

**IMPLEMENTASI TEKNIK BERMAIN PERAN (*ROLE PLAYING*) DALAM
MENINGKATKAN INTERAKSI SOSIAL PESERTA DIDIK DI MTs NEGERI 08
CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
Pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI)



Disusun Oleh :

MELIA AGUSTIN

NIM. 2008306179

**JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON
2025 M/1446 H**

**IMPLEMENTASI TEKNIK BERMAIN PERAN (*ROLE PLAYING*)
DALAM MENINGKATKAN INTERAKSI SOSIAL PESERTA DIDIK DI
MTS N 08 CIREBON (PADA KELAS VII)**

Diajukan sebagai salah satu syarat

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)

Pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI)

Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI)

UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER

SYEKH NURJATI CIREBON

2025 M/1446 H

ABSTRAK

"IMPLEMENTASI TEKNIK BERMAIN PERAN (*ROLE PLAYING*) DALAM MENINGKATKAN INTERAKSI SOSIAL PESERTA DIDIK DI MTS NEGERI 08 CIREBON (PADA KELAS VII). MELIA AGUSTIN 2008306179. Program Studi Bimbingan Konseling Islam, UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Manusia pada hakikatnya adalah makhluk sosial yang tidak dapat hidup sendiri dan senantiasa membutuhkan interaksi dengan sesama. Dalam kehidupan sehari-hari, khususnya dalam dunia pendidikan, interaksi sosial menjadi faktor penting yang memengaruhi perkembangan kepribadian dan kemampuan beradaptasi peserta didik. Masa remaja merupakan fase penting dalam membentuk jati diri, di mana peserta didik mulai mencari pengakuan sosial melalui interaksi dengan teman sebaya. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan ada tiga yaitu : observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan menggunakan teori Sugiyono, yang terdiri dari beberapa langkah-langkah yaitu : pengumpulan data, reduksi data, display data, dan pengambilan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi teknik bermain peran (*role playing*) terbukti efektif dalam meningkatkan interaksi sosial peserta didik. Teknik ini tidak hanya membantu peserta didik mengatasi hambatan dalam berkomunikasi, seperti rasa takut, dan kurangnya percaya diri. Tetapi juga mengembangkan kemampuan emosional, empati, dan kerjasama. Melalui pendekatan konseling kelompok ini, guru BK lebih mudah untuk menganalisis dinamika sosial dikelas. Demikian *role playing* menjadi metode belajar yang menyenangkan dan efisien.

Kata kunci : Teknik *role playing*, interaksi sosial, peserta didik.

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

ABSTRACT

"IMPLEMENTATION OF ROLE PLAYING TECHNIQUE IN IMPROVING STUDENTS' SOCIAL INTERACTION AT MTS NEGERI 08 CIREBON (IN GRADE VII)." MELIA AGUSTIN 2008306179. Islamic Counseling Guidance Study Program, UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Humans are essentially social beings who cannot live alone and constantly need interaction with others. In everyday life, particularly in the field of education, social interaction plays an important role in influencing students' personality development and adaptability. Adolescence is a crucial phase in forming self-identity, where students begin to seek social recognition through interactions with their peers. This research employed a qualitative approach with a descriptive method. The data collection techniques used were observation, interviews, and documentation. Data analysis followed Sugiyono's theory, consisting of several steps: data collection, data reduction, data display, and conclusion drawing. The results of this study indicate that the implementation of the role playing technique is proven to be effective in enhancing students' social interaction. This technique not only helps students overcome communication barriers such as fear and lack of self-confidence but also develops emotional skills, empathy, and cooperation. Through this group counseling approach, school counselors (BK teachers) find it easier to analyze the social dynamics within the classroom. Therefore, role playing becomes a fun and efficient learning method.

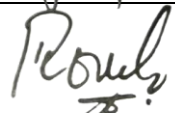
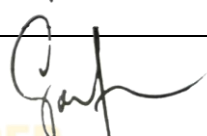
Keywords: Role playing technique, social interaction, students.

