

## DAFTAR PUSTAKA

### A. Sumber Buku

- Aam Amaliah, D. F. (2017). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Yogyakarta: Samudera Biru.
- Cahyono, A. S. (2018). Dampak Media Sosial Terhadap. *Publiciana*, 11(1), 89–99.
- Darmawan, D. (2017). Penerapan Layanan Bimbingan Klasikal Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 29 Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018.
- Desmita. (2020). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Endah Triastuti, D. A. (2017). *KAJIAN DAMPAK PENGGUNAAN SOSIAL MEDIA BAGI ANAK DAN REMAJA*. Depok: PUSKAKOM.
- Eny Fariyatul Fahyuni, C. T. (2023). *Layanan Bimbingan Konseling*. Sidoarjo: Umsida Press.
- Henny Syafriana Nasution, A. (2019). *Bimbingan dan Konseling. Konsep, Teori, dan Aplikasinya*. Medan: LPPPI.
- Hikmawati, F. (2016). *Bimbingan dan Konseling*. Depok: Raja Grafindo Persana.
- Meidy D. Ar Noya, J. M. (2017). *PERAN KONSELOR SEKOLAH DALAM PENGEMBANGAN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI PELAYANAN BIMBINGAN KONSELING DI SEKOLAH*.
- Nugroho, C. (2020). *Cyber Society*. Jakarta: Kencana.
- Nur Ghufroon, R. R. (2010). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nurihsan, A. J. (2017). *Strategi Layanan Bimbingan dan Konseling ( edisi revisi )*. Bandung: Refika Aditama press.
- Suhertina. (2014). *Dasar-Dasar Bimbingan Konseling*. Sumatra: Mutiara Pesisir.

Tohirin. (2015). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah Dan Di Madrasah ( Berbasis Integrasi )*. Depok: Rajagrafindo Persada.

## B. Sumber Jurnal

AD, Y., & Megalia, M. (2017). Pengaruh Konseling Cognitif Behavior Therapy (CBT) dengan Teknik Self Control untuk Mengurangi Perilaku Agresif Peserta Didik Kelas VIII di SMPN 9 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2016/2017. *KONSELI : Jurnal Bimbingan Dan Konseling (E-Journal)*, 3(2), 133–146. <https://doi.org/10.24042/kons.v3i2.561>

Afifa, A. (2021). *Peran Bimbingan Konseling Islam dalam Mengatasi Kenakalan Remaja*. 5(2), 175–188.

Agustina, A., Adha, M. M., & Mentari, A. (2023). Pengaruh Literasi Digital Terhadap Etika Bermedia Sosial Peserta Didik. *Mindset : Jurnal Pemikiran Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(2), 52–64. <https://doi.org/10.56393/mindset.v3i2.1696>

Cahyono, A. S. (2018). Dampak Media Sosial Terhadap. *Publiciana*, 11(1), 89–99.

Darmiah, D. (2021). Hakikat Anak Didik Dalam Pendidikan Islam. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11(1), 165. <https://doi.org/10.22373/jm.v11i1.9333>

Delvino, R., & Bahri, Syaiful, M. H. (2022). Kolaborasi Guru Bimbingan Dan Konseling Dengan Personil Sekolah Dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Dan Konseling Di Sma Kota Banda Aceh. *Jurnal Bimbingan Konseling Universitas Syiah Kuala Lumpur*, 1–7.

Dwi Marsela, R., & Supriatna, M. (2019). Kontrol Diri: Definisi dan Faktor. *Journal of Innovative Counseling : Theory, Practice & Research*, 3(2), 65–69. [http://journal.umtas.ac.id/index.php/innovative\\_counseling](http://journal.umtas.ac.id/index.php/innovative_counseling)

