

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisa dan pembahasan yang telah dilakukan oleh peneliti pada BAB IV diatas, dapat disimpulkan bahwa :

1. layanan bimbingan dan konseling karier di SMK Muhammadiyah Kedawung Kabupaten Cirebon memiliki peran yang sangat penting dalam meningkatkan minat karier siswa. Layanan ini penting dilakukan karena dapat membantu siswa dalam pemilihan karier di masa depan sehingga siswa tidak menjadi kebingungan. Dengan adanya layanan bimbingan dan konseling siswa menjadi lebih terarah dan merasa yakin atas pilihannya.
 2. Sebagian siswa SMK Muhammadiyah Kedawung Kabupaten Cirebon sudah memiliki kesiapan kerja dalam memulai karier yang sesuai dengan kemampuannya. Namun sebagian siswa nya lagi cenderung kurang memiliki kesiapan dalam memulai kariernya.
 3. Keberhasilan layanan bimbingan karier dalam meningkatkan kesiapan kerja siswa dapat dilihat dari banyaknya siswa yang sudah paham tentang dunia kerja, adanya kesiapan siswa sebelum memasuki dunia kerja, siswa berhasil menemukan pekerjaan yang sesuai dengan minat dan kemampuannya, dan pengetahuan siswa seputar informasi pekerjaan yang diminati menjadi bertambah atas bimbingan guru BK serta siswa lebih matang dalam mempersiapkan masa depannya.
- Layanan bimbingan karier di SMK Muhammadiyah Kedawung Kabupaten Cirebon memberikan banyak manfaat dan berdampak positif bagi siswa dan dinyatakan berhasil. Dengan demikian, layanan bimbingan karier sangat penting untuk dikembangkan demi keberhasilan siswa SMK dalam menyiapkan diri memasuki dunia kerja.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang dilaksanakan di SMK Muhammadiyah Kedawung Kabupaten Cirebon, peneliti di sini memberi saran :

1. Bagi Koordinator Bimbingan Konseling SMK Muhammadiyah Kedawung Kabupaten Cirebon

Koordinator Bimbingan Konseling diharapkan dapat mempertahankan kepedulian dan perhatian terhadap siswanya. Koordinator bimbingan konseling yang memiliki peran sebagai pengawas dalam pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling karier ini semoga dapat lebih ditingkatkan lagi dalam memberikan arahan kepada guru pembimbing maupun wali kelas.

2. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling

Guru bimbingan dan konseling diharapkan dapat memberikan inovasi-inovasi terbaru kepada siswa dalam pelaksanaan bimbingan dan konseling karier. Selalu menjalankan kegiatan bimbingan konseling khususnya dalam layanan bimbingan dan konseling karier sehingga siswa mengetahui bakat dan minat siswa itu sendiri, dan juga guru bimbingan dan konseling dapat membuat jadwal untuk melakukan bimbingan dan konseling bagi siswa yang mengalami masalah dalam pemilihan karier sehingga siswa dapat menentukan dan memilih karier sesuai dengan minatnya.

3. Bagi Guru Mata Pelajaran

Guru mata pelajaran diharapkan bisa membantu siswa dalam meningkatkan minat kariernya dengan memperhatikan prestasi yang dimiliki oleh siswa sendiri.

4. Bagi Guru Wali Kelas

Guru wali kelas diharapkan bisa menjadi sahabat terbaik siswanya. Karena wali kelas merupakan orang tua kedua di sekolah. Bimbing dan arahkan siswanya dengan baik dan benar sesuai dengan minat dan kemampuan yang mereka miliki sehingga siswa merasa yakin dengan pilihan kariernya.

5. Bagi Pihak Sekolah

Semoga bisa lebih baik lagi dalam pelayanan bimbingan dan konseling karier. Diharapkan bagi pihak SMK Muhammadiyah Kedawung Kabupaten Cirebon untuk dapat memfasilitasi ketersediaan guru bimbingan dan konseling yang berasal dari latar belakang jurusan bimbingan konseling, sehingga pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling bisa berjalan lebih optimal.

6. Bagi Siswa

Siswa diharapkan untuk tidak malu bertanya. Manfaatkan kesempatan untuk berkonsultasi dengan guru bimbingan dan konseling baik masalah pribadi maupun masalah karier yang sedang di hadapi oleh siswa. Karena tidak semua siswa yang datang ke ruang bimbingan dan konseling merupakan siswa yang bermasalah.

7. Bagi Jurusan Bimbingan Konseling Islam

Jurusan diharapkan memfasilitasi mahasiswa untuk dapat melaksanakan PPL di Instansi Pendidikan, karena lulusan BKI pun bisa menjadi guru bimbingan konseling di sekolah.