

**PENERAPAN BIMBINGAN KEAGAMAAN DALAM
MENGEMBANGKANKECERDASAN SPIRITUAL ANAK USIA
DINI DI RAUDHATUL ATHFAL AL HASAN PAMIJAHAN
PLUMBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
Pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI)
Fakultas Dakwah Dan Komunikasi Islam

Disusun Oleh :



AGUNG PRAMUDYA

NIM. 2008306012

**JURUSAN BIMBINGAN KONSELING ISLAM (BKI)
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI UNIVERSITAS ISLAM
NEGERI SIBER (UINSSC) SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 1446 H / 2025 M**

**PENERAPAN BIMBINGAN KEAGAMAAN DALAM
MEMNGEMBANGKAN KECERDASAN SPIRITUAL ANAK
USIA DINI DI RADHATUL ATHFAL AL HASAN PAMIJAHAN
PLUMBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
Pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI)
Fakultas Dakwah Dan Komunikasi Islam



UINSSC
AGUNG PRAMUDYA
NIM. 2008306012
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

**JURUSAN BIMBINGAN KONSELING ISLAM (BKI) FAKULTAS
DAKWAH DAN KOMUNIKASI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
(UINSSC) SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 1446 H/ 2025**

ABSTRAK

Agung Pramudya 2008306012 “Penerapan Bimbingan Keagamaan Dalam Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Anak Usia Dini Di Raudhatul Athfal Al Hasan Pamijahan Plumbon”.. Jurusan Bimbingan Konseling Islam. Fakultas Dakwah Dan Komunikasi Islam. Universitas Islam Negeri Siber (UINSSC) Syekh Nurjati Cirebon.

Mendidik anak adalah sebuah kewajiban bagi orang tua agar anak dapat tumbuh kembang sesuai Norma yang diterapkan. Maka pendidikan anak di usia dini ini sangat penting dilakukan, termasuk dalam hal pengembangan spiritual dan moral, eksistensi kecerdasan spiritual pada anak usia dini berpengaruh dalam pembentukan kepribadian yang baik dan positif, kurangnya pemahaman mengenai kecerdasan spiritual pada anak, maka sangat berpengaruh bagi perkembangan di masa yang akan datang.

Pada penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan Penerapan bimbingan keagamaan dalam mengembangkan kecerdasan spiritual Anak usia dini di Raudhatul Athfal Al Hasan pamijahan plumbon. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data ada tiga yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik pengambilan sample yang digunakan yaitu reduksi data, meringkas, dan memilih prihal yang penting untuk penelitian peneliti dai informan. Data yang telah direduksi dapat memberikan gambaran yang jelas dan memberikan kemudahan peneliti dalam melakukan pengumpulan data.

Berdasarkan hasil penelitian bahwa, Kegiatan Bimbingan yang dilakukan menyesuaikan tumbuh kembang anak diwujudkan dalam berbagai kegiatan shalat dhuha, doa harian, surat pendek, bacaan shalat, ngaji, dan hadis hadis pendek. Adapun kondisi Anak usia dini terhadap penerapan bimbingan keagamaan dalam mengembangkan kecerdasan Spiritual berdampak positif dikarenakan dalam hal ini anak memiliki perbedaan pengetahuan sedikit demi sedikit mulai paham tentang konsep ketuhanan.

Kata Kunci : Bimbingan, Kecerdasan Spiritual, Anak usia dini

ABSTRACT

“THE APPLICATION OF RELIGIOUS GUIDANCE IN DEVELOPING EARLY CHILDHOOD SPIRITUAL INTELLIGENCE AT RAUDHATUL ATHFAL AL HASAN PAMIJAHAN PLUMBON”. AGUNG PRAMUDYA 2008306012. Department of Islamic Guidance Counseling. Faculty of Islamic Da'wah and Communication. State Islamic University Siber (UINSSC) Sheikh Nurjati Cirebon.

Educating children is an obligation for parents so that children can grow and develop according to the norms applied. So children's education at an early age is very important, including in terms of spiritual and moral development, the existence of spiritual intelligence in early childhood affects the formation of a good and positive personality, lack of understanding of spiritual intelligence in children, it is very influential for future development.

This study aims to determine and describe the application of religious guidance in developing spiritual intelligence in early childhood at Raudhatul Athfal Al Hasan pamijahan plumbon. This research uses a qualitative method with a descriptive approach. There are three data collection techniques, namely observation, interviews, and documentation. The sampling technique used is data reduction, summarizing, and selecting important matters for researcher research from informants. Data that has been reduced can provide a clear picture and make it easier for researchers to collect data.

Based on the results of the study that, Guidance activities carried out to adjust the growth and development of children are realized in various activities of dhuha prayers, daily prayers, short letters, prayer readings, recitation of Koran, and short hadith traditions. The condition of early childhood on the application of religious guidance in developing Spiritual intelligence has a positive impact because in this case the child has a difference in knowledge little by little begins to understand the concept of God.

Keywords: Guidance, Spiritual Intelligence, Early Childhood

LEMBAR PENGESAHAN

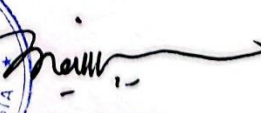
Skripsi berjudul “Penerapan Bimbingan Keagamaan Dalam Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Anak Usia Dini Di Radhatul Athfal Pamijahan Plumbon” oleh Agung Pramudya. Nim 2008306012, telah dimunaqosahkan pada Juni 2025, dihadapan dewan penguji dan dinyatakan LULUS.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Universitas Islam Negeri Siber (UINSSC) Syekh Nurjati Cirebon.

Panitia Munaqosah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Bambang Setiawan, M.Pd NIP. 198907062018011002	20/6/2025	
Sekretaris Jurusan Rina Kurnia, M.Pd NIP. 199005172019032011	19/6/2025	
Penguji I Prof. Dr. Hj. Eti Nurhayati, M.Si NIP. 195912131986032001	23/6/2025	
Penguji II Dr. Izzudin, MA NIP. 197710032009121002	19/6/2025	
Pembimbing I Drs.H. Muzaki, M.Ag NIP. 196607201999031001	20/6/2025	
Pembimbing II Asriyanti Rosmalina, M.Ag NIP. 197603312007102004	20/6/2025	

Mengetahui,

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam



Dr. Naila Farah, M.Ag
NIP. 197706222011012003

LEMBAR PERSETUJUAN

PENERAPAN BIMBINGAN KEAGAMAAN DALAM MENGEMBANGKAN KECERDASAN SPIRITUAL ANAK USIA DINI DI RAUDHATUL ATHFAL AL HASAN PAMIJAHAN PLUMBON

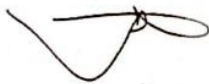
Disusun oleh:



AGUNG PRAMUDYA

Mengetahui

Pembimbing 1



Drs.H. Muzaki, M.Ag

NIP. 196607201999031001

Pembimbing 2



Asriyanti Rosmalina, M.Ag

NIP. 197603312007102004

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Mengetahui

Ketua Jurusan BKI



Bambang Setiawan, M.Pd

NIP. 198907062018011002

NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam

UINSSC Syekh Nurjati Cirebon

Di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini :

Nama : AGUNG PRAMUDYA

Nim : 2008306012

Judul : Penerapan Bimbingan Keagamaan Dalam Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Anak Usia Dini di Raudhatul Athfal Al Hasan Pamijahan Plumbon.

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI) Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) Universitas Islam Negeri Siber (UINSSC) Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosahkan.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Cirebon, 17 Mei 2025

Mengetahui

Pembimbing 1



Drs.H. Muzaki, M.Ag

NIP. 196607201999031001

Pembimbing 2



Asriyanti Rosmalina, M.Ag

NIP. 197603312007102004

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrokhmanirrokhim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“PENERAPAN BIMBINGAN KEAGAMAAN DALAM MENGEMBANGKAN KECERDASAN SPIRITUAL ANAK USIA DINI DI RAUDHATUL ATHFAL AL HASAN PAMIJAHAN PLUMBON”** ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila dikemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.



Cirebon, 17 Mei 2025

Yang membuat pernyataan



AGUNG PRAMUDYA

NIM. 2008306012

RIWAYAT HIDUP



Nama : Agung Pramudya

Nim : 2008306012

TTL : Cirebon, 07 November 2001

Alamat : GSI, Kel Tukmudal Kec. Sumber Kab.
Cirebon

Riwayat Pendidikan:

1. TK ABU HURAIRAH Kec. Sumber, Kab. Cirebon (2007 - 2008)
2. SDN 1 TUKMUDAL Kec. Sumber, Kab. Cirebon (2008 - 2014)
3. SMPN 3 SUMBER Kec. Sumber, Kab. Cirebon (2014 - 2017)
4. MAN 1 KAB Cirebon, Kec. Weru, Kab. Cirebon (2017 - 2020)
5. Melanjutkan studi di IAIN Syekh Nurjati Cirebon Jurusan Bimbingan Konseling Islam (2020 - 2024)

Riwayat Organisasi:

1. Pramuka di SMPN 3 Sumber
2. Olahraga di SMPN 3 Sumber
3. Olahraga POM1C di MAN 1 Kab Cirebon
4. FK3 (Forum Kajian kitab Kuning) di MAN 1 Cirebon
5. KSM Bahasa Arab di MAN 1 Cirebon

MOTTO

Innal fata man yaqulu haa ana dza, Wa laisal fata man yaqulu kana abiy

**“Sesungguhnya pemuda adalah orang yang berkata inilah aku dan bukan
seseorang yang berkata inilah ayahku”**



PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat iman, islam, dan sehat serta telah meridhoi dan mempermudah segalanya dalam penyusunan skripsi ini yang saya persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua saya, adik saya dan juga kaka saya terima kasih banyak atas segala dukungan, cinta, serta doa yang selalu mengiringi setiap langkah, dan itu tentu sangat berharga.
2. Seluruh dosen jurusan Bimbingan konseling Islam, terima kasih atas ilmu dan bimbingannya yang telah diberikan.
3. teman-teman BKI A ANGKATAN 2020 yang selalu berdampingan agar tetap bersama dan selalu menjaga kekompakan selama masa kuliah.
4. Dan tak lupa juga untuk diri saya pribadi yang selalu bersabar dan berjuang agar tetap semangat dalam menjalani kehidupan.
5. Teman serta sahabat yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terima kasih banyak atas waktu dan dukungannya saat saya butuhkan.

Dalam hal ini peneliti menyadari bahwa dalam penulisan ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu dibutuhkan saran dan kritik guna memperbaiki skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat khususnya untuk peneliti dan umumnya bagi pembaca.

Wassalaamu'alaiikum Warahmatullahii Wabarakatuh

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh

Syukur alhamdulillah saya panjatkan kepada Allah SWT tidak lupa shalawat serta salam senantiasa terurah limpahkan kepada baginda Rasulullah SAW beserta keluarga dan sahabatnya. Berkat kudrat dan iradat Allah SWT akhirnya saya dapat menyelesaikan tugas pembuatan skripsi yang berjudul Penerapan Bimbingan Keagamaan Dalam Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Anak Usia Dini Di Raudhatul Athfal Al Hasan Pamijahan Plumbon.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang memberikan bantuan, dorongan, bimbingan dan arahan kepada penulis.

