

**PEMBAGIAN HAK WARIS TERHADAP ANAK ADOPSI DALAM  
PERSPEKTIF MAZHAB SYAFI'I DAN FIQH KONTEMPORER**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh**

**Gelar Sarjana Hukum (S.H)**

**Jurusan Hukum Keluarga (HK)**

**Fakultas Syariah (FS)**



**UINSSC**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON**

**Oleh :**

**MAUDY PUTRI AZZAHRA**

**NIM: 2108201084**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER**

**SYEKH NURJATI CIREBON**

**1446 H / 2025 M**

**PEMBAGIAN HAK WARIS TERHADAP ANAK ADOPSI DALAM  
PERSPEKTIF MAZHAB SYAFI'I DAN FIQH KONTEMPORER**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh

Gelar Sarjana Hukum (S.H)

Jurusan Hukum Keluarga (HK)

Fakultas Syariah (FS)

Oleh:

**MAUDY PUTRI AZZAHRA**

**NIM: 2108201084**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER**

**SYEKH NURJATI CIREBON**

**1446 H / 2025 M**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON**

## ABSTRAK

### **Maudy Putri Azzahra, NIM 2108201084 “Pembagian Hak Waris Terhadap Anak Adopsi Dalam Perspektif Mazhab Syafi’i dan Fiqh Kontemporer”**

Menurut Hukum Islam, anak adopsi tidak diakui sebagai dasar untuk mewarisi harta peninggalan orang tua angkatnya karena prinsip utama dalam kewarisan Islam adalah hubungan darah (nasab). Adopsi anak tidak memberikan pengaruh hukum terhadap status kewarisan anak angkat, sehingga ia tidak memiliki hak waris dari orang tua angkat. Hal ini sering menimbulkan permasalahan, terutama jika anak angkat tidak memahami ketentuan tersebut. Sistem waris dalam Hukum Islam diatur melalui kelompok ahli waris yang terdiri dari golongan laki-laki (ayah, anak laki-laki, saudara laki-laki, paman dan kakek) dan Perempuan (ibu, anak Perempuan, saudara Perempuan dan nenek). Dalam kasus semua ahli waris masih ada, maka hak waris diberikan dalam golongan ahli waris, tetapi tetap dapat menerima wasiat wajibah hingga maksimal  $\frac{1}{3}$  dari harta peninggalan orang tua angkatnya sebagaimana diatur dalam pasal 209 ayat 2 Kompilasi Hukum Islam (KHI). Perkawinan sebagai ikatan antara seorang pria dan Wanita untuk membentuk keluarga yang bahagia.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan pendekatan yang bertujuan untuk menggambarkan fenomena secara mendalam dan sistematis berdasarkan data kualitatif. Metode pendekatan yang diterapkan adalah penelitian normative, yang mengkaji sumber-sumber hukum, perundang-undangan, asas dan prinsip hukum. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tinjauan pembagian hak waris dari perspektif Mazhab Syafi’i dan Fiqh Kontemporer dengan menganalisis perbedaan dan persamaan antara kedua nya dalam konteks hukum waris Islam.

Dalam perspektif Imam Syafi’i anak adopsi tidak memiliki hak waris dari orang tua angkatnya karena tidak terpenuhinya kriteria hubungan yang menyebabkan seseorang berhak mendapatkan warisan dalam Islam yaitu hubungan nasab, perkawinan. Ulama Mazhab Syafi’i menegaskan bahwa wasiat dapat diberikan sebagai bentuk perlindungan bagi anak adopsi dengan Batasan agar tidak merugikan ahli waris yang sah sebagaimana dijelaskan oleh Imam Syafi’i dalam kitab *Ar-Risalah*. Disisi lain dalam perspektif Fiqh Kontemporer hukum Islam

mengikuti perubahan zaman. Ijtihad jama’I dianggap sebagai metode efektif untuk menyelesaikan masalah kontemporer. Meskipun hukum Islam tidak mengakui hak waris bagi anak adopsi, ulama kontemporer seperti Yusuf Al-Qardhawi dan Wahbah Al-Zuhaili sepakat bahwa orang tua angkat dapat memberikan Sebagian hartanya melalui wasiat atau hibah.

