

**ANALISIS PENERAPAN MUROJAAH KLASIKAL DALAM
MENGATASI KESULITAN BELAJAR (Studi Kasus pada Pondok
Pesantren Bustanul Arifin Desa Getasan Kabupaten Cirebon)**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Mendapat Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam
Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam**



**Disusun oleh :
DIFA N' AULIA
NIM. 1808306115**

**KEMENTRIAN AGAMA ISLAM REPUBLIK INDONESIA UIN SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2025 M / 1447 H**

**ANALISIS PENERAPAN MUROJAAH KLASIKAL DALAM
MENGATASI KESULITAN BELAJAR (Studi Kasus pada Pondok
Pesantren Bustanul Arifin Desa Getasan Kabupaten Cirebon)**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
pada Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam (BKI)**

**Disusun oleh :
DIFA N' AULIA
NIM. 1808306115**

**JURUSAN BIMBINGAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
2024 M / 1446 H**

ABSTRAK

Pendidikan menjadi suatu kebutuhan dan keharusan demi membuat generasi- generasi penerus bangsa yang hebat. Pendidikan di pesantren seperti pesantren Bustanul Arifin Cirebon juga merupakan salah satu tempat dimana banyak santrinya dapat belajar terutama mempelajari ilmu keagamaan. Bahkan dunia belajar pesantren menjadi salah satu wadah untuk terus mempertahankan ajaran- ajaran keagamaan. Namun, satu sisi ternyata santri-santri di sana mengalami kesulitan belajar. Peneliti melihat bahwa pengajar di sana mencoba menggunakan metode murojaah klasikal dalam mengatasi masalah tersebut maka dari itu tujuan dari penelitian ini adalah menganalisis metode murojaah klasikal dalam mengatasi kesulitan belajar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan melakukan wawancara kepada beberapa pengajar serta mewawancarai beberapa santri sebagai bentuk data validitas. Hasil yang didapat bahwa memang benar santri-santri di sana merasa kesulitan dalam menghafalkan tugas hafalan mereka. Selain itu, metode murojaah klasikal diterapkan dengan baik di pesantren ini dan mendapatkan respon yang baik. Respon yang baik artinya metode murojaah klasikal sudah tepat karena dapat membantu mempermudah santri di pesantren Bustanul Arifin Cirebon dalam menghafal.

Kata Kunci: Pesantren, Kesulitan Belajar, Metode Murojaah Klasikal



ABSTRACT

Education is a necessity and a must in order to create great future generations. Education in pesantren such as Pesantren Bustanul Arifin Cirebon is also one of the places where many students can learn, especially learning religious knowledge. Even the world of pesantren learning is one of the places to continue to maintain religious teachings. However, on the one hand it turns out that the students there have difficulty learning. The researcher saw that the teacher there tried to use the classical murojaah method in overcoming the problem, therefore the purpose of this study was to analyze the classical murojaah method in overcoming learning difficulties. This research uses a qualitative approach by conducting interviews with several teachers and interviewing several students as a form of validity data. The results obtained that it is true that the students there feel difficulties in memorizing their memorization assignments. In addition, the classical murojaah method is well applied in this pesantren and gets a good response. A good response means that the classical murojaah method is appropriate because it can help make it easier for students at Pesantren Bustanul Arifin Cirebon to memorize.

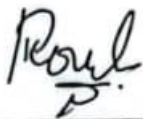
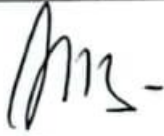
Keywords: Pesantren, Learning Difficulties, Classical Murojaah Method



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "ANALISIS PENERAPAN MUROJAAH KLASIKAL DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR (Studi Kasus Pondok Pesantren Bustanul Arifin Desa Getasan Kab Cirebon)" oleh Difa N' Aulia NIM : 1808306115 telah dimunaqosyahkan pada Senin, 02 Juni 2025 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan LULUS.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKl) Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Panitia Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Bambang Setiawan, M.Pd NIP. 19890706 201801 1 002	19/6/2025	
Sekretaris Jurusan Rina Kurnia, M.Pd NIP. 19900517 201903 2 011	19/6/2025	
Penguji I Eha Julaela, MA NIP. 19721215 201411 2 001	18/6/2025	
Penguji II Dr. Izzudin, MA NIP. 19771003 200912 1 002	18/6/2025	
Pembimbing I Drs. Jalaludin, M.Si NIP. 19650612 199402 1 001	18/6/2025	
Pembimbing II Mumtaz Afridah, M.Psi NIP. 19900425 201903 2 016	18/6/2025	

Mengetahui,

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam


Dr. Naila Farah, M.Ag
NIP. 19770622 201101 2 003

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING
ANALISIS PENERAPAN MUROJAAH KLASIKAL DALAM
MENGATASI KESULITAN BELAJAR
(Studi Kasus Pada Pondok Pesantren Bustanul Arifin Desa Getasan
Kabupaten Cirebon)

Disusun oleh :

DIFA N AULIA
NIM. 1808306115

Menyetujui

Pembimbing I



Drs. Jalaludin, M.Si
NIP. 19650612 199402 1001

Pembimbing II



Mumtaz Afridah, M.Psi
NIP. 19900425 201903 2016

Mengetahui,
Ketua jurusan BKI



Bambang Setiawan, M.Pd
NIP.19890706 201801 1002

NOTA DINAS

Kepada Yth.
Ketua Jurusan BKI
UIN SIBER Syekh Nurjati Cirebon
Di Cirebon

Assalamualaikum Wr. Wb

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Difa N'Aulia

NIM : 1808306115

Judul : ANALISIS PENERAPAN MUROJAAH KLASIKAL DALAM

MENGATASI KESULITAN BELAJAR (Studi Kasus Pada Pondok

Pesantren Bustanul Arifin Desa Getasan Kabupaten Cirebon)

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosyahkan.

Wassalamu''alaikum Wr. Wb

Cirebon, 5 Mei 2025

Pembimbing I



Drs. Jalaludin, M.Si

NIP.19650612 199402 1001

Pembimbing II



Mumtaz Afridah, M. Psi

NIP. 19900425 201903 2016

LEMBAR OTENSITAS SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrohim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“ANALISIS PENERAPAN MUROJAAH KLASIKAL DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR (Studi Kasus Pada Pondok Pesantren Bustanul Arifin Desa Getasan Kabupaten Cirebon)”** ini beserta semua isinya merupakan karya tulis saya sendiri, dan saya tidak melakukan tindakan plagiarisme sebagaimana peraturan yang berlaku pada Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku. Apabila di kemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap otensitas karya yang telah saya buat ini.

Cirebon, 09 MEI 2025

Yang Membuat Pernyataan



Difa N' Aulia

NIM. 1808306115

MOTTO

*Keberhasilan tidak diukur dari seberapa cepat kamu sampai tujuan,
Tetapi dari seberapa banyak pelajaran yang kamu ambil sepanjang perjalanan .*

Difa N' Aulia



UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama : Difa N' Aulia

NIM : 1808306115

Tempat Lahir : Bandung

Tanggal lahir : 28 Desember 1999

Nama Ayah : Ali Mahfudz

Nama Ibu : Dede Fatkhah

Alamat : Blok Karang Turi RT.001 RW.003

Desa Kejuden, Kecamatan Depok Kabupaten
Cirebon Provinsi Jawa Barat.

Adapun Riwayat Pendidikan yang peneliti tempuh adalah:

1. TPA Al – Hidayah Kejuden
2. SD Negeri 1 Kejuden
3. MTS Ash-Salafiyah Bode Cirebon
4. MA Ash-Shidqiyah Cirebon
5. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon Fakultas Dakwah dan
Komunikasi Islam Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur saya panjatkan sebesar-besarnya kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunianya, serta meridhoi dan memberi kemudahan kepada saya dalam proses penyusunan skripsi dari awal hingga akhir. Sehingga saya dapat mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Terimakasih tak terhingga kepada diri saya sendiri, yang sudah kuat, semangat, dan selalu siap dalam menghadapi hal apapun untuk terus berproses dan terus melangkah maju.
2. Orang tua tercinta, Abi Ali Machfud dan Mamah Dede Fatkhah yang cinta dan doanya tidak pernah putus, selalu membimbing, mendukung, memotivasi, menasihati, dan mendidik anak-anaknya hingga tumbuh semakin dewasa dengan penuh kasih sayang.
3. Adik saya, Dea Nailatur Royana yang selalu memberi semangat. Terima kasih sudah menjadi keluarga yang baik dan menyenangkan serta selalu mensupport saya selama ini.
4. Keluarga besar dari Abi dan Mamah, terima kasih sebanyak-banyaknya saya ucapkan kepada kalian yang turut serta mendukung dan memberi bantuan dan arahan pada saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Terima kasih juga saya sampaikan kepada semua teman dan sahabat saya, terkhusus kepada Dea Fitria, Pipit Noorfitriyani, Ayu Lestari, Novia Indriyanti, Rifa Syafira dan Dinda Rachmawati yang sudah mau membantu dan banyak direpotkan dalam proses penyusunan skripsi ini. Dan selalu memberikan suport dan dorongan agar terus semangat dalam menyelesaikan skripsi.
6. Terimakasih juga saya ucapkan kepada Kiwan, yang selalu mendukung dan membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini dalam segi apapun.

Semua pihak yang telah memberikan kasih sayang dan kepeduliannya, sehingga tak henti-hentinya memberikan dukungan dan motivasi untuk peneliti agar dapat menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr.wb

Segala puji bagi Allah Tuhan Semesta Alam, atas berkat, rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Analisis Penerapan Murojaah Klasikal Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar (Studi kasus Pada Pondok Pesantre Bustaul Arifin Desan Getasan Kabupaten Cirebon)”**

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam pada Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon. Skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan serta bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan terimakasih setulus-tulusnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag, selaku Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Ibu Dr. Siti Fatimah, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I selaku Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Drs. Jalaludin, M.Si selaku Dosen Pembimbing Akademik dan Dosen Pembimbing Skripsi I yang telah memberikan banyak arahan dan masukan pada saya dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Mumtaz Afridah, M.Psi selaku Dosen Pembimbing Skripsi II yang juga telah memberikan banyak arahan dan masukan pada saya dalam proses penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen beserta Staff Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan dan pengalaman kepada penulis.
7. Kepada para narasumber yang telah bersedia dan meluangkan waktunya untuk membantu dan memberikan informasi kepada penulis untuk proses penelitian dan penyusunan skripsi ini.

8. Dan kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini, sahabat-sahabat baik dari organisasi maupun dari Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam (BKI) yang telah banyak memberikan bantuan dan masukan dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya masih terdapat banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Penulis sangat menerima saran dan kritik yang konstruktif guna menyempurnakan skripsi ini. Semoga amal baik Bapak/Ibu/Saudara/Saudari yang telah membantu menyusun skripsi ini mendapatkan pahala dari Allah SWT, Amin.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Cirebon, 25 Juli 2024

Difa N' Aulia

NIM. 1808306115



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	i
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
NOTA DINAS	v
LEMBAR OTENSITAS SKRIPSI	vi
MOTTO	vii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Urutan Informasi Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Metode Murojaah Klasikal	11
B. Pondok Pesantren	30
C. Penelitian Terdahulu	38
D. Kerangka Berpikir	42
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	43
A. Jenis Penelitian	43
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	43
C. Subjek dan Informan	43
D. Proses Pengumpulan Data	43
E. Teknis Analisa Data	45
F. Keabsahan Data	46

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	48
A. Responden Penelitian.....	48
B. Hasil Penelitian.....	52
BAB V PENUTUP	77
A. Simpulan	77
B. Implikasi	77
C. Rekomendasi.....	79
DAFTAR PUSTAKA.....	80
LAMPIRAN.....	83



UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	38
-------------------------------------	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	42
Gambar 3.1 Model Analisis Data Miles dan Huberman	46
Gambar 4.1 Penerapan Murojaah Klasikal dalam mengatasi kesulitan Belajar, Informan 1	58
Gambar 4.2 Penerapan Murojaah Klasikal dalam mengatasi kesulitan Belajar, Informan 2	65
Gambar 4.3 Penerapan Murojaah Klasikal dalam mengatasi kesulitan Belajar, Informan 3	70
Gambar 4.4 Penerapan Murojaah Klasikal dalam mengatasi kesulitan Belajar, Informan 4	72
Gambar 4.5 Penerapan Murojaah Klasikal dalam mengatasi kesulitan Belajar, Informan 5	73
Gambar 4.6 Penerapan Murojaah Klasikal dalam mengatasi kesulitan Belajar, Informan 6	75

