

**EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK
PSIKODRAMA DALAM MENINGKATKAN *SELF-EFFICACY*
AKADEMIK PESERTA DIDIK KELAS VIII
SMPN 1 TENGAH TANI**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat
Untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
Pada Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam (BKI)
Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI)



ERA FAZIRA
NIM. 2108306121

**JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM (BKI)
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM
UNIVERSITAS AGAMA ISLAM NEGERI (UIN)
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 1446 H/ 2025 M**

**EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK
PSIKODRAMA DALAM MENINGKATKAN *SELF-EFFICACY*
AKADEMIK PESERTA DIDIK KELAS VIII
SMPN 1 TENGAH TANI**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat
Untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
Pada Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam (BKI)
Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI)



UINSSC
ERA FAZIRA
NIM. 2108306121
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

**JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM (BKI)
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM
UNIVERSITAS AGAMA ISLAM NEGERI (UIN)
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 1446 H/ 2025 M**

ABSTRAK

Era Fazira. NIM 2108306121. Efektivitas Bimbingan kelompok dengan Teknik Psikodrama dalam Meningkatkan *Self-Efficacy* Akademik Peserta Didik Kelas VIII SMPN 1 Tengah Tani.

Bimbingan kelompok dengan teknik psikodrama merupakan upaya pemberian bantuan kepada peserta didik dengan memanfaatkan dinamika kelompok dan bermain peran. Adapun yang menjadi permasalahan dalam penelitian ini adalah tingkat *self-efficacy* yang rendah. Hal tersebut berdasarkan hasil observasi dan wawancara kepada guru BK yang menyatakan bahwa peserta didik kelas VIII memiliki tingkat *self-efficacy* rendah. Tujuan dari penelitian ini adalah (1) mengetahui profil *self-efficacy* akademik peserta didik kelas VIII SMPN 1 Tengah Tani. (2) mendeskripsikan penerapan bimbingan kelompok dengan teknik psikodrama dalam meningkatkan *self-efficacy* akademik peserta didik kelas VIII SMPN 1 Tengah Tani. (3) menganalisis keefektifan bimbingan kelompok dengan teknik psikodrama dalam meningkatkan *self-efficacy* akademik peserta didik kelas VIII SMPN 1 Tengah Tani. Jenis penelitian yang digunakan adalah *quasi experimental design* dengan desain nonequivalent control group. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VIII sejumlah 324 peserta didik. Teknik sampling yang digunakan adalah purposive sampling dari populasi yang ada. Sampel yang digunakan berjumlah 30 peserta didik yang dibagi menjadi 2 kelompok, 15 peserta didik dengan *self-efficacy* terendah menjadi kelompok eksperimen dan 15 peserta didik dengan *self-efficacy* tertinggi menjadi kelompok kontrol. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa angket dan observasi. Analisis yang digunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas, uji T – test, dan uji N-Gain ternormalisasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) pelaksanaan bimbingan kelompok dengan teknik psikodrama yang dilakukan di SMPN 1 Tengah Tani berjalan baik namun masih belum maksimal (2) Tingkat ketercapaian *self-efficacy* peserta didik kelas VIII berada pada kategori sedang. (3) Hasil rata-rata nilai N-Gain pada kelompok eksperimen sebesar 0,57 atau 57,2% apabila diinterpretasikan termasuk kedalam kategori cukup efektif. Berdasarkan hasil analisis tersebut dapat disimpulkan bahwa bimbingan kelompok dengan teknik psikodrama cukup efektif dalam meningkatkan *self-efficacy* akademik.

Kata Kunci: Efektivitas Psikodrama, *Self-Efficacy* Akademik

ABSTRACT

Era Fazira. NIM 2108306121. *Effectiveness of Group Guidance with Psychodrama Techniques in Improving Academic Self-Efficacy of Class VIII Students at SMPN 1 Tengah Tani.*

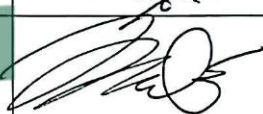
Group guidance with psychodrama techniques is an effort to provide assistance to students by utilizing group dynamics and playing cards. The problem in this study is the low level of self-efficacy. This is based on the results of observations and interviews with BK teachers who stated that class VIII students have a low level of self-efficacy. The purpose of this study was (1) to determine the profile of academic self-efficacy of class VIII students at SMPN 1 Tengah Tani (2) to describe the application of group guidance with psycho drama techniques in improving academic self-efficacy of class VIII students at SMPN 1 Tengah Tani. (3) to analyze the effectiveness of group guidance with psycho drama techniques in improving academic self-efficacy of class VIII students at SMPN 1 Tengah Tani. The type of research used was a quasi-experimental design with a nonequivalent control group design. The population in this study was all class VIII students totaling 324 students. The sampling technique used was purposive sampling and the population used in this study was 324 students. The sample used was 30 students who were divided into 2 groups, 15 students with the lowest self-efficacy became the experimental group and 15 students with the highest self-efficacy became the control group. The data collection techniques used were questionnaires and observations. The analysis used was the normality test, homogeneity test, T-test, and N-Gain test. The results of this study indicate that (1) the implementation of group guidance with psychodrama techniques carried out at SMPN 1. Tengah Tani went well but was still not optimal (2) The level of self-efficacy achievement of class VIII students was in the moderate category (3) The average N-Gain value in the experimental group was 0.57, or 57.2% when interpreted included in the fairly effective category. Based on the results of the analysis, it can be concluded that group guidance using psychodrama techniques is quite effective in increasing academic self-efficacy.

Keywords: *Effectiveness psycho drama, Academic Self-Efficacy*

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK PSIKODRAMA DALAM MENINGKATKAN *SELF-EFFICACY* AKADEMIK PESERTA DIDIK KELAS VIII SMPN 1 TENGAH TANI”. Oleh Era Fazira, NIM. 2108306121, telah dimunaqosahkan pada tanggal 26 Mei 2025, dihadapan dewan penguji dan dinyatakan LULUS.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam (BKI) Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Panitia Munaqosah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Bambang Setiawan, M.Pd NIP. 19890706 201801 1 002	02 - 06 - 2025	
Sekretaris Jurusan Rina Kurnia, M.Pd NIP. 19900517 201903 2 011	03 - 06 - 2025	
Penguji I Dr. Ade Hidayat, S.Fil, M.Pd NIP. 19820226 202012 1 001	02 - 06 - 2025	
Penguji II Rina Kurnia, M.Pd NIP. 19900517 201903 2 011	05 - 06 - 2025	
Pembimbing I Bambang Setiawan, M.Pd NIP. 19890706 201801 1 002	02 - 06 - 2025	
Pembimbing II Herny Novianti, M.Pd NIP. 19811121 202321 2 021	02 - 06 - 2025	

Mengetahui,

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam


Dr. Nalla Farah, M.Ag
 NIP. 19770622 201101 2 003

PERSETUJUAN

EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK
PSIKODRAMA DALAM MENINGKATKAN *SELF-EFFICACY*
AKADEMIK PESERTA DIDIK KELAS VIII
SMPN 1 TENGAH TANI

Disusun Oleh:

ERA FAZIRA
NIM. 2108306121

Menyetujui:

Pembimbing 1



Bambang Setiawan, M.Pd
NIP. 19890706 201801 1 002

Pembimbing 2



Herny Novianti, M.Pd
NIP. 19811121 202321 2 021

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Mengetahui:
Ketua Jurusan BKI



Bambang Setiawan, M.Pd
NIP. 19890706 201801 1 002

NOTA DINAS

Kepada
Yth. Ketua Jurusan BKI
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
di Cirebon

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Era Fazira

NIM : 2108306121

Judul : Efektivitas Bimbingan Kelompok dengan Teknik Psikodrama dalam Meningkatkan *Self-Efficacy* Akademik Peserta Didik Kelas VIII SMPN 1 Tengah Tani

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan ke sidang munaqosah pada jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

UINSSC

Cirebon, 16 April 2025

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

Pembimbing 1

Pembimbing 2



Bambang Setiawan, M.Pd

NIP. 19890706 201801 1 002



Herny Novianti, M.Pd

NIP. 19811121 202321 2 021

OTENTISITAS SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Era Fazira

NIM : 2108306121

Judul : **Efektivitas Bimbingan Kelompok dengan Teknik Psikodrama dalam Meningkatkan *Self-Efficacy* Akademik Peserta Didik Kelas VIII SMPN 1 Tengah Tani**

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi yang disusun ini merupakan hasil karya penulis berdasarkan pada hasil penelitian yang telah dilakukan;
2. Segala sumber referensi yang digunakan oleh penulis dalam menyusun skripsi ini telah dicantumkan sesuai dengan ketentuan dan pedoman karya ilmiah;
3. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini terdapat pelanggaran terhadap etika keilmuan, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku.

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, 16 April 2025

Yang membuat pernyataan



Era Fazira

NIM. 2108306121

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama : Era Fazira
Tempat, Tanggal Lahir : Indramayu, 16 Juli 2003
Alamat : Gang Kantor Pos, Rt. 01 Rw. 08,
Kecamatan Jatibarang,
Kabupaten Indramayu, Jawa
Barat, Indonesia
Email : erafazira798@gmail.com

Riwayat Pendidikan

1. TK PUI Jatibarang pada tahun 2009
2. SDN 1 Karangn pada tahun 2015
3. SMPN 1 Jatibarang pada tahun 2018
4. SMK PGRI Jatibarang pada tahun 2021
5. Strata-1 Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam UIN Siber Syekh Nurjati

Pengalaman Organisasi

1. Sekertaris Umum OSIS SMK PGRI Jatibarang pada tahun 2019
2. Anggota Marching Band Gema Satya Bandakala SMK PGRI Jatibarang tahun 2020
3. Anggota Divisi Education Development Gerakan Mengajar Desa Indramayu 2022
4. Anggota Koperasi Mahasiswa UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon Tahun Buku 2022

MOTTO HIDUP

“Hidup bukan saling mendahului, bermimpilah sendiri-sendiri”

-Daniel Baskara Putra *aka* Hindia



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin

Puji syukur penulis panjatkan atas seluruh nikmat dan karunia Allah SWT atas hembusan nafas yang masih Engkau berikan hingga detik ini, atas indahnya iman yang masih Engkau tanamkan dalam kehidupan ini, dan atas segala pertolongan yang Engkau berikan dalam rangka penyusunan skripsi ini.

Penulis persembahkan karya skripsi ini dengan sepenuh hati teruntuk:

1. Teristimewa penulis ucapkan terimakasih kepada Ibu tercinta yakni Ibu Ani Fitriani. Peneliti menyadari bahwa tiada kata yang mampu sepenuhnya menggambarkan rasa syukur ini. Terimakasih atas setiap tetes keringat dalam setiap langkah pengorbanan dan kerja keras yang telah dilakukan untuk selalu memberikan yang terbaik kepada peneliti. Terimakasih atas segalanya, terimakasih atas doa, dukungan, dan kasih sayang yang tiada henti-hentinya diberikan kepada peneliti. Terimakasih telah menjadi orang tua yang supportif. Terimakasih telah mempercayai dan mendukung segala mimpi-mimpi peneliti. Peneliti berharap dengan terselesaikannya skripsi ini, dapat menjadi bentuk penghormatan dan apresiasi atas segala kasih sayang dan perjuangan yang telah dilakukan. Semoga Allah senantiasa memberkahi Ibu dengan kesehatan, kebahagiaan, umur panjang, dan keberkahan.
2. Kakak perempuanku tersayang Nisa Malinda dan Adik laki-lakiku tersayang Arifin Fahmi terimakasih telah senantiasa memberikan perhatian, kasih sayang, doa dan dukungan yang tiada hentinya. Terimakasih telah mempercayai dan mendukung segala mimpi-mimpi peneliti.
3. Dosen Pembimbing skripsi 1 Bapak Bambang Setiawan, M.Pd. dan Ibu Herny Novianti, M.Pd. saya ucapkan terimakasih atas arahan, ilmu, dan kesabarannya dalam memberikan bimbingan untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Ismi Ukhuwah, S.Sos. dan segenap Guru Bimbingan dan Konseling SMPN 1 Tengah Tani yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian sehingga berjalan dengan lancar
5. Adik-adik kelas VIII D SMPN 1 Tengah Tani yang telah bersedia membantu dalam penelitian ini
6. Sahabat peneliti sejak SMP (Aisah Amelia Putri dan Qurrotu A'yun). Terimakasih atas segala cerita-cerita yang selalu mewarnai. Terimakasih selalu ada dalam suka maupun duka. Terimakasih telah bersedia

membersamai, memberikan motivasi, dan memberikan semangat untuk pantang menyerah. Semoga Allah selalu memberikan keberkahan dalam segala hal yang kita lalui dan kebersamaan ini selalu terjaga.

7. Sahabat peneliti sejak SMK (Alfiya Da mayanti, Gilang Romadhon, Gusti Adi Purnomo, dan Muhammad Kahfi Al-Baihaqi). Terimakasih atas kebersamaannya. Terimakasih atas petualangan yang luar biasa, kenangan canda dan tawa yang sangat menyenangkan dan berkesan bagi peneliti. Semoga Allah selalu memberikan keberkahan dalam segala hal yang kita lalui dan kebersamaan ini selalu terjaga.
8. Sahabat seperjuangan Alya Machmudah Hidayat dan Adela Nanda Nur Fajar yang telah memberikan motivasi, support, dan semangat pantang menyerah kepada peneliti. Terimakasih selalu sedia mendengarkan keluhan kesian peneliti. Terimakasih telah banyak membantu dan menemani setiap proses penulisan skripsi ini. Semoga Allah selalu memberikan keberkahan dalam segala hal yang kita lalui dan kebersamaan ini selalu terjaga.
9. Teman-teman satu jurusan BKI angkatan 2021 yang tidak dapat saya sebut satu persatu yang telah berpartisipasi dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Semua pihak yang tidak tercantum namanya, saya mengucapkan terimakasih banyak atas motivasi, dukungan, dan partisipasinya dalam proses penyelesaian skripsi ini.
11. Kepada diri saya sendiri, Era Fazira apresiasi sebesar-besarnya karena telah berjuang untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terimakasih selalu berusaha dan bertahan hingga di titik ini, terimakasih telah tetap hidup dan merayakan dirimu sendiri. Tetaplah menjadi manusia yang selalu berusaha dan tidak lelah untuk mencoba.

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Segala puja dan puji Syukur bagi Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, keberkahan, keselamatan, serta melimpahkan Rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Efektivitas Bimbingan Kelompok dengan Teknik Psikodrama dalam Meningkatkan Self-Efficacy Akademik Peserta Didik Kelas VIII SMPN 1 Tengah Tani”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam, Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam, Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan dengan bantuan, dukungan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag. selaku Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
2. Ibu Dr. Naila Farah, M.Ag selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam, UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Bambang Setiawan, M.Pd selaku Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam, Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam, sekaligus selaku pembimbing akademik serta sebagai dosen pembimbing skripsi 1 yang selalu memberikan arahan dan bimbingan dalam proses penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Henny Novianti, M.Pd. selaku dosen pembimbing 2 yang selalu memberikan arahan dan bimbingan dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen Bimbingan dan Konseling Islam, Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam, UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon atas bimbingan selama masa perkuliahan.
6. Teman-teman kelas VIII SMPN 1 Tengah Tani yang telah bekerja sama selama pengambilan data dalam penelitian.
7. Teman-teman jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Angkatan Tahun 2021 atas kerja sama selama menempuh pendidikan.

8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu memberikan pemikiran demi kelancaran dan keberhasilan penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan penulis. Walaupun demikian, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca dan pengembang ilmu pengetahuan.

Cirebon, 23 April 2025

Era Fazira

NIM. 2108306121



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERSETUJUAN	iv
NOTA DINAS.....	vi
OTENTISITAS SKRIPSI	vii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	viii
MOTTO HIDUP	ix
PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GRAFIK.....	xvii
DAFTAR BAGAN	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	6
1. Identifikasi Masalah.....	6
2. Pembatasan Masalah.....	7
3. Pertanyaan Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat/Kegunaan Penelitian	8
E. Sistematika Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI.....	10
A. Teori Variabel	10
1. Konsep <i>Self-Efficacy</i>	10
2. Konsep Bimbingan Kelompok dengan Teknik Psikodrama	15
3. Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	19
B. Penelitian Terdahulu	21
C. Kerangka Pemikiran.....	24

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	26
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian	27
C. Penentuan Populasi dan Sampel	27
D. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	29
E. Teknik Pengumpulan Data.....	31
F. Instrumen Penelitian	32
G. Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
A. Hasil Penelitian	44
B. Pembahasan.....	66
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	78
A. Kesimpulan	78
B. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA.....	80
LAMPIRAN.....	83



UINSSC

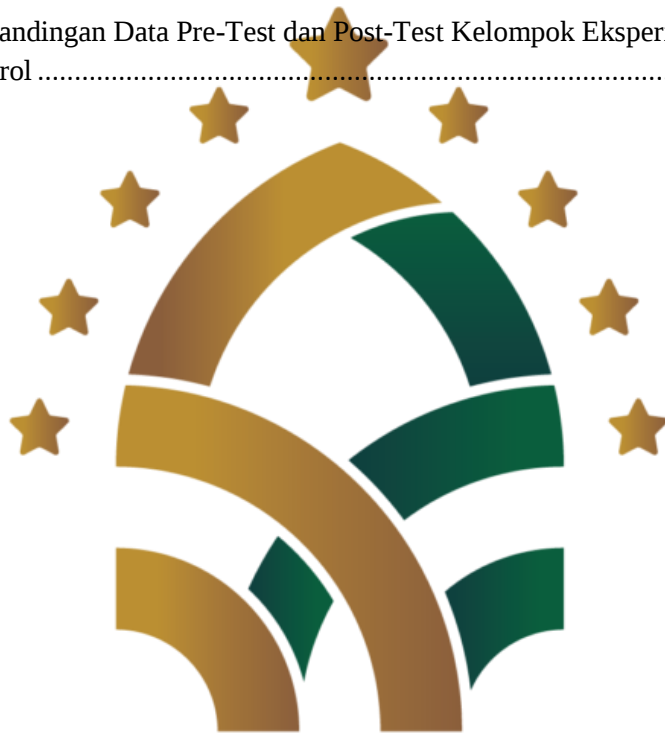
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	21
Tabel 3. 1 Nonequivalent Pre-test Post-Test Control Grup	27
Tabel 3. 2 Jumlah Populasi Kelas VIII	28
Tabel 3. 3 Sampel Penelitian.....	28
Tabel 3. 4 Kisi Kisi Angket Sebelum Uji Validitas	32
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Angket Setelah Uji Validitas	34
Tabel 3. 6 Hasil Analisis Uji Validitas	37
Tabel 3. 7 Kriteria Hasil Uji Reabilitas.....	39
Tabel 3. 8 Hasil Uji Realibilitas.....	39
Tabel 3. 9 Interpretasi Gain Ternormalisasi Yang Dimodikasi	41
Tabel 3. 10 Kategori Rata-Rata Keefektifan.....	42
Tabel 3. 11 Kategorisasi Data	42
Tabel 4. 1 Deskripsi Data <i>Self-Efficacy</i>	44
Tabel 4. 2 Kategorisasi Data <i>Self-Efficacy</i>	45
Tabel 4. 3 Tabulasi Data <i>Self-Efficacy</i> Peserta Didik Per-Aspek	47
Tabel 4. 4 Data Tingkat <i>Self-Efficacy</i> Akademik Peserta Didik (<i>Pre-test</i>).....	49
Tabel 4. 5 Data Tingkat <i>Self-Efficacy</i> Akademik Peserta Didik (<i>Post-test</i>)	55
Tabel 4. 6 Perbandingan Data <i>Pre-Test</i> Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen.....	56
Tabel 4. 7 Perbandingan Data <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen.....	58
Tabel 4. 8 Output Uji Normalitas.....	60
Tabel 4. 9 Output Uji Homogenitas	61
Tabel 4. 10 Output Uji Independent Sampel T Test	63
Tabel 4. 11 Tabel Rata-Rata <i>Post-Test</i>	63
Tabel 4. 12 Tabel Nilai N-Gain Kelompok Eksperimen.....	64
Tabel 4. 13 Tabel Nilai N-Gain Kelompok Kontrol	65

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Gambaran Umum Tingkat <i>Self-Efficacy</i> Peserta Didik kelas VIII	46
Grafik 4. 2 Gambaran Tingkat <i>Self-Efficacy</i> Peserta Didik Per-Aspek	47
Grafik 4. 3 Perbandingan Data Pre-Test Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	57
Grafik 4. 4 Perbandingan Data Post-Test Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	59
Grafik 4. 5 Perbandingan Data Pre-Test dan Post-Test Kelompok Eksperimen Dan Kelompok Kontrol	60



UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Berfikir Penelitian	24
---	----



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Profesional Judgement Angket *Self-Efficacy*

Lampiran 2 Angket *Self-Efficacy*

Lampiran 3 Profesional Judgement Rancangan Program Psikodrama

Lampiran 4 Rancangan Program Psikodrama

Lampiran 5 Tabulasi Data Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol

Lampiran 6 Dokumentasi

Lampiran 7 Surat Izin Melakukan Penelitian



UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON