

**DAMPAK POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP KECERDASAN
EMOSIONAL REMAJA DI DESA SARWADADI KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI)
Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI)



GADING PERMONI

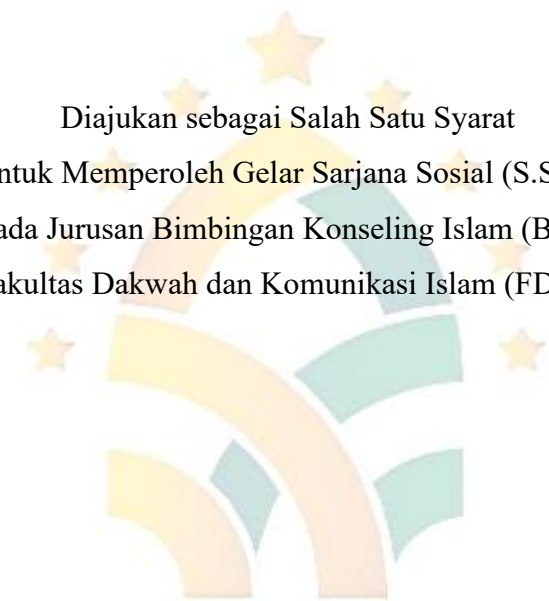
NIM. 2108306018

**JURUSAN BIMBINGAN KONSELING ISLAM (BKI)
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM (FDKI)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 1446/2025**

**DAMPAK POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP KECERDASAN
EMOSIONAL REMAJA DI DESA SARWADADI KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI)
Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI)



GADING PERMONI

2108306018

**JURUSAN BIMBINGAN KONSELING ISLAM (BKI)
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM (FDKI)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 1446/2025**

ABSTRAK

Gading Permoni. 2108306018. **DAMPAK POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP KECERDASAN EMOSIONAL REMAJA DI DESA SARWADADI KABUPATEN CIREBON.** Skripsi Cirebon: Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam. Jurusan Bimbingan Konseling Islam, 25 Mei 2025.

Saat ini permasalahan remaja sangat sering ditemukan, diantaranya bolos sekolah, tawuran, meminum minuman beralkohol, dan terdapat perbedaan mencolok dalam kemampuan remaja dalam mengelola emosi mereka. Terdapat remaja tampak mampu mengendalikan amarah, dan menyelesaikan konflik secara dewasa. Sementara itu, sebagian lainnya cenderung mudah tersinggung, mengalami kesulitan mengungkapkan perasaan. Oleh karena itu orang tua harus bijak dalam memilih tipe pola asuh yang akan di terapkan agar remaja dapat berkembang secara optimal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dampak pola asuh orang tua terhadap kecerdasan emosional remaja di Desa Sarwadadi Kabupaten Cirebon. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan bahwa remaja dengan pola asuh otoriter, cenderung tidak menyadari kekuatan dan batasan secara optimal, tidak dapat mengontrol emosi secara optimal, memiliki kepribadian yang licik, tidak memiliki harga diri dan kepercayaan diri secara optimal, dan kesulitan dalam mengambil keputusan. Remaja dengan pola asuh demokratis cenderung Anak menjadi lebih terbuka yang mana membuat anak akan menjadi orang yang mau menerima kritik, menghargai orang lain, bebas dalam menentukan pilihannya sehingga mempunyai kepercayaan diri yang tinggi dan anti kekerasan sehingga mampu bertanggung jawab terhadap kehidupan sosialnya. Sedangkan remaja dengan pola asuh permisif cenderung minim prestasi, lebih agresif dan sedikit pemahaman emosional, terlalu bebas, dan rentan terhadap kenakalan.

Kata Kunci : Pola Asuh Orangtua, Kecerdasan Emosional, Remaja.

ABSTRACT

*Gading Permoni. 2108306018. **THE IMPACT OF PARENTING PATTERNS ON ADOLESCENT EMOTIONAL INTELLIGENCE IN SARWADADI VILLAGE, CIREBON REGENCY.** Thesis Cirebon: Faculty of Islamic Da'wah and Communication. Department of Islamic Guidance and Counseling, May 25, 2025.*

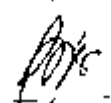
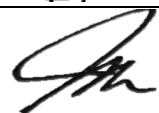
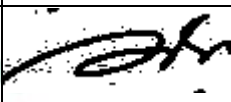
Currently, adolescent problems are very often found, including skipping school, brawls, drinking alcohol, and there are striking differences in adolescents' ability to manage their emotions. There are adolescents who seem able to control their anger and resolve conflicts in a mature manner. Meanwhile, some others tend to be easily offended, have difficulty expressing their feelings. Therefore, parents must be wise in choosing the type of parenting pattern that will be applied so that adolescents can develop optimally. This study aims to determine the impact of parenting patterns on the emotional intelligence of adolescents in Sarwadadi Village, Cirebon Regency. This research method uses a qualitative approach with a descriptive method. This study uses data collection techniques in the form of observation, interviews, and documentation. Based on the results of the study, adolescents with authoritarian parenting patterns tend not to be aware of their strengths and limitations optimally, cannot control their emotions optimally, have a cunning personality, do not have optimal self-esteem and self-confidence, and have difficulty in making decisions. Adolescents with democratic parenting patterns tend to be more open, which makes children become people who are willing to accept criticism, respect others, are free to make choices so that they have high self-confidence and are anti-violence so that they are able to be responsible for their social life. Meanwhile, teenagers with permissive parenting styles tend to have low achievement, are more aggressive and have little emotional understanding, are too free, and are prone to delinquency.

Keywords: Parenting Patterns, Emotional Intelligence, Adolescents.

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Dampak Pola Asuh Orang Tua terhadap Kecerdasan Emosional Remaja di Desa Sarwadadi Kabupaten Cirebon”. Oleh Gading Permoni, NIM: 2108306018 telah dimunaqosahkan pada tanggal 13 Juni 2025 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan LULUS.

Skripsi telah diterima sebagai salah satu syarat mendapat gelar Sarjana Sosial (S. Sos) pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI) Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Panitia Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Bambang Setiawan, M.Pd NIP. 19890706 201801 1 002	19 Juni 2025	
Sekretaris Jurusan Rina Kurnia, M. Pd NIP. 19900517 201903 2 011	18 Juni 2025	
Penguji 1 Dr. Hj. Rina Rindanah, S.Ag, M.Pd NIP. 1973009 199703 2 003	18 Juni 2025	
Penguji 2 Dr. Jaja Suteja, M. Pd.I NIP. 19830705 201101 1 014	18 Juni 2025	
Pembimbing 1 Prof. Dr. Hj. Eti Nurhayati, M.Si NIP. 19591213 198603 001	19 Juni 2025	
Pembimbing 2 Drs. H. Muzaki, M. Ag NIP. 19660720199903 1 001	17 Juni 2025	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam

Mengetahui,
Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam



Dr. Naila Farah, M.Ag
NIP. 19770622 201101 2 003

LEMBAR PERSETUJUAN

DAMPAK POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP KECERDASAN EMOSIONAL REMAJA DI DESA SARWADADI KABUPATEN CIREBON

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI)
Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI)

Disusun oleh:

Gading Permoni

NIM.2108306018

Menyetujui:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Prof. Dr. Hj. Eti Nurhayati, M.Si

NIP. 19591213 198603 001



Drs. H. Muzaki, M.Ag

NIP. 19660720199903 1 001

Mengetahui

Ketua Jurusan BKI



Bambang Setiawan, M.Pd

NIP. 19890706 201801 1 002

NOTA DINAS

Kepada
Yth. Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam
UIN SIBER Syekh Nurjati Cirebon
Di
Cirebon

Assalamualaikum Wr. Wb

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulis skripsi berikut ini:

Nama : Gading Permoni
NIM : 2108306018
Judul : **Dampak Pola Asuh Orang Tua terhadap Kecerdasan Emosional Remaja di Desa Sarwadadi Kabupaten Cirebon**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam UIN SIBER Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Menyetujui

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Prof. Dr. Hj. Eti Nurhayati, M.Si
NIP. 19591213 198603 001

Drs. H. Muzaki, M.Ag
NIP. 19660720199903 1 001

PERNYATAAN ORIENTASI SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahiim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “ **Dampak Pola Asuh Orang Tua terhadap Kecerdasan Emosional Remaja di Desa Sarwadadi Kabupaten Cirebon.** ” ini beserta seluruh isinya adalah karya saya sendiri, dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko dan sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

Cirebon, 25 Mei 2025

Yang Membuat Pernyataan

UINS

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI CIREBON
SYEKH NURJATI CIREBON



Gading Permoni

NIM. 2108306018

RIWAYAT HIDUP



Penulis merupakan anak pertama dari dua bersaudara, yang dilahirkan dalam sebuah keluarga sederhana dari pasangan Bapak Asmadi dan Ibu Yuliani yang saat ini bertempat tinggal di Kabupaten Cirebon. Penulis dilahirkan di hari Selasa, tanggal 25 Mei 2004 di Cirebon. Dan orang tua memberikan nama yang cantik yaitu Gading Permoni.

Adapun riwayat pendidikan yang pernah penulis tempuh yaitu mulai dari PAUD Istiqomah (2007-2009), SDN Sarwadadi (2009-2015), lalu penulis melanjutkan pendidikan Sekolah Menengah Pertama di SMPN 2 Pancalang (2015-2018) saat itu penulis sedang aktif dalam organisasi OSIS selama dua periode. Lalu penulis melanjutkan Sekolah Menengah Atas di MAN 2 Kota Cirebon (2018-2021) saat itu penulis aktif dalam organisasi Pramuka MAN 2 Kota Cirebon (PRAMANDA).

Pada tahun 2021 penulis memasuki Perguruan Tinggi Negeri Islam yaitu IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah berubah menjadi Universitas Islam Negeri SIBER Syekh Nurjati Cirebon Jurusan Bimbingan Konseling Islam.

MOTTO

Kamu harus berarti untuk dirimu sendiri sebelum menjadi berharga untuk orang lain



PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah Yang Maha Kuasa karena telah memberikan rahmat, hidayah serta karunia-Nya berupa kesehatan, kesempatan, dan kesadaran kepada hamba sehingga bisa terus berusaha untuk menjadi diri yang lebih baik. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada berkat junjungan kita Nabi Muhammad shallallahu 'alaihi wa sallam karena berkat beliau sehingga saya bisa merasakan keindahan dalam mencari ilmu. Peneliti mempersembahkan karya penelitian ini kepada orang-orang yang sangat berarti dan istimewa yaitu:

1. Karya sederhana ini saya persembahkan pertama dan terutama untuk Allah SWT sebagai bentuk rasa syukur dan penghambaan atas segala nikmat dan kekuatan yang telah diberikan sepanjang proses ini.
2. Kepada diri sendiri, Gading Permoni, yang telah memilih untuk tetap melangkah, meski sering merasa ingin berhenti, ini merupakan hadiah dari perjuangan dan keteguhan hati. terimakasih telah bertahan ditengah-tengah kata menyerah pada saat awal perkuliahan, sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir.
3. Kepada kedua orang tua saya tercinta, ibu Yuliani dan bapak Asmadi yang selalu memberikan kasih sayang, doa, dan pengorbanannya tak pernah putus mengiringi setiap langkah hidup saya. Terima kasih atas segala dukungan, semangat, dan kepercayaan yang kalian berikan, hingga saya mampu menyelesaikan salah satu perjalanan penting dalam hidup ini. Semoga hal tersebut menjadi langkah awal saya untuk membanggakan dan membahagiakan kedua orang tua.
4. Kepada saudara kandung saya Muhammad Bayu Syah Putra yang selalu menjadi sumber semangat dan tawa di setiap langkah perjuanganku. Terima kasih atas dukungan, doa, dan kebersamaan yang tak ternilai. Semoga kelak, kamu pun tak pernah lelah mengejar mimpi.
5. Kepada dosen pembimbing Prof. Dr. Hj. Eti Nurhayati, M.Si dan bapak Drs. H. Muzaki, M.Ag sekaligus dosen pembimbing akademik terimakasih atas bimbingan, arahan, motivasi dan terimakasih telah membantu dengan

kesabaran dalam proses penyelesaian skripsi.

6. Kepada seluruh dosen dan staff di lingkungan jurusan BKI
7. Kepada Arif ferdiansyah terimakasih selalu jadi tempat penulis berkeluh kesah, terima kasih telah mendampingi dengan sabar, memberi semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir.
8. Kepada militer s.sos yang beranggotakan, Gading, Fanisa, Dinda, Diah, Adinda, dan Nisrina. Terimakasih telah menjadi teman sekaligus sahabat penulis Terima kasih untuk tawa yang menguatkan, keluh kesah yang kita lalui bersama, dan semangat yang tak pernah padam meski ujian datang silih berganti. Kalian bukan hanya teman belajar, tetapi juga tempat berbagi mimpi, harapan, dan semangat. Tanpa kalian, langkah ini mungkin terasa jauh lebih berat. Semoga kita semua sukses menapaki jalan yang telah kita pilih. Terima kasih atas kebersamaan yang tak ternilai.
9. Kepada Fanisa Amira Fardhani dan Siti Fatimatuzzahro yang selalu hadir di tengah lelah, yang tak pernah lelah mengingatkan, menyemangati, dan menemani dalam setiap tugas dan ujian. Terima kasih atas tawa di tengah tekanan, atas bahu yang selalu siap menampung keluh, dan atas kerja sama yang tak pernah setengah-setengah. Sukses kita adalah hasil dari perjuangan bersama.
10. Kepada Gemini genk yang beranggotakan, Gading, Maya, dan Anzel terima kasih banyak telah menjadi penguat yang tak terlihat, namun selalu terasa. Persahabatan kita tidak diukur dari seberapa sering bertemu, melainkan dari seberapa kuat kita saling menjaga, meski dalam diam dan kejauhan.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang karena atas nikmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Circle Pertemanan Terhadap Perilaku Gaya Hidup Individu Pada Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam”. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Rasulullah Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga, para sahabat dan kepada kita selaku umatnya hingga akhir zaman. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyampaikan terimakasih banyak atas bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih setulus-tulusnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H Aan Jaelani, M.Ag, selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Ibu Dr. Naila Farah, M. Ag, selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Bambang Setiawan, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) Institut Agama Islam Negeri IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Rina Kurnia, M.Pd Sekretaris Jurusan Bimbingan Konseling Islam.
5. Kepada dosen pembimbing Prof. Dr. Hj. Eti Nurhayati, M.Si dan bapak Drs. H. Muzaki, M.Ag sekaligus dosen pembimbing akademik terimakasih atas bimbingan, arahan, motivasi dan terimakasih telah membantu dengan kesabaran dalam proses penyelesaian skripsi.
6. Bapak dan Ibu Staff Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

7. Dosen Jurusan Bimbingan Konseling Islam, yang telah memberi ilmu yang bermanfaat kepada peneliti.
8. Ibu Tiwi selaku Staff Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam, Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Terima kasih telah membantu dalam melengkapi data penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, baik dari isi maupun cara penyampaian. Oleh karena itu, penulis mengharapkan segala saran dan kritik yang membangun guna melengkapi dan memperbaiki kesalahan yang ada pada skripsi. Akhir kata, dengan segala kerendahan hati, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak khususnya bagi penulis sendiri.

Cirebon, Mei 2025



UINSSC

Gading Permoni

NIM. 2108306018

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
NOTA DINAS	vi
PERNYATAAN ORIENTASI SKRIPSI.....	vii
RIWAYAT HIDUP.....	viii
MOTTO	ix
PERSEMBAHAN.....	x
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat dan Kegunaan Penelitian	6
E. Penelitian Terdahulu.....	6
F. Sistematika Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Pola Asuh Orang Tua	11
1. Tipologi Pola Asuh Orang Tua.....	11
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Tipe Pola Asuh.....	13
3. Dampak Pola Asuh Orang Tua	14
B. Kecerdasan Emosional	20
1. Definisi Kecerdasan Emosional	20
2. Aspek-aspek Kecerdasan Emosi	21
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional	25
C. Remaja	27

1. Batasan Remaja.....	27
2. Tahap Perkembangan Remaja.....	27
3. Karakteristik Perkembangan Remaja	28
4. Tugas-tugas Perkembangan Remaja.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Metode Penelitian.....	32
1. Metode dan Pendekatan	32
2. Sumber Data	33
3. Teknik Pengumpulan Data	34
4. Teknik Analisis Data	36
5. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	37
B. Profil Desa Sarwadadi Kabupaten Cirebon	43
1. Letak Geografis	43
2. Kondisi Sosial Ekonomi Masyarakat	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Hasil Penelitian.....	47
1. Pola Asuh Orangtua di Desa Sarwadadi Kabupaten Cirebon.....	47
2. Kecerdasan Emosional Remaja di Desa Sarwadadi Kabupaten Cirebon	59
3. Dampak Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kecerdasan Emosional Remaja di Desa Sarwadadi Kabupaten Cirebon	82
B. Pembahasan	93
1. Pola Asuh Orang Tua di Desa Sarwadadi Kabupaten Cirebon.....	93
2. Kecerdasan Emosional Remaja di Desa Sarwadadi Kabupaten Cirebon	94
3. Dampak Pola Asuh Orang Tua terhadap Kecerdasan Emosional Remaja di Desa Sarwadadi Kabupaten Cirebon	96
BAB V PENUTUP	98
A. Kesimpulan	98
B. Saran	99
DAFTAR PUSTAKA.....	100
LAMPIRAN.....	103

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penelitian Terdahulu.....	8
Tabel 3. 1 Data Informan	33
Tabel 3. 2 Instrumen Penelitian.....	38
Tabel 3. 3 Penggunaan lahan.....	44
Tabel 3. 4 Data Pekerjaan	45

