

**DAMPAK ISTIGHOSAH TERHADAP AKTUALISASI DIRI
PADA SISWA *BROKEN HOME* DI SMA NEGERI 1 PLUMBON**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
untuk Memperoleh gelar sarjana sosial (S.Sos)
Pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI)
Fakultas Dakwah Komunikasi Islam (FDKI)



KRISNA HALMALUT NUR K KOZIEM

NIM. 2108306083

**JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM
UNIVERSITAS NEGERI ISLAM SYBER
SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2025**

**DAMPAK ISTIGHOSAH TERHADAP AKTUALISASI DIRI
PADA SISWA *BROKE HOME* DI SMA NEGERI 1 PLUMBON**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar sarjana sosial (S.Sos) Pada Jurusan Bimbingan
Konseling Islam



Disusun Oleh :

KRISNA HALMALUT NUR K KOZIEM

NIM. 2108306083

JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM

FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM

UNIVERSITAS NEGRI ISLAM SYBER

SYEKH NURJATI CIREBON

TAHUN 2025

ABSTRAK

Krisna Halmalut Nur K Koziem, NIM: 2108306083 Dampak Istighosah Terhadap Aktualisasi Diri Pada Siswa *Broken home* Di SMA Negeri 1 Plumbon

Sekolah ialah suatu instansi pendidikan yang menyediakan jenjang pendidikan formal, baik yang diatur oleh pemerintah (sekolah negeri) ataupun dari pihak swasta. Didalam sekolah ada kegiatan belajar mengajar yang memiliki tujuan mendidik siswa oleh guru sebagai pembimbing dan ada juga beberapa kegiatan yang sekolah adakan untuk membantu para siswa dalam mengembangkan potensinya seperti istighosah. Namun di sekolah pasti memiliki siswa dengan latar belakang yang bermacam-macam seperti siswa *broken home* dan seringkali mengalami berbagai tantangan emosional dan psikologis yang dapat menghambat perkembangan pribadi dan akademis, ketidakstabilan keluarga dan kurangnya dukungan keluarga dapat menyebabkan perasaan rendah diri dan kesulitan mencapai potensi maksimal, sekolah memiliki beberapa kegiatan yang bertujuan untuk membantu siswa untuk mencapai potensi diri secara maksimal namun pemanfaatan kegiatan terbilang masih kurang. Tujuan dalam penelitian ini adalah mengetahui dampak istighosah terhadap aktualisasi diri pada siswa *broken home*.

Pendekatan studi kasus yang digunakan oleh peneliti yakni menggunakan metode Kualitatif Studi Kasus. Adapun dengan proses pengumpulan data yang digunakan penelitian ini yakni observasi, wawancara dan dokumentasi yang dilakukan langsung terhadap sumber yang berkaitan dengan penelitian. Sumber data dalam penelitian ini merupakan empat murid *broken home* Di SMA Negeri 1 Plumbon.

Berdasarkan hasil penelitian N2, N3 dan N4 memilih menggunakan metode Istighosah secara bersama-sama sedangkan N1 memilih menggunakan metode istighosah secara individu. Dampak dari istighosah yang dilakukan secara bersama yaitu menumbuhkan rasa kebersamaan dan dampak istighosah yang dilakukan secara individu adalah mendapatkan rasa ketenangan dan ke khusyukan yang sesuai dengan dirinya.

Dampak dari istighosah yang dilakukan oleh narasumber antara lain memberikan ketenangan, memberi fokus saat pembelajaran, lebih bisa memahami diri sendiri, meningkatkan kepercayaan diri dan mendekatkan diri kepada tuhan yang maha esa. Dampak yang dirasakan oleh mereka dapat membantu mereka untuk mencapai potensi yang diinginkan dan mencapai aktualisasi diri yang sepenuhnya walaupun dengan latar belakang keluarga yang dapat dikatakan *broken home*.

