

**HUBUNGAN ANTARA SELF-EFFICACY DENGAN KEMATANGAN
KARIR SISWA KELAS XI DI SMAN 1 ARJAWINANGUN**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI)
Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI)



AKA WATRINA ANINDITA

NIM. 2108306093

**JURUSAN BIMBINGAN KONSELING ISLAM (BKI)
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2025**

ABSTRAK

AKA WATRINA ANINDITA, NIM 2108306093, Jurusan Bimbingan Konseling Islam pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon, dengan judul skripsi “HUBUNGAN ANTARA SELF-EFFICACY DENGAN KEMATANGAN KARIR SISWA KELAS XI DI SMAN 1 ARJAWINANGUN”, 2025

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *self-efficacy* dengan kematangan karir pada siswa kelas XI di SMAN 1 Arjawinangun. Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya kematangan karir yang ditunjukkan oleh siswa, seperti ketidaksiapan dalam merencanakan karir, kebingungan dalam menentukan jurusan pendidikan atau pekerjaan, serta kurangnya *self-efficacy*. *Self-efficacy* merupakan keyakinan individu terhadap kemampuannya dalam menyelesaikan tugas dan menghadapi tantangan, yang diduga memiliki peran penting dalam meningkatkan kematangan karir siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 36 siswa pada kelas XI yang dipilih menggunakan teknik random sampling. Instrumen pengumpulan data berupa skala *self-efficacy* dan skala kematangan karir yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji korelasi *Pearson Product Moment*. Hasil uji korelasi menunjukkan nilai koefisien korelasi (r) sebesar 0,723 dengan tingkat signifikansi sebesar 0,000 ($p < 0,05$). Hal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang kuat dan signifikan antara *self-efficacy* dengan kematangan karir siswa. Artinya, semakin tinggi tingkat *self-efficacy* siswa, maka semakin tinggi pula tingkat kematangan karir yang dimilikinya. *Self-efficacy* berkontribusi dalam pengambilan keputusan karir yang tepat, peningkatan kepercayaan diri, serta kesiapan dalam menghadapi dunia kerja maupun pendidikan lanjutan.

Kata kunci: *self-efficacy*, kematangan karir, siswa SMA, bimbingan dan konseling

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

ABSTRACT

AKA WATRINA ANINDITA, NIM 2108306093, Islamic Guidance and Counseling Department at the Faculty of Dakwah and Islamic Communication, Syekh Nurjati State Islamic University of Cyber, Cirebon, with the title of the thesis "RELATIONSHIP BETWEEN SELF-EFFICACY AND CAREER MATURITY OF GRADE XI STUDENTS AT SMAN 1 ARJAWINANGUN", 2025

This study aims to investigate the relationship between self-efficacy and career maturity among 11th grade students at SMAN 1 Arjawinangun. The research is motivated by the observation that many students exhibit low levels of career maturity, such as a lack of career planning, uncertainty in choosing academic majors or professions, and low self-confidence. Self-efficacy, defined as one's belief in their ability to perform tasks and face challenges, is presumed to play a vital role in improving students' career maturity. This study employed a quantitative approach with a correlational method. The sample consisted of 36 randomly selected 11th grade students. Data were collected using validated and reliable questionnaires: a self-efficacy scale and a career maturity scale. Data analysis was conducted using the Pearson Product Moment correlation test. The results showed a correlation coefficient (r) of 0.723 with a significance level of 0.000 ($p < 0.05$). This indicates a strong and significant relationship between self-efficacy and career maturity. In other words, students with higher self-efficacy tend to have higher levels of career maturity. Self-efficacy contributes to better career decision-making, increased confidence, and readiness to face future academic or professional challenges.

Keywords: self-efficacy, career maturity, high school students, guidance and counseling.

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

**HUBUNGAN ANTARA SELF-EFFICACY DENGAN KEMATANGAN
KARIR SISWA KELAS XI DI SMAN 1 ARJAWINANGUN**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam
Fakultas Dakwah dan komunikasi Islam**

Oleh:

Aka Watrina Anindita

NIM. 2108306093

Menyetujui Pembimbing:

Dosen Pembimbing I

Dosen pembimbing II



Dr. Hj. Rina Rindanah, S.Ag., M.Pd

NIP. 1973009 199703 2 003



Dr. Naeila Rifatil Muna M.Pd.I., M.Psi., Psi

NIP. 19800623 200912 2 004

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

Mengetahui,

Ketua Jurusan



Bambang Setiawan, M.Pd

NIP. 19890706 201801 1 002

NOTA DNAS

Kepada

Yth. Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam (BKI)

Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : **Aka Watrina Anindita**

NIM : **2108306093**

Judul : **“Hubungan Antara Self-Efficacy Dengan Kematangan Karir Siswa Kelas XI Di SMAN 1 Arjawinangun”**

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah Dan Komunikasi Islam (FDKI) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqasyahkan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Menyetujui :

Dosen Pembimbing I

Dosen pembimbing II


Dr. Hj. Rina Rindanah, S.Ag., M.Pd

NIP. 1973009 199703 2 003


Dr. Naeila Rifatil Muna M.Pd.I., M.Psi., Psi

NIP. 19800623 200912 2 004

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : AKA WATRINA ANINDITA

NIM : 2108306093

Judul : “HUBUNGAN ANTARA SELF-EFFICACY DENGAN KEMATANGAN
KARIR SISWA KELAS XI DI SMAN 1 ARJAWINANGUN”

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S-1) di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis.
3. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di Universitas Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, Juni 2025

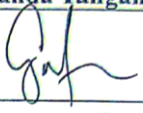
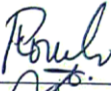
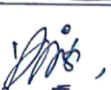
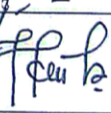


Aka Watrina Anindita
NIM 2108306093

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Self-Efficacy Dengan kematangan Karir Siswa Kelas XI Di SMAN 1 Arjawinangun”. Oleh Aka Watrina Anindita, NIM: 2108306093 telah di munaqosyah kan pada tanggal 16 Juni 2025 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan telah LULUS.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada jurusan Bimbingan dan Konseling Islam (BKI) Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Panitia Munaqosah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Bambang Setiawan, M. Pd NIP. 19890706 201801 1 002	18 / 6 25	
Sekretaris Jurusan Rina Kurnia, M. Pd NIP. 19780430 201101 1 004	18 / 6 25	
Penguji I Bambang Setiawan, M. Pd NIP. 19890706 201801 1 002	18 / 6 25	
Penguji II Mumtaz Afridah, M.Psi NIP. 19900425 201903 2 016	18 / 6 25	
Pembimbing I Dr. Hj. Rina Rindanah, S.Ag, M.Pd NIP. 19731009 199703 2 003	18 / 6 25	
Pembimbing II Dr. Naeila Rifatil Muna M.Pd.I., M.Psi.,Psi NIP. 19800623 200912 2 004	18 / 6 25	

Mengetahui

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam


Dr. Naila Farah, M.Ag
 NIP. 19770622 201101 2 00

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Aka Watrina Anindita, lahir di Bekasi pada tanggal 18 Mei 2002. Penulis merupakan anak ke 2 (kedua) dari 3 (tiga) bersaudara, dari pasangan Bapak Ada Sukaton dan Almarhumah Ibu Lili Sumiarti. Penulis bertempat tinggal di Perumahan Telaga Harapan Blok F3 No 18 RT.001 RW.012 Kecamatan Cikarang Barat Kabupaten Bekasi, Jawa Barat. Jenjang pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis adalah sebagai berikut:

1. TK Al-Husna
2. SDIT Nurul Fajri
3. SMPIT Nurul Fajri
4. SMAN 1 Cikarang Barat
5. Di terima menjadi mahasiswa Uin Siber Syekh Nurjati Cirebon pada tahun 2021.

Penulis menempuh program pendidikan Sastra Satu (S-1) pada Program Studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah komunikasi Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon yang mengambil judul penelitian **“HUBUNGAN ANTARA SELF-EFFICACY DENGAN KEMATANGAN KARIR SISWA KELAS XI DI SMAN 1 ARJAWINANGUN”**, di bawah bimbingan Ibu Dr. Hj. Rina Rindanah, S.Ag., M.Pd dan ibu Dr. Naeila Rifatil Muna M.Pd.I., M.Psi.,Psi

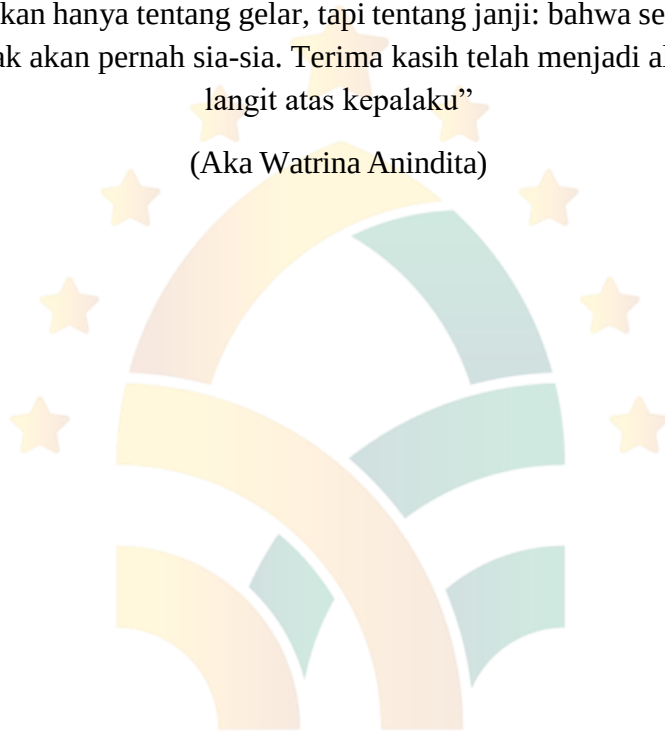
MOTTO

“Orang tua di rumah menanti kepulanganmu dengan hasil yang membanggakan, jangan kecewakan mereka. Simpan keluhmu, sebab letihmu tak sebanding dengan perjuangan mereka menghidupimu”

(Aka Watrina Anindita)

“Skripsi ini bukan hanya tentang gelar, tapi tentang janji: bahwa setiap perjuangan orang tua tidak akan pernah sia-sia. Terima kasih telah menjadi alas kakiku dan langit atas kepalaku”

(Aka Watrina Anindita)



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

KATA PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan segala puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa dan atas dukungan dan doa dari orang-orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat di selesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia saya ucapkan rasa syukur dan terimakasih saya kepada:

1. Kepada cinta pertamaku, Ayahanda tercinta, Ada Sukaton, S.Kom. Terima kasih atas segala pengorbanan dan kasih sayang yang tak pernah berhenti mengalir. Ayah adalah pelita dalam gelapku, akar kuat yang menancap dalam tanah kehidupanku. Dalam senyapnya, Ayah mengajarkan arti keteguhan tanpa kata, cinta tanpa pamrih, dan pengorbanan tanpa henti. Seperti pohon yang merunduk melindungi anak-anaknya dari hujan badai, Ayah adalah pelindung yang tak pernah meminta balas. Dalam setiap hela nafasku, ada doamu yang tak pernah lepas. Karyaku ini adalah bunga dari kasih sayangmu yang tak pernah kering, dan langkah ini adalah gema dari suara hatimu yang tak pernah padam. Terima kasih telah menjadi pelabuhan teraman dalam gelombang kehidupanku ayah.
2. Kepada pintu surgaku, Almarhumah Ibunda tercinta, Lili Sumiarti. Namamu kini hanya terucap dalam doa, bukan lagi dalam pelukan. Kepergianmu adalah luka terpendam yang tak pernah benar-benar sembuh, bayangmu selalu menyelimuti sepi yang kualami. Saat aku menyusun lembar demi lembar skripsi ini, dunia terasa hampa tanpa hadirmu, namun di tengah sunyiku, aku temukan sisa kekuatanmu yang tak pernah pudar, yang selalu mengalir menetap di relung hatiku. Terima kasih, Ibu, untuk doa-doa yang kau titipkan saat ragamu mulai pergi, untuk kasih yang tak pernah lenyap oleh waktu maupun kematian. Karya ini adalah persembahan cinta untukmu, untuk pengorbananmu yang tiada terukur, dan untuk benih kasih yang kau tanam dalam hidupku sejak aku pertama kali membuka mata. Semoga setiap kata dalam skripsi ini menjadi doa yang mengalir lembut, dan setiap halaman menjadi jembatan rindu yang tak pernah lekang oleh waktu. Aku percaya, di tempat yang paling indah, senyummu menyambutku dan semoga engkau bangga padaku, sebagaimana aku selalu bangga menjadi anakmu.

3. Kepada saudari kembarku tercinta, Aka Watrana Anindita S.E. Kau adalah gema hati yang selalu mengisi ruang sunyiku. Kita dilahirkan dalam satu tarikan nafas, namun kita tumbuh menjadi dua jiwa di dunia untuk saling melengkapi. Dalam setiap tawa dan air mata yang kita bagi, terpahat cerita yang hanya bisa dimengerti oleh jiwa yang sama. Terima kasih telah menjadi cermin tempat aku belajar mengenal diri, menjadi sahabat yang selalu hadir tanpa syarat. Kita seperti dua ranting dari pohon yang sama, terus tumbuh dan mencari cahaya, menguatkan satu sama lain walau terkadang angin badai mencoba meruntuhkan. Untukmu kembaranku, dalam setiap detik perjalanan ini, aku selalu bangga menjadi kembaranmu.
4. Kepada adik bungsuku tersayang, Aka Permana Widyatama. Terima kasih atas lantunan doa mu. Meskipun ragamu di pondok Gontor tapi aku tak pernah melupakanmu. Kau adalah sinar kecil yang tak pernah padam di hatiku. Doamu adalah angin lembut yang mengangkat semangatku, menguatkan langkahku di saat lelah mulai menguasai. Kau adalah lentera yang menuntun dalam gelap, pengingat bahwa cinta keluarga adalah jembatan tak terlihat, yang menyambungkan hati kita meski berjauhan. Karyaku ini juga untukmu, adikku, sebagai bukti bahwa setiap usaha dan perjuangan ini bukan hanya untukku sendiri. Suatu hari nanti, kita akan bertemu kembali, dengan cerita baru dan tawa lepas membangun masa depan yang kita impikan bersama.
5. Kepada Lilo, Lolo, Mickey, Lala, Smilely, Junior, Tolly dan Molly. Terima kasih telah menjadi teman setia dalam setiap detik perjalanan ini. Di tengah riuh dan sunyi hari-hariku, kalian selalu hadir, namun mampu menenangkan dengan cara yang hanya kalian miliki. Saat langkah terasa berat dan malam-malam terasa panjang, kalian adalah pelipur hati yang setia menemani. Kebersamaan dengan kalian menjadi bagian kecil yang memberi makna besar menyulam tawa di sela lelah, memberi hangat saat semangat mulai meredup. Terima kasih karena selalu ada. Kehadiran kalian telah menjadi bagian dari cerita perjuangan ini cerita yang tak akan pernah lengkap tanpa kalian.

6. Kepada sahabat-sahabatku Aratsa Nurhayati, Aisy Farhatul Kamila, Khalifah El Syifa, Danisya Anwar, Andara Rizky Danianingsih, dan Faiqotur Rohmah. Terima kasih atas dukungan yang tak pernah surut kalian berikan untukku. Kalian adalah bintang-bintang kecil yang menghiasi langit hidupku. Dalam lelahku, kalian menjadi pelipur, dalam gelisahku, kalian tempat berpulang. Kita tumbuh bersama di jalan yang tak selalu rata, menyeka air mata, menyambut tawa, dan saling menguatkan di saat dunia seolah ingin menjatuhkan. Terima kasih telah percaya, mendengar, dan berteman dari semester 1 hingga saat ini.
7. Untuk diriku sendiri, Aka Watrina Anindita. Terima kasih telah bertahan dalam badai, melangkah meski tertatih, dan terus menyalakan cahaya meski nyaris padam. Untuk hati yang tak pernah benar-benar menyerah, meski dunia tak selalu ramah. Untuk luka-luka yang tak terlihat, yang diam-diam disembuhkan dengan doa. Untuk langkah yang kerap terseok, namun tak pernah benar-benar berhenti berjalan. Untuk mimpi yang sempat redup, namun tak pernah padam sepenuhnya. Untuk segala letih yang kupeluk dalam senyap, dan keyakinan yang kujaga di antara keraguan. Untuk diriku, yang belajar bahwa tangis bukan tanda lemah, dan diam bukan berarti kalah. Saya tahu bahwa perjalanan ini bukan tentang cepat sampai, tapi tentang bertahan tanpa kehilangan diri sendiri. Terima kasih telah tetap percaya kalau saya mampu untuk menyelesaikan skripsi ini. Ini adalah hadiah kecil untuk perjuangan besar yang telah saya lalui.

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT Sang Maha Pencipta atas segala berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat melaksanakan kegiatan penelitian dan menyelesaikan penulisan laporan akhir skripsi dengan judul “Hubungan Antara Self-Efficacy Dengan Kematangan Karir Siswa kelas XI Di SMAN 1 Arjawinangun” yang merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial pada program Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon. Tak lupa Salawat serta salam penulis haturkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga-Nya, sahabat-Nya, hingga kita pengikut-Nya.

Penulis menyadari akan berbagai kekurangan dan ketidaksempurnaan dari skripsi ini, yang disebabkan keterbatasan pengetahuan penulis. Untuk itu berbagai kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan skripsi ini akan sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan.

Maka dari itu, dalam penyelesaian studi dan penulisan skripsi ini, penulis banyak memperoleh bantuan baik pengajaran, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu penulis menyampaikan penghargaan dan mengungkapkan rasa terima kasih yang tak terhingga kepada pihak yang telah membantu penulis dalam proses penelitian ini, yaitu:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Ibu Dr. Naila Farah, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Bambang Setiawan, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Rina Kurnia, M.Pd, selaku Sekertaris Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

5. Ibu Dr. Hj. Rina Rindanah, S.Ag, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Skripsi I yang telah memberikan banyak arahan dan masukan pada saya dalam proses penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Dr. Naeila Rifatil Muna M.Pd.I., M.Psi.,Psi,selaku dosen akademik dan Pembimbing Skripsi II yang juga telah memberikan banyak arahan dan masukan pada saya dalam proses penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam, khususnya dosen-dosen jurusan Bimbingan dan Konseling Islam yang tidak bisa disebutkan satu-persatu.
8. Staff jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Ibu Pratiwi Nur Apriani yang telah membantu dan mempermudah dalam pengumpulan dokumen-dokumen serta pemberitahuan informasinya.
9. Kepada para narasumber yang telah bersedia dan meluangkan waktunya untuk membantu dan memberikan informasi kepada penulis untuk proses penelitian dan penyusunan skripsi ini.
10. Kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini, sahabat-sahabat baik yang telah banyak memberikan bantuan dan masukan dalam penulisan skripsi ini.

Semoga amal baik Bapak/Ibu/Saudara/Saudari yang telah membantu menyusun skripsi ini mendapatkan pahala dari Allah SWT, Amin.

Wassalamu"alaikum Wr.Wb.

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR	ISI
ABSTRAK.....	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iii
NOTA DNAS.....	iv
PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI.....	v
LEMBAR PENGESAHAN.....	vi
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	vii
MOTTO.....	viii
KATA PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	7
1. Identifikasi Masalah.....	7
2. Pembatasan Masalah	7
3. Pertanyaan Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Sistematika Penulisan Skripsi	9
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. <i>Self-Efficacy</i>	10
1. Pengertian <i>Self-Efficacy</i>	10

2. Aspek-Aspek <i>Self-Efficacy</i>	11
3. Faktor-Faktor <i>Self-Efficacy</i>	12
B. Kematangan Karir	13
1. Pengertian Karir	13
2. Pengertian Kematangan Karir	14
3. Aspek-Aspek pada Kematangan Karir Siswa	15
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kematangan Karir	17
C. <i>Literature Review</i>	18
D. Kerangka pemikiran	24
E. Hipotesis Penelitian	25
BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN	26
A. Jenis Penelitian	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian	27
C. Identifikasi Variabel Penelitian	27
D. Definisi Operasional Variabel	27
E. Hubungan antar variabel	30
F. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	30
G. Metode Pengumpulan Data	32
H. Instrumen Penelitian	34
a. Skala <i>Self-Efficacy</i>	34
b. Skala Kematangan Karir	39
I. Teknik Analisis Data	43
1. Uji Instrumen	43
2. Uji Asumsi Klasik	46
3. Uji Korelasi Pearson	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
A. Hasil Analisis Data	54
1. Gambaran <i>Self-Efficacy</i> Data Pada Siswa Kelas XI Di SMAN 1 Arjawinangun	54

2. Gambaran Kematangan Karir Data Pada Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Arjawinangun.....	58
B. Pembahasan	67
1. Gambaran Self-Efficacy Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Arjawinangun	67
2. Gambaran Kematangan Karir Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Arjawinangun	69
3. Hubungan antara Self-Efficacy dengan Kematangan Karir siswa kelas XI di SMAN 1 Arjawinangun	71
BAB V PENUTUP	74
A. Simpulan.....	74
B. Implikasi Self-Efficacy dan Kematangan Karir.....	75
C. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN-LAMPIRAN	79

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 2 Literature Riview	18
Tabel 3. 1 Jurusan dan Total Siswa.....	31
Tabel 3. 2 Blue Print Skala self-efficacy (Sebelum Di Uji Validitas)	36
Tabel 3. 3 Total Skoring Item Skala Self-Efficacy	37
Tabel 3. 4.....	38
Tabel 3. 5 Blue Print Skala kematangan Karir (Sebelum di Uji Validitas).....	39
Tabel 3. 6 Blue Print Skala kematangan Karir (Sesudah di Uji Validitas)	41
Tabel 3. 7 Tabel Skoring Item Skala Kematangan Karir	42
Tabel 3. 8 Interpretasi Reliabilitas.....	45
Tabel 3. 9 Uji Reliabilitas Angket Self-Efficacy	45
Tabel 3. 10 Uji Reliabilitas Angket Kematangan Karir.....	46
Tabel 3. 11 Nilai r dan tingkat hubungan.....	48
Tabel 3. 12 Kriteria 5 Kategorisasi Self-Efficacy.....	49
Tabel 3. 13 Kriteria 4 Kategorisasi Kematangan Karir.....	51
Tabel 4. 1 Deskripsi Data <i>Self-Efficacy</i>	54
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Self-efficacy Berdasarkan Aspek Level	55
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Self-Efficacy Aspek Generality.....	56
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Self-Efficacy Berdasarkan Strength	57
Tabel 4. 5 Deskripsi Data Kematangan karir.....	59
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Kematangan karir Aspek Perencanaan Karir.....	60
Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi kematangan karir Aspek Eksplorasi Karir.....	62
Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi kematangan karir Aspek Pengambilan Keputusan Karir	63
Tabel 4. 9 Distribusi Frekuensi kematangan karir Aspek Pengetahuan Tentang Dunia Kerja	64
Tabel 4. 10	66
Tabel 4. 11 Distribusi Frekuensi kematangan karir Aspek Keputusan Karir (Realisation).....	67
Tabel 4. 12 Distribusi Frekuensi kematangan karir Aspek Karir Orientasi (Career Orientation).....	68
Tabel 4. 13 Hasil Uji Normalitas	70

Tabel 4. 14 Hasil Uji Linaeritas	71
Tabel 4. 15 Pedoman Derajat Koefisien Korelasi.....	72
Tabel 4. 16 Hasil Uji Korelasi Product Moment	72



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Konseptual.....	25
Gambar 3. 1 Hubungan antar variabel penelitian	30
Gambar 4. 1 Grafik Berdasarkan Aspek Level.....	56
Gambar 4. 2 Grafik Berdasarkan Aspek Generality	57
Gambar 4. 3 Grafik Berdasarkan Aspek Strength	58
Gambar 4. 4 Grafik Berdasarkan Aspek Career Planning.....	61
Gambar 4. 5 Grafik Berdasarkan Aspek Career Exploration.....	63
Gambar 4. 6 Grafik Berdasarkan Aspek Career Decision Making.....	64
Gambar 4. 7 Grafik Berdasarkan Aspek (World Of Work Information.....	65
Gambar 4. 8 Grafik Pengetahuan Tentang Kelompok Pekerjaan Di Sukai	67
Gambar 4. 9 Grafik Realisation	68
Gambar 4. 10 Grafik Career Orientation	69



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Kuesioner penelitian	80
Lampiran 2: Rekap data kuesioner self-efficacy & kematangan karir	88
Lampiran 3: Output Uji Validitas.....	94
Lampiran 4: Output Uji Reliabilitas	105
Lampiran 5 : Output Uji Asumsi Klasik.....	106
Lampiran 6 : Output Uji Korelasi Pearson	107
Lampiran 7 : Distribusi r-tabel	108
Lampiran 8 : Hasil Uji Validitas	110
Lampiran 9 : SK Pembimbing.....	112
Lampiran 10 : Surat Izin Pengantar Penelitian.....	113
Lampiran 11 : Dokumentasi	