

**PERAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING UNTUK
MENINGKATKAN PENGENDALIAN DIRI DALAM PENGGUNAAN
MEDIA SOSIAL PADA PESERTA DIDIK DI SMK NEGERI 2 KOTA
CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S. Sos)

Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam



DELIMA AZHARI

NIM.2108306021

**JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM
UIN SIBER SYEKH NURJATI CIREBON**

2025

ABSTRAK

DELIMA AZHARI : “Peran Guru Bimbingan dan Konseling untuk Meningkatkan Pengendalian Diri dalam Penggunaan Media Sosial Pada Peserta Didik Di SMK Negeri 2 Kota Cirebon”.

Maraknya penggunaan media sosial banyak diminati oleh kalangan milenial terkhusus bagi para peserta didik di sekolah. Hal tersebut menjadi sorotan bagi perkembangan ilmu dan teknologi. Berkaitan dengan penggunaan media sosial bagi peserta didik diperlukan pengendalian diri yang kuat dalam mengakses yang bersifat luas. Untuk mengatasi minimnya pengendalian diri pada penggunaan media sosial bagi peserta didik dibutuhkan peran dari guru bimbingan dan konseling di sekolah. Penelitian ini bertujuan 1) untuk mengetahui gambaran pengendalian diri dalam penggunaan media sosial pada peserta didik di SMK Negeri 2 Kota Cirebon; 2) untuk mendeskripsikan peran guru bimbingan dan konseling pada peserta didik dalam penggunaan media sosial di SMKN 2 Kota Cirebon; 3) untuk mendeskripsikan layanan bimbingan dan konseling yang diberikan oleh guru bimbingan di sekolah berkaitan dengan pengendalian diri dalam penggunaan media sosial pada peserta didik di SMKN 2 Kota Cirebon; 4) untuk menganalisis hasil perkembangan pada pengendalian diri peserta didik dalam penggunaan media sosial di SMK Negeri 2 Kota Cirebon. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan terkait analisis data pada penelitian ini dilakukan dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Untuk pengambilan data responden dalam penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling* dengan memperhatikan kriteria yang diajukan dan dipilih oleh guru bimbingan dan konseling. Sehingga didapatkan lima dari peserta didik untuk diwawancarai. Hasil yang didapatkan dari penelitian ini adalah terdapat peserta didik yang minim dalam pengendalian dirinya pada penggunaan media sosial. Hal tersebut ditinjau dari aspek pengendalian diri, yakni secara kognitif, perilaku dan pengambilan keputusan. Berkaitan dengan hal tersebut tentunya guru bimbingan dan konseling memberikan layanan yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik berkaitan dengan pengendalian diri dalam penggunaan media sosial. Salah satu layanan yang diberikan adalah melalui bimbingan klasikal sebagai bentuk pencegahan dan pemahaman kepada peserta didik. Jika ditemukan suatu permasalahan yang berlanjut akan diberikan layanan teknik CBT dan teknik *self management*. Berdasarkan data yang telah didapatkan melalui wawancara terdapat perkembangan dan perubahan peserta didik secara perlahan setelah diberikannya layanan, yakni peserta didik mulai sadar betapa pentingnya pengendalian diri dalam menggunakan media sosial.

Kata Kunci : Peran guru bimbingan dan konseling ; Pengendalian diri ; Media Sosial ; Peserta didik

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

ABSTRACT

DELIMA AZHARI : " The Role of Counselling Teachers to Improve Self-Control in the Use of Social Media in Students at SMK Negeri 2 Cirebon City "

The rise of the use of social media is of great interest to zillennials, especially for students in schools. This is a highlight for the development of science and technology. In connection with the use of social media for students, strong self-control is needed in broad access. To overcome the lack of self-control in the use of social media for students, the role of guidance and counselling teachers in schools is needed. This study aims 1) to determine the profile of self-control in the use of social media in students at SMK Negeri 2 Cirebon City; 2) to describe the role of counselling guidance teachers on students in the use of social media at SMKN 2 Cirebon City; 3) to describe the counselling guidance services provided by guidance teachers in schools related to self-control in the use of social media in students at SMKN 2 Cirebon City; 4) to analyse the results of development on self-control of students in the use of social media at SMK Negeri 2 Cirebon City. This research is a type of qualitative research with descriptive methods. Data collection was done through observation, interviews and documentation. While related to data analysis in this study is done by data reduction, data presentation and conclusion drawing. For data collection of respondents in this study using purposive sampling technique by considering the criteria proposed and selected by the guidance and counselling teacher. So that five students were obtained to be interviewed. The results obtained from this study are that there are students who lack self-control in the use of social media. This is viewed from aspects of self-control, namely cognitive, behavioural and decision-making. In this regard, of course, guidance and counselling teachers provide services that are in accordance with the needs of students related to self-control in the use of social media. One of the services provided is through classical guidance as a form of prevention and understanding to students. If a problem is found that continues, CBT techniques and self management techniques will be provided. Based on the data that has been obtained through interviews, there are developments and changes in students slowly after the service is provided, namely students begin to realise how important self-control is in using social media.

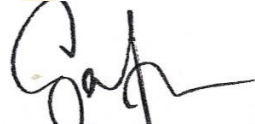
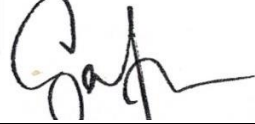
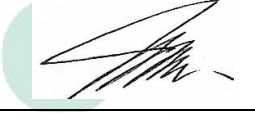
Keywords: The role of guidance and counselling teachers; Self-control; Social Media, Learners

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **“Peran Guru Bimbingan dan Konseling untuk Meningkatkan Pengendalian Diri dalam Penggunaan Media Sosial Pada Peserta Didik Di SMK Negeri 2 Kota Cirebon”**. Oleh Delima Azhari, NIM: 2108306021 telah diajukan dalam sidang munaqosyah Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon pada tanggal 21 Mei 2025.

Skripsi telah diterima sebagai salah satu syarat mendapat gelar Sarjana Sosial (S. Sos) pada Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam (BKI) Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Panitia Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Bambang Setiawan, M.Pd NIP. 19890706 201801 1 002	03 Juni 2025	
Sekretaris Jurusan Rina Kurnia, M. Pd NIP. 19900517 201903 2 011	03 Juni 2025	
Penguji 1 Bambang Setiawan, M.Pd NIP. 19890706 201801 1 002	03 Juni 2025	
Penguji 2 Agus Pamuji, M.Kom NIP. 19840814201903 1 007	02 Juni 2025	
Pembimbing 1 Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I NIP. 19830705 201101 1 014	03 Juni 2025	
Pembimbing 2 Rina Kurnia, M. Pd NIP. 19900517 201903 2 011	03 Juni 2025	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam



Dr. Nalla Farah, M.Ag
NIP. 19770622 201101 2 003

LEMBAR PERSETUJUAN

”PERAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING UNTUK MENINGKATKAN PENGENDALIAN DIRI DALAM PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL PADA PESERTA DIDIK DI SMK NEGERI 2 KOTA CIREBON”

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S. Sos)
Pada Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam
Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam

Oleh
Delima Azhari
NIM.2108306021

Menyetujui

Pembimbing I



Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I

NIP. 19830705 201101 1 014

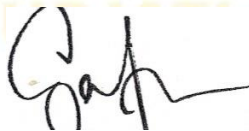
Pembimbing II



Rina Kurnia, M. Pd

NIP. 19900517 201903 2 011

Mengetahui,
Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam



Bambang Setiawan, M.Pd
NIP. 19890706 201801 1 002

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Delima Azhari

NIM : 2108306021

Tempat tanggal lahir : Kuningan, 05 November 2002

Alamat : Desa Randusari Kec. Cibeureum Kab. Kuningan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Peran Guru Bimbingan dan Konseling untuk Meningkatkan Pengendalian Diri dalam Penggunaan Media Sosial Pada Peserta Didik Di SMK Negeri 2 Kota Cirebon”**. Ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, seluruh ide, pendapat, atau materi dari sumber lain telah dikutip dengan cara penulisan referensi yang sesuai.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 5 Februari 2025

Menyatakan,



Delima Azhari

NIM. 2108306021

NOTA DINAS

Kepada

Yth, Ketua Jurusan Bimbingan dan
Konseling Islam

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Delima Azhari

NIM : 2108306021

Judul : **PERAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING UNTUK
MENINGKATKAN PENGENDALIAN DIRI DALAM
PENGUNAAN MEDIA SOSIAL PADA PESERTA DIDIK DI SMK
NEGERI 2 KOTA CIREBON.**

Maka kami sepakat bahwa skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan pada Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam (BKI) Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cirebon, 05 Februari 2025

Pembimbing I



Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I

NIP. 19830705 201101 1 014

Pembimbing II



Rina Kurnia, M. Pd

NIP. 19900517 201903 2 011

LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan Alhamdulillah dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan kesabaran dan kekuatan kepada penulis karena rahmat-Nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan terlimpahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW yang menjadi teladan dan panutan bagi semua umat. Dengan penuh kebahagiaan serta kerendahan hati, saya persembahkan karya sederhana ini sebagai tanda bukti cinta, kasih dan rasa hormat tak terhingga kepada:

1. Ayah hebatku, bapak Cipto, terimakasih untuk segala kasih dan upaya dalam memberikan keyakinan tiada henti pada penulis yang tidak bisa dirangkai melalui kata. Atas segala doa serta dukungan berupa moral maupun materil yang diberikan dan juga keringat yang telah jatuh semoga Allah limpahkan keberkahan. Terimakasih atas rasa percaya dan nasihat yang selalu mengiringi, serta segala hal yang telah dikorbankan. Semoga Allah melindungimu, dimanapun dan kapanpun serta diberikan umur yang panjang.
2. Pintu surgaku ibu Suheti, terima kasih atas segala cinta dan kasih yang telah diberikan serta doa yang tiada henti engkau panjatkan sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana. Terimakasih sudah menjadi sandaran ternyaman atas segala hal. Semoga Allah melindungimu dengan penuh kasih sayang dan kebaikan serta diberikan umur yang panjang.
3. Kepada kakak saya Dzulfikar Ziad dan Pagita Maharani Putri, terima kasih banyak atas segala bantuan dan dukungan yang diberikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan studinya hingga sarjana.
4. Bapak Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I, Selaku Dosen Pembimbing I yang dengan sabar mendidik, membimbing, memotivasi dan memberikan saran serta arahan kepada penulis agar dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat dan baik.

5. Ibu Rina Kurnia, M.Pd, Selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing, memotivasi, menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas ilmu dan pengetahuan yang telah diberikan.
6. Seluruh Dosen dan Staff khususnya jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya serta mendidik penulis selama masa kuliah.
7. Kepada kakak perempuan yang tidak sengaja menjadi bagian kehidupan penulis, Minhatul Maula. Terimakasih atas telinga yang sudah bersedia mendengarkan keluh dan tangis serta memberikan dukungan atas setiap proses yang dilalui.
8. Nada, Elsa, Ananda, Setiya selaku sahabat – sahabat tercinta. Terima kasih telah memberikan dukungan yang tiada hentinya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga segala kebaikan menyertai.
9. Zhenata, Deasy, Caca, Fatimah, dan Fathma, selaku rekan – rekan yang kebersamai sejak penulis memasuki bangku perkuliahan. Terima kasih sudah menjadi keluarga dan sahabat yang baik dan selalu supportif satu sama lain selama 4 tahun perkuliahan. Terkhusus kepada Zhenata yang selalu membantu, mendukung, dan berbagi atas keluh dan kesah. Terimakasih karena selalu meyakinkan penulis untuk bertahan dan tidak kenal kata menyerah. Berbahagialah kalian dimanapun, semoga Allah meridhoi atas hidup dan proses yang sedang dijalani.
10. Kepada seseorang yang tidak kalah pentingnya, terimakasih atas dukungan dan kata semangat yang selalu diberikan. Semoga segala proses yang sedang diusahakan dimudahkan jalannya.
11. Keluarga besar Bimbingan dan Konseling Islam kelas A tahun 2021 yang sudah berjuang dan bertahan bersama selama empat tahun lamanya semasa perkuliahan.
12. Kepada Delima Azhari, ya! diri saya sendiri yang sudah bertahan dan tidak menyerah atas segala proses yang sedang diusahakan. Apresiasi sebesar-

besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terimakasih karena sudah mampu melawan rasa malas, takut dan khawatir untuk gagal. Segala tangis yang telah jatuh semoga selalu menjadikan diri pribadi yang semakin kuat. Berbanggalah pada diri yang telah menjadi pahlawan dalam cerita hidupmu sendiri. Apapun kurang dan lebihnya mari rayakan diri sendiri. Semoga kebaikan dan kebahagiaan selalu menyertai. *You tried so hard to get it. You deserve all luck in the world.* Selamat mendapat gelar sarjana, barokallah!!



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

MOTTO

وَمَا لِلذَّهْنِ إِلَّا بَعْدُ التَّعَبِ

“(Tidak ada kenikmatan kecuali setelah kepayahan)”

*“Orang tua dirumah menanti kepulanganmu dengan hasil yang membanggakan,
jangan kecewakan mereka. Simpan keluhmu, sebab letihmu tidak sebanding
dengan perjuangan mereka menghidupimu”*

*Orang lain bisa, kamu juga bisa
Hanya proses dan waktunya yang berbeda
Libatkan Allah atas segala harapanmu
~Nasihat ibu*

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Penulis skripsi bernama Delima Azhari lahir di Kuningan pada tanggal 05 November 2002 yang dibesarkan dengan penuh cinta dan kasih sayang. Penulis merupakan anak kedua dari dua bersaudara, buah kasih dari Bapak Cipto dan Ibu Suheti. Penulis tinggal di Desa Randusari RT/RW 05/01 Kecamatan Cibeureum, Kabupaten Kuningan, 45588.

Pendidikan yang ditempuh :

1. SDN 1 Randusari (2009 – 2015)
2. SMP Mubarakul Ulum Brebes (2015 – 2018)
3. SMA Mubarakul Ulum Brebes (2018 – 2021)
4. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon (2021 – 2025)

Penulis mengikuti program S1 pada Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon dengan judul skripsi **“Peran Guru Bimbingan dan Konseling untuk Meningkatkan Pengendalian Diri dalam Penggunaan Media Sosial Pada Peserta Didik Di SMK Negeri 2 Kota Cirebon”** dibawah bimbingan bapak Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I dan ibu Rina Kurnia, M.Pd. Demikian daftar riwayat hidup ini dibuat dengan sebenar – benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil' alamin, segala puji kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat dalam Program Strata Satu (S1) di jurusan Bimbingan dan Konseling Islam. Dalam penyusunan skripsi ini penulis mengambil judul **“Peran Guru Bimbingan dan Konseling untuk Meningkatkan Pengendalian Diri dalam Penggunaan Media Sosial Pada Peserta Didik Di SMK Negeri 2 Kota Cirebon”**. yang dapat terselesaikan dengan tepat waktu.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Strata Satu (S1) pada jurusan Bimbingan dan Konseling Islam, Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam, UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Dengan segala kerendahan hati penulis bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini terdapat banyak hambatan dan segala kesulitan yang terjadi. Namun berkat kesabaran hati dan kerja keras yang dilakukan serta dorongan do'a dan dukungan secara langsung maupun tidak langsung dari berbagai pihak, sehingga membuat penulis selalu semangat dalam menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga untuk:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag, selaku Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
2. Ibu Dr. Naila Farah, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
3. Bapak Bambang Setiawan, M.Pd selaku Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
4. Ibu Rina Kurnia, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
5. Bapak Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I, Selaku Dosen Pembimbing I.
6. Ibu Rina Kurnia, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II.

7. H. Yayat Hidayat, S.Pd.M.M Selaku Kepala Sekolah di SMK Negeri 2 Kota Cirebon.
8. Ibu Ani Yusmirani, S.Pd Selaku Koordinator Guru BK di SMK Negeri 2 Kota Cirebon.

Penulis menyadari sepenuhnya masih terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Penulis menerima saran dan kritik yang konstruktif guna menyempurnakan skripsi ini. Semoga amal baik Bapak/Ibu /Saudara/Saudari yang telah mebantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat pahala dari Allah SWT, Aamiin.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Cirebon, Februari 2025



Delima Azhari



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI	v
NOTA DINAS	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	x
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
1. Identifikasi Masalah	6
2. Pembatasan Masalah	6
3. Pertanyaan Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Landasan Teori	8
1. Bimbingan dan Konseling	8
2. Pengendalian Diri	9
3. Media Sosial	10
4. Peserta Didik	10
F. Pendekatan dan Metode Penelitian	11

1. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	11
3. Tempat dan Waktu Penelitian.....	12
4. Sumber Data	13
5. Teknik Pengumpulan Data	14
6. Teknik Analisis Data	16
G. Kajian Literatur.....	17
H. Signifikasi Penelitian.....	19
I. Sistematika Penelitian.....	20
BAB II KAJIAN TEORI.....	22
A. Bimbingan dan Konseling	22
1. Definisi Bimbingan dan Konseling	22
2. Definisi Guru Bimbingan dan Konseling (Konselor).....	28
B. Pengendalian diri	35
1. Definisi Pengendalian Diri	35
2. Aspek dan Indikator Pengendalian Diri.....	38
C. Media Sosial	41
D. Peserta Didik	44
BAB III GAMBARAN UMUM PENELITIAN DAN PROFIL RESPONDEN..	48
A. Profil Sekolah	48
B. Profil BK.....	56
C. Data dan Profil Informan.....	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	64
A. Hasil Penelitian.....	64
1. Pengendalian Diri Peserta Didik dalam Penggunaan Media Sosial	64
2. Layanan Bimbingan dan Konseling Pada Pengendalian Diri Penggunaan Media Sosial Peserta Didik.....	78
3. Peran Guru Bimbingan dan Konseling Pada Pengendalian Diri Penggunaan Media Sosial.....	82
4. Perubahan Peserta Didik Setelah Diberikan Layanan Bimbingan dan Konseling.....	89
B. Pembahasan	100

1. Gambaran Pengendalian Diri Peserta Didik Pada Pengendalian Diri Penggunaan Media Sosial Di SMK Negeri 2 Kota Cirebon	100
2. Layanan Bimbingan dan Konseling Pada Pengendalian Diri Dalam Penggunaan Media Sosial Pada Peserta Didik Di SMK Negeri 2 Kota Cirebon.	106
3. Peran Guru Bimbingan dan Konseling Untuk Meningkatkan Pengendalian Diri Penggunaan Media Sosial Peserta Didik Di SMK Negeri 2 Kota Cirebon.....	109
4. Perubahan Peserta Didik Setelah Diberikan Layanan Bimbingan dan Konseling.....	114
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	116
A. Kesimpulan.....	116
B. Saran	116
DAFTAR PUSTAKA	119
LAMPIRAN.....	127

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1.....	12
Tabel 1. 2.....	15
Tabel 1. 3.....	19
Tabel 3. 1.....	52
Tabel 3. 2.....	52
Tabel 3. 3.....	53
Tabel 3. 4.....	53
Tabel 3. 5.....	54
Tabel 3. 6.....	54
Tabel 3. 7.....	61
Tabel 4. 1.....	77
Tabel 4. 2.....	99



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Lampiran Pedoman Wawancara.....	133
Lampiran 1. 2 Lampiran Pedoman Observasi.....	134
Lampiran 1. 3 Lampiran Pedoman Dokumentasi	135
Lampiran 1. 4 Verbatim Informan MS	139
Lampiran 1. 5 Verbatim Informan TP.....	144
Lampiran 1. 6 Verbatim Informan SA	148
Lampiran 1. 7 Verbatim Informan RMP	152
Lampiran 1. 8 Verbatim Informan DA	156
Lampiran 1. 9 Verbatim Informan AY	166
Lampiran 1. 10 Verbatim Informan MS	168
Lampiran 1. 11 Verbatim Informan TP.....	171
Lampiran 1. 12 Verbatim Informan SA	174
Lampiran 1. 13 Verbatim Informan RMP	176
Lampiran 1. 14 Verbatim Informan DA	179
Lampiran 1. 15 RPL.....	186



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Bagan Struktur Organisasi Sekolah.....	49
Gambar 1. 2 SK Pembimbing	180
Gambar 1. 3 Surat Izin Penelitian Kesbangpol	182
Gambar 1. 4 Surat Perizinan SMK Negeri 2 Kota Cirebon	183
Gambar 1. 5 SDM Sekolah	185
Gambar 1. 6 Kartu Bimbingan	189
Gambar 1. 7 Dokumentasi Perizinan	190
Gambar 1. 8 Wawancara 1	190
Gambar 1. 9 Dokumentasi Wawancara 2.....	191
Gambar 1. 10 Dokumentasi Wawancara 3.....	191
Gambar 1. 11 Dokumentasi Kelengkapan Data	192
Gambar 1. 12 Dokumentasi Akhir Penelitian	192

