

**DAMPAK BODY SHAMING TERHADAP KESEHATAN  
MENTAL REMAJA PUTRI DI KELURAHAN  
KECAPI KECAMATAN HARJAMUKTI**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)  
Pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI)



**GLADYS PUTRI SYAHANWAR**

**NIM. 2108306057**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
JURUSAN BIMBINGAN KONSELING ISLAM  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON**

**2025 M /1446 H**

**DAMPAK *BODY SHAMING* TERHADAP KESEHATAN  
MENTAL REMAJA PUTRI DI KELURAHAN  
KECAPI KECAMATAN HARJAMUKTI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)  
Pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI)

**GLADYS PUTRI SYAHANWAR**  
**NIM. 2108306057**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
JURUSAN BIMBINGAN KONSELING ISLAM  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON  
2025 M /1446 H**

## ABSTRAK

**DAMPAK *BODY SHAMING* TERHADAP KESEHATAN MENTAL REMAJA PUTRI DI KELURAHAN KECAPI KECAMATAN HARJAMUKTI. GLADYS PUTRI SYAHANWAR. 2108306057. FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM. JURUSAN BIMBINGAN KONSELING ISLAM.**

Kasus perundungan bukanlah hal yang asing terjadi di kalangan masyarakat, bahkan semua orang memiliki kemungkinan untuk menjadi korban *body shaming*. *Body shaming* merupakan tindakan merendahkan atau mengkritik seseorang berdasarkan bentuk tubuh atau penampilannya yang dapat memberikan dampak serius terhadap kesehatan mental, khususnya pada perempuan. Isu perundungan verbal atau *body shaming* menjadi pendorong dilakukannya penelitian ini. *Body shaming* sangat mempengaruhi kesehatan mental dan psikologis, terutama pada remaja putri yang tidak mampu menyelesaikan masalah dan berakibat pada depresi. Tindakan ini akan mempengaruhi kesehatan mental korban akibat *body shaming*, terlebih lagi jika korban adalah remaja yang masih memiliki kecenderungan labil. Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif. Pendekatan penelitian kualitatif yang dimaksud adalah penelitian yang bertujuan memahami fenomena yang dialami subjek penelitian melalui perilaku, persepsi, minat, motivasi, tindakan, dengan cara deskriptif dalam bentuk kata-kata dan bahasa. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan metode studi kasus. studi kasus adalah pendekatan yang dilakukan secara intensif, terperinci dan mendalam terhadap peristiwa, fenomena atau gejala-gejala tertentu. Subjek penelitian berjumlah 5 orang remaja putri tengah diumur 17-18 tahun. Pengalaman korban *body shaming* menyatakan pelaku-pelaku yang korban dapati merupakan laki-laki. Informan menyatakan *body shaming* terjadi di lingkungan rumah atau sekolah. Perundungan verbal atau *body shaming* tidak bisa dinormalisasikan sebagai candaan, *body shaming* yang di alami korban menimbulkan dampak pada kesehatan mental. Korban merasa bahwa dengan adanya tindakan yang dialami dapat mempengaruhi pada kesehatan mental.

***Kata Kunci: Body shaming, Kesehatan Mental, Remaja Putri.***

## ABSTRACT

**THE IMPACT OF *BODY SHAMING* ON THE MENTAL HEALTH OF ADOLESCENT GIRLS IN KECAPI URBAN VILLAGE, HARJAMUKTI SUB-DISTRICT. GLADYS PUTRI SYAHANWAR. 2108306057. FACULTY OF DA'WAH AND ISLAMIC COMMUNICATION. MAJORING IN ISLAMIC COUNSELLING GUIDANCE.**

*Bullying* cases are not uncommon in society, and everyone has the possibility to be a victim of *body shaming*. *Body shaming* is the act of demeaning or criticizing someone based on their body shape or appearance which can have a serious impact on mental health, especially in women. The issue of verbal *bullying* or *body shaming* is the impetus for this research. *Body shaming* greatly affects mental and psychological health, especially in adolescent girls who are unable to solve problems and result in depression. This action will affect the mental health of the victim due to *body shaming*, especially if the victim is an adolescent who still has unstable tendencies. Researchers use a qualitative approach. The qualitative research approach in question is research that aims to understand the phenomena experienced by research subjects through behavior, perceptions, interests, motivations, actions, in a descriptive way in the form of words and language. The research method used in this research is to use the case study method. case study is an approach that is carried out intensively, in detail and in depth to certain events, phenomena or symptoms. The research subjects amounted to 5 middle adolescent girls aged 17-18 years. The experience of *body shaming* victims stated that the perpetrators were male. Informants stated that *body shaming* occurred in the home or school environment. Verbal *bullying* or *body shaming* cannot be normalized as a joke, *body shaming* experienced by victims has an impact on mental health. Victims feel that the actions experienced can affect mental health.

***Keywords: Body shaming, Mental Health, Adolescent Girls.***

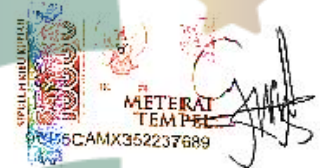
## PERNYATAAN OTENSITAS SKRIPSI

*Bismillahirrahmanirrahim,*

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“DAMPAK BODY SHAMING TERHADAP KESEHATAN MENTAL REMAJA PUTRI DI KELURAHAN KECAPI KECAMATAN HARJAMUKTI.”** Ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila di kemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

Cirebon, November 2024  
Yang membuat pernyataan



**GLADYS PUTRI SYAHANWAR**

NIM. 2108306057

# UINSSC

**LEMBAR PERSETUJUAN**  
**DAMPAK *BODY SHAMING* TERHADAP KESEHATAN**  
**MENTAL REMAJA PUTRI DI KELURAHAN**  
**KECAPI KECAMATAN HARJAMUKTI**

Disusun Oleh:

**GLADYS PUTRI SYAHANWAR**

**NIM. 2108306057**

Menyetujui:

**Pembimbing I**

**Asriyanti Rosmalina, M.Ag**

**NIP. 19760331 200710 2 004**

**Pembimbing II**

**Eha Julacha, MA**

**NIP. 19721215 201411 2 001**

Mengetahui:

**Ketua Jurusan BKI**

**Bambang Setiawan, M.Pd**

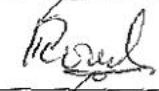
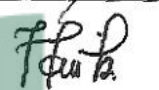
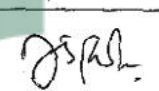
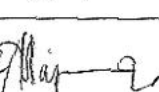
**NIP. 19890706 201801 1 002**

**UINSSC**

### LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **“DAMPAK BODY SHAMING TERHADAP KESEHATAN MENTAL REMAJA PUTRI DI KELURAHAN KECAPI KECAMATAN HARJAMUKTI”**. Oleh Gladys Putri Syahanwar, NIM: 2108306057, telah dimunaqosyahkan pada tanggal 20 Mei 2025, di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam (BKI) Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

| Panitia Munaqosyah                                                                         | Tanggal      | Tanda Tangan                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ketua Jurusan</b><br>Bambang Setiawan, M.Pd<br>NIP. 19890706 201801 1 002               | 09 Juni 2025 |   |
| <b>Sekretaris Jurusan</b><br>Rina Kurnia, M.Pd<br>NIP. 19900517 201903 2 011               | 05 Juni 2025 |  |
| <b>Penguji I</b><br>Rina Kurnia, M.Pd<br>NIP. 19900517 201903 2 011                        | 05 Juni 2025 |  |
| <b>Penguji II</b><br>Dr. Naeila Rifatil Muna, M.Pd.I., M.Psi<br>NIP. 19800623 200912 2 004 | 03 Juni 2025 |  |
| <b>Pembimbing I</b><br>Asriyanti Rosmalina, M.Ag<br>NIP. 19760331 200710 2 004             | 09 Juni 2025 |  |
| <b>Pembimbing II</b><br>Eha Julacha, MA<br>NIP. 19721215 201411 2 001                      | 09 Juni 2025 |  |

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam

  
**Dr. Naila Farah, M.Ag**  
NIP. 19770622 201101 2 003

## NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam  
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon  
di Cirebon

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi,  
berikut ini:

Nama : Gladys Putri Syahanwar

NIM : 2108306057

Judul : DAMPAK *BODY SHAMING* TERHADAP KESEHATAN MENTAL  
REMAJA PUTRI DI KELURAHAN KECAPI KECAMATAN HARJAMUKTI

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut diatas sudah dapat diajukan pada jurusan  
Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Universitas  
Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosyahkan.

*Wassalamualaikum Wr. Wb.*

Cirebon, November 2024

Pembimbing I

Asrivoti Rosmalina, M.Ag

NIP. 19760331 200710 2 004

Pembimbing II

Eha Julacha, MA

NIP. 19721215 201411 2 001

## PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah Yang Maha Kuasa karena telah memberikan rahmat, hidayah serta karunia-Nya berupa kesehatan, kesempatan, dan kesadaran kepada hamba sehingga bisa terus berusaha untuk menjadi diri yang lebih baik. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW karena berkat beliau sehingga saya bisa merasakan keindahan dalam mencari ilmu. Peneliti mempersembahkan skripsi ini untuk:

1. Peneliti, Gladys Putri Syahanwar. Terima kasih karena telah berusaha dan berjuang kepada diri yang selalu ada rasa untuk bermalas-malasan. Namun pada akhirnya bisa juga sampai pada titik ini.
2. Tak lupa juga orang yang paling istimewa di hidup saya kedua orang tua Papah Syaiful Anwar dan Mamah Ari Haryani dan gelar sarjana ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya tercinta, yang selalu mensupport anaknya dalam menjalani kehidupannya. Meskipun terkadang harus berkorban secara materi, tenaga dan pikiran hingga anaknya ini dapat menyelesaikan studi Strata 1 (S1).
3. Kepada Mbah saya Suminah dan Adik Perempuan saya Gilbird Indahri Syahanwar yang memotivasi peneliti dalam melakukan hal apapun. Berkat beliau, peneliti sangat termotivasi untuk menyelesaikan skripsi agar tidak dibandingkan oleh keluarga.
4. Kepada laki-laki yang tak kalah penting kehadirannya yaitu Mochamad Farid terimakasih telah hadir dan menemani perjalanan di akhir kuliah saya. Berkontribusi banyak dalam skripsi ini, baik tenaga, waktu, materi kepada saya. Telah menjadi rumah, pendamping dalam segala hal yang menemani, memberi support terutama dorongan mental dengan cara berbeda dari yang lainnya, menghibur dalam kesedihan dan mendengarkan keluh kesah, sehingga saya terus semangat dan membuktikan bahwa saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT selalu memberikan keberkahan dalam segala hal yang kita lalui.

5. Kepada keluarga besar yang mengharapkan peneliti untuk segera lulus dan menjadi wisudawan.
6. Kepada Ka Andini Sophia Azzahra, S.Sos. Terimakasih sudah berkontribusi membantu dan memberitahu tentang skripsi sehingga saya bisa menyelesaikan dengan tepat waktu.
7. Kepada Dosen Akademik Almh Ibu Dra. Hj Isnin Agustin Amalia, MA, saya ucapkan banyak terimakasih atas bimbingan dan ilmu yang telah diberikan selama saya menempuh pendidikan sarjana ini.
8. Kepada Dosen Pembimbing I skripsi Ibu Asriyanti Rosmalina, M.Ag, dan Dosen Pembimbing II Ibu Eha Juliaha, MA, Ketua Jurusan Bapak Bambang Setiawan, M.Pd, Staf Jurusan Bimbingsn Konseling Islam Ibu Tiwi, Ibu Bapak Dosen Bimbingan Konseling Islam dan Staf Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam yang selalu memberikan perhatian, bimbingan, ilmu dan kasih sayang selama peneliti menimba ilmu di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
9. Dan yang terakhir semua pihak yang telah membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini terimakasih banyak.

UINSSC

## RIWAYAT HIDUP



Nama : Gladys Putri Syahanwar

NIM : 2108306057

Tempat Lahir : Jakarta, 13 Oktober 2002

Nama Ayah : Syaiful Anwar

Nama Ibu : Ari Haryani

Alamat : Jl Mars 2 D24 Rt04/Rw07 No.06 Lobunta Lestari Desa  
Banjarwangunan Kec Mundu Kab Cirebon.

Gladys Putri Syahanwar lahir di Jakarta tanggal 13 Oktober 2002. Anak pertama dari dua bersaudara. Peneliti lahir dari pasangan suamiistri, Bapak Syaiful Anwar dan Ibu Ari Haryani. Peneliti mulai menempuh pendidikan di:

1. TK Kelapa Gading Jakarta Barat (2008-2009)
2. SD Negeri Lawu Asih Cirebon (2009-2015)
3. SMP Negeri 8 Cirebon (2015-2018)
4. SMA Negeri 9 Cirebon (2018-2021)
5. Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon (2021-2025)

Riwayat organisasi Gladys Putri Syahanwar:

1. Anggota OSIS SMP Negeri 8 Cirebon (2015-2016)

2. Anggota Paskibra SMA Negeri 9 Cirebon (2018-2019)
3. Anggota Divisi Advokasi Himpunan Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam (HIMABKI) (2021-2022)
4. Anggota Divisi Minat dan Bakat Himpunan Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam (HIMABKI) (2022- 2023)
5. Anggota Kopri Bidang Informasi dan Komunikasi (Infokom) Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia (PMII) (2021-2022)

Demikian kutipan daftar riwayat hidup ini saya buat dengan sebenar-benarnya.



### **MOTTO HIDUP**

“Tidak ada moto dalam hidup saya, jalani hidup sesuai alurnya yang penting banyakin nangis kemudian ketawa sekencangkencangnya”.

-Gladys Putri Syahanwar-



# UINSSC

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan ridho-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir semester akademik (skripsi) dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabatnya serta orang-orang yang selalu mengikuti sunahnya. Peneliti menyadari terwujudnya skripsi ini tidak lepas dari peran dan bantuan berbagai pihak, untuk itu peneliti patut menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag, Rektor Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. Naila Farah, M.Ag, Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bambang Setiawan, M.Pd, Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Rina Kurnia, M.Pd, Sekretaris Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
5. Asriyanti Rosmalina, M.Ag, selaku Dosen Pembimbing I dan Eha Juliaha, MA, selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk terus membimbing dan memotivasi peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir penulisan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen dan Staf Jurusan Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
7. Bapak dan Ibu Staf Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam.
8. Kepada Bapak Lurah Kelurahan Wawan Gunawan, SE dan Ibu Sekretaris Lurah Ririn Widayanti, SE, terimakasih yang sudah membantu penelitian skripsi ini.
9. Kepada responden dalam penelitian ini, remaja putri di Kelurahan Kecapi Kecamatan Harjamukti.
10. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan yang tidak dapat disebutkan satu

per satu dan seluruh pihak yang telah membantu melancarkan dalam penyusunan skripsi ini, terkhusus untuk anak-anak BKI angkatan 2021, semoga kita semua menjadi orang-orang yang sukses dan bermanfaat.

Peneliti menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan. Maka, saran dan kritik yang membangun dari berbagai pihak sangat diperlukan. Apabila dalam penyusunan skripsi ini banyak kekurangan, peneliti mohon maaf yang sebesar-besarnya.

Cirebon, November 2024

Peneliti

Gladys Putri Syahanwar

UINSSC

## DAFTAR ISI

|                                    |       |
|------------------------------------|-------|
| ABSTRAK .....                      | i     |
| ABSTRACT .....                     | ii    |
| PERNYATAAN OTENSITAS SKRIPSI ..... | iii   |
| LEMBAR PERSETUJUAN .....           | iv    |
| LEMBAR PENGESAHAN.....             | v     |
| NOTA DINAS .....                   | vi    |
| PERSEMBAHAN.....                   | vii   |
| RIWAYAT HIDUP .....                | ix    |
| MOTTO HIDUP.....                   | xi    |
| KATA PENGANTAR.....                | xii   |
| DAFTAR ISI.....                    | xiv   |
| DAFTAR TABEL .....                 | xvii  |
| DAFTAR LAMPIRAN .....              | xviii |
| BAB I.....                         | I     |
| PENDAHULUAN .....                  | 1     |
| A. Latar Belakang Masalah .....    | 1     |
| B. Perumusan Masalah.....          | 9     |
| 1. Identifikasi Masalah .....      | 9     |
| 2. Pembatasan Masalah .....        | 9     |
| 3. Pertanyaan Penelitian .....     | 9     |
| C. Tujuan Penelitian .....         | 10    |
| D. Manfaat Penelitian .....        | 10    |
| 1. Manfaat Teoritis .....          | 10    |
| 2. Manfaat Praktis .....           | 10    |
| E. Signifikasi Penelitian.....     | 11    |
| F. Kajian Literatur .....          | 11    |
| G. Landasan Teori.....             | 15    |
| H. Sistematika Penelitian .....    | 17    |
| BAB II .....                       | 19    |
| KAJIAN PUSTAKA .....               | 19    |
| A. Kesehatan Mental.....           | 19    |

|                                                              |           |
|--------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Pengertian Kesehatan Mental .....                         | 19        |
| 2. Aspek-aspek Kesehatan Mental .....                        | 20        |
| 3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesehatan Mental.....     | 21        |
| 4. Karakteristik Kesehatan Mental .....                      | 22        |
| 5. Ruang Lingkup Kesehatan Mental .....                      | 24        |
| <b>B. Body Shaming.....</b>                                  | <b>26</b> |
| 1. Pengertian <i>Body Shaming</i> .....                      | 26        |
| 2. Aspek-Aspek <i>Body Shaming</i> .....                     | 28        |
| 3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi <i>Body Shaming</i> ..... | 29        |
| 4. Bentuk-Bentuk <i>Body Shaming</i> .....                   | 30        |
| 5. Dampak <i>Body Shaming</i> .....                          | 31        |
| 6. Ciri-Ciri Perilaku <i>Body Shaming</i> .....              | 32        |
| 7. Penyebab <i>Body Shaming</i> .....                        | 32        |
| 8. Cara Menghadapi Perilaku <i>Body Shaming</i> .....        | 33        |
| <b>C. Remaja.....</b>                                        | <b>34</b> |
| 1. Pengertian Remaja.....                                    | 34        |
| 2. Aspek-Aspek Perkembangan Remaja .....                     | 35        |
| 3. Ciri-Ciri Masa Remaja .....                               | 36        |
| 4. Proses Perubahan Pada Masa Remaja .....                   | 37        |
| <b>BAB III.....</b>                                          | <b>40</b> |
| <b>METODE PENELITIAN DAN PROFIL LEMBAGA.....</b>             | <b>40</b> |
| <b>A. Metode Penelitian.....</b>                             | <b>40</b> |
| 1. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....                      | 40        |
| 2. Tempat dan Waktu Penelitian .....                         | 41        |
| 3. Sumber Data .....                                         | 42        |
| 4. Unit Analisis.....                                        | 43        |
| 5. Teknik Pengumpulan Data.....                              | 43        |
| 6. Teknik Analisis Data .....                                | 45        |
| <b>B. Profil Lembaga .....</b>                               | <b>46</b> |
| 1. Profil Kelurahan Kecapi.....                              | 46        |
| 2. Visi Misi dan Motto Kelurahan Kecapi .....                | 48        |
| 3. Struktur Organisasi Kelurahan Kecapi.....                 | 49        |
| <b>BAB IV.....</b>                                           | <b>50</b> |

|                                        |            |
|----------------------------------------|------------|
| <b>HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>      | <b>50</b>  |
| <b>A. Profil Informan.....</b>         | <b>50</b>  |
| <b>B. Hasil Penelitian .....</b>       | <b>52</b>  |
| <b>C. Hasil Pembahasan .....</b>       | <b>84</b>  |
| <b>D. Keterbatasan Penelitian.....</b> | <b>90</b>  |
| <b>BAB V.....</b>                      | <b>91</b>  |
| <b>PENUTUP .....</b>                   | <b>91</b>  |
| <b>A. Kesimpulan .....</b>             | <b>91</b>  |
| <b>B. Saran.....</b>                   | <b>92</b>  |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>            | <b>93</b>  |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                   | <b>94</b>  |
| <b>A. Pedoman Wawancara .....</b>      | <b>96</b>  |
| <b>B. Dokumentasi .....</b>            | <b>135</b> |

**UINSSC**

## DAFTAR TABEL

|                                                                                                                                             |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 1.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian .....                                                                                          | 13 |
| Tabel 3.1 Rencana Waktu Penelitian.....                                                                                                     | 42 |
| Tabel 3.2 Jumlah Potensi Sumber Daya Manusia di Kelurahan Kecapi.....                                                                       | 47 |
| Tabel 3.3 Jumlah Laki-Laki dan Perempuan di Kelurahan Kecapi.....                                                                           | 47 |
| Tabel 3.4 Sarana Prasarana di Kelurahan Kecapi.....                                                                                         | 48 |
| Tabel 3.5 Keagamaan di Kelurahan Kecapi .....                                                                                               | 48 |
| Tabel 3.6 Struktur Organisasi di Kelurahan Kecapi.....                                                                                      | 49 |
| Tabel 4.1 Identitas Informan Penelitian .....                                                                                               | 50 |
| Tabel 4.2 Gambaran kondisi kesehatan mental akibat <i>body shaming</i> terhadap remaja putri di Kelurahan Kecapi Kecamatan Harjamukti ..... | 65 |
| Tabel 4.2 Dampak <i>Body Shaming</i> Terhadap Kesehatan Mental Remaja Putri di Kelurahan Kecapi Kecamatan Harjamukti .....                  | 78 |

UINSSC

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                     |     |
|---------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 Pedoman Wawancara.....                                   | 96  |
| Lampiran 2 Verbatim Wawancara Ke 1 Informan 1.....                  | 99  |
| Lampiran 3 Verbatim Wawancara Ke 1 Informan 2.....                  | 106 |
| Lampiran 4 Verbatim Wawancara Ke 1 Informan 3.....                  | 113 |
| Lampiran 5 Verbatim Wawancara Ke 1 Informan 4.....                  | 119 |
| Lampiran 6 Verbatim Wawancara Ke 1 Informan 5.....                  | 125 |
| Lampiran 7 Surat Keterangan Penelitian.....                         | 130 |
| Lampiran 8 Surat Izin Penelitian Fakultas .....                     | 131 |
| Lampiran 9 Surat Izin Penelitian Kesbangpol.....                    | 132 |
| Lampiran 10 Surat Izin Penelitian dan Balasan Kelurahan Kecapi..... | 134 |

UINSSC