

**PENGUNAAN MEDIA GAMBAR DALAM MENINGKATKAN
PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS
TUNAGRAHITA DI SLB - C PANCARAN KASIH KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk
Mendapatkan Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
pada Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam (BKI)
Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon



Disusun Oleh:

MA'LUF AH

NIM. 2108306035

UINSSC
JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM

FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON

2025

**PENGUNAAN MEDIA GAMBAR DALAM MENINGKATKAN
PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS
TUNAGRAHITA DI SLB - C PANCARAN KASIH KOTA CIREBON**

(Studi di Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam UIN Siber Syekh Nurjati
Cirebon)

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk
Mendapatkan Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
pada Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam (BKI)
Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Disusun Oleh:

MA'LUF AH

NIM. 2108306035

UINSSC

JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM

FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON

2025

ABSTRAK

Nama: **Ma'lufah** NIM: **2108306035** Judul Skripsi: **Penggunaan Media Gambar Dalam Meningkatkan Perkembangan Kognitif Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita Di SLB – C Pancaran Kasih Kota Cirebon**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penggunaan media gambar dalam meningkatkan perkembangan kognitif anak berkebutuhan khusus tunagrahita ringan di SLB-C Pancaran Kasih Kota Cirebon. Latar belakang penelitian ini didasari oleh pentingnya pendekatan pembelajaran yang tepat bagi anak tunagrahita, yang memiliki hambatan dalam memahami konsep abstrak dan memerlukan dukungan visual konkret. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan penelitian terdiri dari tiga guru dan tiga siswa tunagrahita tingkat SMA. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media gambar yang relevan dan menarik mampu membantu siswa memahami materi pelajaran secara lebih efektif, meningkatkan minat belajar, dan memperkuat daya ingat. Media gambar juga memungkinkan proses pembelajaran berlangsung lebih interaktif dan menyenangkan. Faktor yang memengaruhi efektivitas media gambar meliputi pemilihan gambar yang sesuai, keterlibatan guru, serta kesiapan siswa dalam menerima stimulus visual. Penelitian ini menyimpulkan bahwa media gambar merupakan salah satu strategi pembelajaran yang efektif dalam mendukung perkembangan kognitif anak tunagrahita di lingkungan sekolah luar biasa.

Kata Kunci: *Media Gambar, Perkembangan Kognitif, Anak Tunagrahita.*



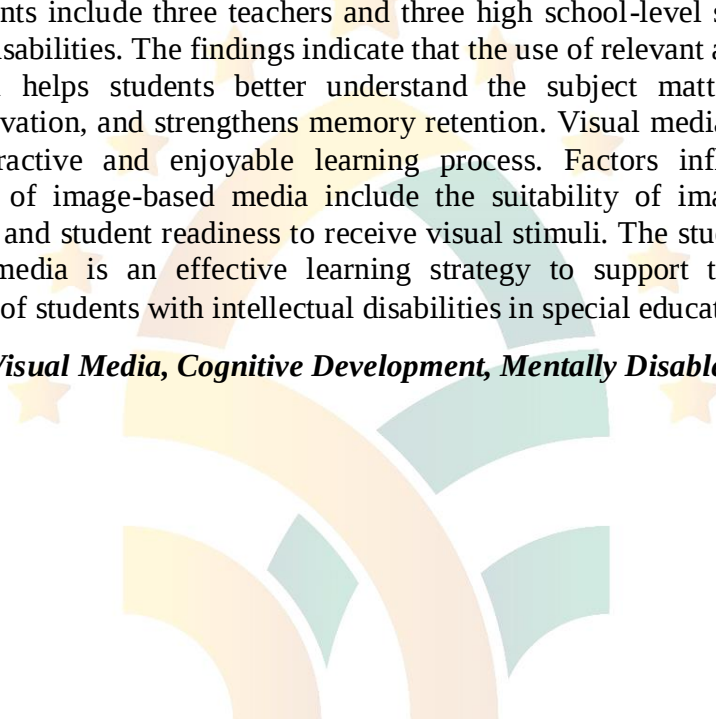
UINSSC

ABSTRACT

Name: **Ma'lufah** NIM: **2108306035** Thesis Title: **The Use of Image Media in Improving the Cognitive Development of Children with Special Needs and Mental Retardation at SLB -C Pancaran Kasih, Cirebon City**

This study aims to analyze the use of visual media (images) in enhancing the cognitive development of children with mild intellectual disabilities (tunagrahita) at SLB-C Pancaran Kasih in Cirebon City. The background of this research is based on the importance of appropriate learning strategies for children with intellectual disabilities, who often struggle with abstract concepts and require concrete visual support. This research adopts a descriptive qualitative approach, using observation, interviews, and documentation as data collection techniques. The participants include three teachers and three high school-level students with intellectual disabilities. The findings indicate that the use of relevant and engaging visual media helps students better understand the subject matter, increases learning motivation, and strengthens memory retention. Visual media also fosters a more interactive and enjoyable learning process. Factors influencing the effectiveness of image-based media include the suitability of images, teacher involvement, and student readiness to receive visual stimuli. The study concludes that image media is an effective learning strategy to support the cognitive development of students with intellectual disabilities in special education settings.

Keywords: *Visual Media, Cognitive Development, Mentally Disabled Children*



UINSSC

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGUNAAN MEDIA GAMBAR DALAM MENINGKATKAN PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS TUNAGRAHITA DI SLB - C PANCARAN KASIH KOTA CIREBON

Oleh:

MA'LUF AH

NIM. 2108306035

Menyetujui:

Pembimbing I



Dr. Naeila Rifatil Muna, M.Psi

NIP. 198006232009122004

Pembimbing II

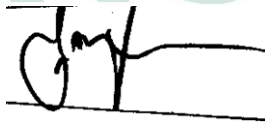


Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I

NIP. 198307052011011014

Mengetahui:

Ketua Jurusan BKI



Bambang Setiawan, M.Pd

NIP. 19890706 201801 1 002

NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Di Cirebon

As-salamu 'alaikum wa rahmatullahi wa barakatuh

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Ma'lufah

NIM : 2108306035

Judul : **Penggunaan Media Gambar Dalam Meningkatkan Perkembangan Kognitif Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita Di SLB – C Pancaran Kasih Kota Cirebon**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan kepada Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosyahkan.

Was-salamu 'alaikum wa rahmatullahi wa barakatuh

Cirebon, Juni 2025

UINSSC

Pembimbing I



Dr. Naeila Rifatil Muna, M.Psi

NIP. 198006232009122004

Pembimbing II



Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I

NIP. 198307052011011014

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillaahirraahmanirraahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Ma'lufah

NIM : 2108306035

Judul : **Penggunaan Media Gambar Dalam Meningkatkan Perkembangan Kognitif Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita Di SLB – C Pancaran Kasih Kota Cirebon**

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (SI) di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, Juni 2025

Yang membuat pernyataan

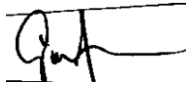
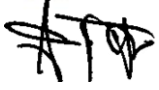
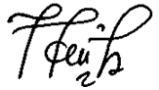


Ma'lufah

NIM. 2108306035

LEMBAR PENGESAHAN

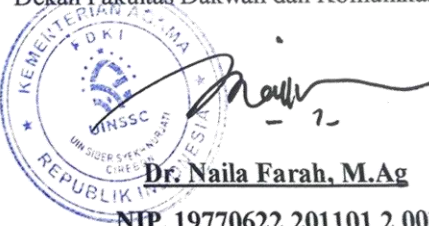
Skripsi yang berjudul Penggunaan Media dalam Meningkatkan Perkembangan Kognitif Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita Di SLB – C Pancaran Kasih Kota Cirebon oleh Ma'lufah dengan NIM 2108306035, dimunaqosahkan pada tanggal Juni 2025 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan **LULUS**. Skripsi ini telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Panitia Munaqosah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Bambang Setiawan, M.Pd NIP. 19890706 201801 1 002	19 Juni 2025	
Sekretaris Jurusan Rina Kurnia, M.Pd NIP. 19900517 201903 2 011	19 Juni 2025	
Penguji I Mumtaz Afridah, M.Psi NIP. 19900425 201903 2 001	19 Juni 2025	
Penguji II Abdu Zikrillah, M.Ds NIP. 199111052019031013	19 Juni 2025	
Pembimbing I Dr. Naeila Rifatil Muna, M.Psi NIP. 198006232009122004	19 Juni 2025	
Pembimbing II Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I NIP. 198307052011011014	20 Juni 2025	

UINSSC

Mengetahui,

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam


Dr. Naila Farah, M.Ag
 NIP. 19770622 201101 2 003

RIWAYAT HIDUP



Nama	: Ma'lufah
NIM	: 2108306035
TTL	: Cirebon, 06 September 2003
Nama Ayah	: Mas'ud
Nama Ibu	: Khusnul Khotimah
Alamat	: Desa Tegalgubug Kecamatan Arjawinangun Kab. Cirebon

Riwayat Pendidikan

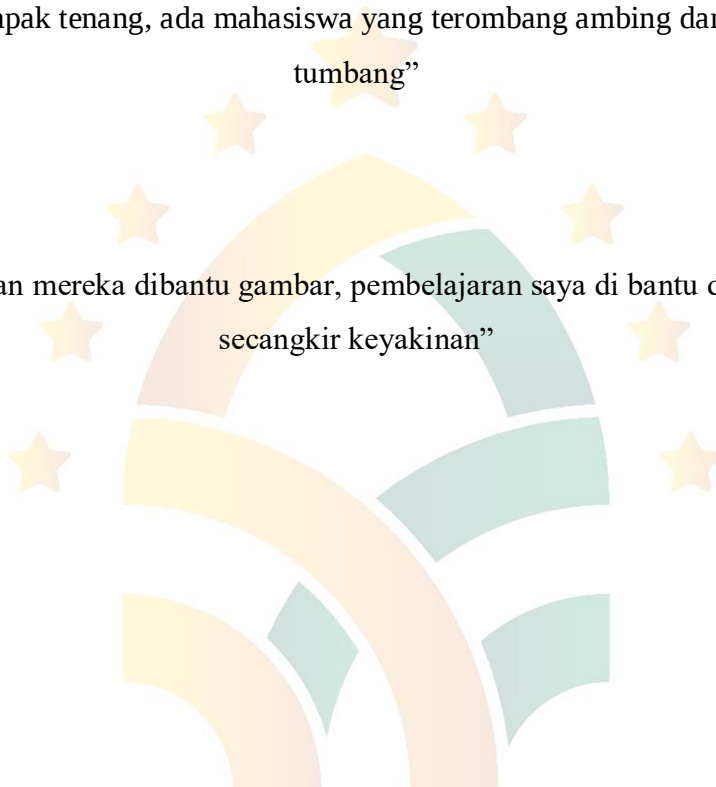
1. MI Abnaul Wathon (2008-2015) Desa Tegalgubug Kecamatan Arjawinangun Kab. Cirebon
2. MTsN 3 Cirebon (2015-2018) Desa Arjawinangun Kecamatan Arjawinangun Kab. Cirebon
3. SMA Negeri 1 Susukan (2018-2021) Desa Susukan Kecamatan Susukan Kab. Cirebon
4. Tahun 2021 melanjutkan Pendidikan Strata I di IAIN Syekh Nurjati Cirebon Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah Jurusan Bimbingan Konseling Islam
5. Tahun 2022 melanjutkan Pendidikan Strata I di IAIN Syekh Nurjati Cirebon Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Jurusan Bimbingan Konseling Islam
6. Tahun 2024 melanjutkan Pendidikan Strata I di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Jurusan Bimbingan Konseling Islam

MOTTO

“Skripsi ini seperti Anak Tunagrahita, butuh perhatian khusus, dan kalau ditinggal sebentar langsung bingung lagi”

“ Di balik gambar yang sederhana, ada makna yang mendalam. Di balik skripsi yang tampak tenang, ada mahasiswa yang terombang ambing dan hampir tumbang”

“ Pembelajaran mereka dibantu gambar, pembelajaran saya di bantu doa, tawa dan secangkir keyakinan”



UINSSC

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dengan penuh rasa syukur dan hormat, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Kepada Allah SWT, atas segala limpahan rahmat, kasih sayang, kekuatan, dan kemudahan dalam setiap langkah hidupku.
2. Kepada kedua orang tuaku tercinta, Emak sosok yang penuh kesabaran, yang selalu menyelipkan namaku dalam setiap doa yang tak pernah putus. Kepada Bapakku yang sangat keras namun perhatian itu, terimakasih atas kerja keras atas semua usaha dan pengorbanan yang tidak pernah terucap. Terimakasih untuk setiap kata “Hati-hati, awas ketika mau belok dan lain sebagainya” yang selalu mengiringi langkah saya.
3. Kepada Saudara-saudaraku, terimakasih untuk Ang Asep, Ang Meli, Ang Liya, Ang Tukha dan adikku tersayang Mirza Danish atas dukungan, canda tawa, dan semangat yang membuat hari-hari saya lebih ringan.
4. Dosen Pembimbing dan Dosen Penguji, terima kasih atas segala ilmu, bimbingan, dan masukan yang sangat berarti dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Teman-teman seperjuangan dan sahabat terbaik, terimakasih untuk Sulis, Ajeng, Tita, Eka, Daffa, Aidah, Milla dan Diyani yang sudah menjadi tempat berbagi cerita, keluh kesah, ditengah tekanan, yang selalu ada dalam suka dan duka selama masa perkuliahan. Terima kasih atas kebersamaan, tawa, dan semangatnya.
6. Kepada seseorang yang tidak bisa disebutkan namanya, terimakasih untuk rasa sabar, waktu yang tak terhitung, tempat bercerita dan menjadi bagian dari perjalanan panjang ini. Kehadiranmu adalah salah satu hal yang membuat langkah ini lebih ringan.

KATA PENGANTAR

As-salamu 'alaikum wa rahmatullahi wa barakatuh

Segala puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan nikmat dan karunia-Nya. Sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul, "**Penggunaan Media Gambar Dalam Meningkatkan Perkembangan Kognitif Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita Di SLB – C Pancaran Kasih Kota Cirebon**" Berkat keagungan Tuhan yang Maha ESA, peneliti dapat melalui tantangan serta memperoleh kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa pula, shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada baginda Muhammad SAW. beserta keluarganya, sahabatnya dan semoga sampai kepada para umatnya. Aamiin.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Terciptanya laporan penelitian dalam bentuk skripsi ini berkat bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati dan penuh ketulusan penulis ucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag, selaku Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Ibu Dr. Naila Farah, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam.
3. Bapak Bambang Setiawan, M.Pd selaku Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam.
4. Ibu Dr. Naeila Rifatil Muna, M.Psi selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing Skripsi II.
5. Para informan yang telah bersedia dan meluangkan waktu untuk menjadi sumber data penelitian.

Penulis menyadari banyaknya kekurangan pada penyusunan skripsi ini. Untuk itu, penulis menerima saran dan kritik yang membangun. Demikian penulis sampaikan, semoga dapat bermanfaat bagi para pembaca. *Aamiin.*

Was-salamu 'alaikum wa rahmatullahi wa barakatuh

Cirebon, 2025

Ma'lufah



DAFTAR ISI

ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
NOTA DINAS	vi
PERNYATAAN KEASLIAN	vii
PENGESAHAN	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
MOTTO	x
PERSEMBAHAN	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
1. Identifikasi Masalah	4
2. Pembatasan Masalah	5
3. Pertanyaan Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat/Kegunaan Penelitian	6
Secara Teoritis	6
Secara Praktis	6
E. Penelitian Terdahulu	6
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Perkembangan Kognitif	9
1. Pengertian Perkembangan Kognitif	9

2. Tahap Perkembangan Kognitif	10
3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Kognitif Anak	12
4. Aspek-aspek Perkembangan Kognitif Anak	13
B. Anak Berkebutuhan Khusus	14
1. Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus.....	14
2. Jenis-jenis Anak Berkebutuhan Khusus	15
C. Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita	13
1. Pengertian ABK Tunagrahita.....	17
2. Klasifikasi Anak Tunagrahita	18
3. Ciri Psikologis Anak Tunagrahita	20
4. Dampak Tunagrahita	21
D. Media Gambar	22
1. Pengertian Media Gambar	22
2. Jenis-jenis Media Gambar.....	22
3. Kelebihan dan Kekurangan Media Gambar.....	25
 BAB III METODE PENELITIAN DAN PROFIL LEMBAGA	
A. Metode Penelitian	29
1. Pendekatan Penelitian	29
2. Jenis Penelitian	30
3. Sumber Data	31
4. Tempat dan Waktu Penelitian	33
5. Teknik Pengumpulan Data	33
6. Teknik Analisis Data	34
B. Profil Lembaga	36
1. Sejarah SLB-C Pancaran Kasih Kota Cirebon	36
2. Identitas Sekolah	36
3. Visi dan Misi Sekolah	37
4. Program dan Kegiatan	37
 BAB IV HASIL & PEMBAHASAN	39

A. Hasil Penelitian	39
B. Pembahasan	49
BAB V PENUTUP	52
A. Simpulan	52
B. Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN 1	58
Pengantar Penelitian	58
Surat Keputusan	59
Persetujuan Izin Penelitian	60
Surat Telah Melaksanakan Penelitian	61
Pedoman Observasi	62
Pedoman Wawancara	63
Verbatim	66
Behavior Checklis	75
LAMPIRAN 2 DOKUMENTASI	77



UINSSC