

DAFTAR PUSTAKA

- Ai Durotus Sopiah, N. (2023). Layanan konseling inddividu melalui pendekatan mauidhah hasanah untuk meningkatkan kedisiplinan siswa di SMK Ma'arif Cijulang. *Bimbingan dan konseling islam*.
- AJI, A. W. (2020). Implementasi Layanan Konseling Individu Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Di Smk Negeri 1 Jenangan Ponorogo. *Pendidikan Agama Islam*.
- Alfath, K. (2020). Pendidikan Karakter Disiplin Santri Di Pondok Pesantren Al- fatah Temboro. *Komunikasdi dan Pendidikan Islam*.
- Amelia, N. &. (2023). Strategi Guru dalam Menanamkan Karakter Disiplin Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran (JIPP)*,, 142- 149.
- Andriyani, J. (2018). Konsep Konseling Individual Dalam Proses Penyelesaian Perselisihan Keluarga. *At-Taujih*.
- Anggie Meiliyana Putri, L. R. (2018). Peningkatan Disiplin Belajar Santri Melalui Bimbingan Dan Konseling. *Journal of Innovative Counseling: Theory, Practice &Research*.
- Arniansyah, Z. (2019). Implementasi Layanan Konseling Individu dengan Teknik behavioral contract untuk Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik Kelas X Jurusan Teknik Kendaran Ringan (TKR) di SMKN 5 Bandar Lampung. *Bimbingan dan Konseling*.
- ARNIANSYAH, Z. (2019). Implementasi Layanan Konseling Individu dengan Teknik behavioral contract untuk Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik Kelas X Jurusan Teknik Kendaran Ringan (TKR) di SMKN 5 Bandar Lampung. *bimbingan dan konseling*.
- Assagaf, A. S. (2022). Hubungan Religiusitas Dan Kenakalan Remaja Pada Santri Pondok Pesantren Daruttauhid Malang. *Psikologi*, 60.
- Gusti, N. S. (2019). Bimbingan Islam dalam Meningkatkan Akhlakul Karimah Santri di Pondok Pesantren Mahasiswa Islamic Center Al-Muhtadin Seturan Depok Sleman. *Dakwah dan Komunikasi*.
- Haqqi. (2019). Kedisiplinan Belajar Siswa di Sekolah Dasar (SD) Negeri Cot Keu Eung Kabupaten Aceh Besar. *Journal of Education Science*, 45-56.

- jayanti, M. E. (2024). *Pengantar psikologi konseling kosep dasar konselng psikologi*. Sulawesi tengah: Feniks Muda Sejahtera.
- Karneli, G. F. (2021). Konseling Individu Menggunakan Teknik Modeling untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa. *Ilmu Pendidikan*, 847-853.
- Lase, A. (2020). Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Disiplin Belajar. *Jurnal Warta*, 1-16.
- Megawati, d. (2022). Efektivitas Penerapan Aturan Pondok dalam Pembentukan Akhlakul Karimah Santri di Pondok Pesantren. *Al-ilmu*.
- Mirzandi. (2019). Imlementasi Konseling Individual dengan Teknik Self Mangement dalam Menangani Perilaku Membolos Peserta Didik Kelas XI Di SMA BADAR LAMPUNG Tahun Ajaran 2018/2019. *Bimbingan konseling pendidikan islam*.
- Mitchell, G. &. (2019). *Introduction to Counseling and Guidance*. London: 2019.
- Mohammad Fauzi, M. E. (2023). Peran Komunikasi Interpersonal Antara Pengurus Dengan Santri Di Ponpes Ngalah Pasuruan Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Santri. *Socia Logica*.
- Mugiarso, Y. P. (2020). Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Efikasi Diri Dalam Memecahkan Masalah Melalui Konseling Individual Di Smk Hidayah Semarang. *Bimbingan Konseling*, 29-40.
- Mugiarso, Y. P. (2020). Hubungan antara konsep diri dengan efkasi diri dalam memecahkan masalah melalui konseling individual di SMK HIDAYAH Semarang. *Bimbingan Konseling*, 29-40.
- Mustofa. (2021). Pesantren dan Tantangan Modernitas: Transformasi Pendidikan Islam Tradisional. *Jurnal Pendidikan Pesantren*, 15-28.
- Muttaqin, K. (2023). Implementasi Kedisiplinan Santri Di Ponok Pesantren Al- ishlah Sukadamai Natar Lampung Selatan. *Ilmu Pendidikan Agama Islam*.
- Nisa, U. (2019). Bimbingan Agama Islam untuk Meningkatkan Akhlak Siswa Di Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah Jaryul MunaKecamatan Tugurejo Kota Semarang. *Dakwah dan Komunikasi*, 1-118.
- Purnayasa, N. (2018). Bimbingan Individu Sebagai Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Mengikuti Tata Tertib Sekolah. *Journal of Education Action Research*.
- Rafni, I. A. (2020). Pengaruh Komunikasi Interpersonal Ustadzah Terhadap Kedisiplinan Santri Pondok Pesantren La Tansa. *Ilmu Dakwah dan Komunikasi*.

- Rahmawati. (2021). Integrasi Pendidikan Holistik dalam Pembentukan Karakter Santri. *Prenada Media*, 50-62.
- Rogers, C. R. (2012). *Carl R. Rogers*. London: Houghton Mifflin Company. Rohidin. (2020). *Pendidikan Agama Islam Sebuah Pengantar*. Yogyakarta: FH UII Press.
- Rohmah, O. I. (2022). Analisis Interaksi Simbolik Kenakalan Remaja Di Pesantren (Studi Kasus Di Pondok Pesantren Al Mumtaz Yogyakarta). *Ilmu-ilmu Sosial dan Humaniora*, 23-32.
- Rosita, S. A. (2021). Layanan Konseling Individual dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa. *Fokus*.
- Sali, M. (2019). *Mendisiplinkan Santri*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Saputro, M. S. (2024). Gambaran Kedisiplinan pada Siswa SMK Murni 1 Surakarta. *Pendidikan dan Pengajaran*, 21-29.
- Sitorus, M. W. (2021). Konseling Individu dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Korban Kekerasan di Madrasah Ibtidaiyah Al-Afkari. *Mudabbir*.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Ulfiah. (2020). *Psikologi Konseling Teori dan Implementasi*. Jakarta: Kencana. Yasin, U. A. (2021). Pola Komunikasi Interpersonal dalam Membentuk Nilai Religiusitas Santri di Pondok Pesantren Roudlatul Qur'an Metro. *Ushuludding, adab dan dakwah*.
- Yulianti. (2019). "Faktor Kedisiplinan Belajar pada Siswa Kelas X SMK Larenda Brebes.". *Jurnal Mimbar Ilmu*, 232–2.
- Amelia, N. (2023). Pendidikan Karakter Dalam Penguatan Sumber Daya Manusia Unggul. *Jurnal Pendidikan dan Pengembangan Karakter*, 55-64.
- Corey, G. (2013). *Teori dan Praktik Konseling Psikoterapi*. Jakarta: Kencana.
- Nurhasanah, S. (2021). Penerapan Layanan Konseling Individu Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa di SMP Islam Al-Falah Cirebon. *UIN Sunan Gunung Jati*.
- Prayitno. (2017). Layanan Dasar Bimbingan dan Konseling. *Universitas Negeri Padang Press*.
- Rahmawati, L. (2021). Peran Pendidikan Nonformal di Pesantren Dalam Membentuk Karakter Santri. *Jurnal Pendidikan Islam*, 112-120.
- Ridwan, A. (2020). Peran Guru BK dalam Meningkatkan Kedisiplinan Santri Melalui

Layanan Konseling Individu di Pondok Pesantren Darussalam Tasikmalaya. *IAIN Cipasung Tasikmalaya*.

Kadek Jaya Sumanggala, W. D. (2021). Pengaruh Self Management Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa STAB Kertarajasa Batu. *Perspektif Ilmu Pendidikan*.

Lorenza, A. (2021). Konseling Islam Dengan Teknik Self Management Untuk Menangani Kesulitan menyesuaikan diri Seorang Pekerja di Sidokerto Jombang . *Bimbingan dan Konseling Islam*.

Rapika. (2022). Pengaruh Self Managemnt Terhadap Kedisiplinan Belajar Peserta Didik MTsN Model Palopo Kelas VIII A. *Bimbingan dan Konseling Islam*.

Riska. (2024). Pengaruh Self Management Untuk Mengurangi Perilaku Agresivitas Verbal Siswa Di SMP Negeri 8 Kota Jambi. *Bimbingan dan Konseling*.

Santika, L. (2019). Efektifitas Teknik Self Management dalam Menangani Kecanduan Game Online Remaja di Desa Patoloan Kecamatan Bone-Bone Kabupaten Luwu Utara . *Bimbingan dan Konseling Islam*.

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON