

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian bimbingan kelompok dengan teknik psikodrama dalam meningkatkan *self-efficacy* peserta didik kelas VIII SMPN 1 Tengah Tani, maka dapat disimpulkan yaitu.

1. Hasil penelitian ini peserta didik kelas VIII memiliki rata-rata tingkat *self-efficacy* sedang. Peserta didik memiliki tingkat rata-rata sedang dikarenakan peserta didik dengan pengalaman keberhasilan terbatas menyebabkan perilaku pesimis, peserta didik belum memiliki bukti nyata yang dapat memperkuat keyakinan terhadap kemampuan akademik yang dimiliki, dan peserta didik memiliki ketakutan terhadap tantangan yang dialami. Gambaran perilaku Peserta didik dengan *self-efficacy* sedang yaitu peserta didik sudah mampu menyelesaikan tugas tetapi kurang percaya diri dalam menghadapi tantangan akademik. Peserta didik memiliki keyakinan terhadap kemampuan bergantung pada tingkat kesulitan tugas. Serta peserta didik kurang aktif dalam ekstrakurikuler.
2. Rancangan Program Bimbingan Kelompok dengan Teknik Psikodrama dalam Meningkatkan *Self-Efficacy* Peserta Didik Kelas VIII SMPN 1 Tengah Tani dilakukan dengan beberapa tahap yaitu: (a) tahap pertama yang dilakukan peneliti untuk meminta daftar nama peserta didik kelas VIII kemudian melakukan penyebaran angket pada populasi kemudian melakukan tabulasi data angket pre-test kemudian menentukan sampel penelitian, (b) tahap ketiga peneliti melakukan bimbingan kelompok dengan teknik psikodrama pada kelompok eksperimen sebanyak 6 pertemuan dalam rentang waktu satu minggu sekali, (c) tahap keempat yaitu peneliti melakukan penyebaran angket *post-test*

kepada sampel. Tahap ini merupakan tahap terakhir dalam penelitian.

3. Hasil penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa rata-rata nilai N-Gain pada kelas eksperimen sebesar 0,57. Apabila diinterpretasikan termasuk kedalam kategori **sedang**. Untuk mengetahui efektivitas dapat dilihat melalui nilai N-Gain presentase, pada tabel diatas diketahui jika N-Gain persen sebesar 57,2% maka bimbingan kelompok dengan teknik psikodrama **cukup efektif** dalam meningkatkan *Self-Efficacy* akademik peserta didik kelas VIII SMPN 1 Tengah Tani.

B. Saran

Dari kesimpulan penelitian yang dilakukan, maka terdapat beberapa saran yang ditujukan kepada Guru Pembimbing, Kepala Sekolah, kepada peneliti selanjutnya dan kepada peserta didik SMPN 1 Tengah Tani

1. Guru pembimbing (BK)

Guru BK diharapkan lebih mengintensifkan pemberian layanan bimbingan pada bidang belajar agar siswa mampu menemukan dan mengembangkan potensi akademik yang dimiliki.

2. Peserta didik

Peserta didik diharapkan dapat meningkatkan *self-efficacy* agar lebih optimal dalam mengembangkan potensi akademik yang dimiliki tanpa adanya rasa keraguan dan takut.

3. Kepala sekolah

Kepala sekolah diharapkan dapat memberikan fasilitas yang dibutuhkan guna menunjang pemberian layanan yang lebih optimal.

4. Peneliti selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat menggunakan teknik psikodrama dalam jangka waktu yang lebih lama dan penguasaan materi yang lebih mendalam sehingga psikodrama dapat lebih efektif.