

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Dalam melakukan sesuatu pasti bersangkutan dengan hal positif dan negatif, begitu pula dalam penggunaan media sosial facebook pada siswa MTs Ma'arif Al-Hamid yang tentunya memiliki dampak positif dan negatif. Facebook berdampak pada proses berpikir dan belajar siswa. Beberapa siswa menunjukkan peningkatan dalam berpikir kritis, terutama saat menggunakan Facebook untuk mencari informasi atau mengikuti komunitas belajar, juga menjadikan facebook sebagai wadah silaturahmi. Namun dampak negatif juga muncul seperti penurunan konsentrasi belajar, gangguan waktu belajar, dan konflik sosial akibat interaksi negatif di media sosial.
2. Sosial media facebook berpengaruh terhadap perkembangan kognitif siswa kelas IX di MTs Maarif Al Hamid, siswa diusia remaja dapat diberikan stimulus dengan penggunaan media sosial dengan tepat dan bijak. Dalam pola pikirnya usia ini mampu mengatur strategi dan meningkatkan kemampuan berfikirnya secara bebas, namun harus tetap dalam pengawasan orang tua dan guru, hal ini karena segala sesuatu yang mereka lihat di facebook bisa menjadi suatu informasi yang akan mereka tiru karena aspek perkembangan kognitif mereka menjadi berkembang sangat pesat. Di MTs Maarif Al Hamid ini ada siswa yang terpengaruh dengan adanya media sosial facebook, bukan hanya pangaruh negatif yang mereka dapatkan tapi ada pula pengaruh positif yang berdampak baik pada perkembangan kognitifnya, seperti dari cara mereka bersikap menjadi lebih dewasa, pemikirannya yang lebih kritis dan memiliki rasa ingin tahu yang tinggi.

B. Saran

Berdasarkan penelitian tentang Dampak Media Sosial Facebook Terhadap Perkembangan Kognitif Siswa di MTs Maarif Al Hamid. Penelitian ini berisi tentang penggunaan media sosial facebook serta pengaruh dan dampak yang didapatkan, juga tentang keterkaitannya

dengan perkembangan kognitif, maka dari itu peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Para siswa diharapkan agar lebih kreatif, inovatif serta kritis lagi dalam menghadapi sesuatu, diharapkan juga lebih banyak membaca agar ilmu pengetahuan dan wawasannya semakin berkembang, karena dengan membaca bisa menjadi salah satu cara untuk mengembangkan sikap kognitif.
2. Dalam melakukan sesuatu pasti terdapat hal positif dan negatif, seperti penggunaan media sosial facebook. Oleh karena itu, para siswa diharapkan dapat lebih bijak dalam menggunakan media sosial facebook, salah satu alternatif yang dapat dilakukan adalah dengan mengikuti kegiatan-kegiatan yang ada di sekolah dan habiskan waktu dengan kegiatan yang lebih positif dan bermanfaat, baik bagi diri sendiri maupun lingkungan sekitar.
3. Penggunaan sosial media pada remaja juga berpengaruh terhadap perkembangan sikap kognitif, maka dari itu siswa diharapkan dapat memanfaatkan media sosial dengan baik dan tidak menggunakannya secara berlebihan. Karena media sosial juga bisa dikatakan sebagai salah satu media belajar bagi siswa dan banyak hal positif yang dapat diambil dari media sosial tersebut, seperti mengikuti webinar, workshop, pelatihan-pelatihan serta hal lainnya yang dapat membantu mengembangkan sikap kognitif para siswa.