

**ANALISIS PERAN BAZNAS DAN LAZISMU DALAM  
MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN DAN  
MENGURANGI PENGANGGURAN DI KABUPATEN BREBES  
DALAM KONTEKS PENCAPAIAN SUSTAINABLE  
DEVELOPMENT GOALS (SDGS)**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Ekonomi (S.E)

Pada Program Studi Ekonomi Syariah

Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam



Oleh :  
**MIZAN AL AMIN**  
**SYEKH NURJATI CIREBON**  
NIM. 2108204230

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON  
1446 H / 2025**

**ANALISIS PERAN BAZNAS DAN LAZISMU DALAM  
MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN DAN  
MENGURANGI PENGANGGURAN DI KABUPATEN BREBES  
DALAM KONTEKS PENCAPAIAN SUSTAINABLE  
DEVELOPMENT GOALS (SDGS)**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Ekonomi (S.E)  
Pada Program Studi Ekonomi Syariah  
Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam

Oleh :

**MIZAN AL AMIN**

NIM. 2108204230

**UINSSC**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON**

**1446 H / 2025**

## ABSTRAK

**MIZAN AL AMIN. NIM: 2108204230, “Analisis Peran Baznas dan Lazismu dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Mengurangi Pengangguran di Kabupaten Brebes dalam Konteks Pencapaian Suistainable Development Goals (SDGs)”**

Kabupaten Brebes menghadapi masalah rendahnya mutu pendidikan dan tingginya pengangguran yang berdampak pada kualitas SDM, dengan angka putus sekolah mencapai 62,72% dan pengangguran terbuka 8,98% (2023). Permasalahan ini terkait dengan pencapaian SDGs poin 4 dan 8. BAZNAS dan LAZISMU berperan melalui program beasiswa, pelatihan keterampilan, dan pemberdayaan ekonomi, meski masih menghadapi tantangan koordinasi dan transparansi. Penelitian ini menganalisis kontribusi kedua lembaga dalam meningkatkan pendidikan dan mengurangi pengangguran di Brebes dalam konteks SDGs.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peran Badan Amil Zakat Nasional (BAZNAS) dan Lembaga Amil Zakat Infaq dan Shadaqah Muhammadiyah (LAZISMU) dalam meningkatkan kualitas pendidikan dan mengurangi pengangguran di Kabupaten Brebes. Dengan populasi lebih dari 1,8 juta jiwa, Kabupaten Brebes menghadapi tantangan signifikan, termasuk rendahnya kualitas pendidikan dan tingkat pengangguran yang mencapai 8,98%. Dalam konteks ini, BAZNAS dan LAZISMU berkontribusi melalui pengelolaan zakat, infaq, dan shadaqah untuk mendukung program-program pendidikan dan pemberdayaan ekonomi.

Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif dengan pendekatan kualitatif, cenderung menggunakan naratif, dan teknik pengumpulan data meliputi wawancara, observasi, dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan dan analisis data dengan melalui tiga tahap, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa BAZNAS Kabupaten Brebes telah melaksanakan berbagai program pelatihan keterampilan dan penyediaan modal usaha yang efektif dalam mengurangi pengangguran. Sementara itu, LAZISMU berfokus pada peningkatan kualitas pendidikan melalui program beasiswa dan pelatihan bagi siswa dari keluarga kurang mampu. Meskipun kedua lembaga telah melakukan upaya positif, tantangan seperti rendahnya kesadaran masyarakat tentang zakat dan penggunaan teknologi dalam pengumpulan dana masih perlu diatas. Namun, terdapat peluang besar untuk meningkatkan efektivitas program melalui inovasi dan kolaborasi dengan berbagai pihak. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan kebijakan dan praktik pengelolaan zakat yang lebih baik di Kabupaten Brebes.

**Kata kunci:** Pendidikan, Pengangguran, Sustainable Development Goals (SDGs).

## **ABSTRACT**

**MIZAN AL AMIN. NIM: 2108204230, "Analysis of the Role of BAZNAS and LAZISMU in Improving the Quality of Education and Reducing Unemployment in Brebes Regency in the Context of Achieving Sustainable Development Goals (SDGs)"**

Brebes Regency faces problems of low education quality and high unemployment impacting human resource quality, with a school dropout rate of 62.72% and an open unemployment rate of 8.98% (2023). These issues relate to the achievement of SDGs points 4 and 8. BAZNAS and LAZISMU play roles through scholarship programs, skills training, and economic empowerment, although they still face challenges in coordination and transparency. This study analyzes the contribution of both institutions in improving education and reducing unemployment in Brebes in the context of SDGs.

