

**IMPLEMENTASI PEMENUHAN HAK-HAK PEKERJA TENAGA
KEPENDIDIKAN PEREMPUAN PADA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON PERSPEKTIF HUKUM POSITIF DAN
MAQASHID SYARIAH**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Hukum (S.H)
Pada Jurusan Hukum Ekonomi Syariah (HES)
Fakultas Syariah



Oleh:

SALSA SABILAH

NIM: 2108202092

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON
1446 H / 2025 M**

HALAMAN JUDUL

**IMPLEMENTASI PEMENUHAN HAK-HAK PEKERJA TENAGA
KEPENDIDIKAN PEREMPUAN PADA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON PERSPEKTIF HUKUM POSITIF DAN
MAQASHID SYARIAH**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Hukum (S.H)
Pada Jurusan Hukum Ekonomi Syariah (HES)
Fakultas Syariah

Oleh:

SALSA SABILAH

NIM: 2108202092

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

1446 H / 2025 M

ABSTRAK

Salsa Sabilah. NIM: 2108202092. "IMPLEMENTASI PEMENUHAN HAK-HAK PEKERJA TENAGA KEPENDIDIKAN PEREMPUAN PADA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON PERSPEKTIF HUKUM POSITIF DAN MAQASHID SYARIAH". 2025.

Terdapat perbedaan antara tenaga kerja laki-laki dengan tenaga kerja perempuan khususnya dari segi biologis. Dari segi biologis wanita mengalami masa-masa reproduksi yang berbeda dengan laki-laki yaitu menstruasi, kehamilan, melahirkan, menyusui dan menopause. Oleh karena itu, penting bagi tempat kerja untuk mengakomodasi kebutuhan biologis ini dengan cara yang adil, tanpa mengurangi kesempatan kerja atau pengembangan karir perempuan. Dalam hal ini, hak-hak bagi pekerja tenaga kependidikan perempuan telah diatur dalam hukum positif, serta akan diberikan peninjauan melalui Maqashid Syariah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi pemenuhan hak-hak pekerja tenaga kependidikan perempuan pada Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon, faktor pendukung dan penghambat dalam pemenuhan hak-hak pekerja tenaga kependidikan perempuan, dan tinjauan hukum positif dan maqashid syariah terhadap pemenuhan hak-hak pekerja tenaga kependidikan perempuan pada Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif, adapun teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, serta menggunakan pendekatan normatif empiris.

Adapun hasil dari penelitian ini: pertama, Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon telah berupaya untuk memenuhi hak-hak tenaga kependidikan perempuan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Pemenuhan hak tersebut meliputi beberapa aspek diantaranya; hak gaji, hak cuti, dan hak pengembangan kompetensi. Kedua, faktor pendukung dalam pemenuhan hak pekerja tenaga kependidikan perempuan yaitu; adanya peraturan kode etik yang diberlakukan dan penjadwalan upah yang terstruktur. Adapun faktor penghambat dalam pemenuhan hak pekerja tenaga kependidikan perempuan yaitu kurangnya kesadaran akan hak tersebut dari para pihak terkait. Ketiga, secara umum pemenuhan hak-hak pekerja tenaga kependidikan perempuan telah terpenuhi, namun terdapat beberapa hak yang belum dipenuhi oleh Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon dalam hukum positif diantaranya; hak kesempatan menyusui dan hak cuti haid. Selain itu, terdapat hak pekerja tenaga kependidikan perempuan dalam maqashid syariah yang belum diimplementasikan, yaitu penjagaan terhadap kehormatan perempuan (hifz al-ird).

Kata Kunci: Hak, Tenaga Kependidikan Perempuan, dan UIN SSC.

ABSTRACT

Salsa Sabilah. NIM: 2108202090. “IMPLEMENTATION OF FILLING THE RIGHTS OF FEMALE COACHING WORKERS AT THE ISLAMIC UNIVERSITY IN THE COUNTRY OF SIBER NURJATI CIREBON A POSITIVE LEGAL PERSPECTIVE AND MAQASSHARIA”. 2025.

There is a distinction between male labor and female labor particularly in biological terms. Women are biologically different from those of males: menstruation, pregnancy, childbirth, and menopause. It is therefore important for the workplace to accommodate these biological needs in a fair way, without compromising employment opportunities or career development for women. In this case, the rights of female coaching workers have been regulated in positive laws, and will be given a review through maqassharia.

The study aims to know the implementation of the implementation of the rights of female coaching workers at the islamic university of the country of siber sheikh nurjati cirebon, supporters and barriers to achieving the rights of the women's education workers, and a positive law review and maqashid sharia against granting the rights of female coaching workers at the islamic university in siber cirebon. The study USES qualitative research methods, as for data collection techniques through observation, interview, and documentation, and using an empirical normative approach.

The results of this research are: first, the Syekh Nurjati Cirebon Islamic State Cyber University has made efforts to fulfill the rights of female education staff in accordance with applicable regulations. Fulfillment of these rights includes several aspects including; salary rights, leave rights, and competency development rights. Second, supporting factors in fulfilling the rights of female education workers, namely; there is a code of ethics regulations in place and structured wage scheduling. The inhibiting factor in fulfilling the rights of female education workers is the lack of awareness of these rights from the relevant parties. Third, in general, the rights of female education workers have been fulfilled, but there are several rights that have not been fulfilled by the Syekh Nurjati Cirebon State Islamic University in positive law, including; the right to the opportunity to breastfeed and the right to menstrual leave. Apart from that, there are rights of female education workers in maqashid sharia that have not been implemented, namely protecting women's honor (hifz al-ird).

Keywords: Right, Female Vocational Staff, and UIN SSC.

المخلص

السالسا سبيله. نيم: 2108202092. "تنفيذ استيفاء حقوق العاملات التربويات في جامعة سيخ نورجاتي سيريبون الإسلامية الحكومية للقانون الوضعي ومقشيد الشريعة". 2025.

هناك اختلافات بين العمال الذكور والعاملات، وخاصة من الناحية البيولوجية. من الناحية البيولوجية، تمر المرأة بفترات إنجابية مختلفة عن الرجل، وهي الحيض والحمل والولادة والرضاعة وانقطاع الطمث. ولذلك، من المهم أن تستوعب أماكن العمل هذه الاحتياجات البيولوجية بطريقة عادلة، دون تقليل فرص عمل المرأة أو تطورها الوظيفي. وفي هذه الحالة، تم تنظيم حقوق العاملات في مجال التعليم في القانون الوضعي، وسيتم مراجعتها من خلال المقاصد الشرعية.

يهدف هذا البحث إلى تحديد مدى تنفيذ حقوق العاملات في مجال التعليم في جامعة سيخ نورجاتي ساير الحكومية الإسلامية سيريبون، والعوامل الداعمة والمعوقة في تحقيق حقوق العاملات في التعليم، ومراجعة القانون الوضعي ومقاصد الشريعة تجاه تحقيق حقوق العاملات في التعليم في جامعة سيخ نورجاتي ساير الحكومية الإسلامية سيريبون. يستخدم هذا البحث أساليب البحث النوعي، وتقنيات جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق، ويستخدم المنهج المعيارى التجريبي.

نتائج هذا البحث هي: أولاً، بذلت جامعة سيخ نورجاتي سيريبون الإسلامية السيرانية جهوداً لتحقيق حقوق الموظفات في التعليم وفقاً للوائح المعمول بها. ويتضمن استيفاء هذه الحقوق عدة جوانب منها: حقوق الراتب، وحقوق الإجازة، وحقوق تطوير الكفاءة. ثانياً، العوامل الداعمة لإيفاء حقوق العاملات في مجال التعليم، وهي: هناك مدونة لقواعد الأخلاق المعمول بها وجدولة منظمة للأجور. إن ما يعيق إعمال حقوق العاملات في مجال التعليم هو عدم الوعي بهذه الحقوق من قبل الجهات المعنية. ثالثاً، بشكل عام تم استيفاء حقوق العاملات في مجال التعليم، ولكن هناك العديد من الحقوق التي لم يتم استيفائها من قبل جامعة سيخ نورجاتي سيريبون الإسلامية الحكومية في القانون الوضعي، بما في ذلك؛ الحق في فرصة الرضاعة الطبيعية والحق في إجازة الحيض. عدا عن ذلك، هناك حقوق للعاملات في التعليم في مقاصد الشريعة لم يتم تنفيذها، وهي حفظ عرض المرأة.

الكلمات المفتاحية: الحقوق، والعاملات في مجال التعليم، وجامعة سيخ نورجاتي سيريبون الإسلامية الحكومية

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**IMPLEMENTASI PEMENUHAN HAK-HAK PEKERJA TENAGA
KEPENDIDIKAN PEREMPUAN PADA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON PERSPEKTIF HUKUM POSITIF
DAN MAQASHID SYARIAH**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Hukum (S.H)
Pada Jurusan Hukum Ekonomi Syariah (HES)
Fakultas Syariah

Oleh:

SALSA SABILAH

NIM: 2108202092

Pembimbing:

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Afif Muamar, M.H.I
NIP. 19851219 201503 1 007


Ahmad Khoirudin, M.H
NIP. 19871129 2019031 005

Mengetahui:

Ketua Jurusan Hukum Ekonomi Syariah,



Afif Muamar, M.H.I
NIP. 19851219 201503 1 007

NOTA DINAS

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Syariah
di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi saudara/i **Salsa Sabilah**, NIM: **2108202092**, dengan judul **"IMPLEMENTASI PEMENUHAN HAK-HAK PEKERJA TENAGA KEPENDIDIKAN PEREMPUAN PADA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON PERSPEKTIF HUKUM POSITIF DAN MAQASHID SYARIAH"**. Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan pada jurusan Hukum Ekonomi Syariah Fakultas Syariah Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Menyetujui:

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Afif Muamar, M.H.I
NIP. 19851219 201503 1 007


Ahmad Khoirudin, M.H
NIP. 19871129 2019031 005

Mengetahui:

Ketua Jurusan Hukum Ekonomi Syariah,



LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: **"IMPLEMENTASI PEMENUHAN HAK-HAK PEKERJA TENAGA KEPENDIDIKAN PEREMPUAN PADA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON PERSPEKTIF HUKUM POSITIF DAN MAQASHID SYARIAH."** Oleh Salsa Sabilah, NIM: 2108202092, telah diajukan dalam sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon pada tanggal 25 Februari 2025. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar Sarjana Hukum (SH) pada jurusan Hukum Ekonomi Syariah (HES) Fakultas Syariah (FS) pada Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Sidang Munaqosyah:

Ketua Sidang,



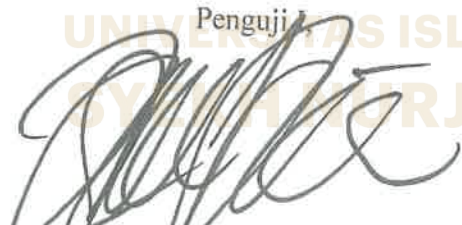
Alif Muamar, M.H.I
NIP. 19851219 201503 1 007

Sekretaris Sidang,



Ubaidillah, S.A.g.M.H.I
NIP. 19731227 200701 1 018

Penguji I,



Abdul Fatakh, S.HI.,SH.,M.Hum
NIP. 19790114 201411 1 001

Penguji II,



Akhmad Nadirin, M.H
NIP. 19880107 202012 1 011

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Salsa Sabilah

NIM : 2108202092

Tempat Tanggal Lahir : Cirebon, 24 Februari 2004

Alamat : Blok Kapling, RT/RW 006/001 Desa Megu Cilik,
Kecamatan Weru, Kabupaten Cirebon.

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“IMPLEMENTASI PEMENUHAN HAK-HAK PEKERJA TENAGA KEPENDIDIKAN PEREMPUAN PADA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON PERSPEKTIF HUKUM POSITIF DAN MAQASHID SYARIAH”**, ini beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri. Seluruh ide, pendapat, atau materi dari sumber lain telah dikutip dengan cara penulisan referensi yang sesuai.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya.

Cirebon, 15 Februari 2025



Salsa Sabilah

NIM. 2108202092

KATA PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur saya haturkan kepada kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan segala nikmat, karunia-Nya, dan sebagai petunjuk yang selalu ada dalam setiap detik hidup saya, sehingga penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan baik. Tak lupa juga sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda besar Rasulullah SAW, yang menunjukkan jalan kebaikan dan akhlak yang mulia.

Tiada lembar yang paling indah dalam penulisan skripsi ini melainkan lembar persembahan. Dengan penuh rasa syukur, saya persembahkan karya skripsi ini kepada:

1. Kepada Alm. Bapak Agus Solek, banyak hal yang menyakitkan yang saya lalui tanpa sosok bapak, babak belur dihajar kenyataan yang terkadang tidak sejalan. Rasa iri dan rindu yang sering kali membuat saya terjatuh tertampar realita, tapi itu semua tidak mengurangi rasa bangga dan terima kasih atas kehidupan yang bapak berikan yang akan selalu menjadi panutan sepanjang hidup penulis.
2. Kepada Ibu Maslikha, yang saya sebut sebagai mamah. Teima kasih atas segala do'a, dukungan, dan pengorbanan yang tak terhitung jumlahnya. Mamah selalu menjadi sumber kekuatan, inspirasi, dan motivasi bagi penulis. Setiap langkah yang saya ambil dalam perjalanan ini tak lepas dari bimbingan dan semangat yang mamah berikan.
3. Teruntuk ketiga adik penulis, Rama Dwi Permana, Ahmad Ubaydilla, dan Kayla Salsabila Azzahra. Mereka selalu mewarnai hidup penulis dengan berbagai tingkah lakunya dan menjadi alasan penulis untuk terus berjuang serta berusaha memberikan contoh yang baik bagi mereka.
4. Teruntuk diri sendiri, Salsa Sabilah karena telah berusaha dan berjuang hingga sejauh ini. Mampu mengendalikan diri walaupun banyak tekanan dari

luar keadaan dan tidak pernah memutuskan untuk menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini.

5. Kepada keluarga besarku, terima kasih karena telah memberikan dukungan moril maupun materil bagi penulis.

Terima kasih kepada seluruh pihak terkait yang telah memberikan dukungan serta bantuan, semoga Allah SWT membalas semua kebaikan yang telah diberikan. Semoga penulisan skripsi ini dapat menambahkan wawasan dan bermanfaat baik bagi penulis dan pembaca.



RIWAYAT HIDUP



Penulis yang bernama lengkap Salsa Sabilah, dilahirkan di Cirebon pada tanggal 24 Februari 2004. Penulis merupakan anak pertama dari pasangan Alm. Bapak Agus Solek dan Ibu Maslikha. Penulis saat ini bertempat tinggal di Blok Kapling, RT/RW 006/001, Desa Megu Cilik, Kecamatan Weru, Kabupaten Cirebon. Adapun jenjang pendidikan yang pernah ditempuh penulis:

1. TK Insan Utama Tahun 2010.
2. SDN 2 Megu Cilik Tahun 2011-2015
3. MTS Manba'ul Ulum Cirebon Tahun 2016-2018
4. MAN 2 Kota Cirebon 2018-2021.

Dalam bidang akademik, peneliti melanjutkan program sarjana strata satu (S1) di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon. Peneliti mengikuti program S-1 pada Fakultas Syariah jurusan Hukum Ekonomi Syariah dan mengambil judul skripsi **“IMPLEMENTASI PEMENUHAN HAK-HAK PEKERJA TENAGA KEPENDIDIKAN PEREMPUAN PADA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON PERSPEKTIF HUKUM POSITIF DAN MAQASHID SYARIAH”**, dibawah bimbingan Bapak Afif Muammar M.H.I selaku Pembimbing I dan Bapak Ahmad Khoirudin, M.H. selaku Pembimbing II. Sejatinya, kesempurnaan hanyalah milik Allah SWT, maka penulis sangat mengharapkan kritik dan saran mengenai skripsi ini, yang dapat disampaikan kepada penulis melalui email: salsasabilah244@gmail.com.

MOTTO

“....Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya....”

(Al-Baqarah: 286)

“Tidak ada mimpi yang terlalu tinggi, tak ada mimpi yang patut diremehkan. Lambungkan setinggi yang kamu inginkan dan gapailah selayaknya yang kau harapkan”

-Maudy Ayunda



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah, puji serta syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan penelitian skripsi yang berjudul **“IMPLEMENTASI PEMENUHAN HAK-HAK PEKERJA TENAGA KEPENDIDIKAN PEREMPUAN PADA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON PERSPEKTIF HUKUM POSITIF DAN MAQASHID SYARIAH”** pada waktu yang tepat. Tidak lupa juga sholawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada baginda besar Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya, dan para pengikutnya.

Laporan hasil penelitian skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Hukum (S.H) jurusan Hukum Ekonomi Syariah pada Fakultas Syariah, Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon. Selain itu, skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik berkat dukungan dan kerjasama dari berbagai pihak, untuk itu rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya saya sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Edy Setyawan, Lc. MA, selaku Dekan Fakultas Syariah (FS) Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Akhmad Shodikin, M.H.I selaku Ketua Jurusan Hukum Ekonomi Syariah Universitas Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Afif Muamar, M.H.I selaku Sekertaris Jurusan Hukum Ekonomi Syariah Universitas Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.
5. Bapak Afif Muamar, M.H.I dan Bapak Ahmad Khoirudin, M.H. selaku pembimbing skripsi, yang telah memberikan arahan dan pertimbangan-pertimbangan bermakna bagi peneliti selama menyusun skripsi ini.

6. Segenap Dosen Fakultas Syariah, khususnya dosen Jurusan Hukum Ekonomi Syariah, terimakasih atas ilmu yang telah diberikan kepada peneliti.
7. Seluruh Staf Jurusan Hukum Ekonomi Syariah, terimakasih atas bantuan pelayanan yang diberikan kepada peneliti.
8. Pihak Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon, khususnya kepada para narasumber; Ibu Indri, Ibu Ayu, dan Ibu Ernang selaku bagian tenaga kependidikan perempuan.
9. Keluarga yang selalu mengasihi dan mendoakan penulis. Terima kasih telah *men-support* penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan ini dengan baik.
10. Kepada seluruh anggota grup bagi foto, teman terbaikku; Della Fitriany, Lisna, Fajrin Nur Cholishah, Asyifia Zakiyyatun, Aulia Salsa, Khofifah Amaliatul Maula, dan Salma Nazmi. Terima kasih telah menjadi sumber semangat, kebahagiaan, dan dukungan yang tak ternilai harganya sepanjang perjalanan ini. Terima kasih atas tawa dan bantuan yang membuat setiap tantangan terasa lebih ringan. Semoga perjalanan kita terus dipenuhi dengan kebersamaan yang tak terhingga.
11. Seluruh teman-teman Hukum Ekonomi Syariah angkatan 2021, kelas C yang telah berperan banyak memberikan pengalaman, selama di bangku kuliah. Khususnya kepada Saeful Anwar, Vina Mariah Fathani, Zahra Putria Awaliyah, Nur Istiqomah, Firyal Rahmania Ulayya, dan Siti Kamilah Kurniati yang selalu membantu dan memberikan dukungan kepada penulis.
12. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberi dukungan dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, masukan yang konstruktif terhadap perbaikan

skripsi ini sangat diharapkan penulis. Penulis juga berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya.

Cirebon, 13 November 2024
Penulis



Salsa Sabilah
NIM. 2108202092



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
الملخص.....	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
NOTA DINAS.....	vi
LEMBAR PENGESAHAN	vii
PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI.....	viii
KATA PERSEMBAHAN	ix
RIWAYAT HIDUP	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
PEDOMAN TRANSLITERASI BAHASA ARAB	xx
BAB 1	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Penelitian Terdahulu	7
F. Kerangka Pemikiran	13
G. Metodologi Penelitian	17
H. Sistematika Penulisan	23
BAB II	25
KAJIAN TEORI TENTANG HAK-HAK PEKERJA TENAGA KEPENDIDIKAN PEREMPUAN PERSPEKTIF HUKUM POSITIF DAN MAQASID SYARIAH.....	25
A. Pemenuhan Hak	25

B. Tenaga Kependidikan Perempuan dalam Hukum Positif	26
C. Maqashid Syariah.....	33
BAB III.....	43
TINJAUAN UMUM TENAGA KEPENDIDIKAN PEREMPUAN PADA	
UNIVERSITAS ISLAM SIBER SYEKH NURJATI CIREBON.....	43
A. Sejarah dan Profil Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon	43
B. Struktur Organisasi Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.....	46
C. Data Tenaga Kependidikan Perempuan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon	47
D. Daftar Gaji Tenaga Kependidikan Perempuan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon	53
E. Jam Kerja Tenaga Kependidikan Perempuan pada Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon	54
BAB IV	55
HASIL DAN PEMBAHASAN	55
A. Implementasi pemenuhan Hak-Hak Pekerja Tenaga Kependidikan Perempuan pada Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.....	55
B. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pemenuhan Hak-Hak Pekerja Tenaga Kependidikan Perempuan pada Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.....	59
C. Tinjauan Hukum Positif dan Maqasid Syariah terhadap Pemenuhan Hak-Hak Pekerja Tenaga Kependidikan Perempuan pada Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon	63
BAB V.....	78
PENUTUP.....	78
A. Kesimpulan	78
B. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA.....	80
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 0.1 Tabel Transliterasi Konsonan.....	xix
Tabel 0.2 Tabel Transliterasi Vokal Tunggal.....	xxi
Tabel 0.3 Tabel Transliterasi Vokal Rangkap	xxi
Tabel 0.4 Tabel Transliterasi Vokal Panjang.....	xxii
Tabel 1.1 Data Jumlah Tenaga Kependidikan Perempuan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon	4
Tabel 3.1 Data Tenaga Kependidikan Perempuan Pegawai Negeri.....	47
Tabel 3.2 Data Tenaga Kependidikan Perempuan Pegawai Pemerintah dengan Perjanjian Kerja	49
Tabel 3.3 Data Tenaga Kependidikan Perempuan Pegawai Pemerintah non Pegawai Negeri	49
Tabel 3.4 Data Gaji Tenaga Kependidikan Pegawai Pemerintah non Pegawai Negeri	52



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Skema Kerangka Pemikiran	17
Gambar 3.1 Struktur Organisasi Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon	46



PEDOMAN TRANSLITERASI BAHASA ARAB

A. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus. Dibawah ini disajikan daftar huruf Arab dan transliterasinya dengan huruf latin.

Tabel 0.1 *Tabel Transliterasi Konsonan*

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	Š	Es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	Ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	Zet (dengan titik diatas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye

ص	Ṣad	Ṣ	Es (dengan titik dibawah)
ض	Ḍad	Ḍ	De (dengan titik dibawah)
ط	Ṭa	Ṭ	Te (dengan titik dibawah)
ظ	Ẓa	Ẓ	Zet (dengan titik dibawah)
ع	`ain	-'	Koma terbalik (diatas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	-'	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

B. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal rangkap atau *diftong*.

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tabel 0.2 *Tabel Transliterasi Vokal Tunggal*

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
َ	Fathah	A	A
ِ	Kasrah	I	I
ُ	Dammah	U	U

2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut:

Tabel 0.3 *Tabel Transliterasi Vokal Rangkap*

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
َـ . يْ	Fathah dan Ya	Ai	A dan U
ُـ . وْ	Fathah dan Wau	Au	A dan U
َـ . يْ	Fathah dan Ya	Ai	A dan U

Contoh:

كَتَبَ = *kataba*

فَعَلَ = *fa'ala*

سُئِلَ = *su'ila*

كَيْفَ = *kaifa*

حَوْلَ = *hauila*

C. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut:

Tabel 0.4 *Tabel Transliterasi Vokal Panjang*

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ...ى	Fathah dan Alif atau Ya	Ā	A dan garis di atas
إ...ى	Kasrah dan Ya	Ī	I dan garis di atas
و...ى	Dammah dan Wau	Ū	U dan garis di atas

Contoh:

قَالَ = *qāla*

رَمَى = *ramā*

قِيلَ = *qīla*

يَقُولُ = *yaqūlu*

D. Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua, yaitu:

1. Ta' marbutah hidup

Ta' marbutah hidup atau yang mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah "t".

2. Ta' marbutah mati

Ta' marbutah mati atau yang mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah "h". Kalau pada kata terakhir dengan ta' marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta' marbutah itu ditransliterasikan dengan "h".

Contoh:

رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ = *raudah al-atfāl / raudahtul atfāl*

الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ = *al-madīnah al-munawwarah / al madīnatul munawaarah*

طَلْحَة = *thalhah*

E. *Syaddah* (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda *syaddah* atau tanda tasydid, ditransliterasikan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda *syaddah* itu.

Contoh:

نَزَّلَ = *nazzala*

الْبِرِّ = *al-birr*

F. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال, namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas:

1. Kata sandang yang diikuti huruf syamsiyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf “l” diganti dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

2. Kata sandang yang diikuti huruf qamariyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah ditransliterasikan dengan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya. Baik diikuti oleh huruf syamsiyah maupun qamariyah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanpa sempang.

Contoh:

الرَّجُلُ = *ar-rajulu*

الْقَلَمُ = *al-qalamu*

الشَّمْسُ = *asy-syamsu*

الْجَلَالُ = *al-jalālu*

G. Hamzah

Hamzah ditransliterasikan sebagai apostrof. Namun hal itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Sementara

hamzah yang terletak di awal kata dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

تَأْخُذُ = *ta'khuzu*

سَيِّئٌ = *syai'un*

H. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fail, isim maupun huruf ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harkat yang dihilangkan, maka penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

Contoh:

وَإِنَّ اللَّهَ فَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ = *Wa innallāha lahuwa khair ar-rāziqīn*

I. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, di antaranya: huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bilamana nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh:

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ = *Alhamdu lillāhi rabbi al-`ālamīn*

الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ = *Ar-rahmānir rahīm*

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh:

اللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ = *Allaāhu gafūrun rahīm*

اللَّهُ الْأَمْرُ جَمِيعًا = *Lillāhi al-amru jamī`an / Lillāhil amru jamī`an*

J. Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian yang tak terpisahkan dengan Ilmu Tajwid. Karena itu peresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan pedoman tajwid.

