

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh hipnoterapi terhadap motivasi belajar siswa kelas 8D SMPN 2 Cibingbin menunjukkan bahwa tidak ada pengaruh treatment hipnoterapi yang dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Analisis statistik menggunakan uji Independent Samples T-Test menghasilkan nilai signifikansi (2-tailed) $0,866 > 0,05$. Ini mengindikasikan bahwa perbedaan motivasi belajar antara kelompok eksperimen (yang diberikan hipnoterapi) dan kelompok kontrol (yang tidak diberikan hipnoterapi) tidak terdapat perbedaan yang signifikan.

Namun, ketika membandingkan nilai rata-rata skor N-Gain antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol, nilai rata-rata kelompok eksperimen sebesar 82,50 dapat dianggap rendah, sedangkan nilai rata-rata kelompok kontrol sebesar 82,92 dapat dikategorikan sebagai sedang. Hasil ini menunjukkan bahwa perubahan yang terjadi pada kelompok kontrol lebih besar dibandingkan dengan kelompok eksperimen, yang mengindikasikan bahwa hipnoterapi tidak memberikan perubahan yang signifikan. Dengan demikian, hipotesis yang dapat diambil adalah "Hipnoterapi tidak efektif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada pelajaran Matematika di kelas 8D."

B. Saran

Dari hasil penelitian yang telah disajikan, maka sebagai penulis ingin memberikan beberapa saran. Adapun saran yang dapat diberikan oleh penulis, sebagai berikut:

1. Bagi SMPN 2 Cibingbin

Sekolah diharapkan dapat melihat kondisi layanan bimbingan konseling dan memberikan ruang khusus untuk proses konseling agar peserta didik merasa lebih nyaman dan menjaga kerahasiaan mereka.

2. Bagi Guru SMPN 2 Cibingbin

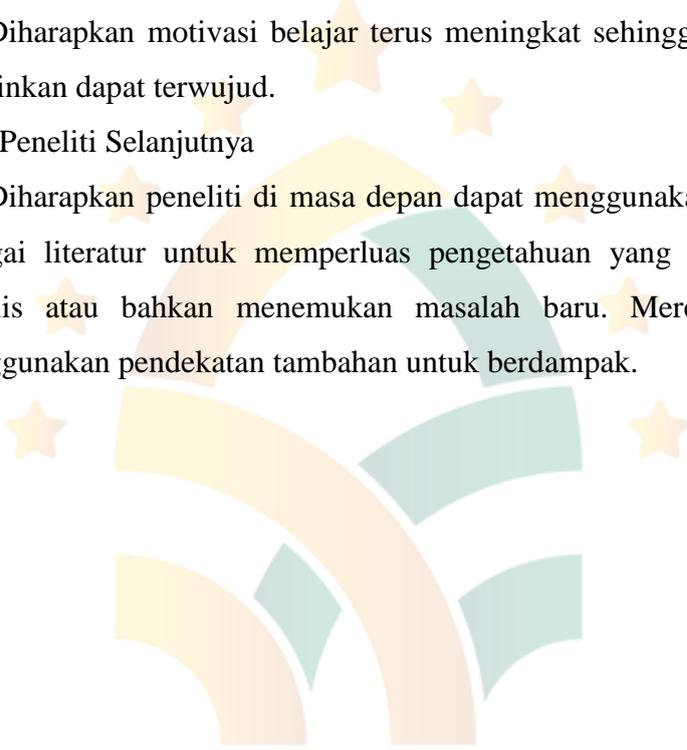
Untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik, guru bimbingan konseling ahli hipnoterapi harus dapat menerapkan hipnoterapi secara rutin. Namun, bukan hanya motivasi belajar yang meningkat, tetapi juga masalah lain yang dihadapi siswa, seperti perilaku menyimpang dan kurang percaya diri.

3. Bagi Peserta Didik SMPN 2 Cibingbin

Diharapkan motivasi belajar terus meningkat sehingga harapan yang diinginkan dapat terwujud.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan peneliti di masa depan dapat menggunakan penelitian ini sebagai literatur untuk memperluas pengetahuan yang ditemukan oleh penulis atau bahkan menemukan masalah baru. Mereka juga dapat menggunakan pendekatan tambahan untuk berdampak.



UINSSC