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

LEMBAR PENGESAHAN

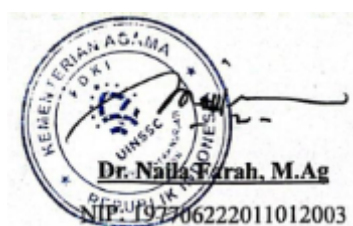
Skripsi yang berjudul **“IMPLEMENTASI TEKNIK BERMAIN PERAN (ROLE PLAYING) DALAM MENINGKATKAN INTERAKSI SOSIAL PESERTA DIDIK DI MTS N 08 CIREBON (PADA KELAS VII)”**. Oleh Melia Agustin, NIM. 2008306179, telah di munaqosyahkan pada Senin, 16 Juni 2025, dihadapan dewan penguji dan dinyatakan **LULUS**.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI) Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Panitia Munaqosah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Bambang Setiawan, M.Pd NIP. 198907062018011002	19-juni-2025	
Sekretaris Jurusan Rina Kurnia, M.Pd NIP. 199005172019032011	18-juni-2025	
Penguji 1 Dr. Hj. Rina Rindanah, S,Ag., M.Pd NIP. 1973100997032003	18-juni-2025	
Penguji 2 H. Syaeful Badar, MA NIP. 198609222014111001	18-juni-2025	
Pembimbing 1 Herny Novianti, M.Pd. NIP. 320170119811121201	18-juni-2025	
Pembimbing 2 Bambang Setiawan, M.Pd NIP. 198907062018011002	19-juni-2025	

Mengetahui,

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam



LEMBAR PERSETUJUAN

IMPLEMENTASI TEKNIK BERMAIN PERAN (*ROLE PLAYING*) DALAM MENINGKATKAN INTERAKSI SOSIAL PESERTA DIDIK DI MTS N 08 CIREBON (PADA KELAS VII)

Disusun Oleh :

Melia Agustin

NIM. 2008306179

Pembimbing I

Pembimbing II



Herny Novianti, M.Pd.
NIP. 320170119811121201



Bambang Setiawan, M.Pd
NIP. 198907062018011002

Mengetahui,



Bambang Setiawan, M.Pd
NIP. 198907062018011002

NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Jurusan BKI (Bimbingan Konseling Islam)

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini :

Nama : Melia Agustin

NIM : 2008306179

Judul : **IMPLEMENTASI TEKNIK BERMAIN PERAN (*ROLE PLAYING*)
DALAM MENINGKATKAN INTERAKSI SOSIAL PESERTA DIDIK DI MTS N
08 CIREBON (PADA KELAS VII)**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum warrahmatullahi wabarrakatuh

Pembimbing I



Hery Novianti, M.Pd.
NIP. 320170119811121201

Pembimbing II



Bambang Setiawan, M.Pd
NIP. 198907062018011002

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrohim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **IMPLEMENTASI TEKNIK BERMAIN PERAN (*ROLE PLAYING*) DALAM MENINGKATKAN INTERAKSI SOSIAL PESERTA DIDIK DI MTS N 08 CIREBON (PADA KELAS VII)** ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang diajukan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila di kemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

Cirebon, 19 Mei 2024

Yang Membuat Pernyataan



Melia Agustin

NIM. 2008306179

RIWAYAT HIDUP



Nama : Melia Agustin
NIM : 2008306179
TTL : Cirebon, 20 Agustus 2001
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : Jl. Abdul ngalim, Desa
Panggangsari, Kecamatan Losari
Kabupaten Cirebon
Email : meliaagustin2008@gmail.com

Riwayat Pendidikan :

1. SD N 1 Panggangsari (2008-2013)
2. SMP N 1 Losari (2014-2016)
3. MA Sunan Gunung Jati Losari (2017-2020)

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

MOTTO

Keberhasilan seseorang bukan hanya dilihat dari seberapa ia pintar, melainkan dari seberapa besar usaha ia untuk tetap belajar

(Melia Agustin)

Setiap kali nasib mendidiku, ia perlihatkan cacatnya pikiranku. Kalau pun tidak bertambah ilmuku, tambah ku mengerti kebodohanku

~Imam Syafi'i



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT. Atas segala nikmat, karunia, dan kemudahan yang telah diberikan. Dengan izin-Nya, karya tulis ilmiah ini dapat terselesaikan dengan waktu yang tidak singkat. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, yang menjadi teladan bagi kita semua.

Segala perjuangan yang saya lalui hingga pada titik ini, saya persembahkan kepada orang-orang hebat yang selalu menjadi penyemangat dalam menjadi xngkata selesainya karya tulis ini.

1. Kedua orang tua saya Ibu Nur'aeni dan Bapak Tasir yang selalu menyertakan do'a dalam perjalanan hidup saya, yang memberikan support terbaiknya, dan kasih sayangnya yang tulus terhadap saya. Saya ucapkan terimakasih.
2. Sembilan bersaudara saya, Ang Nining, Ang Tati, Ang Ita, Ang Hani, Aa Adit, Ang Ega, Dede, dan Nok Aya. Selain itu terimakasih juga kepada ponakan-ponakan dan kakak ipar saya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, tetapi support dan dukungan kalian akan tetap saya ingat. Dan yang paling utama saya ucapkan terimakasih kepada Om Anam yang telah bersedia meminjamkan laptop kepada saya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Tidak tertinggal saya ucapkan maaf dan terimakasih kepada Nyai Tarsini Almh. Yang selalu memberikan bentuk perhatiannya, sehingga saya selalu merindukan beliau, padahal nyai ingin menyaksikan saya menyelesaikan xngkatanxn ini.
3. Diri sendiri, Melia Agustin anak ketujuh dari Sembilan bersaudara. Terimakasih karena tetap bertahan sampai sekarang, dan selalu mencoba untuk menghadapi setiap perjalanan yang tidak mudah tetapi dengan bismillah semuanya insyaallah terasa mudah.
4. Kepada Civitas MTs N 08 Cirebon, yang telah memberikan persetujuan dan membimbing saya selama melaksanakan penelitian.
5. Sahabat, Okta Mariya Ulfah, Salfa Salamatul Afiah, Andini, Mar'atus Sholikhah, dan Salsabila yang telah bersedia menjadi pendengar, dan mensupport saya.
6. Kepada teman-teman Bimbingan Konseling Islam xngkatan 2020 yang menjadi rekan belajar yang baik.

7. Teman-teman Grup Ora Kena Ora, Dewi Salela, Fitri Hastuti, Masyog, Ngaliq, Bang idho, dan Epulisme. Terimakasih atas dukungan dan waktunya karena telah kebersamai setiap proses skripsian saya.
8. Kepada Aulia, Dede Astop, Rindol, Nci, dan Indah yang selalu mensupport serta bersedia menjadi tempat sambat. Semoga senantiasa kita diberikan kemudahan dan kesuksesan di dunia maupun akhirat. Aamiin.



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia - Nya sehingga dapat menyelesaikan laporan tugas akhir yang berjudul “Implementasi Teknik Bermain Peran (*Role Playing*) dalam Meningkatkan Interaksi Sosial Peserta Didik di MTs N 08 Cirebon” sehingga ini dapat dikerjakan dan disusun sebaik mungkin.

Penyusunan laporan penelitian ini dilaksanakan sebagai pemenuhan kewajiban menyelesaikan tugas akhir untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial di UIN Saiber Syekh Nurjati Cirebon.

Kelancaran kegiatan tugas akhir ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak. Ucapan terima kasih tersebut penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon (UINSSC)
2. Dr. Naila Farah, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) Universitas Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon (UINSSC)
3. Bambang Setiawan, M.Pd.I, Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam, FDKI Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon (UINSSC), sekaligus Dosen Pembimbing Skripsi 1 memotivasi dan mengarahkan peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir penulisan skripsi ini,
4. Rina Kurnia, M.Pd, Sekretaris Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam.
5. Herny Novianti, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I (Satu). Terima kasih banyak telah meluangkan waktunya untuk terus membimbing, memotivasi dan mengarahkan peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir penulisan skripsi ini.
6. Bambang Setiawan, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II (dua). Terima kasih telah memotivasi dan membantu atas penelitian ini.
7. Segenap Dosen Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam terkhusus Dosen BKI, yang telah mengalirkan ilmu yang bermanfaat kepada peneliti.
8. Drs. H. Rokhmat, MA, Kepala Sekolah Madrasah Tsanawiyah Negeri 08 Cirebon, peneliti ucapkan Terima kasih telah memberi izin dan juga kesempatan untuk melaksanakan penelitian tugas akhir skripsi.

9. Serta seluruh dewan guru waka kurikulum guru Bimbingan Konseling, staf dan peserta didik yang telah bersedia menjadi informan penelitian.

Peneliti memohon kepada Allah SWT, semoga limpahan keberkahan tercurahkan kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan yang belum sampai titik kesempurnaan. Oleh sebab itu, penulis berharap pembaca dapat menemukan sedikit manfaat dalam karya ini. Amin

Cirebon, 21 April 2025



Melia Agustin

NIM. 2008306179



DAFTAR ISI

HALAMAN COVER DALAM	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
NOTA DINAS.....	vi
PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
MOTTO	ix
PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	5
1. Identifikasi Masalah	5
2. Pembatasan Masalah.....	6
3. Pertanyaan Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
1. Manfaat Teoritis	7
2. Manfaat Praktis.....	7
E. LANDASAN TEORI.....	8
1. Konsep Teknik Bermain Peran (<i>Role Playing</i>)	8
2. Konsep Kemampuan Interaksi Sosial.....	10
F. Signifikansi Penelitian	11
G. Penelitian Terdahulu.....	12
H. Metode Penelitian.....	14
1. Pendekatan Kualitatif.....	14
2. Metode Deskriptif	14
3. Tempat dan Waktu Penelitian	15

4. Penentuan Sumber Informasi/informan	15
5. Sumber Data Primer.....	16
6. Sumber Data Sekunder	16
7. Unit Analisis	17
8. Teknik Pengumpulan Data	17
9. Teknik Observasi	17
10. Wawancara.....	17
11. Dokumentasi	17
12. Teknik Analisa Data	17
13. Pengumpulan data.....	18
14. Reduksi Data.....	18
15. Display Data.....	18
16. Pengambilan Kesimpulan	18
<u>17. Sistematika Penelitian</u>	<u>18</u>
BAB II LANDASAN TEORI	19
A. Implementasi.....	19
1. Pengertian Teknik Bermain peran (<i>Role Playing</i>)	20
17. Kemampuan Mengontrol Emosi	22
18. Kemampuan Berempati	23
19. Kemampuan Bekerjasama.....	26
20. Langkah-langkah Teknik <i>Role Playing</i>	27
21. Tujuan dan Fungsi Teknik <i>Role Playing</i>	28
2. Konsep Kemampuan Interaksi Sosial	30
1. Pengertian Interaksi Sosial	30
2. Indikator Interaksi Sosial.....	31
a. Interaksi Simbolik.....	31
b. Peran Sosial.....	33
c. Pengambilan Peran (<i>Role-Taking</i>)	34
d. Empati.....	35
<u>3. Jenis Interaksi Sosial.....</u>	<u>37</u>
<u>4. Aspek-aspek Interaksi Sosial</u>	<u>38</u>
<u>5. Faktor yang Mempengaruhi Interaksi Sosial</u>	<u>38</u>
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	40

A. TUJUAN PENDIDIKAN.....	40
B. VISI SEKOLAH	40
C. MISI SEKOLAH.....	41
D. TUJUAN MADRASAH	41
E. IDENTITAS SEKOLAH	43
F. Karakteristik Madrasah	45
G. GAMBARAN UMUM KONDISI SEKOLA	49
H. KESISWAAN	49
I. SARANA DAN PRASARANA SEKOLAH.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	58
A. Profil Informan.....	58
B. Hasil Penelitian.....	59
1. Implementasi Teknik Bermain Peran (<i>Role Playing</i>) di MTs Negeri 08 Cirebon	59
a. Kemampuan Mengontrol Emosi	62
b. Kemampuan Berempati	64
c. Kemampuan Bekerjasama.....	65
2. Teknik Bermain Peran dalam Meningkatkan Interaksi Sosial Peserta Didik	66
a. Interaksi Simbolik.....	66
b. Peran Sosial	67
c. Pengambilan Peran (<i>Role-Taking</i>).....	69
C. Pembahasan	71
1. Implementasi Teknik Bermain Peran di MTs N 08 Cirebon.....	71
2. Teknik Bermain Peran (<i>Role Playing</i>) dalam Meningkatkan Interaksi Sosial	73
BAB V PENUTUPAN.....	76
A. Kesimpulan	76
B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA.....	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN	62
Pedoman Wawancara	62
Dokumen Persuratan Penelitian	93
Dokumentasi Kegiatan Bermain Peran (<i>Role Playing</i>).....	96
Dokumentasi Wawancara dengan Informan	96

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tenaga pendidik dan kependidikan

Tabel 3.2 Kesiswaan

Tabel 3.3 Kesiswaan

Tabel 3.4 Sarana dan Prasarana Sekolah

Tabel 4.1 Nama Informan

Tabel 4.1 Pedoman Wawancara

Tabel 4.2 Wawancara

Tabel 4.3 Wawancara

Tabel 4.4 Wawancara

Tabel 4.5 Wawancara

Tabel 4.6 Wawancara

Tabel 4.7 RPL MTs Negeri 08 Cirebon

