

DAFTAR PUSTAKA

Jurnal

- Aas, D. (2021). Dampak Pola Asuh Otoriter Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini (Studi Kasus Kelompok Adi R.A Attaqwa Padaringan, Kabupaten Ciamis). *Tarbiyah Al-Aulad*, 6(1), 13–26.
- Adawiah, R. (2017). Pola Asuh Orang Tua Dan Implementasinya Terhadap Pendidikan Anak. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*. 7 (1). 33-48.
- Amelia, A., & Sumarni, S. (2022). Peran orang tua dalam mengoptimalkan perkembangan sosial anak usia 5-6 tahun. *Jurnal Pendidikan Anak (WEBSITE INI SUDAH BERMIGRASI KE WEBSITE YANG BARU==> <https://journal.uny.ac.id/v3/jpa/home>)*, 11(2), 171-180.
- Azzahra, A. A., Shamhah, H., Kowara, N. P., & Santoso, M. B. (2021) Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Perkembangan Mental Remaja. *Jurnal Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (JPPM)*. 2(3), 461.
- Firdausi, R., & Ulfa, N. (2022). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Emosional Anak Di Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatul Ulama Bululawang. *MUBTADI: Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah*, 3(2), 133-145.
- Hasanah, S., & Idris. (2022). Dampak Pola Asuh Terhadap Pembentukan Perilaku Anak TKW. *Jurnal Pendidikan Sosiologi Undiksha*, 4(3), 115-121.
- Istiadaningih, D., Adisel, & Fitriana, S. (2021). Peran orang tua dalam mensukseskan pembelajaran daring pada masa pandemi covid-19 di kelas III sekolah dasar. *Journal of Elementary School (JOES)*, 4(1), 22–30.
- Karimah, M., Musayyadah, M., & Pusparini, D. (2024). Dampak Pola Asuh Otoriter Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak. *Smart Kids: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 6(1), 29-37.
- Lailul Ilham. (2022). Dampak Pola Asuh Otoriter Terhadap Perkembangan Anak. *Islamic EduKids*, 4(2), 63–73.
- Lukman, L. (2018). Kecerdasan Emosi dan Strategi Penyelesaian Masalah Pada Orang Tua Tunggal. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 6(3), 431-438.
- Lutiyah (2020), Pola Asuh Orang Tua dan Kesehatan Mental Remaja
- Novianty, A. (2016). Pengaruh pola asuh otoriter terhadap kecerdasan emosi pada remaja madya. *Jurnal Psikologi*, 9(1), 17-25.
- Nurhasanah Nasution. (2019). *UNES Journal of Social and Economics Research*. 4(1), 42–47.

- Putro, K. Z. (2017). Memahami Ciri dan Tugas Perkembangan Masa Remaja. *APLIKASIA: Jurnal Aplikasi Ilmu-Ilmu Agama*, 17(1), 1-8.
- Ruli, E. (2020). Tugas dan peran orang tua dalam mendidik anak. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 1(1), 143–146.
- Salenussa, M. N., & Soetjningsih, C. H. (2022). pola asuh otoriter (authoritarian parenting) dan perilaku agresif pada siswa di salah satu SMA di Maluku tengah. *Jurnal Cakrawala Ilmiah*, 2(3), 1085-1092.
- Suteja, J., & Yusriah, Y. (2017). Dampak Pola Asuh Orang Tua terhadap Perkembangan Sosial – Emosional Anak. *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*. 3(1).
- Taib, B., Ummah, D. M., & Bun, Y. (2020). Analisis Pola Asuh Otoriter Orang Tua terhadap Perkembangan Moral Anak. *Jurnal Ilmiah Cahaya Paud*. 2(2), 12 -137.
- Widodo, C. A & Ediyono, S (2024) Dampak Pola Asuh Orang Tua pada Anak

Buku

- Ali, M., & Asrori, M. (2016). *Psikologi Remaja, Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Goleman, D. (2016). *Kecerdasan Emosi*. Jakarta: Gramedia.
- Goleman, D. (2000). *Kecerdasan emosi untuk mencapai puncak prestasi*. PT Gramedia Pustaka Utama.
- Goleman, D. (2002). *Emotional Intelligence (Terjemahan)*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Goleman, D. (2009). *Kecerdasan emosional: Mengapa EI lebih penting daripada IQ*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Hurlock, E. B. (1993). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, E. B. (2003). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*, Edisi Kelima. Erlangga.
- Hurlock, E. B. (2011). *Psikologi perkembangan: Suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, EB. 1999. “*Perkembangan Anak*”, Jilid 1, Edisi Keenam. Alih bahasa: dr. Med. Meitasari Tjandrasa. Jakarta : Erlangga
- Murdiyanto, E. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif (Sistematika Penelitian Kualitatif)*. Bandung: Rosda Karya, 1-2.

- Muri'ah, D. H. S., & Wardan, K. (2020). *Psikologi perkembangan anak dan remaja*. Literasi Nusantara.
- Santrock, J. W. (2012). *Life span development: perkembangan masa hidup jilid 1*. Erlangga.
- Santrock, J.W. *Adolescence. (15th edition)*. McGraw-Hill Companies. 2013.
- Sugiyono. (2021). *Metode penelitian kualitatif*. Bandung: Alfabeta CV.
- Sugiyono. (2019). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Suhar Saputra, Uhar. (2012). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, tindakan*. Bandung: Reflika Aditama.
- Wijanarko, J. & Setiawati, E. (2016). *Pengaruh Gadget pada Perilaku dan Kemampuan Anak Menjadi Orang Tua Bijak di Era Digital*. Jakarta: Keluarga Indonesia.

Website

- Mahardika, D. (2024) *Remaja SMP Tewas Akibat Tawuran Berdarah di Cirebon*
<https://www.detik.com/jabar/cirebon-raya/d-7476550/remaja-smp-tewas-akibat-tawuran-berdarah-di-cirebon> diakses pada Minggu 6 September 2024.
- Rokom, (2021) *Kemenkes Beberkan Permasalahan Kesehatan Jiwa di Indonesia*
<https://sehatnegeriku.kemkes.go.id/baca/rilis-media/20211007/1338675/kemenkes-beberkan-masalah-permasalahan-kesehatan-jiwa-di-indonesia/> diakses pada Rabu, 11 September 2024.
- World Health Organization, (2021). *Kesehatan Mental Remaja*
<https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-mental-health> diakses pada Rabu, 11 September 2024.