

**PERAN DAN STRATEGI KELOMPOK BIMBINGAN IBADAH HAJI  
DAN UMROH (KBIHU) AL-MUTAQIN KECAMATAN MAJA  
KABUPATEN MAJALENGKA DALAM MEMBINA CALON JAMAAH  
HAJI BERDASARKAN UNDANG-UNDANG NOMOR 8 TAHUN 2019  
TENTANG PENYELENGGARAN IBADAH HAJI DAN UMRAH**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Hukum (S.H)  
Jurusan Hukum Ekonomi Syariah (HES)  
Fakultas Syariah (FS)**



**Oleh:**

**RENI RAHAYUNINGSIH**

**2108202028**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON  
1447 H / 2025 M**

## ABSTRAK

**Reni Rahayuningsih. NIM: 2108202028, PERAN DAN STRATEGI KELOMPOK BIMBINGAN IBADAH HAJI DAN UMROH (KBIHU) AL-MUTAQIN KECAMATAN MAJA KABUPATEN MAJALENGKA DALAM MEMBINA CALON JAMAAH HAJI BERDASARKAN UNDANG-UNDANG NOMOR 8 TAHUN 2019 TENTANG PENYELENGGARAN IBADAH HAJI DAN UMRAH.”, 2025.**

Di Indonesia Masih banyak permasalahan mengenai jama’ah haji yang masih belum paham dalam pelaksanaan ibadah haji ketika sampai di tanah suci. Hal ini disebabkan karena para jama’ah haji kebanyakan sudah lanjut usia sehingga sangat sulit untuk menghafal pelajaran-pelajaran tentang ilmu pengetahuan dan tata cara ibadah haji. Tidak dapat dipungkiri juga bahwa permasalahan ini kemungkinan muncul karena kurangnya perhatian dan pembinaan dalam manasik haji di KBIHU ketika jama’ah masih berada di tanah air salah satunya KBIHU yang hanya menerapkan metode yang monoton ketika penyampaian materi seperti ceramah tanpa ada tanya jawab. Padahal pembinaan merupakan salah satu pilar utama yang dicantumkan dalam Undang-undang nomor 8 tahun 2019 tentang penyelenggaraan ibadah haji dan umrah.

Penelitian ini bertujuan, Pertama, untuk mengetahui bagaimana peran dan strategi KBIHU Al-Mutaqin Kecamatan Maja Kabupaten Majalengka dalam Membina Calon Jama’ah Haji. Kedua, untuk mengetahui Bagaimana tinjauan Undang-Undang Nomor 8 Tahun 2019 Tentang Penyelenggaraan Ibadah Haji dan Umrah terhadap Peran dan Strategi KBIHU Al-Mutaqin Kecamatan Maja Kabupaten Majalengka dalam Membina Calon Jama’ah Haji. Dan Ketiga untuk mengetahui Apa saja faktor pendukung dan penghambat KBIHU Al-Mutaqin Kecamatan Maja Kabupaten Majalengka dalam membina calon jama’ah haji”. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif, data yang dikumpulkan dengan cara wawancara, observasi, dokumentasi kemudian dianalisis dengan metode deskriptif analisis.

Adapun hasil dari penelitian ini, yaitu Pertama, KBIHU Al-Mutaqin di Kecamatan Maja, Kabupaten Majalengka, telah menjalankan perannya dengan baik dalam memberikan bimbingan ibadah haji dan umrah kepada calon jamaah menggunakan metode ceramah, tanya jawab, praktik lapangan, peragaan, diskusi, dan audio visual Kedua, KBIHU ini juga mematuhi peraturan yang tercantum dalam Undang-Undang Nomor 8 Tahun 2019 dan telah memperoleh akreditasi A sebagai bukti kualitas layanan yang memenuhi standar. Dan ketiga, Faktor pendukung pembinaan meliputi pelayanan terkoordinasi dan fasilitas lengkap, meskipun terdapat perbedaan latar belakang jamaah dan gangguan teknis, adapun faktor penghambat, seperti perbedaan latar belakang jamaah dan gangguan teknis, Kecamatan Maja, Kabupaten Majalengka terus berupaya mengatasi tantangan ini untuk menjaga kualitas pelayanan dan kepuasan jamaah.

**Kata Kunci:** *Bimbingan Ibadah Haji, KBIHU, Undang-undang Nomor 8 Tahun 2019*

## ABSTRACT

**Reni Rahayuningsih. Student ID: 2108202028, THE ROLE AND STRATEGY OF THE HAJJ AND UMRAH GUIDANCE GROUP (KBIHU) AL-MUTAQIN IN MAJA DISTRICT, MAJALENGKA REGENCY IN BUILDING PROSPECTIVE HAJJ PILIGATIONS BASED ON LAW NO. 8 OF 2019 ON THE ORGANIZATION OF HAJJ AND UMRAH, 2025.**

*In Indonesia, there are still many problems regarding Hajj pilgrims who still do not understand how to carry out the Hajj pilgrimage when they arrive in the holy land. This is because most of the Hajj pilgrims are elderly so it is very difficult to memorize lessons about the science and procedures of the Hajj pilgrimage. It cannot be denied that this problem probably arose due to a lack of attention and guidance in the Hajj rituals at KBIHU when the congregation was still in their homeland, one of which was KBIHU which only applied monotonous methods when delivering material such as lectures without any questions and answers. In fact, coaching is one of the main pillars included in Law number 8 of 2019 concerning the implementation of the Hajj and Umrah pilgrimages.*

*This study aims, First, to find out the Role and Strategy of KBIHU Al-Mutaqin, Maja District, Majalengka Regency in Guiding Prospective Hajj Pilgrims, Second, to find out how the review of Law Number 8 of 2019 concerning the Implementation of the Hajj and Umrah Pilgrimage on the Role and Strategy of KBIHU Al-Mutaqin, Maja District, Majalengka Regency in Guiding Prospective Hajj Pilgrims, and third to find out what are the supporting and inhibiting factors of KBIHU Al-Mutaqin, Maja District, Majalengka Regency in guiding prospective hajj pilgrims". This study uses qualitative research, data collected by means of interviews, observations, documentation then analyzed using descriptive analysis methods.*

*The results of this study are: First, KBIHU Al-Mutaqin in Maja District, Majalengka Regency, has carried out its role well in providing guidance for the Hajj and Umrah pilgrimage to prospective pilgrims. Meanwhile, the strategy in fostering prospective pilgrims with the problem of the large number of elderly pilgrims and differences in background is by using the lecture method, questions and answers, field practice, demonstrations, discussions and audio visuals. Second, this KBIHU also complies with the regulations stated in Law Number 8 of 2019 and has obtained A accreditation as proof of the quality of service that meets the standards. And third, the supporting factors of Maja District, Majalengka Regency in fostering prospective pilgrims are more coordinated services, having complete facilities, etc. Although there are several inhibiting factors, such as differences in the background of the pilgrims and technical problems, Maja District, Majalengka Regency continues to strive to overcome these challenges to maintain the quality of service and satisfaction of the pilgrims*

**Keywords:** Hajj Guidance, KBIHU, Law No. 8 of 2019

## الملخص

ريري رحائينيسيه .رقم الطالب 2108202028 :،" دور واستراتيجية مجموعة الإرشاد في الحج والعمرة) كبيهو (المتقين، منطقة ماجا، مقاطعة ماجالينكا في توجيه الحاج المحتملين بناءً على القانون رقم 8 لسنة 2019 بشأن تنظيم الحج والعمره" ، 2025.

في إندونيسيا، لا تزال هناك مشاكل كثيرة فيما يتعلق بالحجاج الذين ما زالوا لا يفهمون كيفية أداء فريضة الحج عند وصولهم إلى الأراضي المقدسة .وذلك لأن معظم الحجاج من كبار السن لذا يصعب جدًا حفظ الدروس حول علوم وإجراءات الحج .ولا يمكن إنكار أن هذه المشكلة ربما نشأت بسبب عدم الاهتمام والتوجيه في مناسك الحج في كبيهو عندما كان الجماعة لا يزورون في وطنهم، وكان أحددها كبيهو الذي كان يطبق فقط أساليب رتيبة عند إقامة المواد مثل المحاضرات دون أي أسئلة وأجوبة .وفي الواقع، يعد التدريب أحد الركائز الأساسية التي يتضمنها القانون رقم 8 لسنة 2019 بشأن تنفيذ أعمال الحج والعمره.

تهدف هذه الدراسة، أولاً، إلى معرفة دور واستراتيجية مركز كبيهو المتقين ، منطقة ماجا ، منطقة ماجالينكا في رعاية الحجاج المحتملين. ثانياً، معرفة كيف ترتبط مراجعة القانون رقم 8 لسنة 2019 بشأن تنفيذ مناسك الحج والعمرة بدور واستراتيجية مركز المتقين للحج والعمرة بمنطقة ماجا، مقاطعة ماجالينكا في رعاية الحجاج المحتملين. وثالثاً، معرفة العوامل الداعمة والمتباعدة لمركز كبيهو المتقين ، منطقة ماجا ، منطقة ماجالينكا في رعاية الحجاج المحتملين. تعتمد هذه الدراسة على البحث النوعي، حيث يتم جمع البيانات من خلال المقابلات واللاحظات والتوثيق، ثم يتم تحليلها باستخدام أساليب التحليل الوصفي.

نتائج هذه الدراسة هي كما يلي: أولاً، قامت مؤسسة كبيهو المتقين في منطقة ماجا، مقاطعة ماجالينجا، بدورها بشكل جيد في تقديم التوجيه بشأن رحلات الحج والعمرة للحجاج المحتملين. وفي الوقت نفسه، تتمثل الاستراتيجية المتبعة في رعاية الحجاج المحتملين مع مشكلة الحاج المسنين والخلفيات المختلفة في استخدام أساليب المحاضرات والأسئلة والأجوبة والتدريب الميداني والعرض التوضيحية والمناقشات والوسائل السمعية والبصرية. ثانياً، تلتزم كبيهو أيضًا باللائحة المنصوص عليها في القانون رقم 8 لسنة 2019 وحصلت على الاعتماد كدليل على جودة الخدمة التي تلبى المعايير. وثالثاً، العوامل الداعمة لمنطقة ماجا، مقاطعة ماجالينكا في رعاية الحجاج المحتملين هي الخدمات الأكثر تنسيقاً، وجود المرافق الكاملة، وما إلى ذلك. وعلى الرغم من وجود العديد من العوامل المتباعدة، مثل الاختلافات في خلفية الجماعة والمشاكل الفنية، تواصل منطقة ماجا، مقاطعة ماجالينجا، السعي للتغلب على هذه التحديات لحفظ على جودة الخدمة ورضاء الجماعة.

الكلمات المفتاحية: الإرشاد الحجي، هيئة كبار العلماء، القانون رقم 8 لسنة 2019

## PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

PERAN DAN STRATEGI KELOMPOK BIMBINGAN IBADAH HAJI  
DAN UMROH (KBIHU) AL-MUTAQIN KECAMATAN MAJA  
KABUPATEN MAJALENGKA DALAM MEMBINA CALON JAMAAH  
HAJI BERDASARKAN UNDANG-UNDANG NOMOR 8 TAHUN 2019  
TENTANG PENYELENGGARAN IBADAH HAJI DAN UMRAH

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Hukum (S.H)

Jurusan Hukum Ekonomi Syariah

(HES) Fakultas Syariah (FS) Oleh:



Prof. DR. H. Wasman, M. Ag

NIP 195901071992011001

NIP 197312282007102003

**UINSSC**

UNIVERSITAS ISLAM SIBER  
**SYEKH NURJATI CIREBON**



Akademik Shodikin, M.H.I

NIP 197311042007101001

## NOTA DINAS

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Syariah

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

di Cirebon

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi saudara/i

Reni Rahayuningsih, NIM: 2108202028 dengan judul "PERAN DAN STRATEGI KELOMPOK BIMBINGAN IBADAH HAJI DAN UMROH (KBIHU) AL-MUTAQIN KECAMATAN MAJA KABUPATEN MAJALENGKA DALAM MEMBINA CALON JAMAAH HAJI BERDASARKAN UNDANG-UNDANG NOMOR 8 TAHUN 2019 TENTANG PENYELENGGARAN IBADAH HAJI DAN UMRAH ". Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada jurusan Hukum Ekonomi Syariah (HES) Fakultas Syariah (FS) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosahkan.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Menyetujui

Pembimbing I

UINSSC

Prof. DR. H. Wasman, M.Ag

NIP 195901071992011001

Pembimbing II



Dr. Leliya, S.H.M.H

NIP 197312282007102003

Mengetahui



## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "PERAN DAN STRATEGI KELOMPOK BIMBINGAN IBADAH HAJI DAN UMROH (KBIHU) AL-MUTAQIN KECAMATAN MAJA KABUPATEN MAJALENGKA DALAM MEMBINA CALON JAMAAH HAJI BERDASARKAN UNDANG-UNDANG NOMOR 8 TAHUN 2019 TENTANG PENYELENGGARAN IBADAH HAJI DAN UMRAH." Oleh Reni Rahayuningsih, NIM 2108202028, telah diajukan sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon pada tanggal 19 Februari 2025.

Skripsi telah diterima sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar Sarjana Hukum (S.H) pada Jurusan Hukum Ekonomi Syariah (HES) Fakultas Syariah (FS) pada Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon



NIP 197311042007101001 NIP 198512192015031007

Pengaji I

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER

SYEKH NURJATI CIREBON

Afi Muamar, M.H.I

NIP 198512192015031007

Ahmad Rofii, MA,LL.M,Ph.D

NIP 197607252001121002

## **PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI**

*Bismillahirrahmanirrahim*

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Reni Rahavuningsih  
NIM : 2108202028  
Tempat, Tanggal Lahir : Majalengka, 30 September 2002  
Alamat : Blok Kertarahastra Desa Cicalung Kecamatan Maja  
Kabupaten Majalengka

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**PERAN DAN STRATEGI KELOMPOK BIMBINGAN IBADAH HAJI DAN UMROH (KBIHU) AL-MUTAQIN KECAMATAN MAJA KABUPATEN MAJALENGKA DALAM MEMBINA CALON JAMAAH HAJI BERDASARKAN UNDANG-UNDANG NOMOR 8 TAHUN 2019 TENTANG PENYELENGGARAN IBADAH HAJI DAN UMRAH.**” Ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, seluruh ide, pendapat, atau materi dari sumber lain telah dikutip dengan cara penulisan referensi yang sesuai.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya,

**UNIVERSITY OF SYEKH NURJATI CIREBON**

Cirebon, 18 November 2024

Saya yang menyatakan,



Reni Rahavuningsih

NIM 2108202028

## **PERSEMBAHAN**

*Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh*

Dengan mengucap syukur kepada Allah SWT atas diberikannya kesehatan jasmani dan rohani serta beribu-ribu karunia sehingga skripsi ini dapat berjalan dengan lancar dan terealisasikan dengan baik. Tidak lupa Sholawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Baginda Rasulullah Muhammad SAW.