This study aims to analyze the roles of the National Amil Zakat Agency (BAZNAS) and the Muhammadiyah Amil Zakat, Infaq, and Shadaqah Institution (LAZISMU) in improving education quality and reducing unemployment in Brebes Regency. With a population of over 1.8 million, Brebes faces significant challenges, including low education quality and an unemployment rate of 8.98%. In this context, BAZNAS and LAZISMU contribute through the management of zakat, infaq, and shadaqah to support education and economic empowerment programs..

The research method used is descriptive with a qualitative approach, tending to use narrative, and data collection techniques including interviews, observations, and documentation. Data processing and analysis techniques go through three stages: data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The research results show that BAZNAS Brebes has implemented various skills training programs and business capital provision effectively reducing unemployment. Meanwhile, LAZISMU focuses on improving education quality through scholarship programs and training for students from underprivileged families. Although both institutions have made positive efforts, challenges such as low public awareness about zakat and the use of technology in fund collection still need to be addressed. However, there are great opportunities to improve program effectiveness through innovation and collaboration with various parties. This study is expected to contribute to the development of better zakat management policies and practices in Brebes Regency..

**Keywords:** Education, Unemployment, Sustainable Development Goals (SDGs)

## المُلْخَصُ

مِيزَانُ الْعِيْنِ. نَأْمَرُ، ٢٠٢٠٤٢٠، "تَ أَحْلِيلُ دَارَوْ بَا أَزْنَاسَ وَلَزْمُو فِي تَ أَعْزِيزِ حَلْوَةِ الدَّأْلِيمَ وَتَ أَفْلِيلَ الْبَطَالَةِ فِي سَيَاقِ تَ أَحْقِيقِ أَهَدَافِ الدَّأْلِيمَةِ الْمُسَسَّةِ أَهَادَافِ الدَّأْلِيمَةِ الْمُسَسَّةِ".

بِلَاهُ مُحَافظَةُ أَبْرِيبَ أَسْنُمُ أَشْكَلُهُ أَنْجَفَاصُ حَلْوَةِ الدَّأْلِيمَ وَأَرْبَاعَ مُعَدَّلَ الْبَطَالَةِ الَّذِي يُؤْثِرُ عَلَى حَلْوَةِ الدَّأْلِيمَ الْمَوَارِدِ الْبَشَرِيَّةِ، مَعَ (٢٠٢٣). هَذِهِ الْمُمْكِنَاتُ مُأْتَيَةُ بِتَ أَحْقِيقِ ٩٨٪ وَمُعَدَّلِ الْبَطَالَةِ الْمُأْتَفَةِ ٧٧٪، نَأْسِيَةً تَ أَرْكِ الدَّارَاسَةِ تَصُلُّ إِلَى أَهَادَافِ الدَّأْلِيمَةِ الْمُسَسَّةِ الْمُأْتَفَةِ ٤ وَ٨٪. يُسَاهِمُ بَا أَرْنَا أَسْنُمُ مُوْسُمَوْمَ أَنْ خَلَلَ بَرَامِجَ الْمَائِحَةِ الدَّارَاسِيَّةِ، وَالْتَّدَارِيبِ عَلَى الْمَهَارَاتِ، وَتَ أَمْكِنَنَ الْأَقْصَادِ، مَعَ وُجُودِ تَحْدِيدَاتِ فِي الدَّأْلِيمَةِ الْأَسْبِقِ وَالشَّاقِقَةِ. تَ أَحْلِيلُ هَذِهِ الدَّارَاسَةِ مُسَاهِمَةً كَلَا الْمَوَسِّعَتِ أَيْنَ فِي تَ أَحْسِنِ الدَّأْلِيمَةِ الْمُسَسَّةِ وَتَ أَفْلِيلَ الْبَطَالَةِ فِي أَبْرِيبَ أَسْنُمُ فِي سَيَاقِ أَهَادَافِ الدَّأْلِيمَةِ الْمُسَسَّةِ.

تَ أَهْدِيَ هَذِهِ الدَّارَاسَةَ إِلَى تَ أَحْلِيلَ دَارَوْ أَللَّاهِيَّةِ الْمُوَطَنَّةِ لَحَمَّاجِ الرَّكَاهِ (بَا أَرْنَا أَسْنُمُ وَمُؤَسَّسَةِ مُحَمَّديَّةِ لِحَمَّاجِ الرَّكَاهِ وَالصَّدَقَةِ) مِلْيُونَ ١,٨ وَالْبَرُّعَاتِ (لَرِي أَسْنُمُو) فِي تَ أَحْسِنِ حَلْوَةِ الدَّأْلِيمَ وَتَ أَفْلِيلَ الْبَطَالَةِ فِي مُحَافظَةِ أَبْرِيبَ أَسْنُمُ. وَيَعْدَدُ سُكَّانُ بَرِيدُونَ أَنْ فِي هَذَا الْسَّيَاقِ ٨٩٪، نَسْمَةً، تَوَاجِهُ أَبْرِيبَ أَسْنُمُ تَحْدِيدَاتٍ كَبِيرَةً، مَأْنَهَا أَنْجَفَاصُ حَلْوَةِ الدَّأْلِيمَ وَمُعَدَّلِ الْبَطَالَةِ الَّذِي يَلْبَغُ يُسَاهِمُ بَا أَرْنَا أَسْنُمُ وَلَزْمُو مُوْسُمَوْمَ أَنْ خَلَلَ إِدَارَةِ الرَّكَاهِ وَالصَّدَقَةِ وَالْبَرُّعَاتِ لَهُمْ أَعْمَامِ بَرَامِجِ الدَّأْلِيمَ وَتَ أَمْكِنَنَ الْأَقْصَادِ، مَمَّا أَخْدَمَ طَرِيقَةَ ابْتِاحِ الدَّأْلِيمَةِ بِمَنْهَجِ نَأْعِي يَأْعِيدُ عَلَى الدَّأْلِيمَ، وَتَ أَسْمَلَ أَسَابِيلَ حَمَّاجِ الرَّكَاهِ وَالْبَقِيلَةِ، وَالْمَلَاظَةِ، وَالْأَثَقَةِ. أَمَّا أَسَابِيلُ مُعَالِجَةِ الْبَيَانَاتِ وَتَ أَحْلِيلَهَا فَتَتَمُّ عَلَى ثَلَاثِ مَرَاجِلٍ: تَ أَخْفِضُ الْبَيَانَاتِ، عَرْضُ الْبَيَانَاتِ، وَأَسْتَأْنِجُ النَّائِجَ النَّائِجَ.

تَ أَهْلِيَّتُ نَتْائِجَ الدَّارَاسَةِ أَنْ بَا أَرْنَا أَسْنُمُ أَبْرِيبَ أَسْنُمُ فَدَانَةً أَنْ بَرَامِجَ تَدَارِيبِ الْمَهَارَاتِ وَتَ أَفْلِيلِ رَأْسِ الْمَفَالِلِ الْمُشَارِبِ بَشَّ أَكْلِ فَعَلَّ فِي تَ أَفْلِيلِ الْبَطَالَةِ، فِي جِينِ أَنْ لَزِيَّ أَسْنُمُ وَتَ أَرْكِزُ عَلَى تَ أَحْسِنِ حَلْوَةِ الدَّأْلِيمَ مُوْسُمَوْمَ أَنْ خَلَلَ بَرَامِجَ الْمَائِحَةِ الدَّارَاسِيَّةِ وَالْتَّدَارِيبِ لِلطلَّابِ مِنَ الْأَسْرَرَاتِ الدَّأْلِيمَةِ وَأَخْلَى الْمُهَاجِفَنِ، وَعَلَى الرَّأْيِ أَغْمَمِ مَأْنَهُمْ أَنْ جُهُودُ الْمَوَسِّعَتِ أَنْ الإِيجَاهِيَّةِ، إِنَّ أَنْهُنَكَ تَحْدِيدَاتٍ مُثَلَّ ضُنْ أَعْفَ وَأَعِي الْمُجَمِعُ بِالرَّكَاهِ وَأَسْتَأْنِجُ الْتَّأْكُولُو أَجِيَا فِي حَمَّاجِ الرَّكَاهِ وَمُمَارِسَتِ إِدَارَةِ الرَّكَاهِ بَشَّ أَكْلِ أَفْضَلَ فِي مُحَافظَةِ أَبْرِيبَ أَسْنُمُ.

الكلمات لبحث: الدَّأْلِيمَ، الْبَطَالَةِ، أَهَادَافِ الدَّأْلِيمَةِ

## LEMBAR PERSETUJUAN

### SKRIPSI

#### **ANALISIS PERAN BAZNAS DAN LAZISMU DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN DAN MENGURANGI PENGANGGURAN DI KABUPATEN BREBES DALAM KONTEKS PENCAPAIAN *SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS (SDGS)***

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Ekonomi (S.E)

Pada Jurusan Ekonomi Syariah

Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

Oleh:

**MIZAN AL AMIN**

NIM: 2108204230

Menyetujui :

Pembimbing I

**Moh.Mab'ruri Faozi, MA**

NIP. 19780205201101 1 004

Pembimbing II

**Ila Navilah, S.Sos.,M.E.Sy**

NIP. 3201705 198602 2 300

Mengetahui:

Ketua Jurusan Ekonomi Syariah



**H.Achmad Oton Bustomi, Lc., M.Ag**

NIP. 19731223 200701 1 022

## NOTA DINAS

Kepada Yth  
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam  
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon  
Di Tempat

*Assalamu'alaikm Wr.Wb.*

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi saudara **MIZAN AL AMIN, NIM 2108204230** dengan judul **“ANALISIS PERAN BAZNAS DAN LAZISMU DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN DAN MENGURANGI PENGANGGURAN DI KABUPATEN BREBES DALAM KONTEKS PENCAPAIAN SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS (SDGS)”**. Kami berpendapat skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan pada jurusan Ekonomi Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon Untuk di Munaqosyahkan.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Menyetujui :

Pembimbing I

**Moh. Mab'ruri Faozi, MA**

NIP. 19780205201101 1 004

Pembimbing II

**Ila Navilah, S.Sos.,M.E.Sy**

NIP. 3201705 198602 2 300

Mengetahui:



Ketua Jurusan Ekonomi Syariah

**H.Achmad Ongg Bustomi, Lc., M.Ag**

NIP. 19731223 200701 1 022

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**ANALISIS PERAN BAZNAS DAN LAZISMU DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN DAN MENGURANGI PENGANGGURAN DI KABUPATEN BREBES DALAM KONTEKS PENCAPAIAN SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS (SDGS)**”. Oleh Mizan Al Amin, NIM: 2108204230, telah diajukan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon pada hari Rabu, 28 Mei 2025 sebagai salah satu syarat mendapat gelar sarjana Ekonomi Syariah (S.E) Pada Jurusan Ekonomi Syariah Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam pada Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Ketua Sidang



H.Achmad Otong Busthomi, Lc., M.Ag

NIP. 19731223 200701 1 022

Sekretaris Sidang

Dr. H. Syaeful Bakhri, S.E.. M.Si.

NIP. 19731125 201411 1 002

Penguji I

H.Achmad Otong Busthomi, Lc., M.Ag

NIP. 19731223 200701 1 022

Penguji II

Nining Wahyuningsih, S.E..M.M.

NIP. 19730930 200710 2 001

## PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

***Bismillahirrohmanirrohim***

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Mizan Al Amin

NIM 2108204230

Tempat tanggal Lahir : Brebes, 06 Januari 2003

Alamat : Jalan KH. Mukhlis RT 02/ RW 02 Desa Dukuhturi,  
Kecamatan Ketanggungan, Kabupaten Brebes.

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**ANALISIS PERAN BAZNAS DAN LAZISMU DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN DAN MENGURANGI PENGANGGURAN DI KABUPATEN BREBES DALAM KONTEKS PENCAPAIAN SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS (SDGS)**” yang dibuat untuk melengkapi salah satu syarat menjadi Sarjana Strata Satu pada Jurusan Ekonomi Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Sebagaimana yang saya ketahui adalah bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi yang sudah pernah diajukan atau dipakai untuk mendapatkan gelar di lingkungan Institut Perguruan Tinggi lainnya, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang menjadi sumber informasi atau acuan yang dicantumkan sebagaimana mestinya.

Atas pernyataan ini, saya menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan pelanggaran adanya etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 20 Maret 2025

Saya yang menyatakan,



**Mizan Al Amin**

**NIM. 2108204230**

## KATA PERSEMPAHAN

Puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan ridha-Nya. Tak lupa pula sholawat dan salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Lantunan syukur dan alhamdulillah yang tiada terkira atas berkat-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu.

Pertama-tama, skripsi ini saya persembahkan kepada orang tua saya, Bapak Alimudin dan Ibu Rizkiyanah, yang saya hormati, saya sayangi, saya banggakan dan saya cintai dengan segenap hati. Mereka telah merawat saya sejak awal kehidupan, menjadi pilar motivasi dalam perjuangan hidup saya, dan menginspirasi saya untuk terus semangat dalam mengejar cita-cita, dan karena mereka adalah alasan saya untuk terus hidup dan terus berjuang sampai saat ini. Mereka selalu memberikan pesan agar saya menjaga diri baik secara jasmani maupun rohani, serta mendorong saya untuk menjadi manusia yang bermanfaat bagi agama, keluarga, dan lingkungan. Doa mereka adalah agar saya senantiasa berada dalam lindungan Allah SWT dan meraih keberhasilan serta keberkahan di dunia maupun akhirat.

Kedua, skripsi ini saya persembahkan untuk diri saya sendiri, Mizan Al Amin, yang telah berhasil menyelesaikan perjalanan perkuliahan dari awal hingga akhir, melalui segala lika-liku dan ujian yang menghadang. Saya bersabar menghadapi setiap rintangan dan tantangan, selalu mempertahankan semangat tanpa kehilangan harapan, serta senantiasa bersyukur atas segala yang diberikan Allah SWT.

Ketiga, skripsi ini saya persembahkan kepada orang-orang terdekat saya selama menjadi mahasiswa S1 di kampus UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon teman, dan sahabat-sahabat saya, semoga perjuangan dan perjalanan kalian akan menjadi lebih baik seiring berjalannya waktu.

Do'a saya. Semoga saya, keluarga, sahabat dan teman lainnya selalu dalam lindungan Allah swt, dilancarkan rezekinya serta dimudahkan segala urusannya baik di dunia maupun akhirat aamiin.

## MOTTO HIDUP

**“Berjalan Tak Seperti Rencana  
Adalah Jalan Yang Sudah Biasa  
Dan Jalan Satu-satunya  
Jalani Sebaik Kau Bisa”**

*-FSTVLST-Gas-*

**“Jalanmu Kan Sepanjang Niatmu”**

*-Perunggu-33x-*



# **UINSSC**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYECH NU JUMLATI GIREBON

## **RIWAYAT HIDUP**



Peneliti bernama lengkap Mizan Al Amin, lahir di Brebes pada tanggal 06 Januari 2003 dari pasangan Bapak Alimudin dan Ibu Rizkiyanah. Saya adalah anak ke-empat dari empat bersaudara. Alamat tempat tinggal Saya di Jalan KH. Mukhlis Rt 02/ Rw 02 Desa Dukuhturi, Kecamatan Ketanggungan, Kabupaten Brebes.

Pendidikan formal yang pernah ditempuh penulis yakni sebagai berikut:

1. Tahun 2009-2011 TK Aisyiyah Bustanul Athfal Ketanggungan.
2. Tahun 2011-2017 SD Muhammadiyah Ketanggungan International School .
3. Tahun 2017-2019 SMP Muhammadiyah Ketanggungan.
4. Tahun 2019-2021 SMA Negeri 01 Kersana.
5. Tahun 2021-2025 Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Penulis menempuh program pendidikan Strata-1 di program studi Ekonomi Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Syekh Nurjati Cirebon dan menyusun skripsi dengan judul “Analisis Peran Baznas Dan Lazismu Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Dan mengurangi Pengangguran Di Kabupaten Brebes Dalam Konteks Suistanaible Development Goals”. dibawah bimbingan Bapak Mohammad Mabruri Faozi, M.A sebagai dosen pembimbing 1 dan Ibu Ila Navilah, S.Sos.,M.E.Sy Sebagai dosen Pembimbing 2.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “ANALISIS PERAN BAZNAS DAN LAZISMU DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN DAN MENGURANGI PENGANGGURAN DI KABUPATEN BREBES DALAM KONTEKS PENCAPAIAN SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS (SDGs).”

Shalawat dan salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada junjungan kita yaitu Nabi Muhammad saw kepada para keluarganya, para sahabatnya, tabi“in, atba“u tabi“in dan mudah-mudahan sampailah kepada kita selaku umatnya yang senantiasa menjalankan segala amalan sunnah-sunnahnya.

Suatu kebanggaan bagi penulis karena telah menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan tepat waktunya. Skripsi ini disusun untuk melengkapi tugas dan memenuhi syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Ekonomi Syariah. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa adanya dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada orang tua tercinta Bapak Alimudin dan Ibu Rizkiyanah serta kakak Wildan Baehaqi, Nurinadin Khasani, Farah Zauzan. Serta kaka ipar saya Mohamad Firman Robi Suhara. Merekalah yang selalu mendoakan, memberikan motivasi dan semangat untuk menyelesaikan skripsi dan menggapai cita-cita saya. Tak lupa juga penulis menyampaikan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. Didi Sukardi M.H., Dekan Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Achmad Otong Busthomi, Lc., M.Ag., Ketua Jurusan Ekonomi Syariah.
4. Bapak Mohammad Mabruri Faozi, M.A Pembimbing 1 yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan tepat waktu dan sebaik mungkin.

5. Ibu Ila Navilah, S.Sos.,M.E.Sy Pembimbing 2 yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan tepat waktu dan sebaik mungkin.
6. Bapak H. Syaeful Bakhri, S.E., M.Si., Sekretaris Jurusan Ekonomi Syariah.
7. Seluruh Staff Jurusan Ekonomi Syariah
8. Segenap Dosen Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan ilmunya dengan ikhlas selama penulis menempuh pendidikan pada jurusan Ekonomi Syariah.
9. Sahabat satu kosan saya Akhmad Khilmi, Aulia Sandra, Muhammad Hikmal Akbar, Muhammad Abdul Rafi, Naufal Ahnaf, Qofal Nizhomulloh, Rahmat Rian Hidayat.
10. Sahabat satu visi saya Ayub Taupiq Rahman dan Sri Nur.
11. Rekan-rekan IDN MEDIA Group Corporation yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.
12. FSTVLST, JKT 48, Nadin Amizah, The Adams, dan Perunggu atas karyanya yang telah menemaniku dalam proses penggerjaan skripsi ini.
13. Aldean Tegar Gemilang, Jesslyn Callista, Nastasia Adeline, Serafinee yang telah memberikan tontonan menarik, dan telah menemani dalam proses penggerjaan skripsi ini.
14. Kepada Pengelola Lembaga BAZNAS Kabupaten Brebes yang telah membantu dalam mengizinkan saya untuk melakukan penelitian di sana.
15. Kepada Pengelola Lembaga LAZISMU Kabupaten Brebes yang telah membantu dalam mengizinkan saya untuk melakukan penelitian di sana.
16. Keluarga besar Ekonomi Syariah angkatan 2021, khususnya kelas Ekonomi Syariah F terimakasih atas semua perjalannya.
17. Semua pihak yang telah membantu penulis selama proses penyusunan skripsi yang tidak dapat disebutkan satu persatu.
18. Untuk para pembenciku, skripsi dan gelar sarjana ini kupersembahkan untuk kalian, do“aku sehat selalu karena kalian telah mengajarkan arti

ketidaksempuranaan dalam setiap individu.

Brebes, 20 Maret 2025

Penulis,



**Mizan Al Amin**

NIM. 2108204216



# UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYECH NUJAHUTI GIREBON

## DAFTAR ISI

|  |              |
|--|--------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>                     | <b>i</b>     |
| <b>ABSTRAK.....</b>                            | <b>ii</b>    |
| <b>ABSTRACT.....</b>                           | <b>iii</b>   |
| ان مُهَّدْخُن .....                            | iv           |
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN.....</b>                 | <b>v</b>     |
| <b>NOTA DINAS .....</b>                        | <b>vi</b>    |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>                 | <b>vii</b>   |
| <b>PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI .....</b>    | <b>viii</b>  |
| <b>KATA PERSEMBAHAN.....</b>                   | <b>ix</b>    |
| <b>MOTTO HIDUP.....</b>                        | <b>x</b>     |
| <b>RIWAYAT HIDUP.....</b>                      | <b>xi</b>    |
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>                    | <b>xii</b>   |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>                        | <b>xv</b>    |
| <b>DAFTAR GAMBAR .....</b>                     | <b>xviii</b> |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>                    | <b>xix</b>   |
| <b>PEDOMAN TRANSLITERASI .....</b>             | <b>xx</b>    |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>                 | <b>1</b>     |
| A. Latar Belakang .....                        | 1            |
| B. Perumusan Masalah.....                      | 4            |
| 1. Identifikasi Masalah.....                   | 4            |
| 2. Batasan Masalah .....                       | 7            |
| 3. Rumusan Masalah.....                        | 8            |
| C. Tujuan Penelitian .....                     | 8            |
| 1. Tujuan Umum.....                            | 8            |
| 2. Tujuan Khusus .....                         | 8            |
| D. Manfaat Penelitian .....                    | 9            |
| 1. Manfaat Teoritis .....                      | 9            |
| 2. Manfaat Praktis .....                       | 10           |
| E. Literatur Review/Penelitian Terdahulu ..... | 11           |
| F. Kerangka Pemikiran.....                     | 21           |
| G. Metode Penelitian .....                     | 22           |

|   |           |
|---|-----------|
| <b>H. Sistematika Penulisan .....</b>   | <b>28</b> |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>  | <b>30</b> |
| <b>A. Landasan Teori.....</b>   | <b>30</b> |
| <b>B. Manajemen Zakat .....</b>   | <b>35</b> |
| <b>C. Manajemen Pemberdayaan Zakat.....</b>   | <b>40</b> |
| <b>D. Tatangan dan Peluang Pengelolaan Dana Zakat .....</b>                             | <b>41</b> |
| <b>E. Suistanable Development Goals (SDGs).....</b>                                     | <b>47</b> |
| <b>BAB III GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN.....</b>                                     | <b>54</b> |
| <b>A. Gambaran Umum BAZNAS Kabupaten Brebes .....</b>                                   | <b>54</b> |
| <b>1. Profil BAZNAS Kabupaten Brebes .....</b>  | <b>54</b> |
| <b>2. Sejarah BAZNAS Kabupaten Brebes.....</b>  | <b>54</b> |
| <b>3. Struktur Organisasi BAZNAS Kabupaten Brebes .....</b>                             | <b>55</b> |
| <b>4. Tugas Pokok dan Fungsi Pengurus.....</b>  | <b>57</b> |
| <b>5. Visi dan Misi BAZNAS Kabupaten Brebes .....</b>                                   | <b>60</b> |
| <b>6. Program Kerja BAZNAS Kabupaten Brebes.....</b>                                    | <b>60</b> |
| <b>B. Gambaran Umum LAZISMU Kabupaten Brebes .....</b>                                  | <b>63</b> |
| <b>1. Profil LAZISMU Kabupaten Brebes.....</b>  | <b>63</b> |
| <b>2. Sejarah LAZISMU Kabupaten Brebes .....</b>  | <b>63</b> |
| <b>3. Struktur Organisasi LAZISMU Kabupaten Brebes .....</b>                            | <b>65</b> |
| <b>4. Tugas Pokok dan Fungsi Pengurus.....</b>  | <b>65</b> |
| <b>5. Visi Misi Lazismu Kabupaten Brebes .....</b>                                      | <b>66</b> |
| <b>4. Program Kerja Lazismu Kabupaten Brebes .....</b>                                  | <b>66</b> |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>  | <b>69</b> |
| <b>A. Peran Baznas dalam Mengurangi Pengangguran di Kabupaten Brebes</b>                | <b>69</b> |
| <b>1. <i>Collaboration</i> .....</b>  | <b>69</b> |
| <b>2. <i>Inovation and Technology</i> .....</b>   | <b>71</b> |
| <b>3. <i>Knowledge Management</i>.....</b>  | <b>73</b> |
| <b>4. <i>Process</i> .....</b>  | <b>75</b> |
| <b>5. <i>No Conflict Interest</i>.....</b>  | <b>77</b> |
| <b>B. Peran Lazismu dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di Kabupaten Brebes.....</b> | <b>79</b> |
| <b>1. <i>Collaboration</i> .....</b>  | <b>79</b> |
| <b>2. <i>Inovation and Technology</i> .....</b>   | <b>81</b> |
| <b>3. <i>Knowledge Management</i>.....</b>  | <b>84</b> |
| <b>4. <i>Process</i> .....</b>  | <b>85</b> |

|   |            |
|---|------------|
| <i>5. No Conflict Interest</i> .....                                  | 87         |
| <b>C. Tantangan dan Peluang Yang dihadapi oleh kedua Lembaga.....</b> | <b>88</b>  |
| 1. Tantangan .....  | 88         |
| 2. Peluang .....  | 90         |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>  | <b>95</b>  |
| A. Kesimpulan .....   | 95         |
| B. Saran .....  | 96         |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>   | <b>98</b>  |
| <b>LAMPIRAN .....</b>   | <b>102</b> |