Ucapan terima kasih tersebut penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag. Rektor Universitas Islam Negeri Siber (UINSSC) Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. Naila Farah, M.Ag, Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) Universitas Islam Negeri Siber (UINSSC) Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Bambang Setiawan, M.Pd, Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) Universitas Islam Negeri Siber (UINSSC) Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Rina Kurnia, M.Pd, Sekretaris Jurusan Bimbingan Konseling Islam.
5. Drs.H. Muzaki, M.Ag, Terima kasih banyak telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan memotivasi Peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir penulisan skripsi ini.

6. Ibu Asriyanti Rosmalina, M.Ag, Terima kasih banyak telah meluangkan waktunya untuk terus membimbing dan memotivasi serta semangat Peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir penulisan skripsi ini.
7. Segenap Dosen Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam, khususya Dosen Jurusan Bimbingan Konseling Islam, yang telah memberi ilmu yang bermanfaat kepada Peneliti.
8. Ibu Tiwi Staff Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam, Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) Universitas Islam Negeri Siber (UINSSC) Syekh Nurjati Cirebon. Terimakasih telah membantu dalam membantu melengkapi data penulisan skripsi ini.
9. Bapak dan Ibu Staff Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) Universitas Islam Negeri Siber (UINSSC) Syekh Nurjati Cirebon.
10. Kepala Sekolah RA Al Hasan Ibu Mubaidiyah, S.Ag terimakasih telah memberikan izin dan juga kesempatan yang berharga bagi peneliti untuk melaksanakan penelitian tugas akhir skripsi.
11. Rekan-rekan sejawat, terutama Ikhsan Ramadhan, Saiful Nashiruddin dan Elfrida Ananda Nadhifah dan juga seluruh pihak yang telah memberikan motivasi serta membantu dalam penyusunan skripsi ini, semoga kita menjadi orang-orang yang sukses dan bermanfaat.

Peneliti hanya dapat memohon kepada Allah SWT, semoga limpahan rahmat dan hidayah-Nya terlimpakan kepada seluruh pihak yan telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga Allah SMT memberikan balasan yang berlipat ganda. Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Apabila dalam penyusunan skripsi ini banyak kekurangan, peneliti mohon maaf yang sebesar-besarnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
NOTA DINAS.....	v
PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI.....	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Perumusan Masalah.....	5
1. Identifikasi masalah.....	5
2. Batasan masalah	6
3. Pertanyaan Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat /Kegunaan Penelitian	7
1. Segi Teoritis.....	7
2. Segi Praktis.....	7

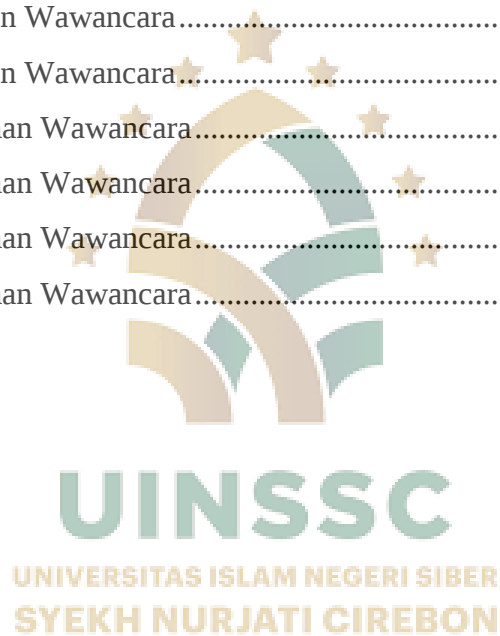
E. Signifikansi Penelitian	7
F. Penelitian terdahulu.....	8
G. Metode Penelitian.....	11
A. Metode dan Pendekatan Penelitian.....	11
B. Tempat dan waktu Penelitian	12
C. Penentuan sumber informasi/informan.....	12
D. Sumber Data	12
E. Unit Analisis	13
F. Teknik Pengumpulan Data	13
G. Teknik analisis data	14
H. Sistematika Penelitian	15
BAB II KAJIAN TEORI	16
A. Konsep Kecerdasan spiritual	16
1. Hakikat Kecerdasan Spiritual	16
2. Fungsi Kecerdasan Spiritual	17
3. Aspek Kecerdasan Spiritual	18
4. Indikator Kecerdasan Spiritual	19
5. Faktor yang Mempengaruhi kecerdasan Spiritual	20
6. Strategi Menumbuhkan Kecerdasan Spiritual	22
B. Konsep Bimbingan.....	22
1. Hakikat Bimbingan Keagamaan	22
2. Dasar bimbingan keagamaan	24
3. Materi bimbingan keagamaan	25
4. Metode bimbingan Keagamaan.....	26
5. Tujuan Bimbingan Keagamaan.....	27

6. Fungsi Bimbingan Keagamaan	28
C. Anak Usia Dini.....	29
1. Hakikat Anak Usia Dini	29
2. Perkembangan Anak Usia Dini	30
BAB III PROFIL PENELITIAN	32
A. Profil Satuan Pendidikan	32
B. Identitas Raudhatul Athfal.....	33
C. Konteks Sosial dan Ekonomi	33
D. Konteks Budaya	34
E. Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	35
F. Peserta Didik	36
G. Kerjasama	37
H. Analisis Kebutuhan Sekolah	37
I. Visi misi dan Tujuan Pendidikan	38
1. Visi Satuan Pendidikan	38
2. Misi Satuan Pendidikan.....	39
J. Tujuan Satuan Pendidikan	39
1. Tujuan Jangka Panjang.....	40
2. Tujuan Jangka Menengah.....	40
3. Program Prioritas (Tujuan Jangka Pendek)	41
4. Strategi Mencapai Tujuan	41
K. Aktualisasi Budaya Raudhatul Athfal	42
1. Kegiatan Harian.....	42
2. Kegiatan Mingguan	43
3. Kegiatan Bulanan	43

4. Kegiatan Tahunan.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Hasil Penelitian	45
1. Penerapan Bimbingan Keagamaan	45
2. Respon Anak mengikuti kegiatan bimbingan keagamaan	50
3. Kecerdasan spiritual Anak usia dini setelah melakukan penerapan bimbingan keagamaan.....	52
B. Hasil Pembahasan	54
1. Penerapan Bimbingan Keagamaan di Raudhatul Athfal Pamijahan.....	54
2. Respon anak mengikuti kegiatan bimbingan keagamaan di RA Al Hasan Pamijahan Plumbon.....	61
3. Kecerdasan spiritual Anak usia dini setelah melakukan Penerapan Bimbingan Keagamaan di RA AL Hasan Pamijahan Plumbon	62
BAB V PENUTUP	64
A. Kesimpulan	64
B. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA.....	66

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penelitian Terdahulu	10
Tabel 1. 2 Tenaga Kependidikan	35
Tabel 1. 3 Peserta Didik	36
Tabel 1. 4 Analisis kebutuhan	37
Tabel 1. 5 Kegiatan Mingguan	43
Tabel 1. 6 Pedoman Wawancara	69
Tabel 1. 7 Pedoman Wawancara	70
Tabel 1. 8 Pedoman Wawancara	71
Tabel 1. 9 Pedoman Wawancara	72
Tabel 1. 10 Pedoman Wawancara	73
Tabel 1. 11 Pedoman Wawancara	74
Tabel 1. 12 Pedoman Wawancara	75
Tabel 1. 13 Pedoman Wawancara	76



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Surat Keputusan Dekan.....	77
Gambar 1. 2 Surat Permohonan Izin Penelitian.....	78
Gambar 1. 3 Surat Balasan Penelitian.....	79
Gambar 1. 4 Wawancara dengan Kepala sekolah.....	80
Gambar 1. 5 Wawancara dengan Wali Kelas.....	81
Gambar 1. 6 Wawancara dengan Orang Tua Murid	82
Gambar 1. 7 Kegiatan di Raudhatul Athfal.....	83



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1.....	69
Lampiran 1. 2.....	80