Tiada lembar yang paling indah dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan. Alhamdulillahirobbil'alamin, dengan mengucapkan syukur atas rahmat Allah SWT dan sebagai ucapan terimakasih. Penulis persembahkan terkhususnya kepada kedua orang tua tersayang Bapak Kardi (Alm) yang sudah terlebih dahulu dipanggil oleh yang kuasa pada saat penulisan skripsi ini berlangsung sebelum melihat penulis menggunakan toga yang Bapak impikan, Semoga ini bisa membuat Bapak Bahagia dan bangga meliat anak bungsunya ini disurganya Allah SWT, Aamiin. Dan Mamah tercinta Ibu Rami Terimakasih atas dorongan, dukungan, doa dan curahan kasih sayang yang tak terhingga sampai akhirnya penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Semoga mamah diberikan kesehatan selalu, sehingga bisa terus bersamaan anak nya menuju kesuksesan aamiin. Penulis persembahkan juga untuk ketiga kakak laki-laki saya Rachmat Nugraha, Cecep Wahyudin, Riki Rahman Saleh serta Kakak ipar saya teh Nina, teh Dewi. Terimakasih telah menjadi penyemangat dan membantu saya sampai ke tahap ini. Terimakasih sudah menjadi Kakak- Kakak terbaik yang selalu membantu penulis dalam meniti pahitnya kehidupan dan mewarnai hidup saya dengan cinta kasih kalian. Dan tidak lupa penulis juga persembahkan karya ini kepada orang-orang baik di sekitar penulis yang memberikan dukungan, motivasi dan kasihsayang kepada penulis.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Penulis dilahirkan di Kabupaten Majalengka tanggal 30 September 2002. Dengan penuh kasih sayang penulis dibesarkan dengan diberi nama Reni Rahayuningsih. Penulis adalah anak keempat dari empat bersaudara dari pasangan Bapak Kardi (Alm) dengan Ibu Rami.

Jenjang pendidikan yang pernah ditempuh adalah:

1. TK Melati 1 tahun 2008
2. SDN Candrajaya 1 tahun 2009-2015
3. MTs PUI Maja tahun 2015-2018
4. MAN 2 Majalengka tahun 2018-2021

Penulis mengikuti program S-1 pada Fakultas Syariah Program studi Hukum Ekonomi Syariah (Muamalah) dan pengambil judul Skripsi Peran dan Strategi Kelompok Bimbingan Ibadah Haji dan Umrah (KBIHU) Al-Mutaqin Maja Kabupaten Majalengka dalam Membina Calon Jamaah Haji berdasarkan Undang-Undang Nomor 8 Tahun 2019 Tentang Penyelenggaraan Ibadah Haji dan Umrah, dibawah bimbingan Bapak Prof. DR. H. Wasman, M. Ag dan Ibu Dr. Leliya, S.H,M.H



## MOTTO

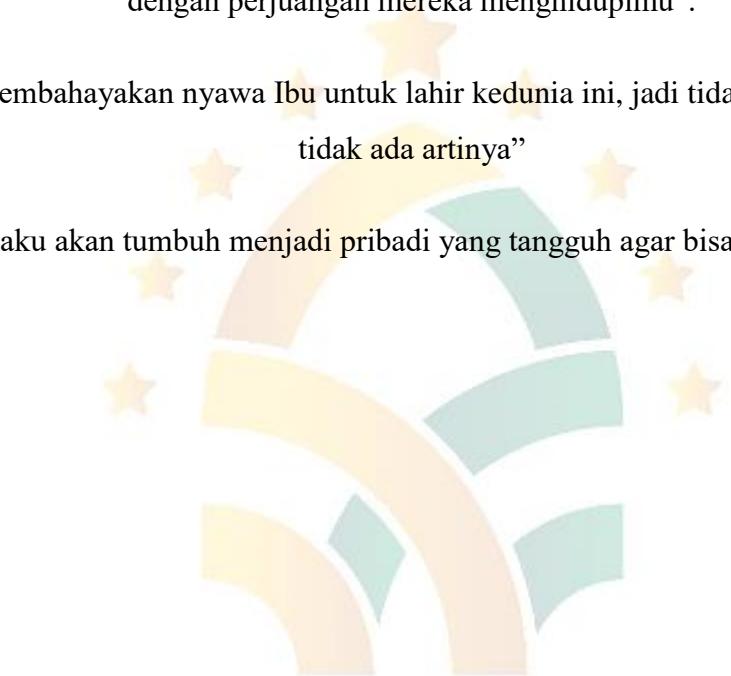
“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

-Q.S AL-Baqarah: 286-

“Orang tua dirumah menanti kepulanganmu dengan hasil yang membanggakan,  
jangan kecewakan mereka. Simpan keluhmu, sebab letihmu tidak sebanding  
dengan perjuangan mereka menghidupimu”.

“Aku membahayakan nyawa Ibu untuk lahir kedunia ini, jadi tidak mungkin aku  
tidak ada artinya”

“Ayah aku akan tumbuh menjadi pribadi yang tangguh agar bisa menjaga ibu”



# UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON

## KATA PENGANTAR

Segala puji hanya bagi Allah Tuhan Pencipta dan Pemelihara semesta alam. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW. yang telah membawa rahmat bagi seluruh alam, juga kepada keluarganya, para sahabatnya, para pengikutnya serta kita semua semoga termasuk golongan umatnya yang mendapat *syafa'atnya* kelak di hari akhir.

Atas segala rahmat dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul "**Peran dan Strategi Kelompok Bimbingan Ibadah Haji dan Umrah (KBIHU) Al- Mutqin Kecamatan Maja Kabupaten Majalengka dalam Membina Calon Jamaah Haji berdasarkan Undang-Undang Nomor 8 Tahun 2019 Tentang Penyelenggaraan Ibadah Haji dan Umrah**". Secara garis besar skripsi ini memberikan informasi terhadap tugas KBIHU sebagai Kelompok Bimbingan Ibadah Haji yang berkewajiban membina calon jamaah haji menurut undang-undang nomor 8 tahun 2019 mulai dari Tanah Air sampai pulang kembali dengan memperoleh haji yang *mabrur* bagi jamaah haji.

Penelitian ini disusun dalam rangka pemenuhan tugas akhir kuliah sebagai persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Hukum (SH) Jurusan Hukum Ekonomi Syariah pada Fakultas Syariah, Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon. Dalam penyusunan skripsi ini tentunya peneliti mendapat bimbingan, arahan, koreksi dan saran serta atas dukungan dan kerjasama berbagai pihak skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karenanya, rasa terima kasih tak terhingga peneliti sampaikan kepada pihak-pihak sebagai berikut:

1. Bapak Dr. Aan Jaelani, M.Ag selaku Dekan Fakultas Syariah Ekonomi Islam.
2. Bapak Dr. H. Edy Setyawan, Lc., M.A, selaku Dekan Fakultas Syariah UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Akhmad Shodikin, M. H.I Selaku Ketua Jurusan Hukum Ekonomi Syariah.
4. Bapak Afif Muamar, M.H.I selaku Sekretaris Jurusan Hukum Ekonomi Syariah
5. Bapak dan Ibu seluruh Dosen Jurusan Hukum Ekonomi Syariah yang telah memberikan ilmunya kepada saya.

6. Bapak Prof. DR. H. Wasman, M. Ag selaku sebagai dosen pembimbing I dan Ibu Leliya, S.H, M.H selaku dosen pembimbing 2 skripsi yang telah memberi arahan dan pertimbangan-pertimbangan bermakna bagi peneliti selama penyusunan skripsi selama ini.
7. Bapak selaku Ketua KBIHU dan Bapak selaku sekretaris Al-Mutaqin Kecamatan Maja Kabupaten Majalengka yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian di KBIHU YLPI Buntet Pesantren Cirebon dan telah berkenan menjadi narasumber dalam penelitian skripsi ini.
8. Cinta pertama dan panutanku, Bapak Kardi (alm). Beliau alasan penulis untuk berkuliahan, walaupun raganya sudah tidak di samping penulis, kasih sayang,cinta dan nasihat beliau tetap ada di hati anak perempuan nya ini. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, memberikan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjanah. Dan Pintu surgaku, Ibunda Rami. Beliau sangat berperan penting dalam menyelesaikan program studi penulis, beliau juga memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai di bangku perkuliahan, tapi semangat motivasi serta do'a yang selalu beliau berikan hingga penulis mampu menyelesaikan sudinya sampai sarjana.
9. Kepada ketiga kakak laki-laki penulis A Rachmat Nugraha, A Cecep Wahyudin, A Riki Rahman Saleh dan Kakak ipar penulis teh Dewi dan teh Nina terimakasih banyak atas dukungannya secara moril maupun materil, terimakasih juga atas segala motivasi dan dukungannya yang diberikan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
10. Reni Rahayuningsih, ya! diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya yang telah berjuang untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Sulit bisa bertahan sampai dititik ini, terimakasih untuk tetap hidup dan merayakan dirimu sendiri, walaupun sering kali putus asa atas apa yang sedang diusahakan. Tetaplah jadi manusia yang mau berusaha dan tidak lelah untuk mencoba. *God thank you for being me independent women, i know there are more great ones but i'm proud of this achievement*

11. Sahabat saya Desi Destriawati, Nuni Nur izati, Arij Asbarwati dan Hani Nur haeni serta anak-anak asrama shofiyah yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang selalu menemani proses saya, memberikan dukungan, motivasi dan menjadi tempat keluh kesah, serta memberikan semangat yang luar biasa sehingga dapat terselesaikan nya skripsi ini, terimakasih selalu ada dalam setiap masa-masa saya dan mewarnai kehidupan saya dengan penuh warna indah. semoga kita di berikan kesehatan dan kemudahan dalam segala hal aamiin.
12. Teman-teman Seperjuangan Kelas HES A, teman-teman PP Assalafiyah Raudhatut Tholibin angkatan 21, teman-teman KKN 46, teman-teman PPL Majalengka terimakasih sudah bersama dan mewarnai kehidupan penulis dengan sejuta cerita dan cinta kalian.

Saya selaku peneliti menyampaikan banyak terima kasih kepada semua pihak yang tak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu dan mendukung penyusunan skripsi ini sehingga selesai. Semoga amal baiknya diterima dan dibalas oleh Allah SWT. dengan sebaik-baiknya balasan.

Peneliti juga menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karenanya peneliti mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun agar dapat menyempurnakan penelitian berikutnya.



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	i
<b>ABSTRACT .....</b>	ii
<b>الملخص .....</b>	iii
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI .....</b>	iv
<b>NOTA DINAS.....</b>	v
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	v
<b>PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI .....</b>	vii
<b>PERSEMBERAHAN.....</b>	viii
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	ix
<b>MOTTO .....</b>	x
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	xi
<b>DAFTAR ISI.....</b>	xiv
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	xvii
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	xviii
<b>PEDOMAN TARNSLITERASI ARAB LATIN .....</b>	xxix
<b>BAB I.....</b>	1
<b>PENDAHULUAN.....</b>	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	7
D. Penelitian Terdahulu .....	8
E. Kerangka Pemikiran .....	17
F. Metodologi Penelitian .....	21
G. Sistematika Penulisan .....	28
<b>BAB II .....</b>	31
<b>LANDASAN TEORI.....</b>	31
A. Pengertian Peran .....	31
B. Pengertian Strategi.....	32
C. Haji .....	33
1. Pengertian Haji .....	33

2.	Syarat-Syarat Haji .....	35
3.	Rukun Haji .....	37
4.	Dasar Hukum Haji.....	38
6.	Sunah Haji .....	42
7.	Pengertian Jamaah Haji dan Calon Jamaah Haji.....	43
8.	Hakikat dan Persepsi Calon Atau Jamaah Haji .....	44
9.	Penyelenggaraan Bimbingan Ibadah Haji .....	46
10.	Pengertian Bimbingan Ibadah Haji.....	48
11.	Tujuan Bimbingan Ibadah Haji.....	49
12.	Materi dan Metode Bimbingan Ibadah Haji .....	50
13.	Tahap Pelaksanaan Bimbingan Ibadah Haji .....	52
<b>D.</b>	<b>Kelompok Bimbingan Ibadah Haji dan Umrah.....</b>	<b>54</b>
1.	Pengertian KBIHU .....	54
2.	Tugas dan fungsi Kelompok Bimbingan Ibadah Haji (KBIHU).....	55
3.	Dasar Hukum KBIHU .....	56
4.	Perizinan KBIHU .....	57
<b>E.</b>	<b>Undang-undang Nomor 8 Tahun 2019 tentang Penyelenggaraan Ibadah Haji dan Umrah.....</b>	<b>57</b>
<b>BAB III.....</b>	<b>59</b>	
<b>OBYEK PENELITIAN .....</b>	<b>59</b>	
<b>A.</b>	<b>Gambaran Umum KBIHU AL-Mutaqin Kecamatan Maja Kabupaten Majalengka.....</b>	<b>59</b>
1.	Sejarah Singkat KBIHU AL-Mutaqin Kecamatan Maja Kabupaten Majalengka.....	59
2.	Struktur Organisasi KBIHU Al- Mutaqin Kecamatan Maja Kabupaten Majalengka.....	60
3.	Tujuan Didirikan KBIHU Al-Mutaqin Kecamatan Maja Kabupaten Majalengka.....	62
4.	Visi dan Misi KBIHU Al-Mutaqin Kecamatan Maja Kabupaten Majalengka.....	62
<b>B.</b>	<b>Program Kelompok Bimbingan Ibadah Haji (KBIHU) Al-Mutaqin Kecamatan Maja Kabupaten Majalengka .....</b>	<b>63</b>
1.	Pembimbingan di Tanah Air dan Tanah Suci. ....	63
2.	Pemeliharaan Kemaburuan Haji .....	64

<b>BAB IV .....</b>	<b>66</b>
<b>PEMBAHASAN .....</b>	<b>66</b>
<b>A. Peran dan Strategi Kelompok Bimbingan Ibadah Haji dan Umrah (KBIHU) Al-Mutaqin Kecamatan Maja Kabupaten Majalengka dalam Membina Calon Jamaah Haji .....</b>	<b>66</b>
1. Tujuan Bimbingan Ibadah Haji di KBIHU Al-Mutaqin Kecamatan Maja Kabupaten Majalengka .....	66
2. Materi Bimbingan Ibadah Haji KBIHU Al-Mutaqin Kecamatan Maja Kabupaten Majalengka .....	67
3. Metode bimbingan ibadah haji yang dilakukan oleh KBIHU Al- Mutaqin Kecamatan Maja Kabupaten Majalengka.....	68
4. Tahap Pelaksanaan Bimbingan Ibadah Haji di KBIHU Al-Mutaqin Kecamatan Maja Kabupaten Majalengka .....	71
<b>B. Tinjauan Undang-undang Nomor 8 Tahun 2019 tentang Penyelengaraan Ibadah Haji dan Umrah terhadap Peran dan Strategi Kelompok Bimbingan Ibadah Haji dan Umrah (KBIHU) Al- Mutaqinn dalam Membina Calon Jamaah Haji.....</b>	<b>76</b>
<b>C. Faktor Pendukung dan Penghambat Kelompok Bimbingan Ibadah Haji dan Umrah (KBIHU) Al-Mutaqin Kecamatan Maja Kabupaten Majalengka dalam Membina Calon Jamaah Haji .....</b>	<b>81</b>
1. Faktor Pendukung KBIHU Al-Mutaqin Kecamatan Maja Kabupaten Majalengka dalam membina calon jamaah haji .....	81
2. Faktor Penghambat KBIHU Al-Mutaqin Kecamatan Maja Kabupaten Majalengka dalam membina calon jamaah haji.....	83
<b>BAB V.....</b>	<b>85</b>
<b>PENUTUP.....</b>	<b>85</b>
<b>A. Kesimpulan .....</b>	<b>85</b>
<b>B. Saran .....</b>	<b>87</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>96</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1. 1: Tabel konsonan .....	xix
Tabel 1. 2: Tabel Vokal.....	xx
Tabel 1. 3: Tunggal Rangkap .....	xxi
Tabel 1. 4: Tabel Maddah .....	xxi
Tabel 1. 5: Tabel Kata Sandang .....	xxii
Tabel 1. 6: Tabel Kata Sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah .....	xxiii



**UINSSC**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
**SYEKH NURJATI CIREBON**

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1. 1: Skema Kerangka pemikiran ..... 20

Gambar 2. 1: Struktur organisasi KBIHU Al-Mutaqin Maja..... 61



## **PEDOMAN TARNSLITERASI ARAB LATIN**

Pedoman Transliterasi Arab Latin yang merupakan hasil keputusan bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Secara garis besar uraiannya adalah sebagai berikut:

### **A. Konsonan**

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf, sebagian dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Dibawah ini disajikan daftar huruf Arab dan transliterasinya dengan latin.

Tabel 1. 1: Tabel konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
'	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
س	ś a	Ś	es(dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ه	ḥ a	ḥ	ha(dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	dal	D	De
ذ	zal	Ž	zet (dengan titik diatas)
ر	ra	R	Er
ز	zai	Z	Zet
س	sin	Ş	Es
ش	syin	Sy	es dan ye
ص	ś a	Ş	es (dengan titik dibawah)

ض	đ ad	đ	de(dengan titik dibawah)
ط	ť a	ť	te(dengan titik dibawah)
ظ	ż a	ż	zet(dengan titik dibawah)
ع	‘ain	–‘	koma terbalik (diatas)
غ	gain	G	Ge
ف	fa	F	Ef
ق	qaf	Q	Ki
ك	kaf	K	Ka
ل	lam	L	El
م	mim	M	Em
ن	nun	N	En
و	wau	W	We
ه	ha	H	Ha
ء	hamzah	–'	Apostrof
ي	ya	Y	Ye

## B. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti bahasa Indonesia terdiri dari vokal tunggal atau *monofong* dan vokal rangkal atau *difong*.

### 1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya atau harakat, transliterasinya sebagai berikut :

Tabel 1. 2: Tabel Vokal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
—	Fathah	a	A
—̄	Kasrah	i	I
◦	Dammah	u	U

Contoh :

كَتَبَ = kataba

سُعِّلَ = su'ila

حَسْنَةٌ = hasuna

## 2. Tunggal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang labangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf.

Tabel 1. 3: Tunggal Rangkap

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ي ـ ـ	fathah dan ya	ai	a dan i
و ـ ـ	fathah dan wau	au	a dan u

Contoh :

كَفْ = kaifa

قَوْلَ = qaula

## C. Maddah

*Maddah* atau vokal panjang yang berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda.