Farhan, F. (2021). Media Sosial Sebagai Alternatif Layanan Bimbingan dan

- Konseling. *Prosiding Seminar Nasional Bimbingan Dan Konseling Universitas Ahmad Dahlan*, 1(0), 450–467.  
<http://www.seminar.uad.ac.id/index.php/PSNBK/article/view/7825>
- Ferawati, F., & Nasrul, H. W. (2019). Pengaruh Kontrol Diri Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Smk Negeri 4 Batam. *Jurnal Dimensi*, 7(2), 227–239. <https://doi.org/10.33373/dms.v7i2.1691>
- Gladding, S. T. (2012). *Effective Group Counsleing*.
- Habsy, B. A. (2017). Filosofi Ilmu Bimbingan Dan Konseling Indonesia. *Jurnal Pendidikan (Teori Dan Praktik)*, 2(1), 1. <https://doi.org/10.26740/jp.v2n1.p1-11>
- Hadi, I. S., Sucipto, S., & Zamroni, E. (2022). Peningkatan Kontrol Diri Siswa Dalam Bermedia Sosial Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Self Management. *Jurnal Muria Research Guidance and Counseling (MRGC)*, 1(2), 171–180. <https://doi.org/10.24176/mrgc.v1i2.8707>
- Hanifah, H., Susanti, S., & Adji, A. S. (2020). Perilaku Dan Karakteristik Peserta Didik Berdasarkan Tujuan Pembelajaran. *Manazhim*, 2(1), 105–117. <https://doi.org/10.36088/manazhim.v2i1.638>
- Hasan, S. A., & Nurdibyanandaru, D. (2020). Efektivitas Cognitive Behavior Therapy terhadap Kontrol Diri Remaja dengan Perilaku Kenakalan Status Offense di Madrasah Tsanawiyah Negeri X Magetan. *Jurnal Diversita*, 6(1), 10–19. <https://doi.org/10.31289/diversita.v6i1.3389>
- Hermawan, H., Komalasari, G., & Hanim, W. (2019). Strategi Layanan Bimbingan Dan Konseling Untuk Meningkatkan Harga Diri Siswa: Sebuah Studi Pustaka. *JBKI (Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia)*, 4(2), 65. <https://doi.org/10.26737/jbki.v4i2.924>
- Heru Sri Suryanti, H., & Prastyaning Utami, F. (2021). *Mengembangkan Kemandirian Mahasiswa dalam Pandemi Covid-19*.

- Imro'atun, S. (2017). Keefektifan Layanan Konseling Kelompok untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling*, 2(2), 50–57. <https://doi.org/10.17977/um001v2i22017p050>
- Khoiruddin, M. (2023). Penggunaan Teknik Self Management Dalam Konseling Kelompok Untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Peserta Didik , Seberapa Efektifkah ? the Use of Self Management Techniques in Group Counseling To Improve Learners ' Learning Discipline , How Effective Is It. *Al - Isyrak: Jurnal Bimbingan, Penyuluhan, Dan Konseling Islam*, 6(3), 393–414.
- Khumaizah, U., & Siregar, M. (2015). *Hubungan Religiusitas dengan Pengendalian Diri pada Remaja di Desa Arul Kumer Selatan Aceh Tengah*. [https://repositori.uma.ac.id/handle/123456789/13908%0Ahttps://repositori.uma.ac.id/bitstream/123456789/13908/1/Sukardi - 118600163 - Fulltext.pdf](https://repositori.uma.ac.id/handle/123456789/13908%0Ahttps://repositori.uma.ac.id/bitstream/123456789/13908/1/Sukardi-118600163-Fulltext.pdf)
- Kristiyono, J. (2015). Budaya Internet: Perkembangan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Mendukung Penggunaan Media Di Masyarakat. *Scriptura*, 5(1), 23–30. <https://doi.org/10.9744/scriptura.5.1.23-30>
- Kunanti, A., & Handaka, I. B. (2023). Strategi layanan bimbingan dan konseling dalam menghadapi loneliness pada remaja. *Prosiding Seminar Nasional Bimbingan ...*, 441–453. <http://seminar.uad.ac.id/index.php/PSNBK/article/view/13223%0Ahttp://seminar.uad.ac.id/index.php/PSNBK/article/viewFile/13223/3863>
- KURNIATI, E. (2018). Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah; Prinsip Dan Asas. *RISTEKDIK : Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 3(2), 54. <https://doi.org/10.31604/ristekdik.2018.v3i2.54-60>
- Lenaini, I. (2021). Teknik Pengambilan Sampel Purposive Dan Snowball

- Sampling. *HISTORIS: Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 6(1), 33–39.  
<http://journal.ummat.ac.id/index.php/historis>
- Lubis, A. E., Khairuddin, K., & OK, A. H. (2023). Upaya Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Meningkatkan Kontrol Diri Siswa Di Man 5 Madina. *Pema (Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 3(2), 1–9. <https://doi.org/10.56832/pema.v3i2.348>
- Muhamad Ayub, & Sofia Farzanah Sulaeman. (2022). Dampak Sosial Media Terhadap Interaksi Sosial Pada Remaja: Kajian Sistematis. *Jurnal Penelitian Bimbingan Dan Konseling*, 7(1), 21–32.
- Mulyati, S., & Kamaruddin, K. (2020). Peran Guru dalam Pelaksanaan Bimbingan Konseling. *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(02), 172–184.  
<https://doi.org/10.46963/alliqo.v5i02.241>
- Muna, R. F., & Astuti, T. P. (2014). Hubungan Antara Kontrol Diri Dengan Kecenderungan Kecanduan Media Sosial Pada Remaja Akhir. *Jurnal EMPATI*, 3(4), 481–491.  
<https://doi.org/10.14710/empati.2014.7610>
- Nur, A. (2020). Peran Guru Bk Dalam Mengatasi Penyalahgunaan Media Sosial Pada Siswa Di Kecamatan Walenrang Utara Dan Lamasi. *Jurnal Panrita*, 1(1), 31–40. <https://doi.org/10.35906/panrita.v1i1.130>
- Nurhaini, D. (2018). Pengaruh Konsep Diri dan Kontrol Diri Dengan Perilaku Konsumtif Terhadap Gadget. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 6(1), 92–100. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v6i1.4532>
- Nurhanifa, A., Widiati, E., & Yamin, A. (2020). Kontrol diri dalam penggunaan media sosial pada remaja. *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa*, 3(4), 527–540.  
<https://journal.ppnijateng.org/index.php/jikj/article/download/727/374/2593>

- Pangestuti, R. W. (2017). Strategi Layanan Perencanaan Individual Bagi Anak Berbakat Akademik. *Prosiding Seminar Nasional Peran Bimbingan Dan Konseling Dalam Penguatan Pendidikan Karakter Konseling Dalam Penguatan Pendidikan Karakter*, 159–172.
- Ramlah. (2018). Pentingnya layanan bimbingan konseling bagi peserta didik. *Jurnal Al-Mau'izhah*, 1(September), 71–72. <https://jurnal.umpar.ac.id/index.php/mauizhah/article/download/8/6/>
- Sari, A. C., Hartina, R., Awalia, R., Irianti, H., & Ainun, N. (2018). Komunikasi dan Media Sosial. *Jurnal The Messenger*, 3(2), 69. [https://www.researchgate.net/profile/Astari-Clara-Sari/publication/329998890\\_KOMUNIKASI\\_DAN\\_MEDIA\\_SOSIAL/links/5c2f3d83299bf12be3ab90d2/KOMUNIKASI-DAN-MEDIA-SOSIAL.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Astari-Clara-Sari/publication/329998890_KOMUNIKASI_DAN_MEDIA_SOSIAL/links/5c2f3d83299bf12be3ab90d2/KOMUNIKASI-DAN-MEDIA-SOSIAL.pdf)
- Sitanggang, R. (2021). Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Era COVID-19 (Studi Literatur). *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 5101–5108. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1647>
- Soliha, S. F. (2015). Tingkat Ketergantungan Pengguna Media Sosial Dan Kecemasan Sosial. *Jurnal Interaksi*, 4(1), 1–10.
- Sukatin, Dianovi, A., Siregar, D., Mawaddah, I., & Suryaningsih. (2022). Bimbingan dan Konseling Dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Anak Bunarraqa*, 8(2), 1–12.
- Sumiatun. (2017). Bimbingan klasikal: layanan bimbingan konseling dalam pendidikan karakter siswa SMA dengan metode brain storming. *1st ASEAN School Counselor Conference on Innovation and Creativity in Counseling*, 231–232. <https://www.gci.or.id/assets/papers/ascc-2017-182.pdf>

- Suryanti, D. E., Parmawati, A., & Muhid, A. (2021). Pentingnya Pendekatan Teknik Self Management Dalam Layanan Bimbingan dan Konseling Disekolah Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dimasa Pandemi Covid 19 : Literature Review. *Consilia : Jurnal Ilmiah Bimbingan Dan Konseling*, 4(2), 181–192. <https://doi.org/10.33369/consilia.4.2.181-192>
- Syaroh, A. U. (2019). Faktor Kontrol Diri Dalam Penggunaan Gadget (Smartphone) Pada Siswa. *EMPATI-Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 6(2). <https://doi.org/10.26877/empati.v6i2.4281>
- Telaumbanua, K. (2016). Konsep Dasar Layanan Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah Dasar. *Jurnal Warta*, 224, 1–16. <http://jurnal.dharmawangsa.ac.id/index.php/juwarta/article/view/167>
- Ulviani, T., Syukur, Y., & Ahmad, R. (2023). Strategi Penyusunan Program Bk Di Madrasah. *Dharmas Education Journal (DE\_Journal)*, 4(2), 595–600. <https://doi.org/10.56667/dejournal.v4i2.1101>
- Wahyuningsih Wahyuningsih, Ahmad Najihudin, Ivan Ilham Riyandi, Fani Laffanilah, & Renaldi Ramadhan. (2024). Peran Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Student Scientific Creativity Journal*, 2(5), 327–335. <https://doi.org/10.55606/sscj-amik.v2i5.4153>
- Wati, M. (2017). Peran Guru BK dalam Membentuk Karakter Siswa Melalui Layanan BK Kelompok. *PEMBELAJAR: Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, Dan Pembelajaran*, 1(2), 65. <https://doi.org/10.26858/pembelajar.v1i2.3482>
- Yuliana Nlisma, Dini Ardiyani, Aina Sabela, M. D. (2024). Dasar Strategi Layanan Bimbingan dan Konseling di Sekolah. *INOVATIVE : Journal Of Soial Science Research*, 4, 6319–6330.

- Yusiana, E. S. and H. (2020). *Perkembangan Peserta Didik Dalam Dinamika Pembelajaran*, ed (Issue December 2023).
- Zulfah. (2021). Karakter: Pengembangan Diri. *IQRA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 28–33.
- Zulyusri, F. (2023). *Peranan Guru Bimbingan Konseling ( BK ) dalam Menyelesaikan Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik*. 7, 89–95.



**UINSSC**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON**