

DAFTAR PUSTAKA

- Albina, M., Safi'i, A., Gunawan, M. A., Wibowo, M. T., Sitepu, N. A. S., & Ardiyanti, R. (2022). Model Pembelajaran di Abad ke-21. *Jurnal Universitas Dharmawangsa*, Volume 16(4), 939–955.
- Anggraeni, I. D. (2021). Penggunaan Media Gambar Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Bangun Datar Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Kelas 5 Di SLB - C Pertiwi. *Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Ponorogo*.
- Anggraeni, D., Putri, C. R., & Ardisal. (2022). Proses Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita di SLB Negeri 1 Padang. *Jurnal Pendidikan Inklusi Citra Bakti*, 2(1), 82–89.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Assyfa Ramadhina, Devi Permata Sari, Rahmi Fadiah Nasution, & Sapri. (2024). Karakteristik Perkembangan Kognitif Pada Anak. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 1(4), 177-184.
- Bahri, S. (2017). Pengembangan Kurikulum Dasar Dan Tujuannya. *Jurnal Ilmiah Islam Futura*, 11(1), 15–34.
- Desmita. 2010. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Cetakan Kedua. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Effendi, M. (2006). *Pengantar Psikopedagogik Anak Berkelainan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Eliyah. (2019). Media Gambar Dalam Kegiatan Pembelajaran Berhitung Siswa Pemula Pendidikan Dasar. *Jurnal Kajian Perbatasan Antarnegara, Diplomasi dan Hubungan Internasional*, 2(1), 22–32.
- Emzir. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif: Analisis Data*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Faisah, S. N., Siregar, M. A., Firanda, Nandita, I., Mujahadah, A., Auliyah, A., Musdalifa, A., & Samsuddin, A. F. (2023). Kesulitan Anak Berkebutuhan

- Khusus Tunagrahita Dalam Belajar Mengenal Angka Di SLB Bhakti Pertiwi Samarinda. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika, Universitas Mulawarman*, Volume 3, 1-10.
- Fithriyani, A. S. (2015). *Perkembangan Kognitif dan Psikomotorik Anak Tunagrahita (Studi pada Bidang Keterampilan Tata Boga di SLB Negeri Pembina Yogyakarta)*. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Hakim, Arif Rohman. (2018). Mendorong Perkembangan Kognitif Anak Tunagrahita Melalui Permainan Edukatif. *Jurnal Ilmiah Penjas*, 4 (3) 12-13.
- Hazmi, Deni. (2023). Perkembangan Kognitif Anak Menurut Teori Piaget. *Mimbar Kampus: Jurnal Pendidikan dan Agama Islam*, 22(2), 412–419.
- Ibda, Fatimah. (2015). Perkembangan Kognitif: Teori Jean Pieget. *Jurnal Intelektualita*, 3(1). 32-34.
- Ilhami, A. (2022). Implikasi Teori Perkembangan Kognitif Piaget pada Anak Usia Sekolah Dasar dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(2), 132–139.
- Iryano, R., & Fatmawati, F. (2023). Penggunaan Media Mozaik Gambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Angka 1–10 pada Siswa Tunagrahita Ringan di SLB Negeri 2 Kota Jambi. *Jurnal Penelitian Pendidikan Khusus*, 12(1), 32–40.
- Izzuddin, A. (2021). Upaya Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini Melalui Media Pembelajaran Sains. *Jurnal Edukasi dan Sains*, 3(3), 542–557.
- Juaedi, M., & Syahida, N. P. (2019). Fenomena Pernikahan Dini di Desa Loloan Kecamatan Bayan Kabupaten Lombok Utara. *Jurnal Ilmu Administrasi Publik*, 7(1), 34-43.
- Kina, A. (2017). “Mekanisme Penanganan Pembiayaan Murabahah Bermasalah Studi Pada Bmt Syari'ah Pare”. *IAIN Tulungagung Research Collections*, 3(2), 393-416.
- Kusumastuti, D. I., Pradanasari, R., & Ratnawati, A. (2014). Identifikasi dan Penatalaksanaan Anak Dengan Retardasi Mental (mental retardation).

- Jurnal Kedokteran Universitas Lampung*, 3(1), 45–52.
- Kristiana, I. F., & Widayanti, C. G. (2016). *Buku Ajar Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Semarang: UNDIP Press.
- Mardiansah, M., Ramadhan, R. A., & Suryani, R. (2022). Mengenal Anak Berkebutuhan Khusus dan Klasifikasinya. Ta'rim: *Jurnal Pendidikan dan Anak Usia Dini*, 5(1), 46–55.
- Mirnawati. (2020). Penggunaan Media Gambar dalam Pembelajaran untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa. *Jurnal Didaktika*. 9(1), 103-105.
- Moleong, L. J. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif (Edisi revisi)*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nova Ardi Wiyani, 2014. *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Gava Media.
- Permatasari, DKK. (2024). Analisis Pelaksanaan Behavior Based Safety Dalam Membentuk Perilaku Aman Tenaga Kerja di Laboratorium Balai Besar Karantina Hewan Ikan dan Tumbuhan Kalimantan Timur. *Jurnal Kajian dan Penelitian Umum*, 2(3), 01-08.
- Putriana, A. A. A., Fakhiratunnisa, S. A., & Ningrum, T. K. (2022). Konsep Dasar Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Pendidikan dan Sains*, 2(1), 26–42.
- Permatasari, R., Wulandari, R., Andini, A. P., Zhafira, A. D., Daud, F., Maharani, P., ... & Malik, A. R. (2024). “Analisis Pelaksanaan Behavior Based Safety Dalam Membentuk Perilaku Aman Tenaga Kerja di Laboratorium Balai Besar Karantina Hewan Ikan dan Tumbuhan” Kalimantan Timur. *Jurnal Kajian dan Penelitian Umum*, 2(3), 01-08.
- Rahmandhani, M. A., Rivadah, M., Al-Husna, Y. S., Alamanda, C., & Ridho, M. R. (2021). Karakteristik Dan Model Bimbingan Pendidikan Islam Bagi ABK Tunagrahita. *Jurnal Pendidikan dan Sains*, 1(3), 176-190.
- Rahmat, J. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif: Panduan Praktis untuk Penelitian Sosial dan Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rengkuan, N. H. M., Liando, D. M., & Monintja, D. K. (2023). Efektivitas Kinerja Pemerintah Dalam Program Reaksi Respon Realief Daerah

- (R3D) di Kabupaten Minahasa. *Jurnal Governance*, 3(1), 4–6.
- Sari, N. F., Fatimah, S., & Rosidah, R. (2024). Analisis Penggunaan Media Bergambar dalam Kemampuan Pemahaman Membaca Anak Tunagrahita Ringan Siswa Kelas IV SLB. *Jurnal Basicedu*, 8(4), 1956–1965.
- Setiawati, Feby Atika, & Nai'mah. (2020). Mengenal Konsep-Konsep Anak Berkebutuhan Khusus dalam PAUD. *Jurnal Program Studi PGRA*, 6(2), 1-15.
- Sinaga, S. H., & Turnip, H. (2023). Mengajari Anak Berkebutuhan Khusus Pada Anak Tunagrahita untuk membuat kerajinan kotak pensil di SLB Siborong-Borong. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(4).
- Sitepu, S., & Mahdi, A. (2024). Efektivitas Media Kartu Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Kata Pada Anak Tunagrahita Ringan. *Jurnal Penelitian Pendidikan Khusus*, 13(2), 88–97.
- Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sugiyono, (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryabrata, S. (2018). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Widiastuti, N. L. G. K., & Winaya, I. M. A. (2019). Prinsip Khusus Dan Jenis Layanan Pendidikan Bagi Anak Tunagrahita. *Jurnal Santiaji Pendidikan*, 9(2), 1-10.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936.
- Wulandari, Rani. (2013). *Teknik Mengajar Siswa Dengan Gangguan Bicara dan Bahasa*. Yogyakarta: Impremium.