Tabel 1. 4: Tabel Maddah

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ي ـ ـ	fathah dan alif / ya	Â	a dan garis atas
ي ـ ـ	fathah dan ya	I	i dan garis atas
و ـ ـ	dammah dan wau	Ú	u dan garis atas

Contoh :

قَالَ سُبْحَانَ رَبِّنَا = qala subhanaka

إِذْ قَالَ مُوسَى لَأُبْنِي = iz qala yusufu li abihi

## D. Ta Marbutah

Transliterasi untuk *ta marbutah* ada dua :

### 1. *Ta Marbutah Hidup*

*Ta Marbutah* yang hidup atau mendapat *harakat fathah, kasrah, dan dammah*, transliterasinya adalah /t/.

### 2. *Ta Marbutah Mati*

*Ta Marbutah* yang mati atau mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah /h/.

3. Kalau pada kata yang terakhir dengan *ta marbutah* diikuti oleh yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka *ta marbutah* itu di transliterasikan dengan /h/.

Contoh :

رُؤْسَةٌ لِّأَطْفَالٍ	=	raudah al-atfal atau raudatul atfal
طَلْحَةٌ	=	talhah

#### E. *Syaddah (Tasydid)*

*Syaddah* atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, yaitu tanda *sayaddah* atau *tasydid*, dalam transliterasi ini tanda *syaddah* tersebut dilambangkan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi *syaddah* itu.

Contoh :

رَبَّنَا	=	rabbana
نُعْمَانٌ	=	nu 'imān

#### F. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan ﴿. Namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas kata sandang yang diikuti oleh huruf *syamsiah* dan kata sandang yang diikuti oleh huruf *qamariah*.

##### 1. Kata sandang yang diikuti huruf *syamsiah*

Kata sandang yang diikuti huruf *syamsiah* ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu /l/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu :

Huruf-huruf *syamsiah* ada empat belas, yaitu :

Tabel 1. 5: Tabel Kata Sandang

1.	ت	T	8.	ش	Sy
2.	ث	ث	9.	ص	ş
3.	د	D	10.	ض	đ
4.	ذ	ذ	11.	ط	ť

5.	ر	R	12.	ظ	z
6.	ز	Z	13.	ل	L
7.	س	S	14.	ن	N

Contoh :

اَلْدَّهْرُ	=	ad-dahru	اَللَّشْمَسُ	=	asy-syamsu
اَلنَّمْلُ	=	an-namlu	اَلْلَالِنُ	=	al-lailu

## 2. Kata sandang yang diikuti oleh huruf *qamariah*

Kata sandang yang diikuti oleh huruf *qamariah* ditransliterasikan sesuai dengan aturan yang digariskan didepan dan sesuai juga dengan bunyinya.

Huruf-huruf *qamariah* ada empat belas, yaitu :

Tabel 1. 6: Tabel Kata Sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah

1.	ا	a, i, u	8.	ف	F
2.	ب	B	9.	ق	Q
3.	ج	J	10.	ك	K
4.	ح	h	11.	م	M
5.	خ	Kh	12.	و	W
6.	ع	'	13.	ه	H
7.	غ	G	14.	ي	Y

Contoh :

اَلْقَمَرُ	=	al-qamaru	اَلْفَقْرُ	=	al-faqru
اَلْغَيْبُ	=	al-gaibu	اَلْعَنْ	=	al-'ainu

## G. Hamzah

Hamzah ditransliterasikan dengan *apostrof*. Namun, hanya berlaku bagi hamzah yang terletak ditengah dan di akhir kata. Apabila terletak diawal kata, *hamzah* tidak dilambangkan karena dalam tulisan Arab berupa *alif*.

Contoh :

شَنْيُ	=	syai'un	أَمْرُثُ	=	umirtu
إِنْ	=	inna	أَكَلْ	=	akala

## H. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik *fiil* (kata kerja), *isim* (kata benda), dan *haraf*, ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain, karena ada huruf atau harakat yang dihilangkan, maka transliterasi ini penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

Contoh :

ابْرَاهِيمُ الْخَلِيل	=	<i>Ibrahim al Khalil atau Ibrahimul-Khalil</i>
بِسْمِ اللَّهِ مَجْرُ بَهَا وَمُرْسَهَا	=	<i>Bissmillahi majraha wa mursaha</i>

## I. Penulisan Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti berlaku dalam Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan, antara lain huruf kapital digunakan untuk menulis huruf awal nama diri dan penulisan kalimat. Apabila nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandang. Contoh :

وَمَا مُحَمَّدٌ الْأَرْسُولُ	=	<i>Wa ma Muhammad illa rasul</i>
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ	=	<i>Alhamdu lillahi rabbil- 'alamin</i>

Penggunaan huruf kapital untuk Allah berlaku jika dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian. kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga huruf dan harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan. Contoh :

لِلَّهِ اَلْاَمْرُ جَمِيعًا	=	<i>Lillahi al-amru jami 'an</i>
وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ	=	<i>Wallahu bi kulli syai 'in 'alim</i>