

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, A., Lotussa, V. L. T., & Putri, D. S. (2021). Rancang bangun aplikasi monitoring anak penyandang Autism Spectrum Disorder (ASD) berbasis website. *Jurnal Nasional Teknologi dan Sistem Informasi*, 7(3), 138–146. (<https://doi.org/10.25077/TEKNOSI.v7i3.2021>) [online]. 138-146
- Aestetika, N. M. (2021). *Buku Ajar Komunikasi Interpersonal*. UMSIDA Press.
- Afrianti, D., & Subandi, M. A. (2019). Keterlibatan orang tua dalam intervensi dini anak dengan autisme: Tinjauan pendekatan family-centered. *Jurnal Psikologi*, 46(2), 90–101.
- Anggara, S. (2015). *Pendidikan anak berkebutuhan khusus*. PT Bumi Aksara.
- Ariani, S. (2020). Penggunaan buku penghubung sebagai media komunikasi antara guru dan orang tua anak berkebutuhan khusus. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 16(1), 35–45.
- Bungin, B. (2015). *Sosiologi komunikasi: Teori, Paradigma, dan Diskursus Teknologi Komunikasi di Masyarakat*. Kencana Prenada Media Group.
- Burgoon, J. K., Guerrero, L. K., & Floyd, K. (2016). *Nonverbal Communication* (5th ed.). Routledge.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2013). *Pedoman pelaksanaan bimbingan dan konseling di sekolah*. Jakarta: Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah, Departemen Pendidikan Nasional.
- DeVito, J. A. (2019). *The Interpersonal Communication Book* (15th ed.). Pearson.
- Dunst, C. J., Trivette, C. M., & Deal, A. G. (2007). *Supporting and strengthening families: Volume 1—Methods, strategies and practices*. Cambridge, MA: Brookline Books.
- Friedman, M. M., Bowden, V. R., & Jones, E. G. (2010). *Family nursing: Research, theory, and practice* (5th ed.). New Jersey: Pearson.
- Gamble, T. K., & Gamble, M. (2014). *Interpersonal Communication: Building Connections Together*. Sage Publications.
- Geniofam. (2010). *Mengasuh & Mensukseskan Anak Berkebutuhan Khusus*. Garailmu.
- Khasanah, N. R. (2017). Implementasi penggunaan buku penghubung sebagai sarana komunikasi guru dan orang tua di Taman Kanak-Kanak Masjid

- Kampus UGM. Hanata Widya, 6(5).
- Knapp, M. L., & Daly, J. A. (2011). *The SAGE handbook of interpersonal communication* (4th ed.). SAGE Publications.
- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Masyarakat. *Jurnal Ilmah Kesehatan Masyarakat: Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat*, 12(3), 145-151. [online] ()
- Nisa, K., Mambela, F., & Badiah, K. (2018). Peran guru dalam penanganan anak berkebutuhan khusus di sekolah inklusi. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 14(2), 112–120.
- Nurani, Y. (2021). Peran buku penghubung dalam menjaga komunikasi orang tua dan guru di sekolah inklusi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*, 3(1), 22–30.
- Pardosi, J. (2023). Efektivitas buku penghubung dalam upaya peningkatan disiplin siswa. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 8(3), 470–475
- Perdana, I. N., Syafril, S., & Amriyah, C. (2024). Analisis Perkembangan Kognitif Anak Gifted and Talented Pada Usia Sekolah Dasar: Implikasi Pendidikan dan Tantangan. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 5(8), 548–561. [online] (<https://doi.org/10.59141/japendi.v5i8.3267>)
- Purwanto, M. N. (1995). *Prinsip-prinsip dan teknik evaluasi pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rakhmat, J. (2012). *Psikologi komunikasi (Edisi Revisi)*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Republik Indonesia. (2019). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2019 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Risman, R., & Susanto, H. (2022). Analisis efektivitas komunikasi guru-orang tua anak berkebutuhan khusus melalui buku penghubung di Sekolah Luar Biasa. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 9(2), 45–53.
- Ruky, A. S. (2001). *Manajemen komunikasi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Shin, M., & Sainato, D. M. (2015). Parent involvement interventions for young children with autism spectrum disorders. *Journal of Early Intervention*, 37(2), 69–89.
- Somantri, T. S. (2007). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Refika Aditama.

- Sugiono. (2016). Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Alfabeta.
- Susanti, M. S., Prakoso, C. T., & Rifayanti, R. (2018). Strategi komunikasi interpersonal terapis dengan orang tua anak berkebutuhan khusus di Klinik Jayamatja Samarinda. *eJournal Ilmu Komunikasi*, 6(3), 688–702. [online] (<https://ejournal.ilkom.fisip-unmul.org>)
- Suwatno, & Arviana, N. (2023). *Komunikasi Interpersonal: Panduan Membangun Keterampilan Relasional Kontemporer*. Bumi Aksara.
- Syafril, S., Farida, U., & Sari, M. (2020). *Pendidikan Anak Berbakat dan Cerdas Istimewa*. Prenada Media.
- Wea, M. K. E., & Iswahyudi, D. (2019). Manfaat buku penghubung dalam membangun karakter disiplin siswa di sekolah menengah pertama. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran bagi Guru dan Dosen*, 3, 382–398. Retrieved from (<https://conference.unikama.ac.id/artikel/index.php/fip/index>)
- Wood, J. T. (2020). *Interpersonal communication: Everyday Encounters* (9th ed.). Cengage Learning.

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON