

**DAMPAK MEDIA SOSIAL FACEBOOK TERHADAP PERKEMBANGAN
KOGNITIF SISWA DI MTs MA'ARIF AL-HAMID DESA CIPEUJEUH
KULON KECAMATAN LEMAHABANG KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
pada Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam (BKI)
Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI)



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**
LILI CHOLILAH
NIM: 1808306092

**JURUSAN BIMBINGAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI
2025 M / 1446 H**

**DAMPAK MEDIA SOSIAL FACEBOOK TERHADAP PERKEMBANGAN
KOGNITIF SISWA DI MTs MA'ARIF AL-HAMID DESA CIPEUJEUH
KULON KECAMATAN LEMAHABANG KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
pada Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam (BKI)
Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI)

Disusun Oleh:

LILI CHOLILAH

NIM. 1808306092

UIINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

**JURUSAN BIMBINGAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI
2025 M / 1446 H**

ABSTRAK

Lili Cholilah. 1808306092. Dampak Media Sosial Facebook Terhadap Perkembangan Kognitif Siswa Di Mts Ma'arif Al-Hamid Desa Cipeujeuh Kulon Kecamatan Lemahabang Kabupaten Cirebon.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya siswa yang tidak bijak dalam menggunakan gadget dan media sosial, mereka bahkan tidak bisa memanage waktunya antara bermain gadget dengan belajarnya, banyak tugas sekolah yang tidak dikerjakan dan seringkali tidak fokus dalam melakukan kegiatan, hingga melawan orang tua dan guru. Tujuan penelitian ini adalah memberikan panduan dan edukasi kepada siswa MTs Ma'arif Al-Hamid tentang penggunaan Facebook secara bijak, dengan fokus pada pemahaman dampak positif dan negatifnya terhadap perkembangan kognitif. Penelitian ini diharapkan dapat membantu siswa mengenali cara-cara yang tepat dalam memanfaatkan media sosial sebagai sarana belajar, berkomunikasi, dan mengekspresikan diri, sehingga mereka mampu mengembangkan potensi kognitif, emosional, dan sosial secara seimbang tanpa mengabaikan tanggung jawab akademis mereka. Penelitian ini mengeksplorasi perkembangan kognitif siswa di MTs Maarif Al-Hamid dalam konteks penggunaan media sosial. Beberapa faktor seperti hereditas, lingkungan, kematangan, minat, dan kebebasan berpikir dianalisis dalam pengaruhnya terhadap perkembangan kognitif siswa. Faktor-faktor ini, bersama peran orang tua dan pendidik, membentuk proses perkembangan kognitif siswa di sekolah, seperti melalui kegiatan ekstrakurikuler dan seminar. Penelitian ini bertujuan memberikan wawasan tentang pentingnya pengawasan dan peran aktif lingkungan dalam mendukung perkembangan kognitif siswa di masa remaja.

Kata Kunci : Dampak Media Sosial, Kognitif, dan Siswa



ABSTRACT

Lili Cholilah, 1808306092. *The Impact of Facebook Social Media on the Cognitive Development of Grade IX Students at Mts Ma'arif Al-Hamid, Cipeujeuh Kulon Village, Lemahabang District, Cirebon Regency.*

This research is based on the fact that there are students who are not wise in using gadgets and social media, they can't even manage their time between playing gadgets and studying, many school assignments are not done and often do not focus on doing activities, to invite parents and teachers. The purpose of this study is to provide guidance and education to MTs Ma'arif Al-Hamid students about the wise use of Facebook, with a focus on understanding its positive and negative impacts on cognitive development. This research is expected to help students recognize the right ways to use social media as a means of learning, communicating, and expressing themselves, so that they are able to develop their cognitive, emotional, and social potential in a balanced manner without neglecting their academic responsibilities. This study explores the cognitive development of grade IX students at MTs Maarif Al-Hamid in the context of social media use. Several factors such as heredity, environment, maturity, interest, and freedom of thought are analyzed in their influence on students' cognitive development. These factors, along with the roles of parents and educators, shape the process of students' cognitive development in school, such as through extracurricular activities and seminars. This research aims to provide insight into the importance of supervision and the active role of the environment in supporting students' cognitive development in adolescence.

Keywords: *Social Media Impact, Cognitive, and Student*



LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Dampak Media Sosial Facebook terhadap Perkembangan Kognitif Siswa di MTs Maarif Al-Hamid Desa Cipeujeuh Kulon Kecamatan Lemahabang Kabupaten Ciebon” oleh Lili Cholilah, NIM 1808306092 telah dimunaqosyahkan pada tanggal 04 Juni 2025 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan **LULUS**.

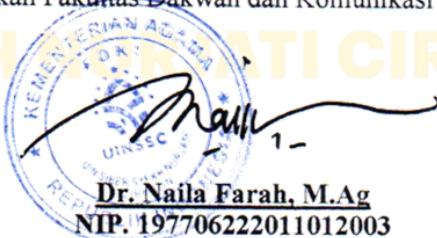
Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI) Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Panitia Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Bambang Setiawan, M.Pd NIP. 198907062018011002	23 / 06 - 2025	
Sekretaris Jurusan Rina Kurnia, M. Pd NIP. 199005172019032011	23 / 06 - 2025	
Penguji I Dr. Hj. Rina Rindanah, S.Ag, M.Pd NIP. 1973100919970320003	23 / 06 - 2025	
Penguji II Asriyanti Rosmalina, M.Ag NIP. 197603312007102004	23 / 06 - 2025	
Pembimbing I Eha Julaeha, MA NIP. 197212152014112001	23 / 06 - 2025	
Pembimbing II Dr. H. Anisul Fuad, M.Si NIP. 197105062006041001	23 / 06 - 2025	

Mengetahui,

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam

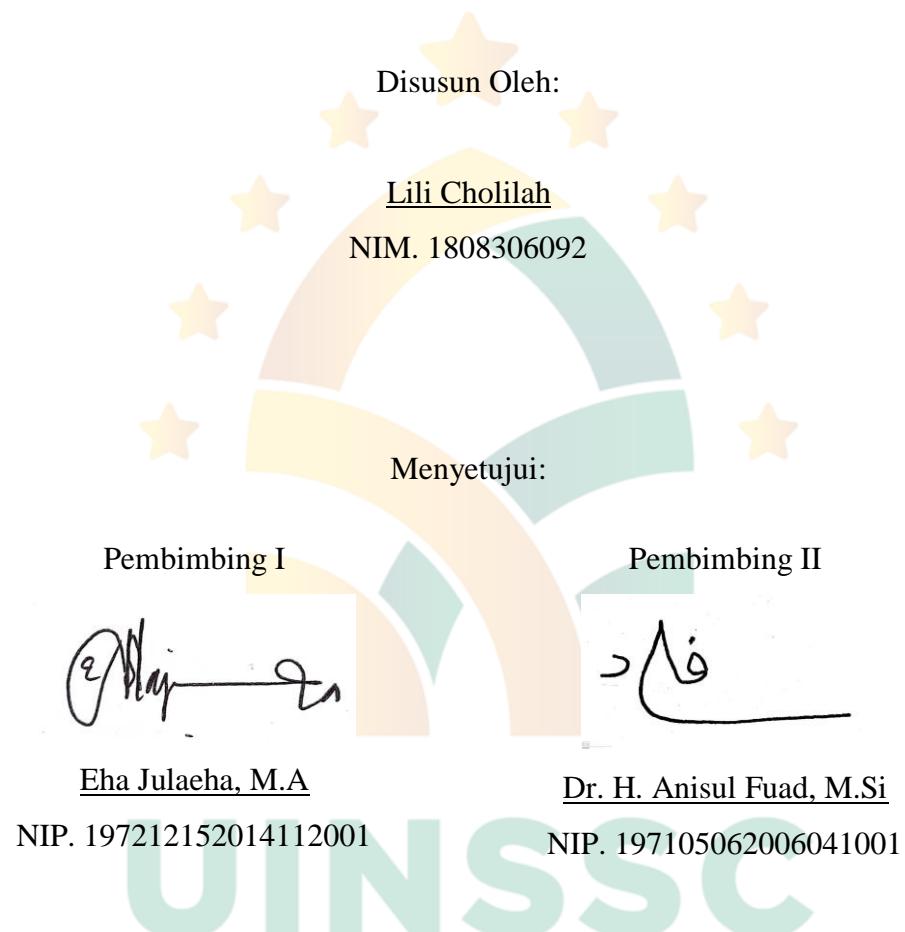
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**



Dr. Naila Farah, M.Ag
NIP. 197706222011012003

LEMBAR PERSETUJUAN

DAMPAK MEDIA SOSIAL FACEBOOK TERHADAP PERKEMBANGAN KOGNITIF SISWA DI MTs MA'ARIF AL-HAMID DESA CIPEUJEUH KULON KECAMATAN LEMAHABANG KABUPATEN CIREBON



UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NORJATI CIREBON
Mengetahui,
Ketua Jurusan BKI

Bambang Setiawan, M.Pd
NIP. 198907062018011002

NOTA DINAS

Kepada
Yth. Ketua Jurusan BKI
UIN Siber Syekh Nurjati
Cirebon
Di Cirebon

Assalamualaikum Wr. Wb

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Lili Cholilah

NIM : 1808306092

Judul : **Dampak Media Sosial Facebook Terhadap Perkembangan Kognitif Siswa di MTs Ma'arif Al-Hamid Desa Cipeujeuh Kulon Kecamatan Lemahabang Kabupaten Cirebon**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cirebon, 17 April 2025

UINSSC

Pembimbing I **UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER** Pembimbing II

Eha Julaeha, MA

NIP. 197212152014112001

Dr. H. Anisul Fuad, M.Si

NIP. 197105062006041001

LEMBAR OTENSITAS SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrohim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "**Dampak Media Sosial Facebook Terhadap Perkembangan Kognitif Siswa di MTs Ma'arif Al-Hamid Desa Cipeujeuh Kulon Kecamatan Lemahabang Kabupaten Cirebon**" ini beserta semua isinya merupakan karya tulis saya sendiri, dan saya tidak melakukan tindakan plagiarisme sebagaimana peraturan yang berlaku pada Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuahkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku. Apabila di kemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap otentitas karya yang telah saya buat ini.

Cirebon, 17 April 2025

Yang membuat pernyataan



Lili Cholilah
NIM. 1808306092

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Peneliti bernama Lili Cholilah, lahir di Rasau Jaya pada tanggal 11 Februari 2000. Peneliti merupakan anak pertama dari pasangan Bapak Muhammad Yunus Asyifa dan Ibu Khuzaimah. Peneliti beralamat di Jl. Budi Utomo, RT.001 RW.006, Desa Rasau Jaya III, Kecamatan Rasau Jaya, Kabupaten Kubu Raya, Kalimantan Barat.

Adapun Riwayat Pendidikan yang peneliti tempuh adalah:

1. MI Negeri Rasau Jaya & MIS Wathoniyah Putri Buntet Pesantren Cirebon
2. MTs Negeri 1 Kubu Raya
3. MAS AL-Shighor Gedongan Cirebon
4. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam (2018-2025)

Selain itu, peneliti juga aktif di berbagai Organisasi, diantaranya:

1. Bidang Keamanan ISOMS AL-Shighor Gedongan (2016-2017)
2. Anggota Project Officer Korps Protokoler Mahasiswa IAIN Syekh Nurjati Cirebon (2021-2022)

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji syukur saya panjatkan sebesar-besarnya kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunianya, serta meridhoi dan memberi kemudahan kepada saya dalam proses penyusunan skripsi dari awal hingga akhir. Sehingga saya dapat mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Terimakasih tak terhingga kepada diri saya sendiri, yang sudah kuat, semangat, dan selalu siap dalam menghadapi hal apapun untuk terus berproses dan terus melangkah maju.
2. Orang tua tercinta, Bapak Yunus dan Mamah Khuzimah yang cinta dan doanya tidak pernah putus, selalu membimbing, mendukung, memotivasi, menasihati, dan mendidik anak-anaknya hingga tumbuh semakin dewasa dengan penuh kasih sayang.
3. Adik-adik saya, Yazid ‘Ainurrofiq dan Muhammad Hakam yang selalu memberi semangat dan mengingatkan saya untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih sudah menjadi adik-adik yang baik dan menyenangkan, semoga kalian tumbuh menjadi anak yang bisa terus membanggakan.
4. Keluarga besar dari Bapak dan Mamak. Uwa-uwa, Bibi-bibi, Mamang-Mamang, Sepupu, terima kasih sebanyak-banyaknya saya ucapkan kepada kalian yang turut serta mendukung dan memberi arahan pada saya dalam menyelesaikan skripsi ini..
5. Terima kasih juga saya sampaikan kepada semua teman dan sahabat saya, terkhusus kepada Imaamaturrif’ah Indi dan Syifa Aisyah Nur yang sudah mau membantu dan banyak direpotkan dalam proses penyusunan skripsi ini.
6. Semua pihak yang telah memberikan kasih sayang dan kepeduliannya, sehingga tak henti-hentinya memberikan dukungan dan motivasi untuk peneliti agar dapat menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.wb

Segala puji bagi Allah Tuhan Semesta Alam, atas berkat, rahmat dan hidayah-Nya peneliti telah menyelesaikan skripsi dengan judul “Dampak Media Sosial Facebook Terhadap Perkembangan Kognitif Siswa Di MTs Ma’arif Al-Hamid Desa Cipeujeuh Kulon Kecamatan Lemahabang Kabupaten Cirebon”.

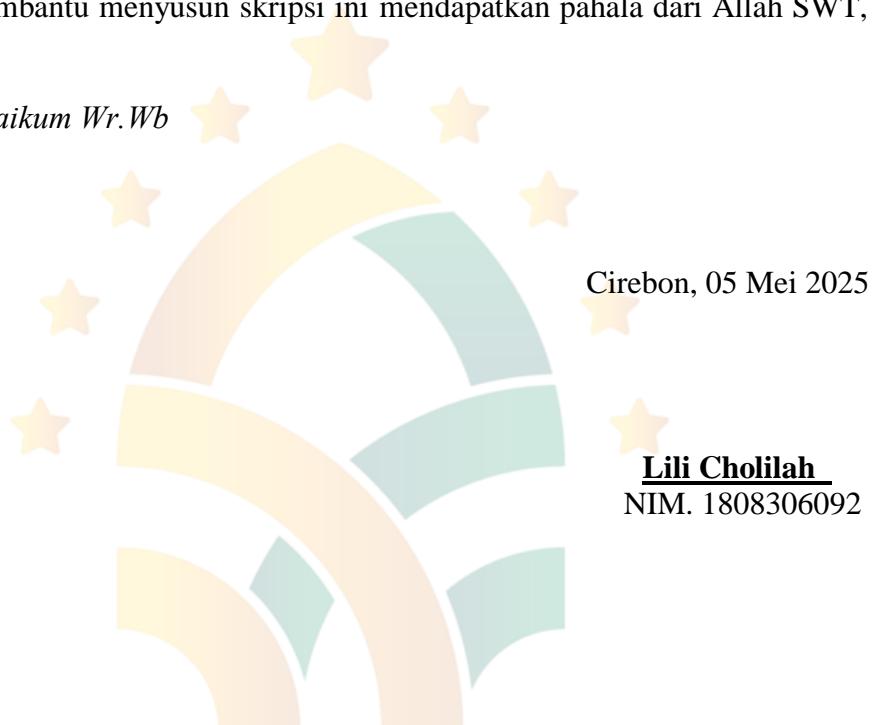
Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan serta bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan terimakasih setulus-tulusnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag, selaku Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Ibu Dr. Naila Farah, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Bambang Setiawan, M.Pd selaku Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Eha Julaeha, M.A selaku Dosen Pembimbing Skripsi I yang telah memberikan banyak arahan dan masukan pada saya dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Dr. H. Anisul Fuad, M.Si selaku Dosen Pembimbing Akademik dan Pembimbing Skripsi II yang juga telah memberikan banyak arahan dan masukan pada saya dalam proses penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen beserta Staff Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan dan pengalaman kepada penulis.
7. Kepada para narasumber yang telah bersedia dan meluangkan waktunya untuk membantu dan memberikan informasi kepada penulis untuk proses penelitian dan penyusunan skripsi ini.
8. Dan kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini, sahabat-sahabat baik dari

organisasi maupun dari Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam (BKI) yang telah banyak memberikan bantuan dan masukan dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya masih terdapat banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Penulis sangat menerima saran dan kritik yang konstruktif guna menyempurnakan skripsi ini. Semoga amal baik Bapak/Ibu/Saudara/Saudari yang telah membantu menyusun skripsi ini mendapatkan pahala dari Allah SWT, Amin.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb



UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR ISI

ABSTRAK	I
ABSTRACT	II
LEMBAR PENGESAHAN	III
LEMBAR PERSETUJUAN	IV
NOTA DINAS.....	V
LEMBAR OTENSITAS SKRIPSI	VI
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	VII
LEMBAR PERSEMBAHAN	VIII
KATA PENGANTAR.....	IX
DAFTAR ISI.....	XI
DAFTAR TABEL.....	XIII
DAFTAR BAGAN.....	XIV
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Penelitian Terdahulu.....	6
F. Kerangka Pemikiran.....	8
G. Sistematika Penulisan.....	11
H. Waktu Penelitian	13
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Dampak	14
B. Media Sosial Facebook.....	15
C. Perkembangan Kognitif	23
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Jenis Penelitian.....	35
B. Lokasi dan Subjek Penelitian	37
C. Teknik Pengumpulan Data	38
D. Metode Pengolahan Data	40

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Hasil Penelitian	43
B. Pembahasan	50
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	73
A. Kesimpulan.....	73
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN-LAMPIRAN	81



UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Peneliti Terdahulu	7
Tabel 1. 2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	13
Tabel 3. 1 Nama Narasumber.....	37



UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Dampak facebook terhadap perkembangan kognitif	15
Bagan Struktur Organisasi Madrasah.....	73



UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON