

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Abdulwaly, Cece. (2020). Pedoman Muraja'ah Al-Qur'an. Sukabumi : Farha Pustaka.
- Al-Faruq, Umar. (2014). 10 Jurus Dahsyat Hafal Al-Qur'an. Surakarta ; Ziyad Books.
- Bungin, Burhan. (2007). Penelitian Kualitatif. Jakarta : Kencana.
- Denzin & Lincoln, Y. (1994). Handbook of Qualitative Research. London: Sage.
- Ghozali, M. Bahri. (2013). Pesantren Berwawasan Lingkungan. Jakarta : CV Prasasti.
- Halim, A. & Suhartini, Rr. (2015). Manajemen Pesantren. Yogyakarta : Pustaka Pesantren
- Iman, Mujhirul. (2024). Diagnosis Kesulitan Belajar. Malang : PT. Literasi Nusantara Abadi Group
- Maryani, Ika dkk. (2018). Model Intervensi Gangguan Kesulitan Belajar. Yogyakarta : K-Media.
- Maunah, Binti. (2019). Tradisi Intelektual Santri. Yogyakarta : TERAS
- Merriam, S. B. & Grenier, R. S. (2019). Qualitative Research in Practice : Examples for Discussion and Analysis. San Francisco : Jossey-Bass.
- Milles & Huberman. (1992). Analisis Data Kualitatif. Jakarta : Universitas Indonesia Press.
- Mughits, Abdul. (2018). Kritik Nalar Fiqh Pesantren. Jakarta ; Kencana Prenada Media Group.
- Nasir, H.M. Ridlwan. (2015). Mencari Tipologi Format Pendidikan Ideal Pondok Pesantren di Tengah Arus Perubahan. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Nuraedah. (2022). Sosiologi Pendidikan : Dari Masyarakat Hingga Ketidaksetaraan Gender Dalam Pendidikan. Makassar : PT Nas Media Indonesia.
- Subini, N. (2016). Mengatasi Kesulitan Belajar Pada Anak. Yogyakarta : PT. Buku Kita.
- Sudrajat. (2008). *Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik dan Model Pembelajaran*. Bandung : Sinar Baru Algensindo.

- Sugiyono. (2009). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabeta.
- Suismanto. (2014). *Menelusuri Jejak Pesantren*. Yogyakarta : Alief Press
- Ubaid, Majdi. (2014). *Langkah Mudah Menghafal Al-Qur'an ter. Ikhwanuddin*. Solo: Aqwam
- Zawawie, Mukhlisoh. (2011). *Pedoman Membaca, Mendengar, dan Menghafal Al-Qur'an*. Solo : Tinta Medina.

Jurnal

- Aisy, Hana Rohidatul. (2023). Efektifitas Metode Muroja'ah Klasikal Terhadap Kualitas Bacaan Dan Hafalan Al-Quran Di Pondok Pesantren Daarul Huffazh Surabaya. *Studia Religia : Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam*, Vol.7, No.2, Pp.260-269.
- Carter, Nancy dkk. (2014). The Use of Triangulation in Qualitative Research. *Oncology Nursing Forum (ONF)*, Vol.41, No.5, Pp.545-547. Doi: 10.1188/14.ONF.545-547 .
- Fadilah, U., & Rohmah, S. (2022). Implementasi Muroja'ah Harian dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Santri. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Dakwah*, 5(4), 411–423.
- Ismail, A., & Nurlaili, A. (2024). Tantangan Penerapan Muroja'ah Klasikal di Pesantren Multikultural. *Al-Hikmah: Jurnal Studi Keislaman*, 15(1), 73–84.
- Ismail. (2016). Diagnosis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Aktif di Sekolah. *Jurnal Edukasi Jurnal Bimbingan Konseling*, Vol.2, No.1, Pp.30-43. DOI:10.22373/je.v2i1.689 .
- Kurniawan, A., & Fitriyani, H. (2021). Strategi Meningkatkan Retensi Hafalan Al-Qur'an Melalui Murojaah Terstruktur. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 6(2), 189–200.
- Lisdaleni dkk. (2022). Problematika Pendidikan Islam Di Pesantren Dan Madrasah Di Era Globalisasi. *Pustaka : Jurnal Bahasa dan Pendidikan*, Vol.2, No.4, Pp.190-205.
- Nasution, I., & Fauzan, M. (2022). Penerapan Murojaah dalam Pembelajaran Al-Qur'an di Pesantren Tradisional. *Jurnal Pendidikan Islam*, 10(2), 205–

220.

- Polychroni, Fotini, Antoniou, Alexander-Stamatios, & Kotroni, Christina. (2013). Social, Emotional and Motivational Aspects of Learning Disabilities : Challenges and Responses. *Education, Family and Child & Adolescent Health (Research Gate)*, Pp.93-119.
- Rambe, Syarifah Ainy dkk. (2024). Jenis-Jenis Kesulitan Belajar Pada Anak Pesantren. *Menara Ilmu : Jurnal Penelitian dan Kajian Ilmiah*, Vol.18, No.2, Pp.65-73.
- Rohman, M., & Sari, L. (2020). *Inovasi Metode Pembelajaran Berbasis Tradisi di Pesantren*. *Jurnal Pendidikan Islam dan Budaya*, 7(1), 51–64.
- Rutledge, Pamela B. & Hogg, Jerri Lynn C. (2023). In-Depth Interviewing. *ResearchGate*. DOI: 10.1002/9781119011071.iemp0019 .
- Syahputra, R., & Maulana, I. (2023). *Persepsi Santri Terhadap Efektivitas Metode Murojaah Kelompok dalam Menghafal Al-Qur'an*. *Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 11(3), 301–312.
- Utami, F. N. (2020). Peranan Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa SD. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol.2, No.1, Pp.93-101.
- Whittemore, R., Chase, S. K., & Mandle, C. L. (2001). Validity in Qualitative Research. *Qualitative Health Research*, 11(4), 522-537. Doi:10.1177/104973201129119299
- Yuliana, N., & Siregar, A. (2021). *Model Pembelajaran Kolaboratif Berbasis Nilai-Nilai Wahyu di Lingkungan Pesantren*. *Edukasi Islami*, 9(1), 121–132.

Website

- Jdih.kemdikbud.go.id. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional* https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/UU_tahun2003_nomor020.pdf . Diakses pada 25 Agustus 2024.
- Satudata.kemenag.go.id. (2024). *Satuan Data Kementerian Agama RI*. <https://satudata.kemenag.go.id/statistik> . Diakses pada 25 Agustus 2024