awareness of the importance of ethics in the digital world must be instilled early to create a healthier online environment.

In conclusion, Al-Ghazali's ethical analysis provides valuable insights into addressing cyberbullying among Generation Z. Moral education based on Islamic values can be an effective solution in shaping good character and preventing negative behaviors in the digital world.

Keyword : Cyberbullying, Gen Z, Akhlak Al-Ghazali



LEMBAR PERSETUJUAN

CYBERBULLYING PADA GEN Z ANALISIS FILSAFAT AKHLAK AL-GHAZALI

Disusun Oleh:

MUTOHAROH

NIM. 20083030376

Menyetujui:

Pembimbing 1

Pembimbing 2

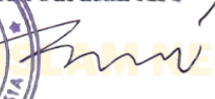

Dr. Fuad Nawawi, M. Ud
NIP. 198109272009121001


Hanung Sito Rohmawati, M. Hum
NIP.

Mengetahui:

Ketua Jurusan AFI




Dr. Fuad Nawawi, M. Ud
NIP. 198109272009121001

NOTA DINAS

Kepada

Yth, Ketua Jurusan Aqidah

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi berikut ini:

Nama : MUTOHAROH

NIM : 2008303025

Judul : **Cyberbullying pada Gen Z Analisis Filsafat Akhlak Al Ghazali**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Aqidah dan Filsafat Islam Fakultas Ushuluddin dan Adab UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Cirebon, 19 Juni 2025

Pembimbing 1

Pembimbing 2



Dr. Fuad Nawawi, M. Ud
NIP. 198109272009121001



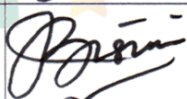
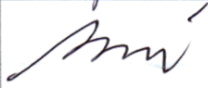
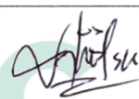
Hanung Sito Rohmawati, M. Hum
NIP. 199004032019032013

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul **“Cyberbullying pada Gen Z Analisis Filsafat Akhlak Al Ghazali”** oleh Mutoharoh, NIM 2008303025, telah dimunaqosyakan pada hari jumat tanggal 20 juni 2025 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan **LULUS**.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Agama (S.Ag) pada Jurusan Aqidah dan Filsafat Islam Fakultas Ushuluddin dan Adab Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Panitia Munaqosah	Tanggal	Tanda Tangan
Pembimbing 1 Dr. Fuad Nawawi, S.Th.i., M. Ud NIP. 198109272009121001	23-06-2025	
Sekretaris Jurusan H. Bisri, M. Fil. I. NIP. 197607061003121002	23-06-2025	
Penguji 1 H. Bisri, M. Fil. I NIP. 197607061003121002	23-06-2025	
Penguji 2 Syahrul Kirom, M.Phil NIP.198407232019031006	24-06-2025	
Pembimbing 1 Dr. Fuad Nawawi, S.Th.i., M. Ud NIP. 198109272009121001	23-06-2025	
Pembimbing 2 Hanung Sito Rohmawati, M.Hum NIP. 199004032019032019	24-06-2025	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Adab


Dr. Anwar Sanusi, M. Ag
NIP. 171105012000031004

OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrohim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "Cyberbullying pada Gen Z Analisis Filsafat Akhlak Al Ghazali" ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan menjiplak atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan,

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila di kemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.
MM.2 8303025

UINSS

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON



PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmaanirrohiim..

Puji Syukur Pada-Mu Yaa Robbii,

1. Sujud syukur Alhamdulillah Penulis Persembahkan Kepada Allah SWT. Yang maha Pengasih dan Maha Penyayang atas limpahan nikmat dan keberkahan serta kemudahan yang benar-benar luar biasa di setiap langkah hidup yang Insya Allah merupakan rahasia keajaiban dan keridaan-Mu. Dan yang telah memberikan kekuatan serta kemudahan kepada saya senantiasa dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Saya ucapkan terima kasih kepada Allah telah memberikan kesempatan untuk dapat melangkah sampai sejauh ini, dan menemukan lingkungan serta orang-orang baik yang memberikan Hikmah pelajaran serta pengalaman hidup yang penuh perjuangan, kesabaran, dan kebahagiaan,

2. Tidak lupa Saya Ucapkan Terima kasih kepada orang tua, bapak saya dan mamah yang tidak akan berujung atas do'a, perhatian, kasih sayang, dan yang selalu mendoa'akan di setiap langkah ku, dan tidak pernah putus dalam memberikan semangat serta dukungan yang luar biasa dalam mengambil setiap langkah. Sehingga pada saat ini saya bisa mencapai titik akhir penulisan skripsi ini.

3. Kepada Dosen Pembimbing, saya ucapkan Terimakasih kepada Bapak Dr.Fuad Nawawi S.Th.I. M.Ud. dan ibu Hanung Sito Rohmawati,M.Hum. berkat bimbingan beliau, Motivasi, arahan,saran-saran dan segala dedikasinya dalam membantu penulisan skripsi, dari belaiu saya bisa menyelesaikan skripsi ini. Dan tak lupa pula kepada ketua Jurusan Aqidah dan filsafat islam Bapak Dr.Fuad NawawuiS.Th.I. M.Ud. berserta jajaran dosen lainnya.

4. Kepada segenap Keluarga, kerabat, Teman-teman kelas AFI A, kakak tingkat, dan seluruh angkatan AFI 2020, Terimakasih yang telah memberikan pelajaran hidup dan Arti kata semangat, dan banyak mengukir kenangan indah di setiap momen yang tidak akan pernah dilupakan.

5. Kepada Sahabat-sahabat Khususnya untuk Girls AFI 2020, Khususnya Dila, Maya, Putri, Ela, Nadia, Zahra, Winda, Melani, terimakasih telah memberikan dukungan Do"aa dan kenangan indahnnya, yang selalu mensupport dari awal masuk perkuliahan sampai di titik akhir ini.

6. Kepada Jerry Saputra terimakasih atas Do"aa dan dukungan, dan selalu menemani di setiap langkah perjalanan yang saya ambil terutama dalam menyelesaikan skripsi ini, dan selalu mensupport dalam hal apapun, yang memberikan kenangan indah di setiap momennya, dan selalu memberikan pelajaran apa arti hidup.

Sekali lagi Terimakasih telah hadir dengan segala Effortnya.

7. Yang terakhir kepada diri saya sendiri Mutoharoh, terimakasih sudah bertahan sejauh ini dan berusaha dalam melakukan yang terbaik untuk diri sendiri, bahkan sampai disaat tidak adanya dukungan dari orang lain dan selalu menjalankan sendiri, tanpa rasa lelah, dan tidak ada kata patah semangat, bahkan selalu kuat dan percaya pada diri sendiri. Terimakasih sudah menjadi yang terbaik walaupun masih ada yang tidak sempurna.

Dan terimakasih kepada diri sendiri yang selalu semangat dan tidak menyerah meskipun selalu berpikir untuk mundur.

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap, Mutoharoh. Lahir Cirebon pada tanggal 15 Agustus 1999. Penulis anak ketiga dari lima bersaudara dalam keluarga Bapak Karsidi dan Ibu yang bernama Munira. Penulis tinggal di Domisili saat ini di blok Pejaganasem , Desa Palimanan Barat, RT/RW 056/015 Kecamatan Gempol, Kabupaten Cirebon, Provinsi Jawa Barat.

Adapun riwayat pendidikan yang pernah ditempuh oleh penulis adalah sebagai berikut:

1. SDN 3 KEDUNGBUNDER (2006-2012)
2. SMP NEGERI 1 GEMPOL (2012-2015)
3. MA NEGERI 1 CIREBON (2015-2018)
4. UIN SSC Cirebon (2020-2025)

Selain itu, Selama menjadi Mahasiswa Penulis mempunyai pengalaman bekerja

di :

1. Mengikuti Kegiatan Program IMRAN menjadi Guru Tahfidz Juz 30
2. Menjadi Staff Tata Usaha di Sekolah MIS AL-MA'RIFAH

MOTO

“Allah tidak membebani seseorang, kecuali menurut kesanggupannya”

(QS. Al-Baqarah [2]: 286).

UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadirat Illahi Rabbi Allah SWT yang telah memberikan berbagai kenikmatan yang luar biasa. Terutama nikmat iman, nikmat Islam dan nikmat sehat. Sehingga kita selaku manusia bisa merasakan keindahan bumi dan segala isinya. Sholawat beserta Salam semoga selalu tumpahruah limpahkan kepada junjungan Nabi kita yaitu Nabi Muhammad SAW. Kepada para keluarganya, sahabatnya, serta kepada tabi'in dan tabi'atnya. Rasa Syukur begitu haru, Tentu dalam menyelesaikan skripsi ini, peneliti mendapatkan banyak dukungan dari beberapa pihak baik dukungan yang berupa materi maupun dukungan mental, pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada seluruh pihak terkait yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu, dengan segala ketulusan dan kerendahan hati, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Allah Subhanahu wa ta'ala
2. Mamah dan bapak saya yang tercinta, serta segenap keluarga semoga sehat dan bahagia selalu. Terimakasih yang tak terhingga penulis ucapkan kepada kedua malaikat tanpa sayap, yang setiap doanya selalu menyertai disetiap langkah serta motivasinya meyakinkan penulis untuk menyelesaikan apa yang harusnya penulis selesaikan. Untuk mamah dan ayah yang dengan rela dan tulus serta cinta kasihnya untuk doa yang tak pernah padam dan tak terhingga.
3. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag selaku Rektor UIN Cyber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Dr. Anwar Sanusi, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Adab UIN Cyber Syekh Nurjati Cirebon.
5. Bapak Dr. Fuad Nawawi, S.Th.I., M.Ud selaku Ketua Jurusan Aqidah dan Filsafat Islam UIN Cyber Syekh Nurjati Cirebon tercinta.

6. Bapak H. Bisri, M.Fil.I selaku Sekretaris Jurusan Aqidah dan Filsafat Islam UIN Cyber Syekh Nurjati Cirebon

7. Bapak Dr. Fuad Nawawi, S.Th.I., M.Ud selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya dan memberikan bimbingan serta arahan dengan penuh khidmat dan kesabaran hingga tugas akhir skripsi ini terlaksana dan terselesaikan dengan baik.

8. Ibu Hanung Sito Rohmawati, M.Hum. selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan memberikan saran dalam kepenulisan.

9. Ibu Mutakhurani Mustafa, M.Hum. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selalu sabar ketika menghadapi saya ketika bimbingan dari awal dan selalu mengingatkan mahasiswa nya untuk menyelesaikan dalm kewajiban yang harus dijalani.

10. Seluruh Staf Dosen Jurusan Aqidah dan Filsafat Islam UIN Cyber Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan ilmunya selama proses perkuliahan.

11. Segenap Keluarga yang selalu memberikan semangat dan motivasinya kepada penulis dalam menjalankan proses perkuliahan.

11. Kepada Teman dekat saya Maya Yuliana dari maba sampai semester akhir ini yang selalu memberikan Motivasi dan mendengarkan keluhan kesah selama masa Kuliah, dan sampai akhir di titik akhir semester ini.

12. Terimakasih kepada teman-teman girls AFI kelas A, maya, putri, melan, winda, nadia, ela, dan zahra yang telah memberikan kenangan indah yang tidak akan pernah terlupakan selama masa perkuliahan sampai akhir semester ini.

13. Seluruh Teman-teman di jurusan Aqidah dan Filsafat Islam angkatan 2020 kelas A dan B yang telah memberikan kesan dan kenangan yang tak akan pernah terlupakan selama masa perkuliahan ini. Semoga pertemanan ini membawa kita kearah yang lebih baik.

14. Kepada Jerry Saputra yang saat ini bersama saya, terimakasih karena telah mendukung dan mensupport saya selalu dalam penyusunan skripsi, dan terimakasih telah membantu segala hal-hal yang membuat saya kesusahan dalam mengerjakan skripsi. Terimakasih telah memberikan banyak cinta yang membuat saya percaya bahwa di dunia ini ada banyak hal indah yang akan selalu bersama kita.

15. Terakhir terimakasih sebesar-besarnya untuk diri saya sendiri Mutoharoh yang telah berjuang dan mau melangkah sampai sejauh ini. Setiap langkah, setiap detik, dan setiap perjuangan membentuk sebuah perjalanan hidup yang tak terlupakan. Akan tetapi, dalam setiap babak nya, kita terkadang melupakan perjalanan yang telah kita tempuh. Mengapresiasi diri sendiri itu sangat perlu, dan saya Mutoharoh sangat bangga dengan diri saya sendiri. Penulis menyatakan bahwa dalam pembuatan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Akhir kata penulis berharap bahwa skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pribadi maupun pembaca. Kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun dan berguna untuk kedepannya.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, Juni 2025

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	v
NOTA DINAS	vi
LEMBAR PENGESAHAN	vii
OTENTISITAS SKRIPSI	viii
PERSEMBAHAN	ix
RIWAYAT HIDUP	xi
MOTO	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xvi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Permasalahan	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Tinjauan Pustaka	10
F. Kerangka Teori	14
G. Metode Penelitian	17
H. Sistematika Pembahasan	19
BAB II	20
CYBERBULLYING PADA GEN Z	20
Kasus Cyberbullying di Indonesia	20
A. Informasi dan Definisi Cyberbullying	20
B. Kasus <i>Cyberbullying</i> Pada Gen Z	22

C.	Faktor-faktor yang mempengaruhi tindakan <i>Cyberbullying</i> ...	23
D.	Dampak Dari <i>Cyberbullying</i>	25
E.	Pendekatan Pencegahan dan Penanggulangan <i>Cyberbullying</i> ...	26
BAB III.....		29
FILSAFAT AKHLAK AL-GHAZALI		29
A.	Biografi Al-Ghazali	29
B.	Filsafat Akhlak Al-Ghazali.....	32
Jenis-Jenis Akhlak Muhlikat.....		42
BAB IV		46
HUBUNGAN CYBERBULLYING DAN AKHLAK		46
Contoh Kasus <i>Cyberbullying</i>		46
o Analisis <i>Cyberbullying</i> Pada Gen Z.....		48
o Analisis Filsafat Akhlak Al-Ghazali Dalam Memandang <i>Cyberbullying</i> Pada Gen Z.....		51
BAB V		56
PENUTUP.....		56
DAFTAR PUSTAKA.....		58
LAMPIRAN.....		62