

**EFEKTIVITAS TEKNIK *ROLE PLAYING* DALAM KONSELING KELOMPOK
UNTUK MENINGKATKAN *SELF-REGULATED LEARNING*
PESERTA DIDIK KELAS XI IPS DI MAN 4 CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
Pada Jurusan Konseling dan Konseling Islam
Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

EVI SUGIARTI LAMUTARI

NIM. 2008306059

**KEMENTERIAN AGAMA ISLAM NEGERI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 1446 H/ 2025**

**EFEKTIVITAS TEKNIK *ROLE PLAYING* DALAM KONSELING KELOMPOK
UNTUK MENINGKATKAN *SELF-REGULATED LEARNING*
PESERTA DIDIK KELAS XI IPS DI MAN 4 CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
Pada Jurusan Konseling dan Konseling Islam
Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam



EVI SUGIARTI LAMUTARI

NIM. 2008306059

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

**KEMENTERIAN AGAMA ISLAM NEGERI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 1446 H/ 2025 M**

ABSTRAK

EVI SUGIARTI LAMUTARI. 2008306059: “EFEKTIVITAS TEKNIK *ROLE PLAYING* DALAM KONSELING KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN *SELF-REGULATED LEARNING* PESERTA DIDIK KELAS XI IPS DI MAN 4 CIREBON”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas teknik *role playing* dalam konseling kelompok untuk meningkatkan *self-regulated learning* peserta didik kelas XI IPS di MAN 4 Cirebon. Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini berkaitan dengan rendahnya kemampuan *self-regulated learning* yang ditunjukkan oleh kurangnya kesadaran metakognitif, motivasi belajar yang lemah, dan kurangnya pengaturan perilaku belajar secara mandiri.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pra-eksperimen dengan desain *one group pretest-posttest*. Sampel penelitian berjumlah 10 peserta didik yang dipilih melalui teknik purposive sampling. Data dikumpulkan menggunakan angket *self-regulated learning* yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Intervensi dilakukan dalam bentuk konseling kelompok dengan teknik *role playing* selama tiga sesi.

Hasil analisis data menunjukkan adanya peningkatan skor *self-regulated learning* secara signifikan setelah diberikan intervensi. Hasil uji paired sample t-test menunjukkan nilai signifikansi (Sig.) sebesar 0,000 ($< 0,05$), yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara skor pretest dan posttest. Selain itu, nilai N-gain yang diperoleh adalah sebesar 133,33%, yang termasuk dalam kategori tinggi. Dengan demikian, teknik *role playing* dalam konseling kelompok terbukti efektif dalam meningkatkan *self-regulated learning* peserta didik.

Kata kunci: *role playing*, konseling kelompok, *self-regulated learning*

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

ABSTRAC

EVI SUGIARTI LAMUTARI. 2008306059: “THE EFFECTIVENESS OF THE ROLE PLAYING TECHNIQUE IN GROUP COUNSELING TO IMPROVE SELF-REGULATED LEARNING OF ELEVENTH-GRADE SOCIAL SCIENCE STUDENTS AT MAN 4 CIREBON”

This study aims to determine the effectiveness of the *role playing* technique in group counseling to improve the *self-regulated learning* of eleventh-grade social studies students at MAN 4 Cirebon. The issue raised in this research relates to the low level of *self-regulated learning* skills, as indicated by a lack of metacognitive awareness, weak learning motivation, and poor self-management in learning behavior.

The method used in this study was a pre-experimental design with a *one group pretest-posttest* approach. The research sample consisted of 10 students selected through *purposive sampling*. Data were collected using a *self-regulated learning* questionnaire that had been tested for validity and reliability. The intervention was implemented in the form of group counseling using the *role playing* technique over three sessions.

The data analysis showed a significant increase in *self-regulated learning* scores after the intervention. The results of the *paired sample t-test* showed a significance value (Sig.) of 0.000 (< 0.05), indicating a statistically significant difference between the *pretest* and *posttest* scores. Additionally, the calculated N-gain score was **133.33%**, which falls into the high category. Thus, the *role playing* technique in group counseling is proven to be effective in enhancing students' *self-regulated learning*.

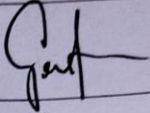
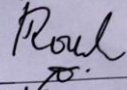
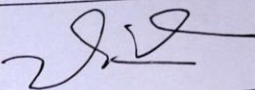
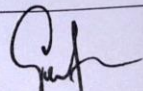
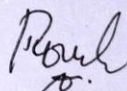
Keywords: *role playing*, group counseling, *self-regulated learning*

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

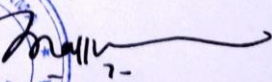
PENGESAHAN

Skripsi berjudul "**Efektivitas Teknik *Role Playing* Dalam Konseling Kelompok Untuk Meningkatkan *Self-Regulated Learning* Peserta Didik Kelas XI IPS Di MAN 4 Cirebon**" oleh Evi Sugiarti Lamutari, NIM 2008306059, telah dimunaqsyahkan pada hari Senin tanggal 23 Juni 2025 dihadapan dewan penguji dan di nyatakan **LULUS**.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Jurusan Konseling dan Konseling Islam Fakkultas Dakwah dan Komunikasi Islam Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Panitia Munaqasyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Bambang Setiawan, M. Pd. NIP. 19890706 201801 1 002	25 Juni 2025	
Sekretaris Jurusan Rina Kurnia, M. Pd. NIP. 19900517 201903 3 011	25 Juni 2025	
Penguji 1 Herny Novianti, M.Pd. NIP. 32017011 981112 1 201	25 Juni 2025	
Penguji 2 Mumtaz Afridah, M.Psi. NIP. 19900425 201903 2 016	25 Juni 2025	
Pembimbing 1 Bambang Setiawan, M. Pd. NIP. 19890706 201801 1 002	25 Juni 2025	
Pembimbing 2 Rina Kurnia, M. Pd. NIP. 19900517 201903 3 011	25 Juni 2025	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam


7-
Dr. Naila Farah, M.Ag
NIP. 19770622 201101 2 003



UINSSC

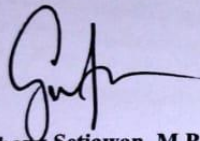
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

**LEMBAR PERSETUJUAN
EFEKTIVITAS TEKNIK *ROLE PLAYING* DALAM KONSELING KELOMPOK
UNTUK MENINGKATKAN *SELF-REGULATED LEARNING*
PESERTA DIDIK KELAS XI IPS DI MAN 4 CIREBON**

Disusun Oleh :

EVI SUGIARTI LAMUTARI
NIM. 2008306059

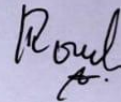
Pembimbing I



Bambang Setiawan, M.Pd
NIP. 19890706 201801 1 002



Pembimbing II

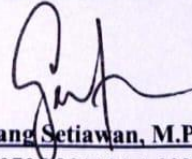


Rina Kurnia, M.Pd
NIP. 19900517 201903 3 011

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Mengetahui

Ketua Jurusan BKI



Bambang Setiawan, M.Pd
19890706 201801 1 002

NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Jurusan Konseling dan Konseling Islam
Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon
Di Cirebon

Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Setelah melaksanakan konseling, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Evi Sugiarti Lamutari

NIM : 2008306059

Judul : **Efektivitas Teknik *Role Playing* Dalam Setting Konseling kelompok Untuk Meningkatkan *Self-Regulated Learning* Peserta Didik Kelas XI Di MAN 4 Cirebon**

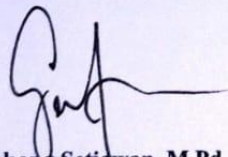
Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Konseling dan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di Muna'asyahkan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakatuh

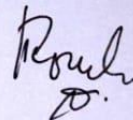
UINSSC

Cirebon, 19 Mei 2025

Pembimbing I **UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER** Pembimbing II
SYEKH NURJATI CIREBON



Bambang Setiawan, M.Pd
NIP. 19890706 201801 1 002



Rina Kurnia, M.Pd
NIP. 19900517 201903 3 011

OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "Efektivitas Teknik *Role Playing* Untuk Meningkatkan *Self-Regulated Learning* Peserta Didik Kelas XI IPS di MAN 4 Cirebon. Ini merupakan hasil penelitian/karya ilmiah, pemikiran dan pemaparan asli dari saya sendiri, berdasarkan metode dan analisis data yang tercantum. Kecuali pada bagian-bagian kutipan yang dirujuk sumbernya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan kesalahpahaman dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima konsekuensi sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 19 Juni 2025

Yang membuat pernyataan



RIWAYAT HIDUP



Nama : Evi Sugiarti Lamutari
Tempat/ Tanggal Lahir : Cirebon, 18 Desember 2002
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : Sutari
Nama Ibu : Casmanah
Telp/ HP : 082 319 250 259
E-mail : evisugiartilamutari02@gmail.com
Alamat : Desa Sukadana, Blok 3 RT/RW
02/08 Kecamatan Pabuaran,
Kabupaten Cirebon

Riwayat Pendidikan Formal:

1. TK Al-Hikmah Pabuaran 2007 - 2008
2. SD N 1 Sukadana 2008 - 2014
3. MTs N 9 Cirebon 2014 - 2017
4. MAN 4 Cirebon 2017 - 2020
5. Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon 2020 - 2025

Riwayat Organisasi :

1. Anggota Osis MTs N 9 Cirebon (2015-2016)
2. Anggota Pramuka MTs N 9 Cirebon (2015-2016)
3. Bendahara Osis MAN 4 Cirebon (2017-2018)
4. Sekretaris Osis MAN 4 Cirebon (2018-2019)
5. Sekretaris Umum Himpunan Mahasiswa Konseling Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon (2021-2022)
6. Sekretaris Departemen Ekonomi & Keumatan Lembaga Dakwah Mahasiswa UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon (2022-2023)

MOTTO

“Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan) tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain)”

-QS. Al-Insyirah: 6-7

Tak semua orang akan benar-benar memahami bagaimana perjuangan ini dimulai, bagaimana tangis ditahan dalam diam, dan bagaimana lelah disembunyikan di balik senyum. Orang lain hanya ingin melihat hasilnya, bukan jatuh-bangunnya proses yang dilalui. Maka sejak awal aku memilih: perjuangan ini bukan untuk tepuk tangan, bukan untuk validasi, tapi untuk diriku sendiri—diri yang hari ini terus belajar mengatur arah, dan diri yang kelak akan menoleh ke masa lalu dengan bangga seraya berkata,

‘Terima kasih sudah tidak menyerah.’

Di setiap malam yang penuh keraguan, di setiap halaman yang sulit ditulis, aku belajar bahwa kesadaran diri dan keyakinan kepada Allah adalah kekuatan utama. Tak ada proses yang benar-benar mudah, tapi aku percaya bahwa kesungguhan akan mengantarkan pada hasil yang pantas.

Maka jika akhirnya aku sampai pada titik ini, itu bukan karena hebatnya aku, tapi karena pertolongan Allah yang hadir lewat doa orang-orang yang mencintainya dalam diam—terutama doa orang tua, yang tak pernah putus mengiringi langkah ini dalam senyap namun penuh kekuatan.

Hari ini aku tidak lagi mencari pengakuan, tapi bersyukur karena telah bertahan.

Dan untuk semua itu, aku hanya bisa berkata:

Alhamdulillah."

Catari

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas nikmat yang luar biasa: kesehatan, kekuatan, serta ilmu pengetahuan yang telah diberikan. Atas karunia dan kemudahan-Nya, karya tulis ilmiah ini dapat diselesaikan tepat waktu. Sujud syukur penulis haturkan kepada Allah SWT semoga keberhasilan ini menjadi langkah awal menuju masa depan dan tercapainya cita-cita. *Aamiin Ya Rabbal 'Alamiin*.

Penulis juga mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah berperan dalam proses penyusunan skripsi ini. Dengan segala cinta dan hormat, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tercinta, Papah Sutari dan Mamah Casmanah, dua sosok luar biasa yang Allah titipkan sebagai anugerah terindah dalam hidup penulis. Terima kasih atas cinta yang tidak bersyarat, doa yang tak pernah henti, dan pengorbanan yang tak terhitung sejak langkah pertama penulis menapaki dunia hingga hari ini.
2. Adikku Wisnu Gusman Lamutari yang selalu menjadi cahaya kecil penghibur di tengah penat, penyemangat tanpa diminta, dan alasan untuk terus melangkah. Semoga keberhasilan ini menjadi awal dari doa-doa kalian yang mulai terwujud.
3. Dosen Pembimbing I, Bapak Bambang Setiawan M.Pd. terimakasih banyak telah meluangkan waktu untuk membimbing saya dengan penuh kesabaran.
4. Dosen Pembimbing 2, Ibu Rina Kurnia M.Pd. terimakasih banyak telah meluangkan waktu untuk membimbing saya dengan penuh kesabaran.
5. Terima kasih kepada Yaroh S.Pd atas dukungan yang tiada henti, kesabaran dalam menemani proses ini, serta kebaikan hati dan banyak membantu. Semoga segala kebaikanmu dibalas dengan keberkahan dan kemudahan dalam setiap urusan.
6. Terima kasih kepada Guru-guru TK Al-Hikmah atas dukungan, doa, dan semangat yang telah diberikan. Perhatian ibu guru menjadi bagian dari

penyemangat tersendiri dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah membalas segala kebaikan dengan keberkahan yang berlipat.

7. Terima kasih Mas Cahyana, atas segala bantuan dan perhatian yang telah diberikan, termasuk dalam mendukung kebutuhan penyusunan skripsi ini. Kebaikan hati dan kepedulianmu sangat berarti bagi penulis. Semoga segala kebaikanmu dibalas dengan keberkahan dan kelapangan rezeki.
8. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Terimakasih telah membantu selama masa perkuliahan hingga pembuatan karya ini selesai. Semoga bantuan kalian diberikan balasan yang layak dari Allah SWT.
9. Dan tak lupa, penulis mempersembahkan ucapan terima kasih terdalam untuk diri sendiri, Evi Sugiarti Lamutari. Terima kasih telah bertahan sejauh ini. Terima kasih karena tidak menyerah, meskipun seringkali dunia terasa berat dan langkah terasa limbung. Kamu tetap memilih untuk menyelesaikan apa yang telah kamu mulai, bahkan ketika keraguan dan kelelahan datang bertubi-tubi. Terima kasih telah memilih untuk hidup, untuk terus berjalan, meski tak selalu mudah. Terima kasih sudah menjadi teman terbaik bagi diri sendiri, tetap berdiri di tengah badai, dan tidak lelah untuk mencoba lagi dan lagi. Walau jalan yang dilalui tak selalu lurus dan terang, kamu tetap melangkah dengan hati yang percaya bahwa perjuanganmu tidak akan sia-sia. Skripsi ini adalah bukti kecil dari keberanianmu. Teruslah menjadi versi terbaik dari dirimu, Evi.

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Segala puji bagi Allah Tuhan Semesta Alam, atas berkat, rahmat dan hidayah-Nya penulis telah menyelesaikan skripsi dengan judul **“Efektivitas Teknik Role Playing Dalam Konseling Kelompok Meningkatkan Self-Regulated Learning Peserta Didik Kelas XI IPS Di MAN 4 Cirebon”**.

Penyusunan skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada jurusan Konseling Konseling Islam, Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon. Skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan serta konseling dan motivasi dari berbagai pihak penulis. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih setulus-tulusnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag selaku Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Ibu Dr. Siti Fatimah, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN SIBER Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Bambang Setiawan, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Konseling Konseling Islam UIN SIBER Syekh Nurjati Cirebon, sekaligus Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan konseling serta motivasi yang sangat berharga. Terimakasih atas waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing penulis selama penyusunan skripsi berlangsung, semoga bapak dan keluarga selalu dalam Lindungan Allah SWT.
4. Ibu Rina Kurnia, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing 2 yang selalu memberikan konseling serta motivasi yang sangat berharga. Terimakasih atas waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing penulis selama penyusunan skripsi berlangsung, semoga ibu dan keluarga selalu dalam Lindungan Allah SWT. dapat menyelesaikan perkuliahan dan membantu pembuatan skripsi.
5. Bapak Kosim, S.Pd. I selaku Wakasek Kurikulum MAN 4 Cirebon, yang

telah memberi izin dan mempermudah penulis dalam melaksanakan penelitian untuk memperoleh data di lokasi penelitian.

6. Ibu Winda Sulvia Agustin, selaku guru BK MAN 4 Cirebon, yang telah membantu penulis dalam pelaksanaan *treatment* penelitian sehingga dapat terselesaikan dengan lancar.
7. Seluruh peserta didik kelas XI IPS MAN 4 Cirebon.
8. Seluruh teman-teman BKI Angkatan 2020 khususnya kelas BKI B, yang telah menjadi teman disaat masa perkuliahan, terima kasih atas pengalaman, pelajaran dan kenangan yang sudah diukir. Semoga kalian sukses selalu, aamiin..
9. Teristimewa kepada kedua orang tua tercinta papah Sutari dan mamah Casmanah tercinta selaku orang tua yang sangat penulis cintai dan banggakan, yang selama ini berkorban demi penulis untuk menggapai kesuksesan dan yang selalu memberikan semangat, motivasi dan dukungan kepada penulis dalam menuntut ilmu. Terimakasih atas do'a, kesabaran dan kasih sayang kepada penulis, sehingga penulis kuat dan tabah dalam menyelesaikan skripsi.

Penulis menyadari sepenuhnya masih terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Penulis menerima saran dan kritik yang konstruktif guna menyempurnakan skripsi ini. Semoga amal baik Bapak/ Ibu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat pahala dari Allah SWT, Aamiin.

Wassalamu'alaikumWr.Wb

Cirebon, 24 Juli 2025
Penulis

Evi Sugiarti Lamutari
NIM. 2008306059

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iii
PENGESAHAN.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN	vi
NOTA DINAS.....	vii
OTENTISITAS SKRIPSI	viii
RIWAYAT HIDUP.....	ix
MOTTO	xi
KATA PERSEMBAHAN.....	xii
KATA PENGARTAR.....	xiv
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR BAGAN	xxi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	9
D. Perumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	10
G. Sistematika Penelitian	11
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. <i>Self-Regulated Learning</i>	13
1. Pengertian <i>Self-Regulated Learning</i>	13
2. Aspek-aspek <i>Self-Regulated Learning</i>	14
3. Indikator <i>Self-Regulated Learning</i>	17
4. Strategi <i>Self-Regulated Learning</i>	18
5. Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>Self-Regulated Learning</i>	20
B. Konseling Kelompok Behavioral	21
1. Pengertian Konseling Kelompok Behavioral	21
2. Tujuan Konseling Kelompok Behavioral	23
3. Karakteristik Konseling Kelompok Behavioral.....	24

4. Tahap-tahap Konseling Kelompok Behavioral	25
5. Peran Konselor dalam Konseling Kelompok	28
C. <i>Role Playing</i>	29
1. Pengertian <i>Role Playing</i>	29
2. Tujuan Teknik <i>Role Playing</i>	30
3. Prinsip Penerapan <i>Role Playing</i>	31
4. Kelebihan dan Kelemahan Teknik <i>Role Playing</i>	31
D. Peserta Didik	32
1. Pengertian Peserta Didik	32
2. Tahap Perkembangan Peserta Didik	33
3. Tugas Perkembangan yang Sesuai Usia Peserta Didik	35
E. Penelitian Terdahulu	36
F. Kerangka Pemikiran	38
G. Hipotesis Statistik	42
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Pendekatan dan Desain Penelitian	43
1. Pendekatan Penelitian	43
2. Desain Penelitian	44
B. Tempat dan Waktu Penelitian	45
1. Tempat Penelitian	45
2. Waktu Penelitian	46
C. Populasi dan Sampel Penelitian	47
1. Populasi	47
2. Sampel	47
D. Operasional Variabel Penelitian	48
1. Variabel Independen (X)	49
2. Variabel Dependen (Y)	51
E. Teknik Pengumpulan Data	52
1. Observasi	52
2. Angket	53
3. Dokumentasi	54
F. Instrumen Penelitian	55
1. Uji Instrumen	57
a. Uji Validitas	57

b. Uji Reliabilitas	59
G. Teknik Analisis Data.....	60
1. Uji Normalitas.....	61
2. Uji Homogenitas	61
3. Uji T.....	62
4. Uji N-Gain Score	66
H. Hipotesis Penelitian.....	64
I. Kategorisasi Data	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	68
A. Hasil penelitian.....	68
1. Profil <i>Self-Regulated Learning</i>	68
2. Rancangan Teknik <i>Role Playing</i> dalam Setting Konseling kelompok untuk Meningkatkan <i>Self-Regulated Learning</i>	74
3. Efektivitas Teknik <i>Role Playing</i> dalam Setting Konseling kelompok untuk Meningkatkan <i>Self-Regulated Learning</i>	80
B. Pembahasan	88
1. Profil <i>Self-Regulated Learning</i>	88
2. Rancangan Teknik <i>Role Playing</i> dalam Konseling kelompok untuk Meningkatkan <i>Self-Regulated Learning</i>	93
3. Efektivitas Teknik <i>Role Playing</i> dalam Konseling kelompok untuk Meningkatkan <i>Self-Regulated Learning</i>	96
C. Keterbatasan Penelitian	102
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	104
A. Kesimpulan.....	104
B. Saran	105
DAFTAR PUSTAKA	107
LAMPIRAN-LAMPIRAN	113