**Kata kunci :** Anak Adopsi, Hak Waris, Fiqh Kontemporer



## ABSTRACT

**Maudy Putri Azzahra, NIM 2108201084 “Distribution of Inheritance Rights To Adopted Children From The Perspective of The Shafi'i School of Thought and Contemporary Fiqh”**

*Adoption in the Perspective of the Syafi'i School of thought and Contemporary Fiqh*"According to Islamic law, adopted children are not recognized as the basis for inheriting the inheritance of their adoptive parents because the main principle in Islamic inheritance is blood relationship (*nasab*). Adoption of a child does not have any legal effect on the inheritance status of the adopted child, so he or she does not have inheritance rights from the adoptive parents. This often causes problems, especially if the adopted child does not understand these provisions. The inheritance system in Islamic law is regulated through groups of heirs consisting of men (fathers, sons, brothers, uncles and grandfathers) and women (mothers, daughters, sisters and grandmothers). In the case of all heirs still existing, inheritance rights are given to the group of heirs, but they can still receive obligatory wills up to a maximum of 1/3 of the assets inherited from their adoptive parents as regulated in article 209 paragraph 2 of the Compilation of Islamic Law (KHI). Marriage is a bond between a man and a woman to form a happy family.

This research uses qualitative research with an approach that aims to describe phenomena in depth and systematically based on qualitative data. The approach method applied is normative research, which examines legal sources, legislation, legal principles and principles. This research aims to understand the division of inheritance rights from the perspective of the Syafi'i School of thought and Contemporary Fiqh by analyzing the differences and similarities between the two in the context of Islamic inheritance law.

In Imam Syafi'i's perspective, adopted children do not have inheritance rights from their adoptive parents because the relationship criteria that cause a person to have the right to inheritance in Islam are not fulfilled, namely family relationships, marriage. Ulama of the Syafi'i School emphasized that a will can be given as a form of protection for adopted children with restrictions so as not to harm the legal heirs as explained by Imam Syafi'i in the book *Ar-Risala*. On the other hand, from the perspective of Contemporary Fiqh, Islamic law follows the changing times. *Ijtihad jama'i* is considered an effective method for solving contemporary problems. Although Islamic law does not recognize inheritance rights for adopted children, contemporary scholars such as Yusuf Al-Qardhawi and Wahbah Al-Zuhaili agree that adoptive parents can give part of their assets through a will or gift.

**keywords:** Adopted child, Inheritance rights in Islam, Contemporary fiqh

## الملخص

مودي فكري الزهرة. رقم هوية الطال 2108201084 "توزيع حقوق الميراث على الأطفال المتبنين في نظر المذهب الشافعي والفقه المعاصر"

وفقا للشريعة الإسلامية، لا يتم الاعتراف بالأطفال المتبنين كأساس لوراثة ميراث والديهم بالتبني، لأن المبدأ الأساسي في الميراث الإسلامي هو نسب الدم. ليس لتبني الطفل أي أثر قانوني على حالة وراثة الطفل المتبني، لذلك لا يتمتع بحقوق الميراث من الوالدين بالتبني. وهذا غالبا ما يسبب مشاكل، خاصة إذا كان الطفل المتبني لا يفهم هذه الأحكام. وينظم نظام الميراث في الشريعة الإسلامية من خلال مجموعات من الورثة تتكون من الرجال (الآباء والأبناء والإخوة والأعمام والأجداد) والنساء (الأخوات البنات والأخوات الجدات). في حالة وجود جميع الورثة، تُمنح حقوق الميراث لمجموعة الورثة، لكن لا يزال بإمكانهم الحصول على وصايا إلزامية بحد أقصى KHI ثلث الأصول الموروثة من والديهم بالتبني على النحو المنصوص عليه في المادة 209 الفقرة 2 من مجموعة الشريعة الإسلامية الزواج هو رابطة بين الرجل والمرأة لتكوين أسرة سعيدة

يستخدم هذا البحث البحث النوعي مع نهج يهدف إلى وصف الظواهر بعمق وبشكل منهجي بناءً على البيانات النوعية. طريقة النهج المطبقة هي البحث المعياري الذي يدرس المصادر القانونية والتشريعات والمبادئ والمبادئ القانونية. يهدف هذا البحث إلى فهم تقسيم حقوق الميراث من وجهة نظر المذهب الشافعي والفقه المعاصر، وذلك من خلال تحليل أوجه الاختلاف والتشابه بين الاثنين في سياق قانون الميراث الإسلامي.

ومن وجهة نظر الإمام الشافعي، لا يتمتع الأطفال المتبنون بحقوق الميراث من والديهم بالتبني لأن معايير العلاقة التي تجعل الشخص يتمتع بحق الميراث في الإسلام غير مستوفاة، وهي العلاقات الأسرية والزواج. وأكد علماء المذهب الشافعي على أنه يمكن إعطاء الوصية على سبيل الحماية للأطفال المتبنين مع تقييدهم حتى لا يضر الورثة الشرعيين، كما أوضح ذلك الإمام الشافعي في كتاب الرسالة. ومن ناحية أخرى، فمن وجهة نظر الفقه المعاصر، فإن الشريعة الإسلامية تتبع تغير الزمن. يعتبر الاجتهاد الجماعي وسيلة فعالة لحل المشاكل المعاصرة. على الرغم من أن الشريعة الإسلامية لا تعترف بحقوق الميراث للأطفال المتبنين، إلا أن العلماء المعاصرين مثل يوسف القرضاوي ووهبة الزحيلي يتفقون على أنه يمكن للوالدين بالتبني إعطاء جزء من أصولهم من خلال وصية أو هدية.

الكلمات الرئيسية : طفل متبنى , حقوق الميراث, الفقه المعاصر

**PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**

**PEMBAGIAN HAK WARIS TERHADAP ANAK ANGKAT DALAM  
PERSEPTIF MAZHAB SYAFI'I DAN FIQH KONTEMPORER**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh

Gelar Sarjana Hukum (S.H)

Jurusan Hukum Keluarga (HK)

Fakultas Syariah (FS)

Oleh :

**MAUDY PUTRI AZZAHRA**

**NIM 2108201084**

Pembimbing

Pembimbing I,



**Dr. H. Edy Setyawan Lc, MA**  
**NIP. 197704052005011003**

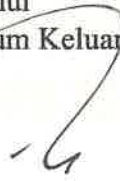
Pembimbing II,



**Kusdiyana M.S.I**  
**NIP.198810172019031012**



Mengetahui  
Ketua Jurusan Hukum Keluarga,



**Dr. H. Asep Saepullah M.H.I**  
**NIP. 197209152000310001**

## NOTA DINAS

Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Syariah  
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon  
Di  
Cirebon

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksian terhadap penulisan skripsi saudara/i **Maudy Putri Azzahra**, NIM: **2108201084** dengan judul **"Pembagian Hak Waris Terhadap Anak Adopsi Dalam Perspektif Mazhab Syafi'I dan Fiqh Kontemporer"**. Jurusan Hukum Keluarga (HK) Fakultas Syariah (FS) Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon (UINSSC) untuk di munaqasyahkan.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Menyetujui,

Pembimbing I,

Dr. H. Edy Setyawan Lc, MA.

NIP. 197704052005011003

Pembimbing II,

Kusdiyana M.S.I

NIP.198810172019031012

Mengetahui :

Ketua Jurusan Hukum Keluarga



Dr. H. Asep Saepullah, M.H.I

NIP. 197209152000031001

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**Pembagian Hak Waris Terhadap Anak Adopsi Dalam Perspektif Mazhab Syafi’i dan Fiqh Kontemporer**”. Oleh **Maudy Putri Azzahra**, NIM. 2108201084, telah diajukan dalam sidang munaqasyah Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon (UINSSC).

Skripsi telah diterima sebagai salah satu syarat mendapat gelar Sarjana Hukum (S.H) pada Jurusan Hukum Keluarga (HK) Fakultas Syariah (FS) pada Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon (UINSSC).

### Sidang Munaqasyah

Ketua Sidang,



**Dr. H. Asep Saepullah M.H.I**  
NIP. 197209152000310001

Sekretaris Sidang,

**H. Nursyamsudin, M.A**  
NIP. 197108162003121002

Penguji I,

**Akhmad Shodikin M.H.I**  
NIP.198711292019031005

Penguji II,

**Drs. H. Khoerun, M.Ag.**  
NIP. 196004241985031004

## PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

*Bismillahirrahmannirahim*

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Maudy Putri Azzahra

NIM : 2108201084

Fakultas/Jurusan : Syariah/Hukum Keluarga

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Pembagian Hak Waris Terhadap Anak Adopsi dalam Perspektif Mazhab Syafi’i dan Fiqh Kontemporer”**. Ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Seluruh ide, pendapat atau materi lain telah dikutip dengan cara penulisan referensi yang sesuai.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya.

Cirebon, 17 April 2025

  
**Maudy Putri Azzahra**

**NIM. 2108201084**

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap penulis Maudy Putri Azzahra, lahir di Bekasi, 14 Mei 2003. Penulis merupakan anak pertama dari dua bersaudara, putri dari pasangan Bapak Sukri dan Ibu Saminah. Alamat Penulis berada di Perumahan Alinda Kencana 1 RT 04/RW 0021. Kecamatan. Kaliabang Tengah, Bekasi Utara, Jawa Barat.

Adapun Riwayat Pendidikan formal yang pernah penulis tempuh sebagai berikut :

1. SD Widya Duta (2009-2015)
2. MTS Daarul Mughni Al Malikii (2015-2018)
3. MA Daarul Mughni Al Maaliki (2018-2021)

**UINSSC**  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON

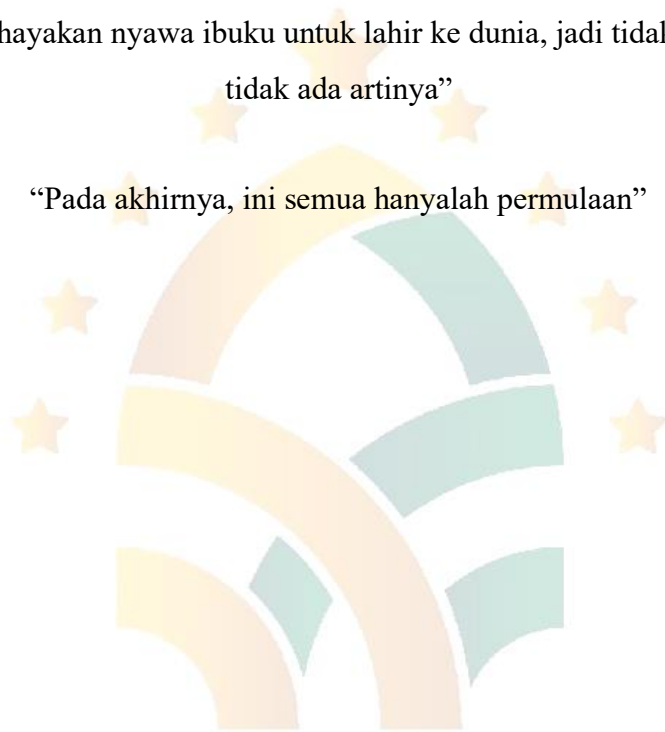
### **MOTTO**

“Allah SWT. Tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupan nya”

(QS. Al-Baqarah 2:286)

“Aku membahayakan nyawa ibuku untuk lahir ke dunia, jadi tidak mungkin aku tidak ada artinya”

“Pada akhirnya, ini semua hanyalah permulaan”



# UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT, Tuhan semesta alam, karena atas rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pembagian Hak Waris Terhadap Anak Adopsi Dalam Perspektif Mazhab Syafi’i dan Fiqh Kontemporer”**. Shalawat serta salam senantiasa tercurah limpahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW karena berkat perjuangan beliau kita dapat merasakan manfaat dari ilmu pengetahuan yang berlandaskan iman dan Islam dalam kehidupan kita.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk melengkapi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Hukum (S.H) pada jurusan Hukum Keluarga Fakultas Syariah UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Peneliti menyadari penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan untuk itu peneliti mengharapkan saran kepada seluruh pihak, karena penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna.

Selanjutnya selama waktu penelitian, penyusunan, hingga sampai skripsi ini diselesaikan, peneliti sungguh telah mendapat banyak bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada para pihak terkait:

1. Bapak Prof. Dr. H.Aan Jaelani, M.Ag selaku Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
2. Bapak Dr. H. Edy Setyawan, Lc., M.A selaku Dekan Fakultas Syariah UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
3. Bapak H. Asep Saepullah., M.H.I selaku Ketua Jurusan Hukum Keluarga
4. Bapak H. Nursyamsudin, M.A, selaku Sekretaris Jurusan Hukum Keluarga.
5. Bapak Dr. H. Edy Setyawan, Lc., M.A dan Bapak Kusdiyana M.S.I selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan arahan dan bimbingannya kepada penulis selama penyusunan skripsi
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen beserta staf Jurusan Hukum Keluarga Fakultas Syariah UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

7. Cinta pertamaku dan panutanku, Ayahanda Sukri Adhiarto dan pintu surgaku Ibunda Saminah. Terimakasih atas segala pengorbanan dan kasih sayang yang diberikan. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan bangku perkuliahan, tapi beliau mempunyai cita-cita agar anak nya bisa merasakan dan lulus kuliah. Mereka memberikan yang terbaik, tak kenal lelah dalam mendoakan serta memberikan perhatian dan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studi nya sampai meraih gelar sarjana. Semoga Bapak dan Ibuku sehat, panjang umur, dan bahagia selalu
8. Kepada kakak sepupuku semua. Terimakasih atas segala dukungan yang diberikan kepada penulis, terima kasih sudah berkontribusi, memotivasi dan mendukung secara penuh dari awal perkuliahan sehingga sekarang saya dapat menyelesaikan kuliah tepat waktu.
9. Kepada Lukman Aqil Prambudi S.H. Terimakasih atas segala dukungan yang diberikan kepada penulis, sudah menemani masa-masa perkuliahan dan selalu mendengarkan keluh-kesah penulis.
10. Kepada sahabat saya yang setia menemani dari SD sampai sekarang, Rizky Ananda yang sekarang juga sedang kuliah Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan kehidupan saya yang sudah membantu, memberikan semangat, mendengarkan keluh kesah, serta memberikan dukungan dan menemani proses dalam penulisan skripsi ini.
11. Kepada teman-teman seperjuangan Jurusan Hukum Keluarga Angkatan 2021 khususnya kelas HK C. Terima kasih atas kebersamaan selama kuliah. Terima kasih telah memberikan dukungan dan semangat kepada penulis.
12. Kepada semua pihak, yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas segala support.
13. Dan terakhir diri saya sendiri, Maudy Putri Azzahra. Terima kasih telah berusaha dan selalu ingin belajar hal-hal baru serta berjuang sampai sejauh ini. Terima kasih sudah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang sudah dimulai dan mampu mengendalikan diri

dari berbagai tekanan serta tidak pernah menyerah sesulit apapun proses yang dilalui harus dihadapi dengan hati yang tenang dan pikiran yang jernih terutama khusus nya dalam penyusunan skripsi ini. Terima kasih diriku semoa tetap rendah hati, semoga selalu kuat dalam hal apapun dalam mencoba hal-hal baru. Ini baru awal dari semuanya, harus tetap semangat karna harapan pertama keluarga.

Hanya pada Allah SWT. Kembalinya segala sesuatu. Penulis hanya mampu mengucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya, semoga kebaikan yang telah dicurahkan menjadi nilai-nilai amal di sisi Allah SWT. Aamiin.

Cirebon, 2 Maret 2025

Penyusun,

Maudy Putri Azzahra



## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

### A. Konsonan

Pedoman Transliterasi Arab-Latin yang digunakan dalam penulisan disertasi ini adalah Pedoman transliterasi yang merupakan hasil Keputusan Bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, Nomor : 158 Tahun 1987 dan Nomor : 0543b/U/1987.

Dibawah ini daftar huruf-huruf Arab dan transliterasi nya dengan huruf latin.

**Tabel 1. Transliterasi Konsonan**

| Huruf Arab | Nama | Huruf Latin        | Nama                      |
|------------|------|--------------------|---------------------------|
| ا          | Alif | Tidak Dilambangkan | Tidak Dilambangkan        |
| ب          | Ba   | B                  | Be                        |
| ت          | Ta   | T                  | Te                        |
| ث          | Tsa  | Ṣ                  | Es (dengan titik diatas)  |
| ج          | Jim  | J                  | Je                        |
| ح          | ḥ a  | ḥ                  | Ha (dengan titik dibawah) |
| خ          | Kha  | Kh                 | Ka dan Ha                 |
| د          | Dal  | D                  | De                        |
| ذ          | Zal  | Ḍ                  | Zet (dengan titik diatas) |
| ر          | Ra   | R                  | Er                        |
| ز          | Zai  | Z                  | Zet                       |
| س          | Sin  | Ṣ                  | Es                        |
| ش          | Syin | Sy                 | Es dan Ye                 |
| ص          | ṣ ad | Ṣ                  | Es (dengan titik dibawah) |

|   |        |   |                            |
|---|--------|---|----------------------------|
| ض | ḍ ad   | ḍ | De (dengan titik dibawah)  |
| ط | ṭ a    | ṭ | Te (dengan titik dibawah)  |
| ظ | ẓ a    | ẓ | Zet (dengan titik dibawah) |
| ع | ‘ain   | ‘ | Apostrof terbaik           |
| غ | Ghain  | G | Ge                         |
| ف | Fa     | F | Ef                         |
| ق | Qaf    | Q | Qi                         |
| ك | Kaf    | K | Ka                         |
| ل | Lam    | L | El                         |
| م | Mim    | M | Em                         |
| ن | Nun    | N | En                         |
| و | Wau    | W | We                         |
| ه | Ha     | H | Ha                         |
| ء | Hamzah | ‘ | Apostrof                   |
| ي | Ya     | Y | Ye                         |

Hamzah (ء) yang terletak di awal kata mengikuti vokalnya tanpa diberi tanda apapun. Jika hamzah (ء) terletak di tengah atau di akhir, maka ditulis dengan tanda (’).

## B. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri atas vokal tunggal atau monoflog dan vokal rangkat atau diftong. Vokal tunggal bahasa Arab lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasi nya sebagai berikut:

### 1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal Bahasa Arab yang lambangnya tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

| Huruf Arab | Nama    | Huruf Latin | Nama |
|------------|---------|-------------|------|
| ا          | Fathah  | A           | A    |
| ا          | Kasrah  | I           | I    |
| ا          | Dhammah | U           | U    |

Contoh :

كَتَبَ = Kataba

حَسُنَ = Hasuna

## 2. Tunggal Rangkap

Vokal rangkap Bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf.

| Huruf Arab | Nama           | Huruf Latin | Nama    |
|------------|----------------|-------------|---------|
| أَيَّ      | Fathah dan Ya  | Ai          | A dan I |
| أَوْ       | Fathah dan Wau | Au          | A dan U |

## C. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda.

| Huruf Arab | Nama               | Huruf Latin | Nama             |
|------------|--------------------|-------------|------------------|
| أَيَّ      | Fathah dan Alif/Ya | Ā           | A dan Garis Atas |
| يَيَّ      | Fathah dan Ya      | I           | I dan Garis Atas |
| وُ         | Dhammah dan Wawu   | Ú           | U dan Garis Atas |

Contoh :

مَاتَ

رَمَى

قَتَلَ

## D. Ta Marbuthah

Transliterasi untuk ta marbuthah ada dua, yaitu :

### 1. Ta Marbuthah Hidup

Ta Marbuthah yang hidup atau mendapat harakat fathah, kasrah dan dhammah, transliterasinya adalah /t/.

2. *Ta Marbutah* Mati

Ta Marbutah yang mati atau mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah /h/.

3. Kalau pada kata yang terakhir dengan ta marbutah diikuti oleh yang menggunakan kata sandang al serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta marbutah itu transliterasinya dengan /h/.

Contoh:

*Raudhah Al-Athfal* atau *Raudhatul Athfal*

*Talhah*

*Al-Hikmah*

**E. *Syaddah* (*Tasyid*)**

*Syaddah* atau *Tasyid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, yaitu tanda *Syaddah* atau *Tasyid*, dalam transliterasi ini tanda *syaddah* tersebut dilambangkan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi *Syaddah* itu.

Contoh:

*Rabbanā*

*Nu'Ima*

**F. Kata Sandang**

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan *Lam*. Namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas kata sandang yang diikuti oleh huruf *syamsiah* dan kata sandang yang diikuti oleh huruf *qamariah*.

1. Kata sandang yang diikuti huruf *syamsiah*

Kata sandang yang diikuti huruf *syamsiah* ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu /l/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

Contoh:

*Ad-Dahru*

*An-Namlu*

*Asy-Syamsu*

*Al-Lailu*

2. Kata sandang yang diikuti oleh huruf *Qamariah*

Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariah ditransliterasikan dengan aturan yang digariskan didepan dan sesuai juga dengan bunyinya.

Contoh:

*Al-Qamaru*

*Al-Ghaibu*

*Al-Faqrū*

*Al-‘Ainu*



**UINSSC**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON**

## DAFTAR ISI

|                                                             |             |
|-------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>ABSTRAK .....</b>                                        | <b>ii</b>   |
| <b>ABSTRACT .....</b>                                       | <b>iv</b>   |
| <b>الملخص .....</b>                                         | <b>v</b>    |
| <b>PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....</b>                  | <b>vi</b>   |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>                              | <b>viii</b> |
| <b>PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI .....</b>                 | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>                           | <b>x</b>    |
| <b>MOTTO .....</b>                                          | <b>xi</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                                  | <b>xii</b>  |
| <b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....</b>                | <b>xv</b>   |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                      | <b>xx</b>   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                               | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang.....                                      | 1           |
| B. Perumusan Masalah.....                                   | 7           |
| C. Tujuan Penelitian.....                                   | 8           |
| D. Manfaat Penelitian .....                                 | 8           |
| E. Penelitian Terdahulu .....                               | 8           |
| F. Kerangka Pemikiran.....                                  | 12          |
| G. Metodologi Penelitian .....                              | 13          |
| H. Sistematika Penulisan .....                              | 16          |
| <b>BAB II TINJAUAN TENTANG ANAK ADOPSI.....</b>             | <b>18</b>   |
| A. Pengertian Adopsi Anak .....                             | 18          |
| B. Dasar Hukum Adopsi Anak.....                             | 19          |
| C. Syarat Adopsi Anak.....                                  | 20          |
| D. Tujuan Adopsi Anak.....                                  | 21          |
| E. Akibat hukum dari adopsi anak.....                       | 22          |
| <b>BAB III TINJAUAN HUKUM ISLAM TENTANG KEWARISAN .....</b> | <b>23</b>   |
| A. Pengertian Kewarisan .....                               | 23          |
| B. Rukun dan Syarat Kewarisan dalam Islam .....             | 27          |
| C. Syarat Kewarisan dalam Islam .....                       | 31          |

|                                                                                                                       |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| D.Tujuan Waris dalam Al-Qur'an .....                                                                                  | 32        |
| E.Asas-Asas Hukum Kewarisan Islam .....                                                                               | 33        |
| F.Sebab-sebab terjadinya saling mewarisi .....                                                                        | 35        |
| G.Penghalang Kewarisan dalam Hukum Islam .....                                                                        | 37        |
| H.Wasiat Wajibah .....                                                                                                | 39        |
| <b>BAB IV Tinjauan Pembagian Hak Waris Anak Angkat Dalam Perspektif<br/>Mazhab Syafi'i dan Fiqh Kontemporer .....</b> | <b>45</b> |
| A.Riwayat Hidup Imam Syafi'i .....                                                                                    | 45        |
| B.Pendidikan Imam Syafi'i .....                                                                                       | 46        |
| C.Pemikiran dan Karya Imam Syafi'i .....                                                                              | 48        |
| D.Metode Istinbath Hukum .....                                                                                        | 50        |
| E. Pembagian Hak Waris Terhadap Anak Adopsi Dalam Perspektif<br>Mazhab Syafi'i .....                                  | 51        |
| F.Pembagian Hak Waris Terhadap Anak Adopsi Dalam Perspektif<br>Fiqh Kontemporer .....                                 | 54        |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>                                                                                            | <b>62</b> |
| A.Kesimpulan .....                                                                                                    | 62        |
| B. Saran .....                                                                                                        | 63        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                                                                                           | <b>64</b> |