

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti dapat menarik kesimpulan, bahwa:

1. Gambaran penyelesaian tugas akademik akhir dilihat dari beberapa aspek penting yaitu *cognitive* (pengetahuan), *affective* (sikap) dan *application* (penerapan). Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti terhadap mahasiswa UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon ditemukan bahwa gambaran penyelesaian tugas akhir mahasiswa yang harus dimiliki mahasiswa berdasarkan aspek tugas akademik akhir yaitu mengetahui teori atau konsep dasar yang relevan dengan tugas akademik akhir, memahami isi literatur atau kajian pustaka, berkomitmen menyelesaikan tugas akademik akhir hingga selesaidan mampu menerapkan pengetahuan saat perkuliahan.
2. Gambaran *mood swing* mahasiswa UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon dilihat dari beberapa aspek penting yaitu *positif affect* (pengaruh positif) dan *negative affect* (pengaruh negatif). Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti terhadap mahasiswa UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon ditemukan bahwa gambaran *mood swing* mahasiswa yang harus ada pada mahasissswa yaitu penuh semangat dan aktif selama perkuliahan, mempunyai motivasi yang kuat untuk mengikuti perkuliahan, dan dapat menghadapi rasa cemas yang dialami saat perkuliahan.
3. Dampak *mood swing* terhadap penyelesaian tugas akademik mahasiswa dibagi menjadi dua, yaitu dampak positif dan dampak negatif.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka sekiranya terdapat beberapa pandangan yang dapat dijadikan saran, tanpa mengurangi rasa hormat terhadap pihak manapun, adapun saran dalam penelitian ini, yaitu sebagai berikut:

1. Kepada mahasiswa UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon jurusan Bimbingan Konseling islam yang mengalami perubahan suasana hati (*Mood swing*) saat mengerjakan skripsi, maka saran yang dapat diberikan oleh peneliti adalah mahasiswa harus menjaga stabilitas *Mood* agar terus membaik contohnya bisa dilakukan dengan cara melakukan afirmasi positif, hal tersebut dapat menjauhkan mahasiswa dari pikiran negatif yang akan muncul, kemudian juga mahasiswa harus bisa manajemen waktu agar setiap aktivitas yang akan dilakukan oleh mahasiswa berjalan dengan baik. Seperti kapan waktu untuk bermain dengan teman atau sahabat, dan kapan waktunya untuk mengerjakan skripsi.
2. Bagi dosen pembimbing, dengan rasa hormat penulis ucapkan banyak terimakasih dan tentunya penulis juga berharap agar para dosen pembimbing dapat selalu menjadi sosok yang tanpa lelah membimbing dan memotivasi para mahasiswa untuk menyelesaikan prosesnya dan menjadikan mahasiswa menyandang gelar sarjana. Penulis juga memohon untuk para dosen pembimbing untuk tidak mempersulit mahasiswa dalam prosesnya. Mahasiswa sudah berusaha semampu mungkin untuk lulus tepat waktu. Karena hal tersebut dapat membuat mahasiswa menjadi kurang semangat.
3. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini hanya mencakup tentang mahasiswa, ada baiknya penelitian selanjutnya mengambil informan dari kalangan siswa SLTP/SLTA sederajat. Kemudian penelitian ini hanya menggunakan metode kualitatif, untuk memastikan keakuratan data, lebih baik peneliti selanjutnya untuk menggunakan metode kuantitatif.