

**EFEKTIVITAS HIPNOTERAPI DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS 8D
SMPN 2 CIBINGBIN**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S. Sos)
Pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam



HAIKAL ULWAN TAUFIQURROHMAN

NIM. 1908306078

UINSSC
JURUSAN BIMBINGAN KONSELING ISLAM (BKI)
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON (UIN SSC)
TAHUN 1446 H/ 2025 M

**EFEKTIVITAS HIPNOTERAPI DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS 8D
SMPN 2 CIBINGBIN**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S. Sos)
Pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam

HAIKAL ULWAN TAUFIQURROHMAN

NIM. 1908306078

UINSSC

**JURUSAN BIMBINGAN KONSELING ISLAM (BKI)
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON (UIN SSC)
TAHUN 1445 H/ 2025 M**

**EFEKTIVITAS HIPNOTERAPI DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS 8D SMPN 2 CIBINGBIN
HAIKAL ULWAN TAUFIQURROHMAN
NIM. 1908306078**

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh temuan awal di SMPN 2 Cibingbin yang menunjukkan rendahnya motivasi belajar sebagian siswa. Berdasarkan pengamatan, faktor penyebabnya meliputi seringnya jam kosong, ketidaksukaan siswa terhadap cara mengajar guru tertentu, serta metode pembelajaran tradisional yang kurang menarik. Kondisi ini menyebabkan siswa menjadi pasif dalam belajar. Untuk mengatasi masalah tersebut, guru BP/BK sekolah ini menerapkan hipnoterapi sebagai salah satu solusi alternatif. Studi ini secara khusus bertujuan mengevaluasi efektivitas terapi hipnosis dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas 8D di sekolah tersebut.

Penelitian ini menerapkan metode kuantitatif eksperimental dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan penyebaran kuesioner. Data dianalisis menggunakan statistik deskriptif, uji normalitas, uji homogenitas, serta uji hipotesis. Berdasarkan hasil Independent Sample t-test, diperoleh nilai signifikansi (2-tailed) sebesar 0,866 yang lebih besar dari 0,05, menunjukkan tidak adanya perbedaan signifikan antara kelompok eksperimen dan kontrol. Temuan ini mengindikasikan bahwa intervensi hipnoterapi tidak memberikan pengaruh yang berarti terhadap peningkatan motivasi belajar, terlebih ketika melihat nilai N-Gain kelompok kontrol justru lebih tinggi dibandingkan kelompok eksperimen. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa hipnoterapi dalam penelitian ini belum efektif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa.

Kata Kunci : Hipnoterapi, Motivasi, Peserta Didik

**THE EFFECTIVENESS OF HYPNOTHERAPY IN INCREASING THE
LEARNING MOTIVATION OF GRADE 8D STUDENTS AT SMPN 2
CIBINGBIN**

HAIKAL ULWAN TAUFIQURROHMAN

NIM. 1908306078

ABSTRACT

This research was motivated by preliminary findings at SMPN 2 Cibingbin which indicated low learning motivation among some students. Observations revealed contributing factors including frequent empty class hours, students' dislike of certain teachers' instructional methods, and traditional teaching approaches that failed to engage learners. These conditions resulted in passive learning behaviors among students. To address this issue, the school's guidance counselors implemented hypnotherapy as an alternative solution. This study specifically aims to evaluate the effectiveness of hypnosis therapy in enhancing learning motivation among 8th-grade students (class 8D) at the school.

The research employed an experimental quantitative method, collecting data through observations, interviews, and questionnaires. Data analysis utilized descriptive statistics, normality tests, homogeneity tests, and hypothesis testing. The Independent Sample t-test results showed a significance value (2-tailed) of 0.866, which is greater than 0.05, indicating no significant difference between the experimental and control groups. These findings suggest that the hypnotherapy intervention did not significantly impact learning motivation, particularly as the control group's N-Gain scores were actually higher than those of the experimental group. Therefore, it can be concluded that hypnotherapy in this study proved ineffective in improving students' learning motivation.

Keywords: Hypnotherapy, Motivation, Students

PERNYATAAN KEASLIAN

Kepada: ✓

Yth. Ketua Prodi. Bimbingan Konseling Islam

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi

Nama : Haikal Ulwan Táufiqurrohman

NIM : 1908306078

Judul : Efektivitas Hipnoterapi Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas 8D SMPN 2 Cibingbin

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqosahkan. Atas pertimbangan dan kebijakannya, kami haturkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Mumtaz Afridati, M.Psi.
NIP. 19900425 201903 2 016

Cirebon, April 2025
Pembimbing II



Eha Julacha, S. Ag., M.A.
NIP. 19721215 201411 2 001

UINSSC

PERNYATAAN OTENSITAS

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Haikal Ulwan Taufiqurrohman

NIM : 1908306078

Fakultas / Prodi : Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam / Bimbingan
Konseling Islam

Judul : “Efektivitas Hipnoterapi Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar
Peserta Didik Kelas 8D SMPN 2 Cibingbin”

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya orisinal yang penulis susun untuk memenuhi persyaratan kelulusan program strata satu (S1) program studi Bimbingan Konseling Islam di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 24 April 2025
Pembuat Pernyataan,



Haikal Ulwan Taufiqurrohman
NIM. 1908306078

PERNYATAAN KEASLIAN

Kepada:

Yth. Ketua Prodi. Bimbingan Konseling Islam

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi

Nama : Haikal Ulwan Taufiqurrohman

NIM : 1908306078

Judul : Efektivitas Hipnoterapi Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas 8D SMPN 2 Cibingbin

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqosahkan. Atas pertimbangan dan kebijakannya, kami haturkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I

Cirebon, April 2025

Pembimbing II

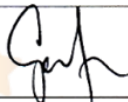
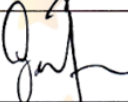
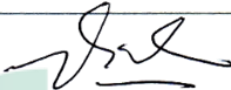
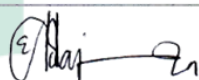

Mumtaz Afridah, M.Psi.
NIP. 19900425 201903 2 016


Eha Julacha, S. Ag., M.A.
NIP. 19721215 201411 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Efektivitas Hipnoterapi dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas 8D SMPN 2 Cibingbin” oleh Haikal Ulwan Taufiqurrohman NIM. 1908306078 telah di-munaqosah-kan pada tanggal 21 Mei 2025 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada program studi Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI), Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon (UIN SSC).

TIM MUNAQOSAH	TANGGAL	TANDA TANGAN
Ketua Program Studi Bambang Setiawan, M.Pd. NIP. 19890706 20180 1 1002	05-06-2025	
Sekretaris Program Studi Rina Kurnia, M.Pd. NIP. 19900517 20190 3 2011	05-06-2025	
Penguji I Bambang Setiawan, M.Pd. NIP. 19890706 20180 1 1002	05-06-2025	
Penguji II Herny Novianti, M.Pd. NIP. 32017011 98111 2 1201	04-06-2025	
Pembimbing I Mumtaz Afridah, M.Psi. NIP. 19900425 201903 2 016	05-06-2025	
Pembimbing II Eha Juliaha, S. Ag., M.A. NIP. 19721215 201411 2 001	04-06-2025	

Mengetahui :

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam



Dr. Naila Farah, M.Ag.

NIP. 19770622 20110 1 2003

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis haturkan ke hadirat Allah SWT, karena hanya dengan limpahan rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi berjudul **Efektivitas Hipnoterapi dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas 8D SMPN 2 Cibingbin**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan kelulusan di Universitas Islam Negeri (UIN) SIBER Syekh Nurjati Cirebon, Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah, Program Studi Bimbingan Konseling Islam.

Penulis menyadari bahwa dalam laporan penelitian ini masih terdapat kekurangan dan ketidak sempurnaan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran serta masukan konstruktif demi penyempurnaan karya ini.

Semoga skripsi ini dapat menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya dan memberikan manfaat bagi semua pihak, terutama bagi Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, April 2025

Penulis.

UINSSC

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
PERNYATAAN OTENSITAS	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	8
D. Perumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Hipnoterapi	11
1. Definisi Hipnoterapi	11
2. Kelebihan Hipnoterapi	11
3. Langkah-Langkah Hipnoterapi	12
4. Indikator Hipnoterapi	14
B. Motivasi Belajar	15
1. Definisi	15
2. Aspek Motivasi Belajar	15
3. Ciri-Ciri Motivasi Belajar	17
4. Dimensi Motivasi	18
5. Indikator Motivasi Belajar	20
C. Peserta Didik	21
D. Kerangka Berpikir	21

E. Penelitian Terdahulu.....	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
A. Metode Penelitian.....	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian	25
C. Populasi dan Sampel	25
D. Teknik Sampel.....	26
E. Instrumen Penelitian.....	26
F. Teknik Pengumpulan Data	27
G. Analisis Data	30
H. Hipotesa Penelitian.....	34
I. Sistematika Penelitian	35
J. Waktu Penelitian	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	36
A. Gambaran Objek Penelitian.....	36
1. Profil SMPN 2 Cibingbin	36
2. Tugas dan Fungsi SMPN 2 Cibingbin.....	36
3. Struktur Organisasi SMPN 2 Cibingbin.....	37
4. Visi dan Misi SMPN 2 Cibingbin	39
B. Penyajian Data.....	40
C. Analisis dan Pengujian Data.....	41
1. Uji Instrumen.....	41
2. Analisis Data	43
3. Uji Pengolahan Data.....	49
4. Uji Hipotesis.....	51
5. Uji Hipotesis Tambahan.....	53
D. Pembahasan	53
BAB V PENUTUP.....	58
A. Kesimpulan.....	58
B. Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA.....	60

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Perbandingan Penelitian Terdahulu.....	22
Tabel 3. 1 Pretest-Posttest Control Group Design	25
Tabel 3. 2 Indikator Motivasi Belajar	28
Tabel 3. 3 Tabel Skor Favorabel	29
Tabel 3. 4 Tabel Skor UnFavorabel	29
Tabel 3. 5 Rumus Kategorisasi.....	31
Tabel 3. 6 Kategori Nilai N-Gain Score	34
Tabel 3. 7 Waktu Penelitian	35
Tabel 4. 1 Data Peserta Didik SMP Negeri 2 Cibingbin Tahun Pelajaran 2024/2025.....	38
Tabel 4. 2 Status Tenaga Kependidikan	38
Tabel 4. 3 Kualifikasi Pendidik dan Tenaga Kependidikan	39
Tabel 4. 4 Kelas VIII D SMPN 2 Cibingbin	40
Tabel 4. 5 Hasil Uji Validitas Motivasi Belajar	42
Tabel 4. 6 Hasil Uji Reliabilitas	43
Tabel 4. 7 Hasil Pra-test	44
Tabel 4. 8 Hasil Analisis Deskriptif Kelas Eksperimen	45
Tabel 4. 9 Kategorisasi	46
Tabel 4. 10 Kategorisasi	47
Tabel 4. 11 Hasil Analisis Deskriptif Kelas Eksperimen	47
Tabel 4. 12 Kategorisasi	48
Tabel 4. 13 Kategorisasi	49
Tabel 4. 14 Hasil Uji Normalitas Kelas Ekspreimen.....	50
Tabel 4. 15 Hasil Uji Normalitas Kelas Kontrol	50
Tabel 4. 16 Hasil Uji Homogenitas	51
Tabel 4. 17 Uji Hipotesis Uji T Independent	52
Tabel 4. 18 Uji Hipotesis Uji T Dependent.....	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Penelitian.....	21
--------------------------------------	----