Kata kunci: *Istighosah, Aktualisasi Diri, dan Broken Home*

ABSTRACT

Krisna Halmalut Nur K Koziem, NIM: 2108306083 *The Impact of Istighosah on Self- Actualization in Broken Home Students at SMA Negeri 1 Plumbon*

Schools are educational institutions that provide formal education levels, either organized by the government (public schools) or private parties. Within schools, there are teaching and learning activities aimed at educating students, with teachers serving as guides. Additionally, schools often organize various activities to help students develop their potential, such as istighosah (prayer gatherings). However, schools inevitably have students with diverse backgrounds, including students from broken homes, who frequently face emotional and psychological challenges that can hinder their personal and academic development. Family instability and a lack of familial support can lead to feelings of low self-esteem and difficulty in reaching their maximum potential. While schools do offer activities to help students achieve their full potential, the utilization of such activities is often still limited. The purpose of this study is to examine the impact of istighosah on self-actualization in students from broken homes. This research uses a case study approach with qualitative methods. The data collection process involves observations, interviews, and documentation conducted directly with sources related to the study. The data sources in this research consist of four students from broken homes at SMA Negeri 1 Plumbon.

Based on the research findings, subjects N2, N3, and N4 chose to use the istighosah method collectively, while subject N1 opted for individual istighosah. The impact of collective istighosah is fostering a sense of togetherness, while the impact of individual istighosah is achieving peace and personal devotion that aligns with one's character.

The impacts of istighosah experienced by the participants include providing a sense of peace, improving focus during learning, better self-understanding, boosting self- confidence, and strengthening their relationship with God Almighty. These impacts help them achieve their desired potential and fully realize self-actualization despite their broken home family backgrounds.

Keywords: *Istighosah, Self-Actualization, and Broken Home*

ORIENTASI SKIRPSI

Bismillahirrokhmanirrokhim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul ***“Dampak Istighosah Terhadap Aktualisasi Diri Pada Siswa Broken Home Di SMA Negeri 1 Plumbon”*** ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila di kemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

Cirebon 09 Oktober 2024
Yang membuat pernyataan



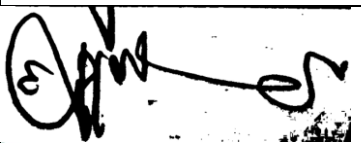
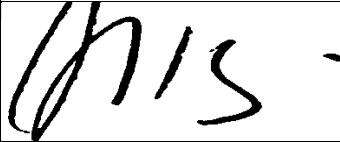
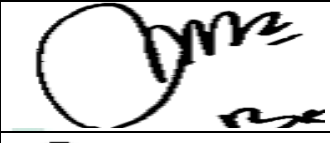
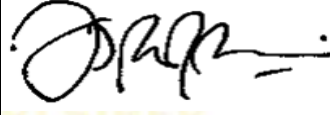
Krisna Halmalut Nur K Koziem

NIM. 2108306083

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul, *“Dampak Istighosah Terhadap Aktualisasi Diri Pada Siswa Broken Home Di SMA Negeri 1 Plumbon”* oleh Krisna Halmalut Nur K Koziem, NIM 2108306083, telah dimunaqosyahkan pada hari Selasa 20 Mei 2025 dihadapkan dewan penguji dan di nyatakan **LULUS**.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Jurusan Bimbingan Konseling Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Panitia Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Bambang Setiawan, M.Pd NIP. 19890706 201801 1 002	28-05-2025	
Sekretaris Jurusan Rina Kurnia, M.Pd NIP. 19900517 201903 2 011	28-05-2025	
Penguji I Eha Julaelha, MA NIP. 19721215 201411 2 001	28-05-2025	
Penguji II Dr. Izzudin, MA NIP. 19771003 200912 1 002	27-05-2025	
Pembimbing I Herman Beni, MA NIP. 19780430 20110 1 1004	28-05-2025	
Pembimbing II Asriyanti Rosmalina, M.Ag NIP. 19760331 200710 2 004	28-05-2025	

Mengetahui,

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam



Dr. Nila Farah, M.Ag
NIP. 19770622 201101 2 003

LEMBAR PERSETUJUAN

DAMPAK ISTIGHOSAH TERHADAP AKTUALISASI DIRI
PADA SISWA *BROKEN HOME* DI SMA NEGERI 1 PLUMBON

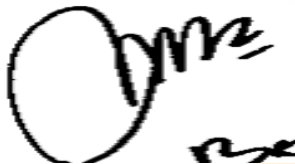
Di susun Oleh:

Krisna Halmalut Nur K Koziem

NIM. 2108306083

Menyetujui:

Pembimbing I



Herman Beni, MA

NIP. 19780430 20110 1 1004

Pembimbing II

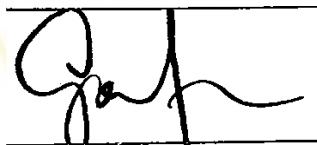


Asriyanti Rosmalina, M.Ag

NIP. 19760331 200710 2 004

Mengetahui:

Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam



Bambang Setiawan, M.Pd

NIP. 19890706 201801 1 002

NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam

Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon

Di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Krisna Halmalut Nur K Koziem

NIM : 2108306083

Judul : **DAMPAK ISTIGOSAH TERHADAP AKTUALISASI DIRI PADA SISWA *BROKEN HOME* DI SMA NEGERI 1 PLUMBON**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Cirebon 14 Oktober 2024

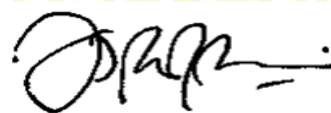
Pembimbing I



Herman Beni, MA

NIP. 19780430 20110 1 1004

Pembimbing II



Asriyanti Rosmalina, M.Ag

NIP. 19760331 200710 2 004

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap dari peneliti adalah Krisna Halmaalut Nur K Koziem biasa di panggil Krisna, lahir di Cirebon, 05 Januari 2003. Penulis merupakan anak ke 2 dari 2 bersaudara, lahir dari seorang ibu Nurhaeni Safrida dan bapa Kosim. Alamat Blok Kaum RT/RW 03/01 Desa Cangkring Kecamatan Plered Kabupaten Cirebon.

PENDIDIKAN FORMAL:

TK Sabilul Khaerot (200-2009)

SDN 2 Setu Kulon (2009-2015)

SMP Negeri 1 Weru (2015-2018)

SMA Negeri 1 Plumbon (2018-2021)

Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati (2021-2025)

MOTTO

Kita memiliki kendali atas hidup kita sendiri, jangan coba mengendalikan apa yang tidak dapat di kendalikan.



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

PERSEMBAHAN

Puji syukur yang sangat mendalam kepada Allah SWT yang telah meridhoi dan mempermudah segalanya dalam penyusunan skripsi ini. Tidak lupa pula sholawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, para sahabatnya dan semoga orang-orang yang selalu mengikuti sunnahnya. Skripsi ini yang ku persembahkan untuk:

1. Orang istimewa kedua orang tua yang saya cintai yang selalu mendo'akan setiap waktu, membimbing dan mendukung dengan penuh cinta serta kasih sayangnya.
2. Kaka saya yang selalu mendukung dan membantu saya dalam melaksanakan penelitian.
3. Dosen Pembimbing Skripsi saya Bapak Herman Beni, MA dan Ibu Asriyanti Rosmalina, M.Ag terima kasih saya ucapkan atas kesabaran dan ilmu yang diberikan untuk kelancaran skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Bimbingan Konseling Islam atas bimbingan serta ilmu yang telah diberikan selama menempuh Pendidikan Sarjana ini.
5. Orang Spesial Jihaan Nabiilah Fikri yang selalu support dan menemani pembuatan skripsi ini saya ucapkan terimakasih.
6. Seluruh teman BKI-C 21 yang selalu menemani proses belajar selama perkuliahan dan sudah menjadi teman bertukar pikiran.
7. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang membantu dalam kelancaran pembuatan skripsi ini.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Wr.Wb

Segala puji bagi Allah SWT, atas berkat, rahmat dan hidayah-Nya penulis telah menyelesaikan skripsi dengan judul ***“Dampak Istighosah Terhadap Aktualisasi Diri Pada Siswa Broken Home Di SMA Negeri 1 Plumbon”*** Tidak lupa pula sholawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, para sahabatnya dan semoga orang-orang yang selalu mengikuti sunnahnya.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan serta bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak penulis. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih setulus-tulusnya kepada yang terhormat:

1. Orang tua tercinta, yang selalu mendoakan setiap waktu, membimbing, memotivasi, mendukung penuh cinta, dan kasih sayangnya yang sangat tulus.
2. Bapak Prof. Dr. Aan Jaelani, M.Ag selaku Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Ibu Dr. Naila Farah, M.Ag selaku Dekan Fakultas Dakwah Komunikasi Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Bambang Setiawan, M.Pd selaku ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
5. Bapak Herman Beni, MA selaku Dosen Pembimbing I.
6. Ibu Asriyanti Rosmalina, M.Ag selaku Dosen Pembimbing II.
7. Bapak Suharyono selaku Kepala SMA Negeri 1 Plumbon.
8. Segenap Dosen Fakultas Dakwah Komunikasi Islam, khususnya Dosen BKI yang telah memberi ilmu yang bermanfaat kepada peneliti.
9. Kaka saya yang selalu memberi masukan serta dukungan dalam penulisan skripsi ini.

10. Narasumber yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membantu dalam penelitian.
11. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan yang tidak dapat disebutkan satu per satu dan seluruh pihak yang telah membantu melancarkan dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya masih terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Penulis menerima saran dan kritis yang konstruktif guna menyempurnakan skripsi ini. Semoga amal baik Bapak / Ibu / Saudara / Saudari yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat pahala dari Allah SWT, Aamiin.

Walaikumussalam Wr.Wb

Cirebon 09 Oktober 2024
Yang membuat pernyataan



Krisna Halmalut Nur K Koziem

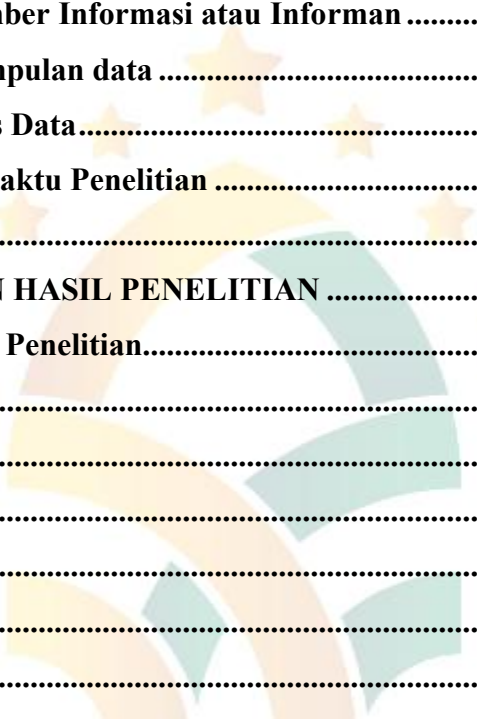
NIM. 2108306083

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	1
ORIENTASI SKIRPSI	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS	iv
RIWAYAT HIDUP	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	8
C. Penelitian Terdahulu	9
D. Kerangka Teori	14
E. Sistematika Penulisan	16
BAB II	18
LANDASAN TEORI	18
A. Istighosah	18
1. Definisi Istighosah	18
2. Aspek-aspek Istighosah	19
B. Aktualisasi Diri	20
1. Aspek-aspek Aktualisasi Diri	22
2. Faktor-faktor Aktualisasi Diri	23
3. Aktualisasi Diri Pada Siswa Sekolah	24
C. Broken Home	25
1. Definisi Broken Home	25

2. Indikator <i>Broken Home</i>	26
3. Faktor Penyebab <i>Broken Home</i>	27
BAB III	29
METODOLOGI PENELITIAN DAN PROFIL SEKOLAH	29
A. Metode dan Pendekatan Penelitian	29
B. Penentuan Sumber Informasi atau Informan	30
C. Teknik Pengumpulan data	31
D. Teknik Analisis Data	33
E. Tempat Dan Waktu Penelitian	34
BAB IV	38
PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN	38
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	38
B. Pembahasan	38
BAB V	63
PENUTUP	63
A. Kesimpulan	63
B. Saran.....	63
Daftar Pustaka	65
LAMPIRAN-LAMPIRAN	67



UINSSC

 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER

 SYEKH NURJATI CIREBON